نفوش ابرار (صداول)

سوانح

محى السنة حضرت مولا ناشاه ابرارالحق صاحب رحمة الله عليه

﴿ الله ﴾ محمد زید منطا ہری ندوی استاددارالعلوم ندوۃ العلما لیکھنؤ

ناشر افادات اشر فیه، دو بگه هردو کی روڈ^{لک}ھنو

تفصيلات

جمله حقوق تجق مصنف محفوظ ہیں	
ن قوش ابرار - حصهاول	نام كتاب
محمرز پد مظاہری ندوی	مصنف
MIT	صفحات
افادات اشر فيه، دوبگه هردونی رود لکھنو	ناشر
ماريم	سن اشاعت
گیاره سو ۱۱۰۰	تعداد
120/00 روينځ	قيمت

ملنے کے پتے

- (۱) د یوبندوسهار نپور کے تمام کتب خانے
- (۲) اشرف المدارس ـ دعوت الحق، هر دوئی
 - (٣) مكتبهالفرقان نظيرآ بادكھنۇ
- (٧) مكتبه ندويه،ندوة العلما لِكُصنوً بوست بكس ٩٣

ร**ีพพพ.alislahonline.com**์

صفحات	ابواب کی فہرست حصہ اول	نمبرشار
	محى السنة حضرت مولا ناشاه ابرارالحق صاحب كاخاندان	بابنمبرا
	ولادت اورابتدائی تعلیم سے فراغت علمی تک ۔۔۔۔۔۔	بابنمبرا
	فراغت کے بعد مختلف مدارس میں تدریسی خدمات۔۔۔۔	بابنمبرتا
	اشرف المدارس كا قيام	بابنمبره
	از دواجی زندگی ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔	بابنمبر۵
	بيعت وسلوك	بابنمبرا
	دعوت الحق کا قیام اوراس کے مقاصد کی سمیل ۔۔۔۔۔۔	بابنمبرك
	مختلف اسفار، حالات، واقعات و	بابنمبر۸
	یمار یوں کے حملے اور زندگی کے آخری ایام ۔۔۔۔۔۔	بابنمبره
	آخری دن اورآخری کمحات	بابنمبروا
	تد فین کے بعد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	بابنمبراا
	تعزيتی جلسے	بابنمبراا

 $^{\uparrow}$

فهرست نقوش ابرار صفحات عرض مرتب مقدمه حضرت مولا ناسيد مجمر رابع حسنى صاحب ناظم دارالعلوم ندوة العلماء كهضنؤ حضرت مولا ناسعيدالرحمن صاحب مهتم دارالعلوم ندوة العلما بكهنؤكى تحرير تقريظ حضرت مولا نامفتي محمدا فضال الرحمن صاحب دامت بركاتهم باب خاندان اورسلسلة نسب حضرت شاہ ابرارالحق صاحب ؓ کے آیا واجداد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ شیخ عبدالحق محدث د ہلوی رحمۃ اللّٰدعلیہ کامختصر مَذ کر ہ۔۔۔۔۔۔۔ ارض مقدس سے ہندوستان واپسی _____ ایک سبق آموز داقعه ۱۰۰۰ مارید حضور صلی الله علیه وسلم کی زیارت واجب نہیں حرام سے بچناواجب ہے۔۔۔۔۔۔ خاندانی مسکن اوروطن مالوف _ _ _ _ _ _ خاندانی مسکن اوروطن مالوف _ _ _ _ _ _ _ _ سيدلكھنے سےاحتياط۔۔۔۔۔۔۔

باب ابتدائی تعلیم سے فراغت علمی تک ولادت اورابتدائی تعلیم ______ تخصیل علم کے لئے مظا ہرعلوم سہار نپور کا سفر۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مظا ہرعلوم سہار نپور میں مجامدا نہ زندگی۔۔۔۔۔۔ ز مانه طالب علمی میں معمولات کی یابندی اورحق تعالیٰ کی نصرت وحمایت۔. اخلاق کریمانہاورآ زادطلباء سے پے تعلقی۔۔۔۔۔۔۔۔ علم حاصل کرنے کا شوق اور مسلسل جدو جہد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ز مانه طالب علمی میں علمی وتحقیقی مزاج ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ فی قر اُت سے خصوصی لگا وَاوراس کے سکھنے کی مجاہدا نہ کوشش ۔۔۔۔۔۔ ز مانہ طالب علمی میں اہل اللہ سے ربط اور ان کی خدمت میں حاضری۔۔۔۔۔ آپ کے اساتذہ اور رفقائے درس۔۔۔۔۔۔۔۔۔ دوره حدیث ثریف اورفراغت کا آخری سال _ _ _ _ _ _ _ حضرت کی علمی استعدا دیرا کابر کی شهادت ______ مظا ہرعلوم سہار نیور میں معین مدرسی _____ بات فراغت کے بعد جا مع العلوم پڑکا بور کا نپور میں مدرسی کی تجو *برز*۔۔۔۔۔۔ کا نپور کے قیام کے زمانہ میں حضرتؓ کی دعوتی وہلیغی سرگرمیاں۔۔۔۔ مدرسهاسلا مىنچو رمىن بدريسى خد مات _ _ _ _ _ _ _ ـ

جامع العلوم كانپور سے مدرسه اسلامیه فتح پورتشریف لانے میں ایک خاص واقعہ۔
حكيم الامت ُحضرت تھا نوی کا ملفوظ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
فتح بورمدرسها سلامیدکی نوعیت اور حضرت والا کا اصلاحی کارنامه
فتح پوراوراس کےاطراف میں حضرت کی اصلاحی و تبلیغی کوششیں۔۔۔۔۔۔۔
ایک برا کارنامه۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
بالب اشرف المدارس كاقيام
مدرسهاسلامیہ فتح پورسے علحدگی اوراشرف المدارس کے قیام کے تکوینی اسباب۔۔۔
اشرف المدارس کے قیام کے وقت ہر دوئی واطراف کی حالت۔۔۔۔۔۔۔
اشرف المدارس كا قيام
نقطه عروح ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
علاقه میں آپ نے کس طرح کام کیا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
محلول کے گشت اور گوشہ بنی سے احتر از۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مختلف مساجد میں پروگرام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ایک واقعه ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
ایک اور واقعه ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
علاقه واطراف کے لوگوں پرمخت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
علاقہ واطراف میں حضرت کے دورے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
علاقے کے دوروں کی نوعیت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مختلف محلوں اور گھروں میں دین پہنچانے کی تدبیر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
شهر کی جمله مساجداور پورے علاقه پر حضرت کی گرفت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔

ظاہری تعمیر کے بجائے باطنی تعمیر کی طرف خصوصی توجہ
مدرسة تو کل کی بنیاد پر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ملک میں افرا تفری اور مدرسه خطرات سے دوجپار۔۔۔۔۔۔۔۔
باه از دواجی زندگی
ر فيقهٔ حیات ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
از دوا جی زندگی اور حقوق کی ادائیگی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
از دواجی زندگی میں حضرت کا صبر وتحل ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
بالب بیعت وسلوک
حکیم الامت حضرت تھا نوگ سے اصلاحی تعلق ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
شيخ سے غایت درجبعلق اور خدمت میں حاضری۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
اجازت وخلافت اورنسبت مع الله کی دولت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
شیخ سے گہری عقیدت ومحبت۔۔۔۔۔۔۔۔
حضرت اقدس تھانو کی کی تصانیف و تحقیقات سے خاص شغف۔۔۔۔۔۔۔۔
ا پنے شیخ حکیم الامت حضرت اقد س تھا نوگ کے ملفوظات ومواعظ کی اہمیت۔۔۔۔
فنصيل
محی السنہ حضرتؓ کے جمع کردہ حضرت تھا نویؓ کے چند ملفوظات
معمول مستقيا - سرمتعلق سوال

ذ کروممل کی ضرورت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مریض کوچاہئے کہایئے آپ کوطبیب کے حوالے کردے۔۔۔۔۔۔۔۔
شخ پراعتراض نه کرنے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
رسم ورواج کی پابندی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
خرکات کی ناموزونیت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
اسراف کی حقیقت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مسلمانوں کی ہے استقلالی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
صفائی معاملات دین کاایک اہم جزوہے۔۔۔۔۔۔۔۔
پابندی معامله
ا پنی رضا کو بروں پر قربان کردے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
حکومت اسلامیہ کے قیام کی تمنا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
حضرت كا تفقه ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
حکیم الامت حضرت تھانو ک ^ی کے بعد دوسرے بزرگوں سے اصلاحی تعلق۔۔۔۔۔۔
بالب وعوت الحق كا قیام اوراس کے مقاصد کی تحمیل
دعوة الحق کی تاریخ اوراس کا آغاز۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مجلس دعوت الحق علامه سيدسليمان صاحب ندوى كى نظر ميں
تبلیغ کے سلسلہ میں حضرت اقدس تھانوی کی فکر اور اہتمام۔۔۔۔۔۔۔۔
ج نفل سے زیادہ افضل واہم کام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مجلس دعوة الحق كامقصد مسلمانول ميں دين جذبه پيدا كرنااور صراط متنقيم پر چلانا ہے۔

نظام عمل ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
دعوت الحق کا مقصد دین تعلیم کوعام کرناہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
کام کرنے والی ایک جماعت کی ضرورت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
دعوة الحق كامقصدامر بالمعروف ونهى عن المنكر ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے لئے وعظ ونصیحت کی ضرورت۔۔۔۔۔۔۔۔۔
علماء وعوام اور مدرسه والول سے گذارش ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
واعظین مقرر کرنے کی ضرورت اوراس کا طریقہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
واعظین ومقررین کے لئے چند ضروری ہدایات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
بددینوں کودیندار بنانے اوران کی اصلاح کاطریقہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مسائل کی تبلیغ
حسب استطاعت تمام مسلمانوں کوبلیغ میں حصہ لینے کی ضرورت۔۔۔۔۔۔۔ اب
دستوراعمل دستوراعمل
احكام إسلام كي تبليغ كاطريقه
ہرستی میں دینی مکاتب قائم کرنے کی شدید ضرورت۔۔۔۔۔۔۔۔۔
متفرق ضروری مدایات اورانهم نصائح ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مشغول علماء سے گذارش ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
تمام مسلمانوں سے گذارش۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مولا ناابرارالحق صاحب کی قائم کردہ مجلس دعوت الحق کے مقاصد
مجلس دعوت الحق كا پېهلامقصد مكاتب كا قيام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
د فعات برائے اجراءالحاق مدارس مجلس دعوۃ الحق (رجسر ڈ) ہر دوئی یو پی۔۔۔۔۔۔

د فعه تمبر۲۹ قواعدالحاق مدرسه
ملحقه مكاتب اورشاخول ميں طريقة تعليم
مكمل نورانی قاعده كے سلسله میں محی السنه حضرت مولا ناابرارالحق کی کی تحریر۔۔۔۔
طریقه لیم کے سلسلہ میں اہم ہدایات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ہدایات برائے معلمین کرام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
تلاوت کے تین اہم فائد ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
تلاوت کے دواہم آ داب۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مجلس دعوت الحق كا دوسرامقصداسا تذه ومدرسين كى تربيت وطريقة تعليم كى مشق
مجلس دعوت الحق كاتيسرامقصد تبليغي اسفاركي ذريعة سيإمسلمان بننے كى كوشش كرنا۔۔
مجلس دعوت الحق كا چوتھامقصد مختلف علاقوں میں اصلاحی مجالس اور وعظ كا انتظام كرنا
مجلس دعوت الحق كا پانچوال مقصد مبلغین كے ذریعید بنی تعلیمات واحکام كی اشاعت
مجلس دعوت الحق كاچيھٹا مقصد منكرات كى اصلاح اور قتى احكام كى اشاعت
مجلس دعوت الحق كاسا توال مقصد واعظين ومقررين كاانتظام كرنا
مجلس دعوت الحق كا آخفوال مقصد ديني كتابين تقسيم كرنا كا آخوال
مجلس دعوت الحق كانوال مقصد مساجد كاانتظام اوران ميس بلاا جرت رمضان ميس الخيه
بلاا جرت تراوی کسنانے والوں کا انتظام کرنا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
گذارشات برائے مشطمین تراوت کے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
معمولات نظم تراوح
مجلس دعوت الحق كا دسوال مقصد بلاا جرت نكاح برٌ هوا نا كا حريث
طریقه کار در خواست نکاح ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
اغلاط الزكاح يعنی نكاح كی اصلاح طلب رسمیس

نکاح کی وہ رسمیں جن کی اصلاح ضروری ہےاور جن کاتعلق لڑکے والوں سے ہے۔۔ نکاح کی وہ سمیں جن کی اصلاح ضروری ہے اور جن کا تعلق لڑکی والوں سے ہے۔۔۔ مجلس دعوت الحق كا گيار ہوال مقصد شرعی پنجايت كے ذريعہ نكاح كافنخ كيا جانا۔۔۔ مجلس دعوت الحق كابار بهوال مقصد لا وارث اموات كي تجهيز وتكفين كاانتظام كرنا ____ مجلس دعوة الحق كا تير ہوال مقصد ہرمہينة بليغي واصلاحي اجتماع اورجلسه كرنا______ مجلس دعوت الحق كا چود موال مقصد غريب طلبه كي حسب ضرورت امداد كرنا ـــــــــ مجلس دعوت الحق کایندر ہواں مقصد عامة المسلمین کی دینی ضروریات میں امداد کرنا۔۔ مجلس دعوۃ الحق کا سولہواں مقصد کا رخیر کے لئے مالی وصولیا بی کی جدو جہد کرنا۔۔۔۔۔ مر کز اشاعت الحق کے اغراض ومقاصد ولائحمل۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تبليغ يعني اصلاح منكرات كاشعبه _ _ _ _ _ شعبه نشرواشاعت با ^ مختلف اسفار، حالات، واقعات حضرت مولا ناشاه ابرارالحق صاحب گی هتورا بانده تشریف آوری _ _ _ _ چندامور کی طرف توجه و یا د د مانی _ _ _ _ _ _ _ _ تصحیح قرآن یا ک اور تصحیح کلمات اذان _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ عشاء کے بعد کا بیان۔۔۔۔۔۔۔ مظاهرعلوم سهار نپورتشریف آوری _ _ _ _ _ دارالعلوم ندوة العلما لِكَصنُو ميں حضرت كى تشريف آورى _ _ _ حضرت مولا ناالشاہ ابرارالحق کے نام حضرت مولا ناسیدابولحس علی کا مکتوب گرا می .

حضرت مولا ناالشاه ابرارالحق صاحب کے نام حضرت مولا نامحمدرا بع حشی ندوی کا مکتوب
حضرت مولا ناسید صدیق احمرصاحبؓ باندوی کے ساتھ ہرود کی حاضری۔۔۔۔۔
کانپور میں حضرت کی خدمت میں حاضری۔۔۔۔۔۔۔۔
ز مانہ طالب علمی میں ندوۃ العلماء سے ہر دوئی حضرت کی خدمت میں حاضری۔۔۔۔
عوام الناس کے لئے ایک سالہ نصاب کی تجویز وتشکیل۔۔۔۔۔۔۔۔۔
جمعہ کے دن حاضری اور کچھ عبرت کی باتیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
جمعہ کے دن کے بعض معمولات ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
جمعہ کے دن مختلف مساجد ملیں پروگرام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
جمعہ کے دن کی ایک اور خاص بات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مختلف حاضر یوں کے مختصر تذکرے اور کچھ عبرت کی باتیں۔۔۔۔۔۔۔۔
ایک مرتبه حاضری کاذ کر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ت ایک اور حاضری کاذ کر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
یه احقر کی بعض تصنیفات اور حضرت اقد س کی خصوصی توجه وعنایت
حضرت شاه ابرارالحق صاحب ً سے اصلاحی تعلق ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
حضرت والارحمة الله عليه سے بيعت كاتعلق
سفر حج ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رب دیار مقدس کی بابر کت مجاسیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
والدصاحب کی اور حضرت کی رائے میں عدم موافقت۔۔۔۔۔۔۔۔۔
حضرت کی شفقت وعنایت اور مکان میں ورود مسعود۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ا پی مسجدا بنانظام
· · · ·

باقب بیار یوں کے حملےاورزندگی کے آخری ایام
یمار یوں کے حملے اور زندگی کے آخری ایام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
یماری کا پہلا سخت جملہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
اسپتال میں بھی علمی واصلاحی گفتگو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
پندیده اشعاراز جناب انیس پرخاصوی صاحب ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
بیاری کا دوسراا ورتیسراحملها ورجمبئی کاسفر
تبمبئی میں حضرت کاعلاج اوراصلاحی مجلسیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
فاسقوں فاجروں کی توبہ حضرت کے ہاتھوں پر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
اسپتال سے واپسی اور لوگوں کارجوع عام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
عصر کے بعد کی مجالس۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
تبمبئی جیسے شہر میں نرسری اسکول کی طرف توجہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
شہر کے مختلف حصول میں حضرت کے فیوض و برکات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
جمبئ شهرتے بلیغی مرکز میں پروگرام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
قابل رشک اسپتال کامعائنه۔۔۔۔۔۔۔۔۔
سمندرکے کنارے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
آنے والے حضرات کی مہمان نوازی اور حضرت اقدس کا تقویٰ۔۔۔۔۔۔۔۔
امت کی اصلاح کی فکر
پیش آمدہ مسائل کے ل کی فکر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
علی گڑھ کا سفر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
على گڑھ ميں حضرت کا قيام اور اصلاحی مجالس۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

علی گڑھ کے یو نیورشی اور پارکوں میں سیروسیاحت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ندگی کے آخری ایام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
اصلاح منکرات کی فکر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
اصلاح مدارس کی فکراور شخصین مدارس کوانهم اغتباه ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مظاہر علوم سہار نپور کے ناظم صاحب کے نام خط۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
خوشگوار کمحات ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
آخری ملا قات ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
باب آخری دن اورآخری کمحات
غنودگی اورموت کے آثار۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
روح پرواز کر گئی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
قابل رشک موت ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
موت کے بعد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
موقع محل کے مناسب مختصر تقریر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مجمع عام میں حضرت اقدس کی آخری زیارت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
جنازه کا ندهون پر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
به روه و میرون پر در
جنازه قبرستان میں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
بالب تدفین کے بعد

تعزيتي مضمون: بيان كرده حضرت مولانا شاه ابرارالحق صاحبٌ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
صدمه کاعلاج ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
حضرت معاذرضی الله عنه کےصاحبزادہ کی وفات پررسول الله علیہ کا تعزیق مکتوب
مومن کی شان ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
حاکم بھی ہے تو تحکیم بھی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ہر چیز کاایک وقت مقرر ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
رنج وغم کو ہلکا کرنے کی اہم دعاء۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ابا بني فكر سيحيحُ ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بالل تعزیتی جلسے
مولا ناخالدصاحب غازيپوري۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
حضرت مولا ناسعيدالرحمٰن صاحب مهمم دارالعلوم نوة العلماء كاتعزيتي خطاب
حضرت مولا ناعبدالله صاحب ندوی کا تعزیتی بیان
حضرت مولا نابر مإن الدين صاحب كي تعزيتي تقرير
حضرت مولا نامحمدرابع صاحب حشی ندوی مدخلهٔ العالی کی تقریر۔۔۔۔۔۔۔
سنت کی اہمیت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
منظوم تعزيت نامهاز شاعر کامل جناب کامل جاِئلی صاحب۔۔۔۔۔۔۔۔

تـــــــ

بسم لألله الرحس الرحيم

عرض مرتب

الحمدلله رب العالمين والصلواة والسلام على .

سيدا المرسلين محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد

شخ طریقت حامی سنت ماحی برعت عارف بالله محی السنة حضرت مولانا الشاہ ابرارالحق صاحب رحمۃ الله علیہ الله تبارک وتعالی کے ان برگزیدہ بندوں میں سے جن کی پوری زندگی اور زندگی کا برلحہ اتباع شریعت واحیاء سنت اور علم دین کی نشر واشاعت اور اصلاح امت کے لئے وقف تھا، آپ کا مرتب کردہ مخضر رساله 'انحطاط امت اور اس کا علاج '' زمانہ طالب علمی ہی میں کئی مرتبہ بغور مطالعہ کرنے کی توفیق ہو چکی تھی اور اسی وقت دل میں یفش جم گیا تھا کہ یہ کوئی ایسی بزرگ شخصیت ہے جن کے دل میں امت کا در داور اصلاح امت کی فکر ہے اور جن کے برکام میں اتباع شریعت اور احیاء سنت کا جذبہ پایا جاتا ہے، اور یہ بات تو تو اتر کے ساتھ سنتار ہاتھا کہ یہ ایک بی جو خلاف شرع کسی بات کو گوارہ نہیں کرتے ، منکر پر نظر برخ تے ہیں فور آاس کی اصلاح فر ماتے ہیں، قرآن پاک کی تھے پر بہت زور دیتے ہیں، غلطانداز میں دی جانے والی اذا نوں کو درست کرنے کی کوشش کرتے ہیں، صفائی سقرائی کے اہتمام کی میں حدی مولانا اشرف علی صاحب تھانو گئے کے ان خلفاء میں سے ہیں جن کو عیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانو گئے کے ان خلفاء میں سے ہیں جن کو عیم الامت نے نو جوانی ہی میں خلافت سے میں جن کو عیم الامت نے نو جوانی ہی میں خلافت سے میں جن کو تھیم الامت نے نو جوانی ہی میں خلافت سے میں جن کو تیم الامت نے نو جوانی ہی میں خلافت سے میں خراز فر ما دیا تھا۔

حضرت والا رحمة الله عليه كان خصوصى اوصاف كوجان كرگهرى عقيدت ہوئى اور زيارت وملا قات كا سخت داعيه دل ميں پيدا ہوا چنانچه اس مقصد كے تحت حضرت والا كى خدمت ميں ايك عريضة بھى ارسال كيا۔

احقر اس وقت اپنے پیر ومرشد حضرت مولا نا سیدصدیق احمد صاحب باندویؓ کے زیر سایہ جامعہ عربیہ ہتورا باندہ میں زیر تعلیم تھا،اوراصلاحی تعلق بھی حضرت مولا ناصدیق احمد صاحبؓ ہی سے قائم تھا۔

۲۸ راگست 499ء میں حضرت اقدس مولا ناسید صدیق احمد صاحب کی وفات کے تقريباً يكه مفته بعداحقر نحى السنة حضرت مولا ناالثاه ابرارلحق صاحبٌ سے اصلاحی تعلق قائم کیا اوراس نسبت سے ہتورا سے ہر دوئی حضرت کی خدمت میں بار بار حاضری ہونے لگی اور اصلاحی مکاتبت کا سلسلہ بھی جاری ہوگیا ، احقر اینے سارے کام حضرت کے مشورے کے مطابق انجام دیتا تھا،حضرت قاری صاحبؓ کی وفات کے تقریباً دوسال بعد احقر حضرت اقدس کے مشورے وہم سے کھنؤ میں مقیم ہوکر دارالعلوم ندوۃ العلماء میں بدریسی کام میں لگ گیا، ہتورا کی پہنسبت لکھنؤ سے ہر دوئی حاضری بہت آسان ہوگئ تھی اس لئے حضرت کی خدمت میں حاضری کااوسط بھی بڑھ گیا تھا،حضرت والاعلی گڑھ یا ہمبئی میں مقیم ہوتے وہاں بھی حاضری ہوتی رہتی اوراخیر زمانہ میں تو لکھنؤ سے ہردوئی ہر جمعرات کوحضرت کی خدمت میں عاضر ہوکر جمعہ کی شام کو واپس ہوجا تا تھا ،احقر اپنے چھوٹے بڑے تمام کاموں میں حضرت والا ہی سے رہنمائی لیا کرتا تھاحتی کہ گھریلومعاملات میں بھی حضرت سے یو چھے بغیر کوئی اہم اقدام نہ کرتا تھا،اس پوری مدت میں احقر نے حضرت سے کیاسکیھا کیا دیکھا کیا سنا،حضرت کی تعلیم وتربیت کا مجھ پر کیا اثر ہوا، امت کی اصلاح وتربیت کے لئے آپ کیا کوششیں فرماتے تھے خصوصاً علماء وطلبها وراصحاب مدارس واہل تبلیغ کے لئے آپ کیا مدایات دیتے تھے۔ پوری امت کی اصلاح کے سلسلہ میں آپ س فکر کواوڑ ھے ہوئے تھے اور اصلاح وتربیت کے کس نہج پر قائم تھے۔ان سب کی تفصیلات انشاءاللہ آپ کو'' نقوش ابرار'' کےاوراق میں ملے گی ،خدا کی ذات

ے امید ہے کہ احقر کی طرح دوسرے کام کرنے والوں کے لئے بھی یہ باتیں انشاء اللہ مفیداور نافع ثابت ہوں گی، اللہ پاک محض اپنے فضل کرم سے اس حقیر کوشش کو قبول فرمائے اور پوری امت کی اصلاح وہدایت کا ذریعہ بنائے آمین یارب العالمین۔

محى السنة حضرت مولا ناالشاه ابرارالحق صاحبٌ كي سوانح وحالات يرمختلف كتابين اور رسائل منظر عام ير آ چکے ہيں، جن ميں مختلف پہلوؤں سے اصحاب قلم نے اپنی اپنی معلومات کےمطابق روشنی ڈالی ہے،احقر نےصرف انہیں حالات وواقعات کوقلم بند کیا تھا جن سے براہ راست احقر کا سابقہ پڑایا جواحقر کے مشاہدے میں آئے ،اسی لئے حضرت والاً کی زندگی کےابتدائی حالات ولا دت سے تعلیم وتر بہت تک اور از دواجی زندگی سے لے کر سلوک ومعرفت تک کے اور قیام مدرسہ اور زندگی کے دیگر حالات احقر نے نہیں لکھے تھے، لیکن احقر کے بعض متعلقین وحبین نے رائے دی کہ حضرت کے حالات پر بھی تم ضرور لکھو، لیکن تدریسی مشاغل اس کی اجازت نہ دیتے تھے کہ میں کیسوئی ہے اس کام کو کرسکوں ، نیز صحیح اور معتبر حالات معلوم ہونے کے وسائل بھی مفقو دیتھے ، تا ہم لوگوں کے اشتیاق واصرار کی بنایر اللّٰہ سے دعاء کر کے اوراسی کی ذات پر بھروسہ کرتے ہوئے کام نثر وع کر دیا ،اور حضرتؓ کے ۔ حالات معلوم ہونے کے جوممکن ذرائع تھےان سے دریغ نہیں کیا،اس کے لئے احقر کواسفار بھی کرنا پڑے، جناب قاری امیرحسن صاحب اور جناب حکیم کلیم اللہ صاحب کےعلاوہ مدرسہ اشرف المدارس كے ديگر حضرات سے كافی معلومات حاصل كيں ، قيام فتح پور كے زمانہ كے حالات وہاں کےمعتبر اصحاب علم ہےمعلوم کئے ، ہر دوئی میں قیام مدرسہ کے حالات حضرت قاری صاحب سے کثرت سے معلوم ہوئے ،اب بیہ مجموعہ حضرت کے حالات پر مشتمل ہے جو احقرنے متعدد حضرات سے معلوم کر کرکے مرتب کیا ہے، امید ہے کہ انشاء اللہ حضرت کے محبین ودیگر قارئین کے لئے نفع بخش ثابت ہوگا۔کسی مقام پراگروا تع کےخلاف کوئی بات آ گئی ہو قارئین کرام سے گذارش ہے کہ مطلع فرمائیں پخفیٰق ہو جانے کے بعد انشاء اللہ دوسرےایڈیشن میں اس کی اصلاح کر دی جائیگی۔

نقوش ابرار کابیر پہلاحصہ ہے اس کا دوسراحصہ بھی کافی حد تک ککھا جاچکا ہے جس میں

دین کے مختلف شعبوں سے متعلق حضرت کی تعلیمات وہدایات اور ضرری اصلاحات خاص طور پر ذکر کی گئی ہیں، مثلاً دعوت وتبلغ، امر بالمعروف ونہی عن المنکر کی اہمیت اور اس کے حدود وقیود، تصوف وسلوک کے متعلق حضرت کی خاص تعلیمات، مدارس سے متعلق ضروری ہدایات واصلاحات، سنن وآ داب، اور مسائل کی ضرورت واہمیت، قرآن پاک کی عظمت وضحے قرآن سے متعلق مفید با تیں اور ضروری اصلاحات، اس کے علاوہ دین اور زندگی کے مختلف شعبوں سے متعلق مثلاً اصلاح معاشرہ اور سیاست وغیرہ سے متعلق حضرت کے کیا معمولات اور کیا نقط نظرتھا، اور ان امور کے سلسلہ میں آپ کیا ہدایات فرماتے تھے، ان سب کی تفصیلات انشاء اللہ دوسرے حصہ میں ذکر کی جائیں گی۔

احقر کی رائے کے مطابق افادیت کے لحاظ سے دوسرا حصہ پہلے حصہ کی بہ نسبت انشاء اللہ ذیادہ اہم اور مفید ہوگا ، کیونکہ سوانح کلھنے کا اصل مقصود یہی امور ہوتے ہیں ، حکیم لامت حضرت مولانا اشرف علی تھانو گ نے کسی مقام پر ارشاد فر مایا ہے کہ بزرگوں کے حالات لکھنے کے سلسلہ میں اصل چیز کلھنے کی ان کی ہدایات اور تعلیمات ہوا کرتی ہیں ، چنانچہ احقر نے حضرت کی حیات ہی میں اس کے لکھنے کا ارادہ کرلیا تھا اور حضرت اقد س سے خاص طور پر اس کے لئے دعاء بھی کرائی تھی ۔

اب یہ کتاب نقوش ابرار احقر کے اسی ارادہ کی شکیل اور حضرت کی دعاء کا شمرہ ہے حضرت کی دعاء کا شمرہ ہے حضرت کی دعاء کی برکت سے انشاء اللہ ضروریہ امت کے لئے مفید ثابت ہوگی، قارئین کرام سے گذارش ہے کہ پہلے حصہ کی طرح دوسرے حصہ کی جلداز جلد تکمیل کی دعا فرما ئیں۔اللہ پاکم محض اپنے قضل وکرم سے اس کے دونوں حصوں کو قبول اور امت کی اصلاح کا ذریعہ بنائے، آئین یارب العالمین ۔والے سلونة والسلام علیٰ سیدالمرسلین محمدوعلیٰ آله وصحبه اجمعین برحمتک یاارحم الراحمین

محرز پدمظاهری ندوی کیممحرم ۸<u>۳ اچ</u>

مُعْتَلُمْتُ

بسم الله الرحمان الرحيم

حضرت مولا نامحمر رابع صاحب ندوى مدخله العالى (ناظم دارالعلوم ندوة العلما يكھنؤ)

محی السنہ حضرت مولا ناابرارالحق صاحب حقی صاحب رحمہ اللّہ رحمة واسعة اس آخری دور میں اصلاح وارشا داور احیاء سنت کے عظیم المرتبت داعی گذرے ہیں، ان سے ہزاروں کو بہت فیض پہنچا اور اتباع سنت کا اہتمام کرنے کا جذبہ پھیلا۔ انہوں نے دعوت الحق کے نام سے تعلیم وتر بیت کے لئے ایک با قاعدہ ادارہ قائم کیا، جس کی شاخیں ملک کے مختلف حصوں میں قائم ہوئیں، ان سے دین میں ضحیح طور یومل کرنے کی طرف توجہ بڑھی۔

حضرت مولا ناابرارالحق مضرت حکیم الامت مولا نااشرف علی صاحب تھانوی کے خلفاء میں وہ آخری خلیفہ تھے جن کے انتقال سے اب اس سلسلہ کی دینی رہنمائی سے محرومی ہوگئی، حضرت تھانوی کا طریقہ اصلاح وارشادان کے ذریعہ موثر ڈھنگ سے جاری وساری تھا اس میں اصول ووعدہ کی پابندی، دین پرسنت کے مطابق عمل اور اصلاح حال کی فکر کی طرف توجہ دہانی کرائی جاتی تھی، اور غلط بات پر بلاتر ددروک ٹوک کی جاتی تھی تا کہ دین کے معاملہ میں لا پرواہی کوروکا جائے، اس طریقہ سے بہت سے لوگوں کی اصلاح ہوئی اور وہ سنت کے طریقہ کارکے پابند ہوئے۔

حضرت مولا ناابرارالحق صاحب نے اپنے شخ ومرشد کے طریقہ کو بہت توجہ کے ساتھ اپنایا اور نماز واذان جیسے اعمال تک میں سنت طریقہ سے بے اعتبائی پر قدغن لگائی، وہ بلاتر دداس کی طرف توجہ دلانے کارویہ رکھتے تھے، وہ وضو و نماز واذان کے سلسلہ میں خاص طور پر توجہ دلاتے اوران کے فرائض وواجبات وسنن یاد کراتے تھے، اذان کوگانے کے طرز سے الگ رکھتے ہوئے

سنت کےمطابق اس کی ادائیگی برزوردیتے تھے، وہ طلبہ سے اور کم آموز افراد سے نماز کے فرائض وسنن یو جھتے تھےاوران میں غلطی ملتی تو اس کو دور کرنے کی طرف توجہ دلاتے ،مولا نارحمۃ اللہ علیہ کو اس کاا تناامهتمام تھا کہ بعض وقت ان کی مجالس اسی پرمشتمل ہوتی تھیں اورا پینے وعظ میں بھی اس کا ذکراہتمام سے کرتے تھے،مولا نارحمۃ اللہ علیہ اپنے ملاقات کرنے والوں سے دین اور اتباع سنت کی ہی باتیں کرتے اور اصلاح وارشادان کا بیہمہوقت کا مسلمتھاوہ اس طرح گویاہمہوقت کا مدرسہاور ہمہوقت کی خانقاہ تھے،سفر میں ہوں یا حضر میں ان کواس کی طرف توجیر ہتی تھی ،ان کے اس اہتمام سےلوگوں کی اصلاح کا بڑا کام ہوا،ان کی زندگی دین کی تر جمانی اور ترویج سنت کا ذر بعد بنی ،اللہ تعالیٰ کی طرف سے وہ ہر چز میں سنت کی تقویت اوراصلاح سیرت کے لئے ایک عطیہ تھے،اللّٰہ تعالٰی سے دعاء ہے کہان کی کوششوں اور محنتوں کوزیادہ سے زیادہ قبولیت عطا فرمائے،ان کے درجات کو بہت بلند بنائے،اب ان کے موجود ندر بنے بران کی شروع کی ہوئی کوششوں کو قائم رکھنے کی ضرورت ہے ،اوراسی کے ساتھ ساتھ ان کی سیرت وحالات کو ناواقف حضرات کے سامنے لانے کی بھی ضرورت ہے تا کہان کے قش قدم پرلوگ چلیں۔

متعد دحضرات نے حضرتؑ کے حالات قلم بند کئے ہیں،اور یہ پیش نظر کتاب بھی اسی مقصد کے لئے تیار کی گئی ہے،مولا نامجرزیدصاحب مظاہری ندوی حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے قریبی ارتباط رکھتے تھےاور بہت ہی یا تیں جوضروری ہوتی تھیںنوٹ بھی کرتے تھے،اوراب حضرت پر بوری تصنیف تیار کرنے کے مقصد سے انہوں نے ضروری ما خذ سے فائدہ اٹھاتے ہوئے بہ کتاب تیار کی ہے،اس سے حضرت کی سیرت براچھی روشنی ملتی ہے۔

مولا نامحمرزیدصاحب نے اس سے قبل حضرت تھانوی رحمۃ اللّٰدعلیہ کے تعلق کی چند در چند چنز ی مرتب کر کے شائع کیں اور بعض عظیم شخصیات مثلاً حضرت مولانا صدیق صاحب رحمۃ اللّٰدعلیہ کی سوانح تیار کی اور بزرگوں کے مکا تیب بھی تیار کئے ،اب ان کی بیہ کوشش سامنے آرہی ہے جوانشاءاللہ بہت مفید ثابت ہوگی۔

محررابع ندوي

حضرت مولا ناسعيد الرحمٰن صاحب مهتم دارالعلوم ندوة العلماء كلهنؤ كي تحرير

مهتم دارالعلوم ندوة العلماء حضرت مولا ناسعيدالرحمن صاحب نے محی السنه حضرت مولا ناشاہ ابرارالحق صاحبؓ کی وفات کے بعد آپ کے حالات وتعلیمات پرمشمل ایک مخضر رسالة تحریفر مایا تھاجس کے ابتدائیہ میں تحریفر ماتے ہیں۔

" الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على سيدالانبياء و المرسلين

محمد وعلىٰ آله واصحابه ومن تبعهم باحسان الي يوم الدين أمابعد!

محى السنه حضرت مولا ناشاه ابرارالحق صاحب هردوئي رحمة الله عليه كي ذات مبارك اس عصر میں روشنی کا ایک مینارتھی لوگوں کوان سے زندگی گذار نے کے تعلق سے قیمتی رہنمائی ملتی تھی اس روشنی کے اثرات بہت دور تک پھیل چکے ہیں،اورسنتوں کوزندہ کرنے اوران پر عمل کرنے کا سلسلہ اب بھی جاری ہے، اصلاح امت کا پیطریقیہ ہر طبقہ میں معروف ومقبول ہے، بیایک انوکھا تجربہ ہے جوحضرت ہر دو کی کے جذبه ایمانی اوراللہ اوراس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے سچی محبت کا نتیجہ ہے۔

حضرت والا کی ذات گرامی اوران کے کاموں سے متعلق ان کے فرمودات اورا فادات کے بارے میں اہل علم کے قلم سے بڑی بڑی کتابیں نکلیں گی اوران سے استفادہ کا دائرہ زیادہ سے زیادہ وسیع ہوگا۔اوروہ اسلامی کت خانے کے لئے ایک تاریخی دستاویز ثابت ہوگی''

> سعىدالرحم^ان الاعظمى ندوي مدىرالبعث الاسلامي ندوة العلما لكهنؤ (ماخوذ حضرت مولا ناابرارالحق صاحب ابك تذكره ٣)

تقريظ

حضرت مولا نامفتي محمرا فضال الرحمن صاحب دامت بركاتهم

خليفه محى السنه حضرت مولانا شاه ابرارالحق صاحبً

عامدا ومصلیا اما بعد، حکیم الامت حضرت اقدس مولا نا اشرف علی صاحب تھا نوی نوراللّه مرقدهٔ کی حکیمانہ تعلیم و تربیت اور صحبت کیمیا اثر کے فیض سے جوعلم و عرفان کے آفتاب و مہتاب بن کرا بھرے و چیکے ان میں بلا شبہ محی السنہ حضرت مولا نا شاہ ابرارالحق صاحب کی ذات گرامی بھی ہے، گشن اشرف کے بھی پھول سدا بہاررہے، ان کی مہک وخوشبوسے فضا مشکباررہی، کیکن ان میں محی السنہ کی شان نمایاں، ان کا رنگ ڈھنگ نکھرا ہوا، اپنے اندرایک خاص انفرادیت لئے ہوئے، اپنے شخ کی تعلیمات و ہدایات، مسلک و مشرب کے نہ صرف سے خاص انفرادیت لئے ہوئے، اپنے شخ کی تعلیمات و ہدایات، مسلک و مشرب کے نہ صرف سے کہ ترجمان و شارح تھے، بلکہ اس کو اپنے اندراتنا جذب کر لیا تھا کہ اسی رنگ میں رنگ گئے تھے، جس کا اثر یہ تھا کہ آپ کی مجلس و عظ وارشاد میں شرکت کرنے والے اہل دل کو حضرت قدس تھا نوگ نوراللّه مرقد ہ کا رنگ نظر آتا تھا، عارف باللّه حضرت ڈاکٹر عبدالحی صاحب نے فرمایا کہ ملفوظات میں ہمارے حضرت والا کا نہ اق اور مسلک کا رنگ جھلکتا ہے، اور از دل خیز د فرمایا کہ ملفوظات میں ہمارے حضرت والا کا نہ اق اور مسلک کا رنگ جھلکتا ہے، اور از دل خیز د بردل ریز دوالا اثر محسوس ہوتا ہے۔

مفتی اعظم حضرت مفتی محمد شفیع صاحبؓ نے فر مایا کہ کا نوں میں ان با توں کی آ واز آرہی ہے جوہم تھانہ بھون میں سنا کرتے تھے۔

آپ کی خدمات کا دائرہ طویل بھی ہے وسیع بھی ہے،اس کی تفصیلات کا نہ تو یہ موقع ہے نہ ہی یہ ضمون اس کا متحمل ہے،البتہ اختصار کے پیش نظر کہا جاسکتا ہے کہ حضرت حکیم الامت کی قائم کر دہ مجلس دعوۃ الحق جیسی دعوتی تعلیمی ،اوراصلاحی تنظیم کا احیاءاور پوری زندگی

اس کی نظامت وقیادت، اس کے ذریعہ دینی مکاتب ومدارس کا قیام، احیاء سنت واصلاح منکرات، عوام وخواص میں صحت و تجوید کے ساتھ قرآن پڑھنے پڑھانے، سکھنے سکھانے کا احساس و شعور عطا کرنے، اردو زبان کے فروغ ، تزکیہ و تربیت اسی طرح اور مختلف دینی واصلاحی خدمات آپ کے نمایاں کارناموں کے جلی عنوانات ہیں، اعتدال، اصول پیندی، حسن اخلاق، حسن معاشرت نظم وضبط کا اہتمام اوقات کی حفاظت اور اس کا حسن انضباط، حقوق وحدود کی رعایت حفظ مراتب و احساس فرمدداری، ہمدردی خیر گیری، راحت رسانی حقوق وحدود کی رعایت حفظ مراتب و احساس فرمدداری، ہمدردی خیر گیری، راحت رسانی آپ کی نہ صرف یہ کہ طبیعت ثانیہ بلکہ اپنے متعلقین کو بھی انہی چیزوں کا خوگر وعادی بنانے کی فرصی گئن تھی، آپ کے امتیازات و خصوصیات میں دو چیزیں بہت ہی نمایاں اور ممتاز ہیں، فرصی احداج سنت کا بے پناہ جذبہ اور دوسرے اصلاح مشرات کی تڑپ، ان دونوں امور کا لطور خواص احداج فرمایا کرتے خاص احداج میں دو خواص سے مفرات کی اصلاح کے فرصی دو اور خواص سے مفرات کی اصلاح کے فرصی دو اور خواص کے طبقہ کو خاص طور پر متوجہ فرمایا کرتے شریفہ کی ادائیگی کے لئے مستعداور تیار ہوجائیں۔

پیش نظر کتاب کے مرتب اخی مکرم مفتی زید زاد الله علما وعملا استاذ دارالعلوم ندوة العلماء کھنو ہیں جن کا حضرت محی السنہ نورالله مرقد ہوئے باضابطہ اصلاحی تعلق تھا، مکا تیب کا سلسلہ تھا، استفادہ کے لئے حاضر ہوا کرتے تھے، انہوں نے حضرت والا کے زندگی کے نقوش اوران کی تعلیمات کو نقوش ابرار کے نام سے جمع کیا ہے، راقم نے اس کو بالاستیعاب اگر چہیں دیکھا مگر جتنا بھی دیکھا ہوائی کہ حضرت پر بیایک دیکھا مگر جتنا بھی دیکھا ہوائی اس کو قبول اور مارت بھی ہوئی کہ حضرت پر بیایک مفیداور قابل قدر کام ہوا ہوائی اس کو قبول اور نافع بنائے۔ آمین والسلام مفیداور قابل قدر کام ہوا ہوائی اس کو قبول اور نافع بنائے۔ آمین والسلام

خادم اشرف المدارس مردوئی ۵ررجمادی اول ۱<u>۳۲۸ ج</u>



باب خاندان اورسلسله نسب ه هردوئی ه

''ہردوئی' صوبہ یو پی کا ایک قدیم شہرہے، یہاں کی آبادی دو ہزارقبل کی بتائی جاتی ہے۔ جس میں غیرمسلم آبادی کی ہمیشہ اکثریت رہی ہے اور انہیں کا تسلط واقتد اربھی رہاہے، حضرت مولانا قاری امیرحسن صاحب دامت برکاتہم ارشاد فرماتے ہیں۔
''ہردوئی'' کی آبادی بہت قدیم ہے دو ہزار سال قبل کی یہ ہندوانہ بستی ہے، رسول اللہ صلی اللہ وسلم کی بعثت سے قبل بھی بیستی تھی لیکن یہاں کفر کا غلبہ تھا، اس کو گفرستان کہنا چاہئے، البتہ اطراف اور قرب وجوار میں مسلمان اور صلحاء کثرت سے آباد تھے، بلگرام بھی بہت قدیم بستی ہے۔ یہاں کثرت سے مسلمان اہل علم اور صلحاء تھے، ہردوئی سے ۱۲۰۸میل بہت قدیم بستی ہے۔ یہاں کثرت سے مسلمان اہل علم اور صلحاء تھے، ہردوئی سے ۱۲۰۵میل کے فاصلہ پرایک مقام ''صلحاڈ '' پڑتا ہے، حضرت مولانا ابرارالحق صاحب نے فرمایا کہ اصل میں صلحاء باڑہ تھا، کسی زمانہ میں اس میں صلحاء کثرت سے رہتے تھے اس لئے اس بستی کا نام میں صلحاء باڑہ تھا، کسی زمانہ میں اس میں صلحاء کثرت سے رہتے تھے اس لئے اس بستی کا نام

صلحاءباڑہ ہوگیا، بعد میں بگڑتے بگڑتے ''صلحاڑہ'' ہوگیا۔

ہردوئی میں اُس وفت بھی مسلمان آباد تھے لیکن نسبۃ کم تھے اور ہر لحاظ سے ہنود کاغلبہ تھا، تکوینی نظام کے تحت اسی کفرستان میں حضرت والاً کا خاندان آباد ہوا اور اسی شہر میں آپ کی ولادت ہوئی۔

حضرت شاہ ابرارالحق صاحبؓ کے آباوا جداد

محی السنة حضرت مولانا الشاہ ابرارالحق صاحب کے آباء و اجداد (مورث اعلیٰ) تکوینی اسباب کے تحت تیر ہویں صدی عیسوی میں سلطان علا وَالدین خلجی کے دور حکومت میں بخارا سے ہجرت کر کے ہندوستان تشریف لائے تھے،آپ کے مورث اعلیٰ کا نام'' آغامحمہ ترک' تھا جو بخارا کے رہنے والے تھے لے

آپ کے ساتھ آپ کے قبیلہ اور خاندان کے بہت سے افراد بھی ہجرت کر کے آئے تھے۔
'' آغا محمد ترک بخاری' اپنے قبیلہ کے سردار اور شخ سمجھے جاتے تھے اوریہ پورا
خاندان بہت ی خصوصیات کی بنا پر امتیازی مقام رکھتا تھا، علمی تفوق ، روحانی پیشوائی ، خاندانی شرافت کی بنا پر سلطان علاؤالدین کلجی کی نگاہ میں اس پورے خاندان کی بڑی قدر ومنزلت تھی ، چنانچہ سلطان علاؤالدین کی قدر ومنزلت اور نظر عنایت کے نتیجہ میں اس خاندان کے متعدد افراد مختلف اعلی عہدوں پر فائز رہے۔

جناب خلیق احمد نظامی صاحب اپنی کتاب'' حیات شیخ عبدالحق محدث دهلوی "'میں تحریفر ماتے ہیں کے

'' تیخ عبدالحق محدث دھلوگ کے اجداد میں جس بزرگ نے سب سے پہلے سرز مین ہند پرقدم رکھاوہ آ غام محد ترک تھے، آغام محد بخارا کے رہنے والے تھے، تیرہویں صدی عیسوی میں جب مغلول نے وسط ایشیا میں آگ وخون کا ہنگامہ ہریا کیا تووہ اپنے وطن کے حالات سے بددل

اور مایوس ہوکرتر کوں کی ایک کثیر جماعت کے ساتھ ہندوستان تشریف لے آئے، یہ سلطان علا وَالدین خلجی (۱۲۹۲ـ۱۳۱۲) کا دور حکومت تھا، سلمانانِ ہند کا سیاسی ثقافتی عروج انتہا کو پہنچ چکا تھا، سلطان نے آغامجمرترک کی دشگیری کی اوران کو اعلی مراتب اور عہدوں سے نوازا، ان دنوں گجرات کی مہم کی تیاریاں ہورہی تھیں جنانچے سلطان نے ان کو گجرات روانہ کردیا۔

اسی خاندان کے اعلی فرد بزرگ شخصیت صاحب مقدمه مشکوة شریف شاه عبدالحق صاحب محدث دہلوی گذر ہے ہیں ، محی السنة حضرت مولا ناابرارالحق صاحب کا سلسلہ نسب ان ہی بزرگ شاه عبدالحق صاحب محدث دھلوی سے ماتا ہے جن کی طرف نسبت کرنے کو آپ ہی بزرگ شاه عبدالحق صاحب محدث دھلوی سے ماتا ہے جن کی طرف نسبت کرنے کو آپ بڑی سعادت سمجھتے تھے۔ چنانچہ اسی نسبت کی وجہ سے آپ اور آپ کے خاندانی بزرگ اپنی نام کے ساتھ '' لکھنا پیندفر ماتے تھے، اور بینسبت آپ کو اتن محبوب تھی اور اس کا اس قدر کا ظافھا کہ آپ نے اپنے پورے مسکن ور ہائش گاه کو'' حقی منزل' کے ساتھ موسوم فر مایا تھا، اپنی مسجد کو بھی تھی مسجد کے لقب سے نواز اتھا، اپنے ذاتی کتب خانہ کو بھی کتب خانہ تھی کے نام سے موسوم فر مایا تھا۔

آ پ کا سلسلۂ نسب نو واسطوں سے شخ عبدالحق محدث دہلوی تک پہنچتا ہے جس کی تفصیل مندرجہ ذیل ہے:

ابرارالحق بن محمود الحق بن فضل الحق بن نورالاسلام بن مولوی سلام الله بن شخ الاسلام بن مولوی سلام الله بن شخ الاسلام بن حافظ فخر الدين بن محبّ الله بن شخ نور الله بن شخ نور الحق بن شخ عبدالحق محدث دہلوی رحمۃ الله علیهم۔

شيخ عبدالحق محدث دبلوى رحمة الله عليه كالمختضر تذكره

شخ عبدالحق محدث دہلوگ ماہ محرم ۹۵۸ چے مطابق ۱۵۵۱ء میں دہلی میں پیدا ہوئے، شیخ نے اپنے خاندان کے علمی ماحول میں آئکھیں کھولیں اورانہیں کے زیریسا بیتر بیت یائی ،ان کے والد ماجدمولانا سیف الدین صاحب (جوبڑے درجہ کے عالم اور صاحب دل بزرگ تھے) کا شیخ محدث کی تعلیم وتربیت اور خیالات کے نشو ونما میں خاص حصہ تھا،ابتدائی تعلیم والد ماجد ہی کے ذریعہ ہوئی ، ابتدائے عمر ہی میں تقریباً سواسال میں حفظ کلام یا ک مکمل کرلیا تھا، باره تیره برس کی عمر میں علوم عقلیه ونقلیه کی شرح عقائداور شرح شمسیه جیسی اہم کتابیں پڑھ کر فارغ ہو چکے تھے، بندرہ سولہ سال کی عمر میں علوم عقلیہ ونقلیہ کا کوئی گوشہ ایبانہ تھا جس کی سیر نہ کر چکے ہوں، ۲۰ سال کی عمر میں تنکمیل علوم کے بعد درس وتد ریس کا سلسلہ شروع کر دیا تھا۔ شیخ محدث دہلوگ کوعبادت وریاضت کا شوق شروع ہی سے تھا ،ابتدائی زمانہ میں ، ان کامعمول تھا کہ رات میں بیدار ہوکرعبادت میں مشغول ہو جاتے ،اس ز مانہ ہی میں شخ محدث کوعلماء ومشائخ کی صحبت میں بیٹھنے اور ان سے مستفید ہونے کا بڑا شوق تھا، چنانچہ اس ز مانہ میں سہرور دیہ سلسلہ کے بزرگ شیخ اسحاق رحمۃ اللّٰدعلیہ کی خدمت میں شیخ محدث حاضر ہوئے اوران سے روحانی فیوض و برکات حاصل کئے ،اسی جذبہ اور تڑب وطلب سے آپ نے 999ھ کے شروع میں مالوہ ہوتے ہوئے گجرات کا بھی سفر فر مایا اور وہاں کے مشائخ خصوصاً شیخ وجیہالدین علوی گجراتی جواییخ زمانہ کے جیدعالم اور بزرگ تصان سے علوم ومعارف حاصل کئے۔ ہند کے کیارعلماءومشائخ سے اکتساب فیض کے بعد ۹۹۲ ہے میں جس وقت آپ کی عمر اڑتمیں سال کی تھی بلا دمقدس مکہ مکرمۃ کا رخ کیا، اور وہاں کے اجلہ علماء و کبار محدثین سے علم حدیث حاصل کیا علمی منازل طے کرنے کے ساتھ روحانی مدارج طے کرنے کے لئے اس وقت کے بڑے بزرگ مولا نا عبدالو ہاب متقی سے اصلاحی تعلق قائم فر مایا ، اپنے شخ کے

ساتھ رمضان المبارک گذارا، فریضہ فج ادا کیا، اور شخ کی زیر نگرانی ایک ججرة میں عرصہ تک مجاہدہ وریاضت میں مشغول رہے، شخ کی خصوصی توجہ اور نظر عنایت آپ کو حاصل رہی۔

مکہ مرمہ مدینہ طیبہ کے زمانۂ قیام میں عشق خدوا ندی کے ساتھ عشق نبوی کا بھی آپ پر غلبہ تھا، دیار محبوب کی گلی کو چوں سے گذر کر روضہ اقد س پر جب حاضری دیتے تو ادب و محبت کے غلبہ سے ننگے یاؤں تشریف لے جاتے، حدیث نبوی سے شغف اور اتباع سنت کی برکت سے بکثر ت رسول اللہ بھی کی خواب میں زیارت ہوتی تھی، حضوری کا مقام حاصل تھا اور اس عالم میں رسول پاک بھی کی طرف سے بچھ ہدایات وار شادات بھی حاصل ہوتے تھے۔

الم میں رسول پاک بھی کی طرف سے بچھ ہدایات وار شادات بھی حاصل ہوتے تھے۔

(متفادا زحیات شخ عبدالحق محدث دہاویؓ)

ارضِ مقدس سے ہندوستان والیسی

بالآخر جبآپ نے وہاں کے کبارعلاء ومحدثین اور مشائ سے علمی وروحانی اور مثان کے سے علمی وروحانی اور عرفانی منازل طے کر لئے اور اب وقت آیا کہ آپ کے نور ایمانی سے عالم منور ہو، اور آپ کا فیض سارے جہاں میں پنچے چنانچہ آپ کے شخ عبدالوہاب متی نے آپ کو ہندوستان واپس جانے اور ارض گفرستان میں نور ہدایت کو عام کرنے کا حکم فرمایا۔ بیگھڑی آپ کے لئے بڑی صبر آز مااور طبعاً بڑی شاق تھی، وہاں کی جدائی آپ کو گوارہ نہ تھی، طبیعت اس پر کسی طرح آمادہ نہ ہوتی تھی، کیان ادھر اللہ کی طرف سے بھی مکشوف ہوا، اور رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے جواب میں اشارہ ہوا کہ ہندوستان جا کرنور ہدایت کو عام کرو، اس لئے طبعی تقاضہ پر عمل نہ کرتے ہوئے نیبی اشارہ اور اپنے شخ کے فرمان کے مطابق من اور عین آپ ہندوستان بیکھر نے ہوئے نیبی اشارہ اور اپنے شخ کے فرمان کے مطابق من واقعہ پیش آیا تھا جس کو گئیم الامت حضرت مولا نا اثر ف علی صاحب تھا نوگ نے بیان فرمایا ہے، موقع کی مناسبت کے ساتھ الیہ خاص واقعہ پیش آیا تھا جس کو کسے یہاں درج کیا جا تا ہے۔

ايكسبق أموز واقعه حضوریاک ﷺ کی زیارت واجب نہیں حرام سے بچنا واجب ہے حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھانو کا نے فر مایا

دوشیخ عبدالحق صاحب محدث دہلوی کو مدینه طیبہ سے حکم ہوا ہندوستان جانے کا، منجملہ وصایا یہ بھی تھا کہ خاکساران ہند کے حال برعنایت رکھنا ، شیخ نے رخصت کے وقت عرض کیا کہ حضور کی زیارت کیسے ہوگی ،ارشاد ہوا کہ روزانہ ہوا کرے گی ، چنانچہ روز ہوتی تھی ، راسته میں ایک فقیر کوسنا،حسب وصیت ملنے گئے تو اس نے شراب پیش کی انہوں نے انکار کیا، اس نے کہا بچیناؤ گے انہوں نے کچھالتفات نہ کیا ، رات کوخواب میں دیکھا کہ حضور ﷺ کا در بار ہےانہوں نے جا ہا کہوہ اندر جائیں مگرد یکھا کہوہ فقیر درواز ہیرکھڑا ہے اور کہتا ہے کہ جب تک شراب نہ بیئے گا ہر گزنہ جانے یائے گا چنانچہ محروم رہے ، انہوں نے کہا زیارت واجب نہیں اور شراب سے بچناواجب ہے، اگلے دن بھی یہی قصہ پیش آیا مگرانہوں نے انکار کیا تیسر ہےدن پھراہیاہی دیکھابس انہوں نےمجلس کے باہر سے آ واز دی حضورصلی اللّٰدعلیہ ، وسلم نے اس فقیر کوڈ انٹااور فر مایا'' إحساء یا کلب ''(دور ہو کتے)اوران کواندر بلالیا مبح کو انہوں نے اس فقیر کے مکان ہر جا کر دیکھا تو وہ فقیر ندار دھا،لوگوں سے یو چھا کہاں گیا فقیر؟ کسی نے کہامعلومٰہیں ماں اتنادیکھا کہایک کتابیاں سے نکل کر چلا گیا۔

(حسن العزيز ص٠٢٣ ج٠٧)

یہ ہن حضرت شاہ عبدالحق صاحب محدث دہلوئ جن کی طرف نسبت کرنے کو حضرت مولا ناشاه ابرارالحق اننى سعادت سجھتے تھے۔

کہتے ہیں کہ بزرگان دین ومشائخ کی عادت ہوتی ہے کہ اپنی ذریت اورآنے والی

نسل کی طرف سے عافل نہیں ہوتے ،ان کی تمناوکوشش اور دعاء ہوتی ہے کہ یااللہ میر بعد میری نسل میں ایسے باصلاحیت لوگوں کو پیدا فر ماجو دین کی خدمت اور رشد و ہدایت کے کام کو انجام دیتے رہیں، اور دینی وروحانی سلسلہ کوآ گے بڑھاتے رہیں، قرآن پاک میں بھی نیک بندوں کے خصوصی اوصاف میں اس کوشار کرایا ہے، حضرت زکر یاعلیہ السلام اور سیدنا حضرت ابراہیم علیہ السلام نے بھی اس کی دعاء فر مائی تھی کہ ہماری ذریت اور ہماری نسل میں ایسے شخص کو پیدا سیجئے جولوگوں کو کتاب و حکمت کی تعلیم دے، ان کے باطن کا تزکیہ کرے، چنانچہ آپ کی دعاء مقبول ہوئی اور جناب رسول یا کے صلی اللہ علیہ وسلم آپ کی دعاء کا ثمرہ ہیں۔

جب انبیاء،علاء،مثائ اوراولیاء مقربین کا میم عمول رہا ہے کہ وہ اپنی ذریت اور
آنے والی نسل کے لئے دعاء کر کے جاتے ہیں کہ یا اللہ میرے بعد میری نسل میں بھی ایسے
لوگوں کو پیدا فرمایئ جورشد وہدایت کی شمعیں روشن کرتے رہیں۔ یقیناً حضرت شیخ عبدالحق
صاحب محدث دھلوگ نے بھی ضروراس کی دعا فرمائی ہوگی، چنانچہ آپ کی اولا دواحفاد میں
جلیل القدر کبارعلاء ومشائخ پیدا ہوئے جنہوں نے دین کی بڑی بڑی خدشیں انجام دیں۔
اور آپ ہی کی دعاء کا ایک یادگار نمونہ حضرت مولا ناشاہ ابرارالحق صاحب رحمۃ اللہ

عليه بھی تھے۔

خاندانی مسکن اور وطن مالوف

محی السنة حضرت شاہ صاحب کا خاندان دہلی اوراس کے اطراف میں پھیلا ہوا تھا، خصوصاً آپ کے اجداد دہلی کے قریب مقام''پلول'' میں آباد تھے، البتہ آپ کے والد ماجد نے ہردوئی کو اپنا مسکن اور وطن بنا یا، اور یہی ہمارے حضرتؓ کا وطن مالوف اخیر تک رہا۔ (حیات ابرار)

جنا ب حضرت قاری امیر حسن صاحب اور جناب حضرت حکیم کلیم الله صاحب دامت برکاتهم نے ارشاد فر مایا:

''جہاں پر مدرسہ بنا ہوا ہے بہی حضرت کے والدصاحب کا مکان تھا، مہت سے لوگوں کوٹھی تھی، اپنے کمرہ کے پاس کھڑ ہے ہو کر فرمایا یہاں پر امرود کا بڑا باغ تھا، بہت سے لوگوں نے اس میں ناجائز قبضہ کرر کھا تھا، بمشکل مقدمہ لڑکران سے خالی کرایا گیا، یہ مدرسہ حضرت کے والدصاحب کی ذاتی زمین میں بنا ہوا ہے۔ اس پوری زمین اور عمارت کو حضرت کے والد صاحب نے وقف علی الا ولا دفر مایا تھا ذکور واناث دونوں کے لئے ۔ اور اس کی بھی صراحت فرمائی تھی کہ جب میری اولا دفر کو رواناث میں کوئی نہ رہے تو یہ دار العلوم دیو بند مظاہر العلوم سہار نپور وغیرہ کے لئے ہوگا، چنا نچہ اس وقف کے مطابق آج بھی عمل ہور ہاہے' واللہ اعلم

والدماجد

محی النة حضرت مولانا الثاہ ابرارالحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے والد ماجد جناب 'وکیل محمود الحق' صاحب عصری علوم کے ماہرفن وکالت میں دوسرے وکلاء سے ممتاز تھے، مزاح میں سلامتی اور طبیعت میں شرافت، دین کا ذوق اور عبادت کا شوق ، اہل اللہ کی محبت، مخلوق کی خدمت، عدل وانصاف حق گوئی، معاملات کی صفائی، وعدہ کا پاس ولحاظ اور اس جیسے معلوق کی خدمت، عدل وانصاف حق آپ ڈگری یافتہ ہر دوئی کے مشہور معزز اور نامور وکیل اوصاف انکی فطرت میں داخل تھے، آپ ڈگری یافتہ ہر دوئی کے مشہور معزز اور نامور وکیل سمجھے جاتے تھے اور ہر دوئی شہر کے ممتاز باوقار صاحب وجاہت روساء میں آپ کا شار ہوتا تھا، آپ اجانب واقارب اپنوں اور غیروں سب ہی کے محبوب نظر اور عظمت کی نگاہ سے دیکھے جاتے تھے، استعناء غیرت و خود داری آپ کا خاص وصف تھا، شہر میں اس وقت جو بعض نظیمیں جاتے تھے، استعناء غیرت و خود داری آپ کا خاص وصف تھا، شہر میں اس وقت ہوتھ شیمیں اس کے ذمہ دار بنائے گئے تھے، اس طرح رفاہی اور ساجی امور میں مخلوق کی خدمت کا آپ اس کے ذمہ دار بنائے گئے تھے، اس طرح رفاہی اور ساجی امور میں معنوق کی خدمت کا شرف بھی آپ کو حاصل رہا، غرباء کے ساتھ ہدر دی کا آپ کو بڑا لحاظ رہتا تھا، معزز باپ کی شرف بھی آپ کو حاصل رہا، غرباء کے ساتھ ہدر دی کا آپ کو بڑا لحاظ رہتا تھا، معزز باپ کی

نسبت سے صاحبزادہ (محی السنة حضرت شاہ صاحب) بھی اسی قدرعظمت اور محبت کی نگاہ سے دیکھے جاتے تھے اور موروثی طور پر بیاوصاف ان کے اندر بھی منتقل ہوئے تھے۔

یمی خصوصی اوصاف تھے جس کی بناپران کے دل میں داعیہ پیدا ہوا کہ کسی اللہ کے نیک بندے شخ کامل حکیم الامت نیک بندے شخ کامل حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی صاحب تھا نوگ سے اصلاحی تعلق قائم فر مایا اور یہ اصلاحی تعلق تادم حیات باقی رہا، آپ تھا نہ بھون کثرت سے حاضری دیتے اور اصلاحی امور سے لے کرخانگی اور ذاتی امور تک میں حضرت سے مشورے لیتے رہتے ، اصلاحی مکا تبت ومراسلت کا سلسلہ برابر جاری رہتا ، احقر راقم الحروف نے بعض ایسے خطوط کی زیارت کی ہے جن کو حضرت حکیم الامت تھا نوگ نے ان کے خطوط کے جواب میں تحریفر مایا تھا۔

موصوف کوئی اہم کام اپنے شخے سے پوچھے بغیر نہ کرتے تھے، پیشہ آپ کا بیشک وکالت تھالیکن اس میں بھی حضرت اقدس تھانو گ کے فتوے کے مطابق عمل کرتے تھے۔ تھیم الامت حضرت تھانو گ کا فتو کی ہے۔

> ''پیشہ و کالت فی نفسہ جائز ہے گرشرط میہ ہے کہ سیجے مقد مات لیتا ہو'' (امدادالفتادی ص۳۲۰جس)

پیشہ و کالت کی یہی ثابت قدمی اور دیانت وامانت صبر واستقلال، عبادت وریاضت اور استقلال، عبادت وریاضت اور اس جیسے اوصاف تھے جس کی بنا پر حکیم الامت حضرت تھانو گئے آپ کو اپناخلیفہ (مجاز صحبت) بنایا تھا۔

والد ما جدمولوی محمودالحق حقی صاحب کامختصر تذکرہ (ماخوذاز بزماشرف کے چراغ)

''مولوی محمود الحق حقی میر گھ میں پیدا ہوئے، ایم اے اوکالج علی گڑھ میں تعلیم عاصل کرنے کے بعد وکالت کا آغاز کیا اور جلد ہی ضلع کے نامور اور مشہور وکلاء میں آپ کا شار ہونے لگا۔ وکالت کا کام اس قدر چل نکلا کہ تین چارکلرک کام کرتے تھے۔موکلوں کا ایک ہجوم آپ کے پیچھے دوڑتا چرتا تھا۔ اس تمام مصروفیت کے باوجود آپ دینی اور فلاحی کاموں میں پیش پیش ہوتے تھے۔ ہر دوئی میں انجمن اسلامیہ کے نام سے ایک انجمن قائم کی تھی جس کے مقاصد میں مسلمانوں کی دینی اور دنیاوی تعلیم اور تیبیموں اور بیواؤں کی امداد شامل تھی، اپنے ضلع میں کوشش کر کے بہت سے دینی مدارس اور اسکول قائم کئے اسی لئے ہر دوئی کے سرسید کہلاتے تھے، اپنی آمدنی کا بیشتر حصہ اپنے اعز اء واقر باء، علماء، تیبیموں اور بیواؤں پرصرف کرتھے تھے اور کسی کو معلوم نہیں ہونے دیتے تھے۔ ہر خص کو اپنے اخلاق حسنہ سے اپنا گرویدہ بنا لیتے تھے، نہ تو کسی کو غیبت کرتے اور نہ ہی کسی سے سخت کلامی کرتے دی کہ کو لوگوں نے بھی آپ کو نقصان کی بھی مدد کرنے سے عذر نہ کرتے۔

ایک زمانے میں آپ نے صبح کی نماز کے وقت لوگوں کو جگانے کی تحریک شروع کی ،
طالب علمی کے زمانہ میں بھی نماز کا خاص خیال رکھتے ، بنارس میں طالب علمی کے دوران یہ مشہور ہوگیا کہ اگر آپ کسی مریض پردم کردیں تو اسے صحت ہوجاتی ہے۔اس شہرت کا نتیجہ یہ ہوا کہ مسجد کے باہر دوطرفہ قطار لگا کر کافی لوگ جمع ہوجاتے تھے اور آپ لوگوں پر پھو تکتے ہوئے باہر نکلتے ، شفا کی اس تا ثیر کی وجہ سے ان کا لقب حکیم جی پڑگیا تھا بعد میں ایک بزرگ کے کہنے سے پھونکنا بند کردیا۔

حقوق العباد کا خاص خیال رکھتے تھے۔اپنی اولا دمیں سب کے ساتھ یکساں سلوک

کرتے جس کی وجہ سے ہرایک اپنے کوآپ سے نزدیک ترین سمجھتا تھا، طبیعت میں خلوص اور مروت بے انتہاتھی دوستوں کا خاص خیال رکھا کرتے تھے اور ان کی خاطر اپنے نقصان کی بھی پرواہ نہیں کرتے تھے۔ زہد وتقوی روز مرہ زندگی کا جزوتھا، زندگی بہت ہی سادہ طرز پر گذارتے۔ ایک مرتبہ گھر میں گفتگو ہوئی کہ لوگ کس طرح بظاہر قلیل آمدنی کے میش وعشرت کے ساتھ زندگی بسر کرتے ہیں اس پر حساب لگا کر کہنے لگے کہ میری اپنی ذات پر دوار و بید یومیہ خرچہ ہے مجھے خدا اس سے کہیں زیادہ دیتا ہے پھر میں دوسروں کے خاطر اپنی عاقبت کیوں خراب کروں۔

آپ کوحضرت تھانو گی قدس سرہ سے عشق تھا آپ سے برابر خط و کتابت جاری رہتی تھی جوں ہی فرصت ملتی فوراً حضرت کی خدمت میں تھانہ بھون بہنچ جاتے ۔ حضرت قدس سرہ کے ملفوظات کا مطالعہ بڑے ذوق وشوق سے کرتے تھے۔ آپ کی بیوی اپنے لڑ کے مولا نا ابرارالحق صاحب کی شادی اپنے خاندان میں کرنا چا ہتی تھی، مگر جب آپ کو حضرت قبر س سرہ کی مرضی ومنشا معلوم ہوئی کہ آپ ان کی شادی ڈ اکٹر احم علی شاہ کی صاحبز ادی سے کرنا چا ہتے ہیں تو آپ نے میں عاندان والوں کی مرضی ومنشا کے خلاف حضرت کیم الامت کی خواہش پڑل کرتے ہوئے وہیں شادی کردی۔ حضرت کیم الامت خیال رکھتے تھے۔

آپ معاملات کی صفائی کا خاص خیال رکھتے تھے۔ چنانچہ ایک مرتبہ حکیم الامت قدس سرہ نے اپنے ملفوظات میں فرمایا:

'' اوگوں نے تو معاملات کو دین سے الگ ہی سمجھ لیا ہے حتی کہ علاء تقریریں کرتے ہیں وعظ کرتے ہیں لوگوں کو دین کی تعلیم کرتے ہیں مگر کہیں معاملات کا ذکر ہی نہیں آتا، میں ایک حکایت سنا تا ہوں اس کو بطور فخریہ نہ سمجھا جائے ۔ منشی محمود الحق ہر دوئی سے آئے کہنے لگے میں آج کل تصانف دیکھا ہوں ان میں نماز روزے کے تو مسائل ہیں مگر معاملات کی صفائی کا ذکر نہیں ،غور کرنے سے اس کی وجہ میری سمجھ میں بیآئی ہے کہ جنگے معاملات خودصاف ہوں وہ دوسروں کو بھی تعلیم نہیں کے دوسروں کو اس کی تعلیم نہیں کے دوسروں کو اس کی تعلیم نہیں

کرتے تو اس سے صاف پیۃ چلتا ہے کہ خود ان کے معاملات بھی صاف نہیں اور آپ جو دوسروں کواس کی سخت ہدایت کرتے ہیں تو اس کی وجہ یہ ہے کہ آپ کے معاملات بالکل صاف ہیں'' حضرت حکیم الامت نے آپ کو مجازین صحبت کے زمرے میں داخل کیا تھا ۲۹۲۱ء میں آپ کا انتقال ہوگیا۔ (ماخوذ از برم اشرف کے چراغ ص: ۲۳۳ تا ۲۳۳)

والدهماجده

حکماء کا مقولہ ہے کہ بچے کی تعلیم وتربیت میں گھر کے ماحول کے ساتھ ساتھ ماں کی تعلیم وتربیت میں گھر کے ماحول کے ساتھ ساتھ ماں کی تعلیم وتربیت اوراس کی دعاؤں کا بڑادخل ہوتا ہے، غیر شعوری طور پر ماں کے اخلاق وعادات اس کی اولا دمیں منتقل ہوتے رہتے ہیں اچھے ہوں یابرے، اس کی واضح مثال حضرت مولانا شاہ ابرارالحق صاحب تھے۔

اللہ تعالیٰ نے آپ کی والدہ ماجدہ کو بہت بلنداخلاق اوراوصاف جمیلہ سے متصف فر مایا تھا، اہل علم واہل قر آن کی قدرومنزلت اوران کی عظمت ومحبت آپ کے دل میں تھی ، ظم وضبط، سلیقہ مندی صفائی ستھرائی آپ کی فطرت میں داخل تھی، خوش مزاجی اصول پہندی غرباء پروری بیواؤں اور تیبیموں کے ساتھ ہمدردی آپ کا خصوصی وصف تھا، بڑی سخیہ تھیں خود بڑے گھرانے کی تھیں اس لئے ہاتھ کھلا ہوا تھا، قر آن وحدیث کی خدمت کرنے والوں اور پڑھنے پڑھانے والوں کی مالی خدمت پوری فراخی سے کیا کرتی تھیں۔

جناب قاری امیر حسن صاحب دامت برکاتهم نے احقر سے بیان فرمایا کہ'' جب میں شروع میں یہاں آیا ایک عرصہ تک حضرت کے گھر سے میرے لئے کھانے پینے کانظم رہا،

ناشتہ بھی حضرت کے گھر سے آتا تھا، حضرت کی والدہ بڑے اہتمام سے روٹی میں گھی لگا کر

بھیجتی تھیں، مجھے تکلف ہوتا تھا ایک مرتبہ میں نے ادب سے عرض کیا کہ اب تو میں مستقل
رہنے لگا ہوں روز روز کہاں تک بیا ہتمام کیا جائے گا، جواب ملا کہ جب تک اللہ نے دیا ہے تو

اس میں کیا حرج ہے'۔

ایک خاص وصف مرحومہ میں یہ بھی تھا کہ محلّہ یا خاندان اور قرب وجوار میں کوئی حادثہ پیش آ جائے ،کسی خاتون کا انتقال ہوجائے تو جملہ انتظامات کے لئے آپ فوراً اس کے گھر تشریف لے جاتیں، جہیز و تکفین میں پوراساتھ دیتیں، مالی تعاون کی ضرورت ہوتی اس میں بھی دریغ نہ فرما تیں، حدیث پاک میں میت کے اہل خانہ کوئین دن تک کھانا جیجنے کا حکم آیا ہے، اس پڑمل کرتے ہوئے کھانا پکوا کران گھروں میں جیجتیں، اوریہ عمول آپ کا تادم حیات رہا، واقعہ پہلے کہ یہی اوصاف اوریہ خصوصیات والدہ کی برکت سے حضرت میں بھی یائی جاتی تھیں۔

سيدلكهنے سے احتياط

خاندانی روایت کے مطابق حضرت مولائاً نے بھی بعض مواقع میں اپنے نام کے ساتھ سید تحریر فر مایا ہے۔ حضرت کی مملو کہ بعض کتابیں احقر نے دیکھی ہیں جس کی جلد پر چھپا ہوا چسپال ہے ' کتب خانہ تقی ملک سیدابرارالحق' سفر نامہ کھنو ولا ہور نامی کتاب جو حضرت اقد س تھانو گی کے ملفوظات بیشتمل ہے اس کا آخری جزء ' اسعدالا برار' کے نام سے موسوم ہے ، اس جزء کے ملفوظات حضرت مولا ناابرارالحق صاحب ؓ کے جمع کردہ ہیں اس کے ہرور ق پر جامع ومرتب ہونے کی حیثیت سے کھا ہے ' سیدابرارالحق' ۔ ابتدائی دور میں وعوت الحق کی طرف سے جو اصلاحی پر چے شائع ہوئے ہیں ان میں بھی بعض پر چوں میں ' سید ابرارالحق' کہ کھا ہے ، لیکن واقعہ بہ ہے کہ اگر حضرت والاکا کانسب شاہ عبدالحق محدث دہلوی گا

سے ملتا ہے اور یقیناً ملتا ہے تو محققین کی تحقیق کے مطابق حضرت شاہ عبدالحق محدث دہلوگ سادات میں سے تو یقیناً نہیں ہیں بلکہ بعض محققین کی تحقیق کے مطابق ترکی النسل ہیں، احقر کے استفسار پر محقق کبیر شخ الحدیث حضرت مولا نامجر یونس صاحب دامت برکاتهم نے پورے وثوق سے فرمایا کہ' شاہ عبدالحق صاحب محدث دہلوگ فاروقی النسل ہیں'۔

غالبًاای وجہ سے بعد میں حضرت والا نے اپنے نام کے ساتھ سیدلکھنا موقوف فرمادیا تھا جبکہ خاندان کے دوسر سے افراداپنے کوسیدلکھا کرتے تھے، جناب مولا ناعبدالغی صاحب بلگرامی نے احقر سے بیان فرمایا کہ حضرت والاً پہلے اپنے نام کے ساتھ سیدلکھا کرتے تھے لیکن ان کے استاد حضرت مولا نامفتی محمود حسن صاحب گنگوہی ٹے آپ کواس کی طرف توجہ دلائی اورعلم وحقیق کی روثنی میں فرمایا کہ بیواقعہ کے خلاف ہے، شاہ عبدالحق صاحب سیارات میں سے نہیں ہیں۔ حضرت مفتی صاحب کے توجہ دلانے کے بعد آپ نے اپنے کوسید لکھنے میں سے نہیں ہیں۔ حضرت مفتی صاحب کے توجہ دلانے کے بعد آپ نے اپنے کوسید لکھنے سے پوری احتیاط فرمائی اور تادم حیات اس احتیاط پر قائم رہے، واقعہ بہہ کہ حضرت آگے اس طرزعمل میں بھی ایک عبرت وموعظت کا پہلو ہے کیونکہ آج کے دور میں خلاف واقعہ اپنے کو اور خدائی کی طرف وقعہ اپنے کو کوشش کی جاتی جہرت ہیں جھوٹ ، تالیس کوشش کی جاتی جہرت کی تاندان میں سے ہونے اور ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے ۔ لیکن حضرت گوجب اس کی طرف توجہ دلائی گئی اور بات بجھ میں آگئی تو ہوجود دیکہ آپ کے خاندان کے دیگر افراد سیدلکھتے تھے اور خود آپ کے بھی سید ہونے کی شہرت واشاعت ہو چکی تھی لیکن اس کے بعد سے آپ نے سیدلکھنے سے پوری احتیاط فرمائی ، کیونکہ حدیث تریف میں ایسے شخص کے لئے بڑی سخت وعید آئی ہے جوجانتے ہوئے اپنے کو کیونکہ حدیث تریف میں ایسے شخص کے لئے بڑی سخت وعید آئی ہے جوجانتے ہوئے اپنے کو کیونکہ حدیث تریف میں ایسے شخص کے لئے بڑی سخت وعید آئی ہے جوجانتے ہوئے اپنے کو کیونکہ حدیث تریف میں ایسے شخص کے لئے بڑی سخت وعید آئی ہے جوجانتے ہوئے اپنے کو کھرا فراد یا گیا ہے۔



باب ابتدائی تعلیم سے فراغت علمی تک ولادت اورابتدائی تعلیم

آپ کی ولادت ۸ررسی الثانی وسسیا همطابق ۲۰ ردسمبر <u>۱۹۲۰ء بروز دوشنبه بهو</u>ئی۔ (محیالینة ص۵۷)

گریس چونکه علمی اور دینی ماحول تھا اس کئے ابتدائی تعلیم و تربیت خصوصا زبانی تعلیم گررہ کر والدین کی زیرسایہ ہوئی ، البتہ رسمی طور پر بسم اللہ عارف باللہ حضرت مولانا سیدا صغرصین صاحب محدث وارالعلوم ویو بند کے ذریعہ ہوئی ، اور با قاعدہ تعلیم اسی مکتب میں ہوئی جو ہر دوئی شہر کی انجمن اسلامیہ کے زیرا نظام تھا اور جس کے ذمہ دارخود آپ کے والد ماجد تھے۔ آپ نے اولاً قرآن شریف ناظرہ وحفظ ممل کیا اس کے ساتھ اردو کے بعض رسائل بڑھے اور لکھنے کی مشق بھی کی۔حفظ قرآن آپ نے اپنے استاد خافظ عبدالعزیز صاحب سے کیا، آپ کے استاد ہر حافظ قرآن کے لئے یومیہ تین پارہ پڑھنے کے والد خی قرار دیتے تھے، اس وقت تجوید وقر آن کے لئے یومیہ تین پارہ پڑھنے کولاز می قرار دیتے تھے، اس وقت تجوید وقر آت کی طرف توجہ کم ہوتی تھی جس طرح عام مکا تب میں قرآن شریف پڑھنے وقت تجوید وقر اُت کی طرف توجہ کم ہوتی تھی جس طرح عام مکا تب میں قرآن شریف پڑھنے

پڑھانے کارواج تھااسی کے مطابق آپ نے بھی حفظ کمل کیا جس میں تجوید وقر اُت کی زیادہ رعایت نہ تھی البتہ آپ چونکہ غضب کے ذبین اور حاضری کے بہت پابند تھے اس لئے نہایت کم عمری لیعنی تقریباً آٹھ برس ہی کی عمر میں حفظ کمل کرلیا، بجیبین ہی سے آپ میں لکھنے نہایت کم عمری لیعنی تقریباً آٹھ برس ہی کا عمراج تھا اور پڑھنے اور تہار ہنے کی عادت تھی ، عام طلبا کی طرح نہ آپ کا کھیلنے اور سیر تفریخ کا مزاج تھا اور نہ ہی لڑکوں کے ساتھ آپ رہنا پیند کرتے تھے۔ حفظ سے فراغت کے بعد عربی فارسی کی ابتدائی تعلیم بھی ہردوئی کے اسی مدرسہ میں ہوئی ، جناب مولا نا انوار حمد صاحب مظاہری سے ابتدائی تنا بیں بڑی محنت سے بڑھی تھیں۔

تخصیل علم کے لئے مظاہرعلوم سہار نپور کا سفر

اب تک آپ نے اپنے وطن ہردوئی میں رہ کرانجمن اسلامیہ میں دین تعلیم حاصل کی تھی، اس وقت ہرووئی اور اس کے اطراف میں کوئی ایسا مدرسہ نہ تھا جہاں عالم کو رس کی با قاعدہ بڑی کتابوں تک کی تعلیم ہوتی ہو، اور جواہل علم اور آپ کے اساتذہ یہاں موجود سے حفظ پورا ہونے کے بعد ان سے آپ عربی فاری کی ابتدائی کتابیں بھی بڑھ چکے تھے، اس وقت آپ کی عمر تقریباً نو برس کی تھی، علم دین حاصل کرنے کا آپ کو بڑا شوق تھا، مظاہر علوم سہار نپور اور دارالعلوم دیو بنداس وقت علم دین کے مرکز سمجھے جاتے تھے، اس لئے تحصیل علم کے لئے بار بار آپ کی نگاہ ان ہی اداروں کی طرف جاتی تھی، فن حدیث سے خصوصی مناسبت اور تعلیم کے ساتھ تربیت میں مظاہر علوم سہار نپور زیادہ ممتاز اور مشہور تھا اس لئے مظاہر علوم سہار نپور وجانے کا بار بار تقاضا ہوتا تھا، نو سال کی عمر ہی کیا ہوتی ہے، آپ کے بڑوں نے آپ کی رہنمائی کی چنا نچے اپنے بڑوں کی ہدایت اور ان کے مشورے کے مطابق آپ نے واسیار میں جس وقت آپ کی عمر دس سال کی تھی مظاہر علوم سہار نپور میں داخلہ لیا۔

(حيات ابرار بحواله آئينه مظاهر علوم ص ١١١)

واضح رہے کہ آج کی طرح اس زمانہ میں بہت زیادہ آرام دہ ٹرینوں کانظم نہ تھا،
بعض لحاظ ہے آج کی بہنست اس وقت سفر زیادہ مشکل تھا، پھر حضرت کم سنی کی حالت میں
ایسے بڑے رئیس گھر کے، نازونعمت کے پروردہ، والدین کے دلارے خاندان اور وطن کی
محبت علیحدہ، ان حالات میں علم دین کے خاطر ایسی مشقت برداشت کرنا اور ایسی بڑی قربانی
دینا آسان نہ تھا، اس میں ایک طرف حضرت والاکی قربانی ہے تو دوسری طرف حضرت کے
والدین کا بھی صبر وخمل ہے، یوں کہنا چاہئے کہ بس اللہ ہی کی تو فیق تھی جس نے بیسارے
مراحل آسان کردیئے۔

مظا ہرعلوم سہار نپور میں مجامدانہ زندگی

اب تک حفرت گر میں سکون وراحت کے ساتھ گذر بسر کرتے تھے، رئیس گھرانوں میں جس طرح عیش وعشرت سے بچے پرورش پاتے ہیں حضرت کا حال بھی اس سے بچے ہختاف نہ تھا، مکتب و مدرسہ میں تعلیم پانے کے باوجود راحت و نعمت کے ماحول میں ناز ونعمت کے پروردہ تھے، اب مظاہر علوم سہار نپور میں داخلہ کے بعد حضرت والا کو شخت مجاہدہ کا سامنا کرنا پڑا، مدرسہ کا محدود ماحول اور مطبخ کا مخصوص کھانا حضرت کے لئے بڑا صبر آزما تھا، کین حضرت نے سب برداشت کیا، اور محنت و جفائشی کے ساتھ گذر بسر کر کے تعلیم حاصل کرتے رہے، لیکن سب برداشت کیا، اور محنت و جفائشی کے ساتھ گذر بسر کر کے تعلیم حاصل کرتے رہے، لیکن بالآخر طبعی مزاج میں (جو کہ غیرا ختیاری ہے) کیسے تبد یکی لا سکتے تھے ، مطبخ کا کھانا موافق نہ آیا، وہاں کے مخصوص سالن سے حضرت کی طبیعت میں شدید گرانی ہونے گئی مجبوراً مدرسہ کا کھانا بند کر کے اپنا انظام خود کرنا پڑا، اب حضرت ایک طرف محنت سے تعلیم بھی حاصل کرتے تھے اور ورسری طرف چھٹی کے اوقات میں جب پڑھ کر آتے تھے تو اپنے کھانے کا انتظام بھی خود فرماتے ہو تھے۔ بھی ہوٹل سے خرید کر فرماتے تھے، بھی اپنے ہاتھ سے پکاتے اور کیکی کی کھا کر گذر بسر کرتے، بھی ہوٹل سے خرید کر کام چلا لیتے۔قاری امیر حسن صاحب کا بیان ہے کہ روٹی تو آپ مدرسہ سے لیتے تھے لیکن کام چلا لیتے۔قاری امیر حسن صاحب کا بیان ہے کہ روٹی تو آپ مدرسہ سے لیتے تھے لیکن کام چلا لیتے۔قاری امیر حسن صاحب کا بیان ہے کہ روٹی تو آپ مدرسہ سے لیتے تھے لیکن

بڑا گوشت کھانے کی عادت نہ تھی اس لئے سالن خود پکاتے تھے، اور روٹی کی خورا کی مطبخ میں جمع فرماتے تھے، جواس وقت ماہانہ تین آنہ تھی۔ایک دودن نہیں پیسلسلہ مدتوں جاری رہا۔

ز مانه طالب علمی میں معمولات کی یا بندی

اورحق تعالیٰ کی نصرت وحمایت

ایک طرف اگریے صبر آ زما حالات تھے تو دوسری طرف تن تعالیٰ کی خصوصی عنایتیں بھی شروع ہی ہے آپ کو حاصل تھیں، جناب قاری امیر حسن صاحب سے احقر نے سنافر مایا کہ مظاہر علوم سہار نپور میں اس وقت کسی کو علیے دہ کمرہ نہیں ملتا تھا یہ حضرت کی کرامت تھی اور آپ کی خصوصیت تھی کہ آپ کے لئے تنہا کمرہ کا انتظام ہوگیا، آپ اس میں تنہار ہے تھے، ہر چیز کاظم ونسق، ہرسامان سلیقہ ہے اپنی عگہ پر، ہر کا م اپنے وقت پر، اسی وقت سے آپ کی عادت تھی۔ تکبیر اولیٰ کے ساتھ نماز با جماعت کا اہتمام بھی اسی وقت سے آپ کو تھا، فرائض کے علاوہ نوافل کا بھی اہتمام تھا خصوصاً تہجد کا ، بقول حضرت مولانا صدیق احمد صاحب بندوئی کے کہ اس وقت مظاہر علوم سہار نپور کا دربان اور چپر اسی بھی صاحب نسبت اور اللہ اللہ کرنے والا ہوتا تھا، مظاہر کے طلبہ تو فرشتہ صفت انسان سمجھے جاتے تھے وہ فرشتہ صفت انسان حضرت مولانا ابرارالحق ہی جسے طلبہ تھے ۔ تہجد کی پابندی زمانہ طالب علمی ہی سے آپ کے اندر ہوگئی تھی، اسی وقت آپ نے ایک کا پی میں روز مرہ کے معمولات کھے تھے اس میں پہلا اندر ہوگئی تھی، اسی وقت آپ نے ایک کا پی میں روز مرہ کے معمولات کھے تھے اس میں پہلا متحد کے بعد کتابوں کے مطالعہ کا نمبر تھا۔

اخلاق كريمانه اورآ زا دطلبه سے بے تعلقی

زمانہ طالب علمی میں ایک خاص عادت آپ کے اندریتھی کہ طلبہ سے بلا وجہ ربط، سیروسیاحت اور دوستی کا مزاج بالکل نہ تھا ، اپنے معمولات اور علمی مصروفیات میں اس قدر

اشتغال وانہاک ہوتا تھا کہ کسی سے ربط ضبط اور دوستی کی فرصت ہی نہ ملتی تھی ، ہاں ایک حد تک اگر تعلق تھا تو صرف مختی اور پڑھنے والے طلبہ سے اور وہ تعلق بھی صرف پڑھانے کی حد تک محد ودتھا ، اس کے علاوہ سیر وسیاحت کی نوبت ہی نہ آتی تھی ، حضرت مولا ناصدیق احمد مصاحب نے احقر سے بیان فر مایا کہ اس وقت طلبہ کی عادت تھی کہ ہفتہ بھر میں جتنا سبق پڑھتے تھے جمعہ کی رات کو اس کا اعادہ ، تکرار و فدا کرہ کرتے تھے ، اس غرض سے بسا اوقات رات رات بھر جاگنا ہوجا تا تھا۔

بس اس مقصد سے تو طلبہ اور درجہ کے رفقاء سے آپ کا ربط تھا، اور ایسے طلبہ جب آپ کے کمرہ آتے تو آپ ان کی قدر فرماتے تھے، بقول حضرت حکیم صاحب کے جب کمرہ میں آپ کے ساتھی آتے تو آپ فرماتے تم لوگ بیٹھو! میں چائے بناؤں گا، چنانچہ آپ خود ایخ ہاتھوں سے چائے بنا کراخلاق کریمانہ کا برتاؤ فرماتے ، اور چائے نوشی کے بعد پھروہی بڑھنے پڑھانے کا سلسلہ جاری رہتا۔

علم حاصل کرنے کا شوق اور سل جدو جہد

علم دین حاصل کرنے کا آپ کواس قدر شغف اور الیا شوق تھا کہ درجہ میں درسی کتابوں کے پڑھنے کے ساتھ خارج اوقات میں بھی آپ اپنے اساتذہ سے کتابیں پڑھنے سے آپ کے مشفق استاد حضرت اقدس مفتی محمود صاحب کا بیان ہے کہ مولانا ابرارالحق صاحب نے کئی کتابیں خارج میں پڑھیں ، درسی کتب میں فقہ کی مشہور کتاب قد وری ، اور فن بلاغت کی مشہور کتاب مختصر المعانی کا ایک حصہ ، اصول تفسیر میں الفوز الکبیر اور نطق وفلسفہ میں سخمس بازغة ، قاضی مبارک وغیر کتابیں سب خارج میں مجھ سے پڑھی ہیں۔

(مستفاداز حیات ابرارص ۱۱۵)

حیرت ہوتی ہے کہ ایک طرف درجہ کی پابندی سبق کا اہتمام اوراس کے ساتھ خارج

میں کتابیں پڑھنااوراپنے طور پر کھانے کا بھی نظم کرنا کیسے ہوجا تا تھا، یہ ساری باتیں اسی وقت ہوسکتی ہیں جب اپنے اوقات کی پوری حفاظت کی جائے ، تھوڑ اوقت بھی ادھرادھرضا کئع ہونے سے بچایا جائے ، حضرت اقد س کی زمانہ طالب علمی ہی سے یہ عادت رہی ہے کہ ہر کام اصول و پابندی کے ساتھ اپنے وقت پر ہوتے تھے، اور اوقات کی پوری حفاظت ورعایت فرماتے تھے، اور اوقات کی پوری حفاظت ورعایت فرماتے تھے، اور اوقات کی بوری حفاظت ورعایت فرماتے تھے، اور اوقات کی بوری حفاظت ورعایت فرماتے تھے، اور اوقات کی بوری حفاظت ایس موش پر قائم رہے۔

ز مانه طالب علمی میں علمی و تحقیقی مزاج

حضرت اقدس نے جن علوم کو بھی حاصل کیا پوری محنت اور جفاکشی کے ساتھ لیکن بعض علوم وفنون سے آپ کو خصوصی مناسبت شروع ہی سے رہی مثلاً احکام شرعیہ کی تحقیق وقد قیق جس کو فقہ کہتے ہیں، مسائل کی طرف خصوصی توجہ اور اس میں تحقیقی مزاج آپ کا شروع سے رہا ہے، اس کا اندازہ ایک استفتے سے لگایا جاسکتا ہے جس کو آپ نے زمانہ طالب علمی میں (جب کہ آپ سال سوم یعنی تیسری جماعت میں زیر تعلیم سے آپ کی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

" کیا فرماتے ہیں علماء دین اس مسکہ میں کہ سے لحیۃ فرض ہے یا عنسل لحیۃ ، ہر دوصورت میں ربع ہے یا ثلث یا کل؟ یا مسح مایلا فی البشر یا غسلہ؟ اوراس میں اگر ختلاف ہے تو مع ادلہ اور قول محتار کیا ہے تحریر فرمائیں۔ (ابرارالحق متعلم مدرسہ ہذا، ۱۳۵۵ھ)

احکام ومسائل کی طرف خصوصی توجہ اور اس میں تحقیق وقد قیق کا بیمزاج آپ کا تاوم حیات قائم رہاجس کی کچھ مثالیں اور تفصیلات انشاء اللہ اپنے موقع پر پیش کی جائیں گی، یہاں تو صرف بیعرض کرنا ہے کہ زمانہ طالب علمی میں کس قدر محنت و جفائش کے ساتھ آپ تعلیم حاصل کرتے تھے اور اسی وقت سے کس قدر آپ کے اندر تحقیقی شان پائی جاتی تھی۔

فن قر اُت سے خصوصی لگا وَاوراس کے سکھنے کی مجاہدانہ کوشش

عربی کے ہمارے تمام مدارس میں فن قر أت وتجوید کی طرف بھی خاص توجہ دی جاتی ہے چنانچے مظاہر علوم سہار نپور میں داخل ہونے والے طالب علم کے لئے تیسواں یارہ تجوید کے ساتھ زبانی یاد ہونا ضروری ہوتا ہے، جس میں تجوید وقر اُت کو خاص اہمیت دی جاتی ہے اس کے بغیرتر قی روک دی جاتی ہے، وظیفہ میں بندش ہوجاتی ہے، داخلہ موقوف ہوجاتا ہے۔ ہمارے حضرت مولا نا الشاہ ابرالحق صاحب ماشاءاللّٰہ جید حافظ تھے لیکن حضرت کواحساس تھا کہ فن قر اُت اور تجوید میں جومہارت ہونی جاہئے وہ نہیں ہے،اس کی بڑی وجہ پیھی کہ آپ نے ہردوئی کی انجمن کے ماتحت ایک مدرسہ میں حفظ کی تکمیل فرمائی تھی اور اس وقت اس پورے علاقہ میں تجوید کوزیادہ اہمیت نہیں دی جاتی تھی اور نہ ہی تجوید کے ساتھ قرآن پاک یڑھنے کا رواج تھا۔حضرت نے اپنے جن استاد سے حفظ قر آن کیا اس میں بھی وہ کمی باقی رہی، بیاحساس آپ کومظا ہرعلوم میں ہوا،اس لئے آپ فکر مند تھے کہ کس طرح اس کمی کو پورا کیا جائے ، اور کس طرح مجھےفن قر أت اور تجوید میں بھی مہارت اور خصوصی مناسبت ہو جائے،اللہ تعالیٰ کوآ گے چل کرآپ سے چونکہ قرآن یاک کی عظیم الشان خدمت لینی تھی اس لئے آپ کے اندراس کمی کو پورا کرنے کا اس قدرشد پرداعیہ پیدا ہوا کہ آپ نے اس وقت کے بڑے ماہرین فن جلیل القدرقراء سے مدرسہ کےاوقات کےعلاوہ خارج میں اپنا قرآن ہاک تجوید کے ساتھ سنانے اور سکھنے کی درخواست کی ،اس وقت کے ایک ماہر ومشہور قاری عبدالخالق صاحب تھے جوسہار نیور کی بڑی جامع مسجد کے امام وخطیب بھی تھے،حضرت والا نے ان سے بھی درخواست کی الیکن بہ حضرات ماہرین فن ایسے تھے کہ ساراوقت ان کا گھر اہوا تھا،اس کئے جناب قاری صاحب نے بھی وقت میں گنجائش نہ ہونے کا عذر کیالیکن حضرت اقدس کےخلوص اورطلب کود کیھتے ہوئے ارشا دفر مایا کہصرف فجر کے بعدمتصلا تھوڑ اساوقت

مل سکتا ہے اس وقت اگر آسکوتو میں وقت نکال لوں گا، تیکن مظاہر علوم سہار نپور سے جا مع مسجد
کا فاصلہ معمولی فاصلہ نہیں ہے، تیز رفتار چلنے والا آ دمی بھی دس پندرہ منٹ سے پہلے نہیں پہنچ سکتا، اور فجر بعد متصلاً حاضری دینے کا مطلب بیہ ہوا کہ فجر سے پہلے چل کر فجر کی نماز بھی جا مع مسجد میں پڑھی جائے تب ہی فجر کے بعد کا وقت ہاتھ آسکتا تھا، بیہ تجویز اور اس کے مطابق عمل آسان نہ تھالیکن حضرت نے اس کو بخوشی منظور فر مایا، تہجد میں اٹھنے کی عادت تو آپ کی تھی ہی، آسان نہ تھالیکن حضرت نے اس کو بخوشی منظور فر مایا، تہجد میں اٹھنے کی عادت تو آپ کی تھی ہی، فجر سے پہلے آپ چل کر جامع مسجد تشریف لاتے اور جامع مسجد میں فجر کی نماز پڑھ کر قاری صاحب کو قر آن پاک سناتے اور فن تجوید سیھتے ۔ اور بیہ معمول صرف ایک دوروز نہیں ایک عرصہ تک جاری رہا حتیٰ کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو اس فن سے بھی خصوصی منا سبت اور مہارت تا مہ عطا فر مائی ، بے شک اللہ تعالیٰ کو جس سے جو کام لینا منظور ہوتا ہے اس کے اندر پہلے ہی سے اس کے مطابق صلاحیت پیدافر مادیتا ہے اور اس کے مطابق اسباب بھی مہیا فر مادیتا ہے۔

زمانه طالب علمی میں اہل اللہ سے ربط اوران کی خدمت میں حاضری

بزرگانِ دین اور مصلحین امت کی تاریخ بتاتی ہے کہ اللہ تعالی نے اپنے جن بندوں کو دینی خدمت کے لئے منتخب فر مایا اور جن شخصیات سے دین کی عظیم الشان خدمت لی ہے تقریباً وہ سب ہی ایسے گذر ہے ہیں جو اہل اللہ اور مشائخ وقت کی خدمت میں بار بار حاضری دیتے اور ان سے اصلاحی ربط رکھتے تھے، اور بیداعیۃ ان کے اندر قدرۃً منجانب اللہ شروع ہی سے یا یا جا تا تھا۔

محی السنة حضرت مولا نا الشاه ابرارالحق صاحب ً کا معامله بھی کچھالیہا ہی تھا ، ایک طرف تو آپ کاعلمی انہاک اس قدرتھا کہ کوئی وقت فارغ نہ ہوتاتھا، اور وقت میں اس کی

گنجائش نہ تھی کہ کسی کی خدمت میں پابندی سے حاضری دی جاسکے، کین اس کے باوجود آپ
کسی طرح وقت نکال کراپنے اسا تذہ کی خدمت میں حاضری دیتے اور ان سے خصوصی ربط
رکھتے تھے، خصوصاً حضرت اقدی مفتی محمود صاحب سے اس نوع کا گہرار بط تھا، خارج میں کئ
کتابیں حضرت مفتی صاحب سے پڑھیں، اس کے علاوہ ناظم مدرسہ حضرت مولانا
عبد اللطیف صاحب کی خدمت میں بھی حاضری دیتے تھے، نہ صرف حاضری بلکہ علمی استفادہ
بھی فرماتے تھے، چنانچ پخت المعانی کا بچھ حصہ آپ نے حضرت مولانا عبد الطیف صاحب ہی
سے بعد تنجد فجر سے قبل پڑھا تھا حضرت اقدیں مفتی محمود صاحب بیان فرماتے ہیں کہ:

''مولا نا (ابراراحق صاحبؓ نے) مخضر المعانی پڑھنے کو مجھ سے کہا تھا، میں نے فن ثانی حضرت مولا نا عبد اللطیف صاحب ناظم مدرسہ مظاہر علوم سے پڑھنے کا مشورہ دیا، انہوں نے حضرت سے عرض کیا حضرت ناظم صاحب نے منظور فر مالیا اور سبق کا وقت تہجد کا طے فر مایا، مولا نا ابرارالحق صاحب قدس سرہ نے مجھ سے آ کر بتلایا، میں نے کہا منظور کر لواور بیشر طکر لو کہا ٹھا نا آپ کے ذمہ ہوگا، اور فن ثالث مجھ سے پڑھلو۔ (حیات ابرارص ۱۱۵)

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ علمی شغف کے ساتھ حضرت مولاناً کا اپنے اسا تذہ اور مشائخ وقت سے کس قدر گہرار ابطر ہااور رفتہ رفتہ اس تعلق نے اتنی ترقی کی کہ حضرت اقد س کو تھانہ بھون پہنچا دیا اور آپ نے شنخ وقت مصلح کامل مجد داعظم حضرت مولا نا اشرف علی صاحب تھانہ کی سے اصلاحی تعلق قائم کیا۔

آپ کے اساتذہ اور رفقائے درس

آپ کے اساتذہ میں حضرت مولانا انواراحمہ صاحب انبیٹھوی ، مولانا امیر احمہ صاحب کا ندھلوی، مولانا عبدالشکور صاحب کا ندھلوی، مولانا عبدالشکور صاحب، مولانا محمد اللہ صاحب، مولانا زکریا صاحب قدوتی، مولانا صدیق احمد صاحب

کشمیری، شخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب، مولانا عبداللطیف صاحب، مولانا منظور احمد خال صاحب، مولانا عبدالرحمٰن صاحب کامل پوری کے نام ملتے ہیں ، اللہ تعالی ان سب کو درجات عالیہ نصیب فرمائے۔

(علاء مظاہر علوم الم ۸۸۷)

آپ کے رفقاء درس میں داعی کمیر حضرت مولانا محمد یوسف صاحب (امیر تبلیغی جماعت) اور حضرت جی مولانا انعام الحسن صاحب (امیر تبلیغی جمسے حضرات تھے، چنانچہاسی رفاقت اور مصاحب کی بنا پر حضرت مولاناً مجھی کہی دلی مرکز نظام الدین بھی تشریف لے جاتے، وہاں قیام بھی فرماتے، حسب موقع تبلیغ کے ارباب حل وعقد کے لئے کچھ مدایات بھی فرماتے مشورے بھی دیتے، اس نوع کی کچھ تفصیلات انشاء اللہ نقوش ابرار کے دوسرے حصہ میں تبلیغ کے بیان میں ملیس گی۔

دوره حدیث شریف اور فراغت کا آخری سال

بڑی کتاب) کا پوراسیٹ دوں گا،اللہ تعالیٰ کافضل کہ پوری جماعت میں متاز طلبہ میں اول نمبر سے پاس ہونے والے اور اس عظیم انعام کے حاصل کرنے والے محی السنة حضرت مولا ناالشاہ ابرارالحق صاحبؓ ہی تھے۔

(روداد مظاہر ۵۲ھے)

لیکن اس کے بعد علمی انہاک اور کثرت محنت کی وجہ ہے آپ علیل ہوگئے، شدت علالت اس درجہ کو پہنے گئی کہ مجبوراً آپ کوعلاج واستراحت کے لئے وطن واپس آنا پڑا جس کا آپ کو بہت قلق تھا، لیکن یہ سب منجانب اللہ قدرتی فیصلہ تھا اس لئے آپ اللہ کے فیصلہ پر راضی تھے، اس سال آپ کا دورہ حدیث ناقص رہا، اور آئندہ سال الاصلے میں آپ نے پھر مظاہر میں دورہ حدیث شریف میں داخلہ لیا اور پوری محنت و جفا کثی سے علم حدیث حاصل کیا، گذشتہ سال کی طرح اس سال بھی آپ امتحانوں میں اعلی نمبرات سے کا میاب ہوئے اور خصوصی انعام کے سختی ہوئے ، جی تعالی کی قدرت اور تکوینی نظام کے تحت آپ کو دوسال اور دومر تبہ دورہ حدیث شریف پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی، یہ بھی اللہ تعالی کا آپ پرخصوصی انعام ہی تھا۔

اس طرح ۱۳۵۹ ہے میں مظاہر علوم میں داخلہ لے کر ۱۳۵۷ ہے تک ،نحومیر سے لے کر دورہ حدیث نثریف تک سات سال میں آپ نے اپنی تعلیم مکمل فرمائی۔

يحميل فنون

مظاہرعلوم سہار نپور میں اس وقت '' بھیل فنون' کے نام سے ایک شعبہ قائم تھا جس میں فراغت کے بعد مختی اور کامیاب طلبہ ہی داخلہ لے سکتے تھے، اس شعبہ میں تفسیر ، حدیث، اصول فقہ، آ داب افتاء منطق ، فلسفہ، حکمت ، عربی ادب، حساب، عروض کی بعض بڑی اہم کتابیں نصاب میں شامل تھیں ، پورا کورس دوسال میشمل تھا، چنا نچہ آپ نے اس شعبہ میں داخلہ لے کر سے کورس بھی مکمل کیا ، پہلے سال کھی اور میں آپ نے تفسیر مدارک، بیکورس بھی مکمل کیا ، پہلے سال کھی اور میں آپ نے تفسیر بیضا وی شریف، تفسیر مدارک،

تر فدی شریف، شاکل تر فدی، سراجی، رسم المفتی پڑھیں، اور دوسرے سال ۱۳۵۸ ھے میں اصول فقہ کی مشہور کتب مسلم الثبوت، التوضیح والتلوی اور حماسہ، خلاصة الحساب، شمس باز غه، صدرا وغیرہ پڑھیں اور بفضلہ تعالی علمی استعداد کی پختگی اور مسلس محنت کے نتیجہ میں بحیل فنون میں بھی اول نمبرسے کامیاب اور خصوصی انعام کے مستحق ہوئے۔ (حیات ابرار ۱۲۵)

حضرت کی علمی استعدا دیرا کابر کی شهادت

آپ کی علمی قابلیت اوراستعداد کی پختگی آپ کے اسا تذہ کے مابین بھی مسلم تھی ،اوراسی نظر ہے آپ دیکھے جاتے تھے۔

حضرت مولا ناظفراحمرصاحب تھانویؒ اپنے ایک مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں'' ایک صاحب میری نظر میں ہیں جو بہت دیندار ہیں اور ذی استعداد ہیں، مدرسین مظاہر علوم اور وہاں کے ناظم صاحب کو بھی جہاں تک میں نے سنا ہے ان کی استعداد پر پوراوثوق ہے اور ان کا نام مولوی ابرارالحق سلمہ ہے'۔ (حیات ابرار الحق سلمہ ہے'۔ اس خطر حصرت تھانویؒ کے بھی تصدیقی وتائیدی دستخط موجود ہیں۔ اس خطیر حکیم الامت حضرت تھانویؒ کے بھی تصدیقی وتائیدی دستخط موجود ہیں۔

مظا ہرعلوم سہار نیور میں معین مدرسی

ہمارے وینی مدارس میں فارغ شدہ طلبہ کی تدریبی مثق کے لئے ایک شعبہ قائم کیا جاتا ہے معین مدری کا جس کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ فارغ ہوتے ہی تعلیم وتدریس میں لگ کریہ طالب علم اپنے اندر تدریسی صلاحیت پیدا کرلے، اس شعبہ میں داخلہ ہوجا نااور معین مدرسی کے لئے قبول کرلیا جانا آسان بات نہیں یہ شرف انہیں طلبا کو حاصل ہوتا ہے جن کی علمی صلاحیت اور استعداد کی پختگی اور ان کی دیانت وامانت پر پوراا طمینان ہو۔ ہمارے حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ اس معیار پر پورے اترے ہوئے تھے۔ چنانچہ آپ نے اپنے بڑوں کے مشورہ کے بعد

معین مدری کی درخواست دی اور ۱۳۵۸ اصیس معین مدری کی حیثیت سے آپ کا تقر رہوگیا، یہ معین مدری کی دیثیت سے آپ کا تقر رہوگیا، یہ معین مدری کی مدری کی کمیل فنون کے ساتھ کچھ گھنٹے پڑھانے کے بھی مقرر کردیئے جاتے تھے۔ اس معین مدری کی مدت عام مداری کی طرح یہاں بھی صرف دوسال مقرر کردیئے آپ نے اسا تذہ کی زیر نگرانی پورے دوسال تدریسی خدمات انجام دیں، کی تھی چنانچہ آپ نے اسا تذہ کی زیر نگرانی پورے دوسال تدریسی خدمات انجام دیں، اس مدت میں اکا برسے خصوصاً حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھا نوگ سے آپ کا ربط برابر قائم رہا، معین مدری کے دوسال پوراکرنے کے بعداب ضرورت تھی کہ آپ مستقل کسی مدرسہ میں مقرر کئے جائیں جہاں سے آپ کا فیض عام ہو، آپ اس وقت حضرت اقدی کسی مدرسہ میں مقرر کئے جائیں جہاں سے آپ کا فیض عام ہو، آپ اس وقت حضرت اقدی خکیم الامت تھا نوگ سے اس قدر مربوط ہو چکے تھے کہ ان کی مرضی و تھم کے بغیر کوئی اقدام نہ فرماتے تھے، ان دنوں آپ ہر جمعرات کو تھا نہ بھون تشریف لے جاتے تھے۔

ہائی فراغت کے بعد

مظاہر علوم سہار نپور سے فراغت اور بھیل فنون اور معین مدری کے وقت آپ کی عمر اکیس سال کی تھی۔

اور یہ بھی ایک عجیب اور قدرتی و تکوینی نظام خداوندی ہے کہ اسلاف امت میں جو ہستیاں گذری ہیں جن کو اللہ تعالی نے دین کی عظیم الثان خدمت کے لئے قبول فر مایا ہے مثلاً شخ الاسلام حافظ ابن تیمیہ مکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوگ ، ماضی قریب میں حضرت مولا نا علی میاں صاحب وغیرہم بیسارے حضرت مولا ناعلی میاں صاحب وغیرہم بیسارے حضرات ایسے ہیں کہ علمی مراحل سے فراغت کے بعد جب انہوں نے دینی افادہ کے سلسلہ کا آغاز فر مایا اس وقت ان سب کی عمریں اکیس برس کے اردگرد گھوتی ہے ، اسی عمر میں انہوں نے اصلاح امت کی فکر کی تضیفی تالیفی اور تدریبی کام کا آغاز فر مایا۔

تکوین نظام کے تحت محی السنة حضرت مولا ناابرارالحق صاحب بھی اپنی عمر کے جب
اکیسویں مرحلے پر پہنچے اس وقت اللہ تعالی نے آپ کے دینی افادہ کا سلسلہ جاری فرما دیا۔
اس وقت آپ اپنے کو پورے طور پر اپنے بڑوں کے حوالہ کر چکے تھے اور آگے کی منزلیں انہیں کے اشارے پر طے کرنے کا فیصلہ کر چکے تھے، آپ کے متعلق حکیم الامت مضرت مولا ناا شرف علی صاحب تھا نوگ اور مولا نا ظفر احمد صاحب عثما نی غور فرمارہ ہے تھے کہ ان کوکس مدرسہ میں بھیجا جائے۔

جامع العلوم پڑکا پور کا نپور میں مدرسی کی تجویز

دین کے شعبے بہت سے ہیں اور دین کی خدمت اور دین افادہ کے سلسلے اور طریقے بھی بہت ہیں اس میں کس سلسلہ اور کس طریق کو اختیار کیا جائے اس کے لئے کسی رہبر اور مربی کی ضرورت ہوتی ہے ورنہ آ دمی ٹھوکریں کھا تا ہے، آپ حضرت حکیم الامت تھا نوگ سے وابستہ ہو چکے تھے اور کوئی کام حضرت اقدس تھا نوگ سے پوچھے بغیر نہ کرتے تھے، اس موقع پر بھی حضرت والا کو حضرت تھا نوگ کے حکم کا انتظار تھا۔

کیم الامت حضرت تھانوگ کی فارغ شدہ طلبہ کے لے ہمیشہ سے بیرائے رہی ہے،
اور ہمارے دیگر اکا ہر مثلاً حضرت مولانا صدیق احمد صاحب باندوی نیز خود حضرت مولانا
ابرارالحق صاحب کی بھی رائے بہی تھی کہ فراغت کے بعد چندسال سی مدرسہ میں رہ کر مدرسی
کرنا ضروری ہے، دین کے اگر کسی دوسر سے شعبے میں کام کرنا بھی ہے تو چندسال کسی مدرسہ
میں تدریسی کام کرنے کے بعد، تا کہ علمی استعداد پختہ ہوجائے اور مدرسہ کی لائن کے ہرنوع
کے تجربات بھی اسکوہوجا کیں، فراغت کے بعدا گرکسی کو مدرسہ قائم کرنا ہویا تضیفی تالیفی کام
میں مثلاً لگنا ہواس کے لئے بھی ضروری ہے کہ فراغت کے بعد پہلے چندسال درس وتدریس
کے دریعہ کیسوئی کے ساتھ علمی استعداد پختہ کرلے اس کے بعد دوسر سے کاموں میں لگے۔

حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ اپنی بابت فرماتے ہیں کہ دین کی خدمت تو کا نپورسے تھانہ بھون آنے کے بعد زیادہ ہوئی لیکن علمی استعداد کی پختگ اور اس سلسلہ کی محنت جو کا نپور میں رہ کر ہوئی وہ بعد میں کبھی نہیں ہوسکی بلکہ بچے تو یہ ہے کہ اس وقت جو محنت کرلی وہ بی علمی استعداد ہمیشہ کام آئی ، پیر حضرت تھانویؒ کا فرمان ہے۔

اس لئے حکیم الامت حضرت تھانو کی اور ہمارے دیگر اکابر کا نقطہ نظریبی تھا کہ فراغت کے بعد جلد ہی ایک مدت کے لئے تدریسی کام میں اپنے کولگا دینا چاہئے چنانچے اسی

نقط نظر سے حکیم الامت حضرت تھا نوئ کی رائے بیقرار پائی کہ مولا نا ابرارالحق صاحب کو کسی مدرسہ میں تدریس کے لئے مقرر کر دیا جائے تا کہ تدریسی خدمت کے ساتھ مدرسہ کی لائن کے تج بات بھی ان کو حاصل ہو جائیں۔

حسن اتفاق کہ جامع العلوم پڑکا پور کا نبور جہاں خود کیم الامت حضرت تھا نوی نے تقریباً چودہ سال رہ کر تدریسی خدمات انجام دیں، اور پورے شہر واطراف میں آپ کا فیض جاری ہوا، آپ کی برکت اور کوشش سے مدرسہ جامع العلوم میں کافی ترقی ہوئی، شہر کا نبور میں دینی فضا قائم ہوئی۔ کیکن آپ اپنے شخ حضرت جاجی امداد اللہ صاحب مہا جر مگی گی ہدایت کے مطابق کہ' جب بھی کا نبور سے دل برداشتہ ہونا تو کسی اور مدرسہ کا پڑھانے کے لئے رخ نہ کرنا بلکہ تو کلاً علی اللہ خانقاہ تھانہ بھون کو آباد کرنا اللہ تعالی آپے ذریعہ مخلوق کوفیض پہنچائے گا' چنا نبچہ حضرت کیم الامت تھا نوی آپ سے بڑی ہوئے و کے ہدایت کے مطابق کا نبور سے ملحدہ ہونے کے کہا پور سے ربط قائم رکھا، اہل کا نبور حضرت اقد س حکیم الامت تھا نوی سے بڑی محبت وعظمت سے بیش آتے ، ان کی محبت و خلوص کا تذکرہ حضرت تھا نوی جب سے بیش آتے ، ان کی محبت و خلوص کا تذکرہ محضرت تھا نوی بھی اپنی مجالس میں فرماتے ہے، جامع العلوم سے ملحد گی کے باوجود آپ نے ہیشہ جامع العلوم کے ساتھ ہمدردی اور خیر خواہی کا معاملہ فرما یا، اور گا ہے بگا ہے تشریف بھی لاتے رہے ہے ، اور مدرسہ جامع العلوم کی طرف سے فکر مند بھی رہتے تھے۔ اور مدرسہ جامع العلوم کی طرف سے فکر مند بھی رہتے تھے۔ اور مدرسہ جامع العلوم کی طرف سے فکر مند بھی رہتے تھے۔ اور مدرسہ جامع العلوم کی طرف سے فکر مند بھی رہتے تھے۔ اور مدرسہ جامع العلوم کی طرف سے فکر مند بھی رہتے تھے۔ اور مدرسہ جامع العلوم کی طرف سے فکر مند بھی رہتے تھے۔

حضرت اقدس تھانوگ کے جامع العلوم سے آنے کے بعد بہت بڑا خلا پیدا ہوگیا تھا، جواب تک پورانہ ہوسکا تھا، وہال کسی متی جیدعالم کی شدید ضرورت تھی، ارباب مدرسہ نے حضرت تھانوگ سے ضرورت کا اظہار فر مایا، اس وقت حضرت اقدس تھانوگ نے حضرت مولا نا برارالحق صاحب کا نام تجویز فر مایا چنا نچ حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھانوگ کے مشورہ سے حضرت مولا نا فظفر احمد صاحب عثانی نے جامع العلوم کے ناظم مولا نا نظیف الرحمان کے نام 17 ردی قعدہ ۸ کستاھے میں ایک خطار سال فر مایا جس کے چندا قتباسات درج ذیل ہیں۔

''ایک صاحب میری نظر میں ہیں جو بہت دیندار ہیں اور ذی استعداد ہیں، مدرسین مدرسین مطاہر علوم اور و ہاں کے ناظم صاحب کو بھی جہاں تک میں نے سنا ہے ان کی استعداد پر پوراوثوق ہے اوران کا نام مولوی ابرارالحق ہے'۔

علوم شرعیہ درسیہ کی تحصیل بڑی محنت سے مظاہر علوم میں کی ہے اور بھر اللہ حافظ وقاری کھی ہیں اور تحصیل علم کے ساتھ تدریس کا فرض منصبی بھی انجام دیتے رہے ہیں۔طلبہ کوان کا طریقہ پیند ہے، اور تقوی وطہارت علم وعمل میں اپنے ہمعصروں اور ہمسروں میں بہت ممتاز ہیںا گرآپان کو پیند کریں تو جلدا زجلد جواب دیں تا کہ ان سے گفتگو کر کے جلد بھیجے دوں'۔

اس خط کے اخیر میں حضرت حکیم الامت تھا نو کُٹ نے تحریر فر مایا:
''احقر اشرف علی بھی تحریر بالا میں لفظ بلفظ متفق ہے'۔ والسلام

۲۲رذی قعده ۵<u>۸ چ</u> (حیات ابرار) مدریت به مردستان مردستان به مردستان

الغرض اس طرح حضرت اقدس تھا نوگ کے مشورہ سے آپ جامع العلوم کا نپور میں بحثیت مدرس تشریف لے گئے۔حضرت اقدس نے خودار شاوفر مایا کہ:

''جب میں دورہ حدیث، پڑھ کرسہار نپورسے فارغ ہوا تو حضرت تھانو گ کے مشور سے حصابق جامع العلوم کا نپور میں ۲۵رو پئے ماہا ناتنخواہ پرمقرر ہوگیا'' (ضرب مون ۳رجولائی ۱۰۰۵ء)

> کانپورکے قیام کے زمانہ میں حضرت کی دعوتی و تبلیغی سرگرمیاں

حضرت کی ہمیشہ سے عادت رہی ہے کہ جہاں بھی رہے اپنے طور پر دعوت و تبلیغ ، وعظ و تذکیر کا کام انجام دیتے رہے، حضرت والاً کا شروع ہی سے بیالیامحبوب مشغلہ رہا کہ تدریس ذمہ داریاں بھی اس میں رکاوٹ نہ بنتی تھیں ، پھر جامع العلوم پٹکا پور کا نپور میں حکیم الامت

حضرت مولا نااشرف على صاحب تھانوئ نے آپ کو بھیجاہی اسی لئے تھا کہ آپ کے فیض سے اہل کا نپور مستفید ہوں چنانچہ حضرت والاخود بیان فر ماتے ہیں:

''جب احقر کی تقرری کا نپور میں مدرسی کے لئے ہوئی تھی تو حضرت اقدس حکیم الامت مولا نا تھا نوگ قدس اللہ سرہ' نے فر مایا تھا،تم سے جب کوئی وعظ کے لئے کہ تو انکار مت کرنا، یہ سب اسی ارشاد کی برکت ہے اور اسی حکم کی تعمیل کے لئے تو کلاً علی اللہ وعظ کی تو فیق ہوجاتی ہے'۔ (مجانس ابرارص ۵۹)

نیز فرماتے ہیں:

''اکابر کے سامنے وعظ سے طبعاً خوف ہوتا ہے ہمت نہیں ہوتی لیکن حضرت اقدس تھا نوگ کا حکم تھا کہ وعظ سے انکار مت کرنا بس اس پڑمل کر لیتا ہوں۔

نقل ارشادات مرشد میکنم ﷺ آنچہ مردم میکند بوزینہ ہم اصل کی برکت سے لیکن کیا عجب ﷺ نقل سے بھی ہووہی فیض اتم ترے محبوب کی یار شاہت لے کے آیا ہوں

حقیقت تواس کوکردے میں صورت لے کے آیا ہوں

(محالس ابرارص ۱۱)

چنانچ جضرت جب تک کانپور میں مقیم رہے اپنے شخ حکیم الامت حضرت تھا نو گ کے فرمان کے مطابق شہر کانپور میں مختلف جہتوں سے دعوت و تبلیغ اور وعظ تذکیر میں سرگرم رہے۔

مدرسهاسلاميه فتخ بورمين تدريسي خدمات

فتح پورکا مدرسہ اسلامیہ ایک قدیم مدرسہ ہے جس کی ایک تاریخ ہے، جامع العلوم پڑکا پورکا نیور کے بعداس وقت اس پورے علاقہ میں سب سے بڑی دینی درسگارہ مدرسہ اسلامیہ فتح پورتھی جہاں درس نظامی کے مطابق باقاعدہ تعلیم ہوتی تھی، اس مدرسہ کے بانی جناب مولانا

سيدظهورالاسلام بين-

فتے پورکی سعادت اور خوش قسمتی سمجھئے کہ اس سرز مین میں بڑے بڑے جلیل القدر پایہ کے علاء تشریف لائے اور جینے دن مقدر تھا اس شہر کومسکن بنا کر لوگوں کوفیض پہنچاتے رہے۔کسی زمانہ میں حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علیؓ تھا نوی بھی کسی ضرورت سے فتح پور تشریف لائے تھے اور مدرسہ اسلامیہ فتح پور میں قیام بھی فرمایا تھا۔

استاد محتر محضرت مولانانفیس اکبرصاحب بنسوی فتح پوری دامت برکاتهم نے احقر کے استفسار پر فر مایا کہ فتح پور میں ایک زنانہ اسپتال ہے جو آج بھی موجود ہے وہاں نسوانی امراض کا بہت کا میاب علاج ہوتا تھا، میں اس اسپتال گیا ہوں ایک بہت ماہرا گریز معالج تھی، حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھا نوگ آپی اہلیہ کے علاج کے سلسلہ میں فتح پور تشریف لائے تھے اس وقت مدرسہ اسلامیہ فتح پور میں بھی قیام فر مایا تھا۔

حضرت مولا نا عبدالوحید صاحب مجھنی شہری نیز حضرت مولا ناعبدالحق صاحب کوئی مولا ناعبدالحق صاحب کوئی مولا ناعبدالوحید صاحب فتح وری (صدر مدرس مدرسہ اسلامیہ) حکیم الامت حضرت اقدس تھانویؓ کے دست گرفتہ اور خاص ربط رکھنے والے لوگوں میں سے تھے، حضرت مولا ناعبدالحق صاحب رحمۃ اللّہ علیہ تو حکیم الامت حضرت تھانویؓ کے خلیفہ تھے، غالبًا ان ہی حضرات کی فرمائش اور درخواست کی بنا پر کہ مدرسہ اسلامی تحقیق رمیں ایک جبید متدین عالم کی ضرورت ہے، حضرت مولا نا ابرارالحق حکیم الامت حضرت مولا نا ابرارالحق صاحب جامع العلوم کا نیورسے فتح پورتشریف لے آئے۔

جامع العلوم کا نپورسے مدرسہ اسلامیہ فتح بور تشریف لانے میں ایک خاص واقعہ

بزرگوں نے فرمایا ہے کہ بہت سے امور جوفی نفسہ مباح اور جائز بلکہ دوسروں کے حق میں طاعت اور نیکی شار کئے جاتے ہیں لیکن مقر بین کی شان کے خلاف ہونے کی وجہ سے ان کے حق میں وہ بھی مکروہات وسیّات شار کر لئے جاتے ہیں اور اسی کے مطابق ان کے ساتھ تادیب و تنبیہ کا معاملہ بھی کیا جاتا ہے۔ حسنات الا برارسیاً ت المقر بین۔

حضرت مولا نا شاہ ابرارالحق صاحب ؓ کی جامع العلوم کا نپور سے فتح پور منتقلی کے وقت تخواہ کے سلسلہ میں ایک قصہ پیش آیا تھا جس میں حضرت والا اپنے علم وفہم کے مطابق حق بجانب سے اس لئے اس کا مطالبہ بھی کیا ، حضرت اقدیں تھانو کی گواس کا علم ہوا تو آپ نے نصحت کے ساتھ تنبیہ بھی فرمائی ، یہ پوری تفصیل حکیم الامت حضرت تھانو کی کے ملفوظات میں موجود ہے۔ چونکہ اہل علم کے لئے نہایت مفید ہے اس لئے موقع کی مناسبت سے اختصار کے ساتھ وہ ملفوظ یہاں نقل کیا جاتا ہے ، یہ ساری تفصیل اس وقت کی ہے جب کہ حضرت اقدی ساتھ وہ ملفوظ یہاں نقل کیا جاتا ہے ، یہ ساری تفصیل اس وقت کی ہے جب کہ حضرت اقدی قانو کی جب بسلہ علاج کھنو تشریف لائے ہوئے تھے اور حضرت مولا نا شاہ ابرارالحق صاحب (رحمۃ اللہ علیہ) اپنے والد ما جد کے ساتھ حضرت اقدیں تھانو کی کی خدمت میں حاضر ہوئے تھے ،اس پورے ملفوظ سے یہ بھی اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت اقدیں حکیم الامت تھانو کی کو حضرت والاً پر کسی مولا نا شاہ ابرارالحق صاحب اوران کے والد ماجد سے کتنا گہرا ربط تھا اور حضرت والاً پر کسی مولا نا شاہ ابرارالحق صاحب اوران کے والد ماجد سے کتنا گہرا ربط تھا اور حضرت والاً پر کسی معافقت اور خصوصی توجہ تھی ، حضرت اقدیں تھانو کی نے تادیب و تنبیہ میں وہ انداز اختیار فرمایا صاحب نے اس کے مطابق یوری زندگی عمل فرمایا ، اب وہ ملفوظ ملاحظ فرمایا حضرت شاہ صاحب نے اس کے مطابق یوری زندگی عمل فرمایا ، اب وہ ملفوظ ملاحظ فرمایئے۔

حكيم الامت حضرت تفانوي كالملفوظ

ڈاک ختم ہونے کے بعد حضرت اقدس مظلہم العالی سب سے اول ایک نوجوان عالم کی طرف متوجہ ہوئے جو پہلے ایک اور مدرسہ میں مدرس تھے اور اب فتح پور کے ایک مدرسہ میں مدرس ہیں۔ان کے والد ما جد کے ساتھ بھی حضرت اقدس کوخصوصی تعلق ہےا ورتعلق تعلیم وتربیت مزید برآں ہے۔ بہت محبت اور شفقت کے لہجہ میں فرمایا کہ میاں فتح بھی ا ہوئی؟ انہوں نے عرض کیا کہ جی حضرت ابھی تک تو کوئی خلاف بات پیش آئی نہیں۔فر مایا دونوں جگہ میں کیا فرق محسوں ہوا۔عرض کیا فتح پور کے طلبہ میں دینداری زیادہ دیکھنے میں آئی،اس پر حضرت اقدس نے بے ساختہ فر مایا الحمد للہ، پھر انہوں نے عرض کیا کہ وہاں کے ذمه دار حضرات قواعد وضوابط کی یابندی زیادہ کرتے ہیں۔ پھر حضرت اقدس نے ان سے اس نزاع کے متعلق یو جھا جو گیارہ دن کی تنخواہ کے بارے میں اس مدرسہ کےارا کین سے ہورہی ہے جس میں وہ اس سے پہلے ملازم تھے۔اول حضرت اقدس نے اس نزاع کی تفصیل دریافت فر مائی معلوم ہوا کہاس مدرسہ کے قواعد کی بنا پرارا کین کے نز دیک رقم متنازع فیہا کا استحقاق ان مولوی صاحب کونہیں ہے۔حضرت اقدس نے فرمایا کہ اول تو اس مدرسہ کے قواعد کے خلاف بدرقم معلوم ہوتی ہے۔ دوسر قطع نظر استحقاق وعدم استحقاق کے اہل علم کو کب زیبا ہے کہ وہ ایسے رکبک امور میں نزاع کریں ،کیسی ہلکی بات ہے کہ چند پیپیوں یاروپیوں کے لئے اتنی نزاع اورا تنااصرار کیا جائے ،اگروہ لوگ ظلماً بھی آپ کاحق نہ دے رہے ہوں تب بھی میری یہی رائے ہےاوریہی مشورہ ہے کہنزاع نہ کیا جاوے لیکن میں پیمشورہ دے کر آپ کاحق تلف نہیں کرتا بلکہ آپ ان گیارہ دنوں کی تخواہ مجھ سے لے لیں میں نہایت خوشی ہے دیدوں گا کیونکہ اس میں دین کی اور علمائے دین کی عزت ہے،اورآپ کی مصلحت بہ ہوگی کہان لوگوں کی نظر میں آپ کی سبکی نہ ہوگی کہاہل علم ہوکرایسی چھوٹی چھوٹی رقم کے لئے اتنا

نزاع کرتے ہیں، بس آج ہی کارڈ لکھ دیجئے کہ جو قانون کی روسے میرا ہو مجھے بتادیجئے اس سے زیادہ مجھے نہیں چاہئے۔ پھر فر مایا کہ بیتو گیارہ دن ہی کی تخواہ کا معاملہ ہے اگرا یک لاکھ روپیہ ہوتا تو اس کو بھی لات مار دینا چاہئے تھا کیونکہ اس کے مقابلہ میں اپنی آبرواور وضع کی حفاظت زیادہ ضروری ہے۔ مجھ سے مشورہ تو کر لیتے آپ نے بیالیی بات کی ہے جس سے ان لوگوں کی نظر میں صاف آپ کا مقصو در و پیہ کمانا معلوم ہوا ہوگا۔ آپ ساری دنیا میں بس تقوی بھوارتے پھرتے ہیں مگر اس کا خیال آپ کو پچھ نہ ہوا کہ یہ دنیا طبی ہے جو اہل علم کی شان کے بالکل منافی ہے۔ آپ اس سے دونی تخواہ مجھ سے لیجئے لیکن اس قصے کو ختم سے جو کہ مجھ آپ کی اس بات سے رنج ہوا۔ ایسی صالت میں آپ سے کیا امید ہے کہ آپ علم کی وضع کو محفوظ کی اس بات سے رنج ہوا۔ ایسی صالت میں آپ سے کیا امید ہے کہ آپ علم کی وضع کو محفوظ کی ساس بات سے رنج ہوا۔ ایسی صالت میں موجود ہے تو ہر جگہ اس کا ظہور ہوگا۔

بئس المطاعلم حين الذل تكسبها فالقدر منتصب والقدر مخفوض

آپ نے قدر (ایعنی ہانڈی روپیہ بیسہ) کی تو حفاظت کی اور اپنے قدر کی حفاظت نہ کی۔ اللہ کے بندوں نے تو دین کی حفاظت کے لئے اور دین کی عزت کے لئے سلطنتیں چھوڑ دی ہیں اور آپ سے گیارہ دن کی تخواہ بھی نہ چھوڑ کی گئی۔ بیدین کی عزت کے مقابلہ میں چیز ہی کیا ہے۔ ابھی ہم نے مانا کہ ان کے وہاں کا قانون ظلم ہے بلکہ یہ بھی مان لیا جائے کہ وہ لوگ اظلم الظالمین ہیں تو یہان کے ذمہ ہے آپ کوان سے ایسی رکیک چیز کے لئے نزاع کرنا شان علم کے خلاف ہے۔ بزرگوں نے تو یہاں تک کیا ہے کہ مکان میں چور آئے اور ان کوخبر شی ہوگئی لیکن وہ خود قصداً سوتے بن گئے تا کہ وہ اطمینان سے چوری کر لیں کیونکہ انہوں نے خیال کیا کہ بیچاروں کوا حتیاج تھی جب ہی تو چوری کرنے آئے ہیں۔

اگرآپ کی بیر کت فتح پوروالوں کومعلوم ہوگئ تو فتح پور کی ساری فتح ہزیت سے بدل جائے گی۔اب آپ فوراً سابق مدرسہ کے اراکین کولکھ جیجئے کہ میرااب کچھ مطالبہ نہیں اور

بیظا ہرنہ کیجئے کہ اشرف علی کے کہنے سے میں نے ایسا کیا۔ میری طرف منسوب نہ کیجئے گاور نہ اس کے بیمعنی ہوں گے کہ آپ مجبور ہوکر دست بردار ہوئے اور جواثر ہونے والا ہے وہ نہ ہوگا۔ بیہ باتیں تو ایسی ہیں کہ اہل علم میں طبعی ہونی چا ہمیں۔ وہ پیسے (روپئے) کے دن رہیں گے؟ اور بیہ بات ہمیشہ رہے گی کہ دیکھئے آج کل کے علماء ایسے ہیں اور اگر کسی لیڈر کوخبر ہوگئی تو وہ اس بات کواچھالیں گے کیونکہ وہ پہلے ہی علماء سے بدگمان ہیں۔ آپ اس بدگمانی کا منشاان کے ہاتھ میں دے رہے ہیں۔ اور لیڈروں کی بھی تو حفاظت ہمارے ذمہ ہے۔ آخروہ بھی تو امت محمد بہ میں داخل ہیں۔

اس کے بعد حضرت نے ان مولوی صاحب کو خاص طور سے مکر رخطاب کر کے فر مایا کہ اب آپ کوا گرمیری تقریر میں کوئی شبہ ہے تو اس کے پیش کرنے کی اجازت ہے۔ کیونکہ یہ میری طالب علمانہ تقریر تھی اور آپ بھی تو طالب علم ہیں چونکہ آپ کا مجھ سے تعلیم وتر بیت کا بھی تعلق ہے اس لئے درویش کی حیثیت سے تو مجھے حق ہے کہ میں ایسے امور کے متعلق آپ کو متنبہ کروں اور آپ سے بینہ کہوں کہ اگر میری اس تنبیہ میں آپ کوکوئی شبہہ ہوتو اس کوآپ مجھ سے رفع کر لیں مگر چونکہ آپ طالب علم کی حیثیت سے آپ کو چون و چرا کرنا چا ہے اور اپ شبہات رفع کر لینا چا ہے میں اس کے طالب علم کی حیثیت سے آپ کو چون زیر دستی نہیں منوا تا۔

اس پران مولوی صاحب نے عرض کیا کہ حضرت بالکل سمجھ میں آگیا اور حقیقت بالکل واضح ہوگئی تو اب آپ بالکل واضح ہوگئی تو اب آپ بالکل واضح ہوگئی تو اب آپ آج ہی کارڈ لکھ بھیجئے کہ پہلے میں نے تامل نہیں کیا تھا اب تامل کے بعد شرح صدر ہوگیا۔ میں یوں بھی نہیں کہتا کہ آپ اس اطلاع میں اپنے نقص کا اظہار کریں کیونکہ اس میں آپ کی اور اہل علم کی اہانت ہے۔

پر فرمایا کمیں نے جب سے ساتھا قلب پر بہت گرانی تھی اس لئے میں نے نہ

اس وقت مجمع کی پرواہ کی نہآپ کے والد کی پرواہ کی کہ وہ سنیں گے کیونکہ وہ بھی اس وقت یہاں موجود ہیں اور سنانے کیلئے ہی تو میں نے یہ بات کہی تھی۔ یہ سب تعلیمات فقط ہزرگوں کی برکت ہے ورنہ میں کیا چیز ہوں۔

اے دل آل یہ کہ خراب از مئے گلگوں باشی بے زرو گنج بصد حشمت قاروں باشی

پھر حضرت اقدس حکیم الامت نے کچھ دیر تو قف فرما کر انہیں مولوی صاحب سے جو اس طویل تقریر کے مخاطب تھے فرمایا کہ اگریہ تقریر پسند ہوتو اس کو عمر بھر ہی کے واسطے پلے باندھ لیجئے۔ پھر آپ دیکھیں گے کہ غالب احوال میں تو دنیا بھی ملے گی اتنی کہ سمیٹے نہیں سمٹے گی اور نہ بھی ملے تو کیا ہے۔ یہ تو اس حال میں بھی ناکا منہیں۔ وجہ یہ ہے کہ انگریزی خوانوں کو تو معاش نہ ملنے پر بھی حسرت ہے کہ ڈپٹی نہ ہوئے منصف نہ ہوئے کیونکہ ان کا اصل مقصود یہی

تھاجس کے نہ ملنے پر حسرت لازم ہے۔ بخلاف مولوی کے کہاں کوکوئی حسرت نہیں ہوسکتی۔
کیونکہ اسے کوئی اس متم کی امید ہی نہ تھی اس نے محض دین کے واسطے علم دین حاصل کیا جو ہر
حال میں اس کول گیا، اس لئے اس کواگر ایک پیسہ بھی نہ ملے تو جو اس کا اصل مقصود تھا اس سے
تو محرومی نہیں یعنی دین تو ہے اسے پھر حسرت کہاں اس لئے اگر دنیا نہ بھی ملے تب بھی پچھ
پرواہ نہ کرنا چاہئے۔ اسی کومولا نافر ماتے ہیں۔

زرد نقره چیست تامفتول شوی چیست صورت تاچنین مجنول شوی

پھر فر مایا کہ میں تو علماء کے لئے دنیا طلی کو یہاں تک ناپسند کرتا ہوں کہ یہ جوتقرر کے وقت تنخواہ کی مقدار میں کمی بیشی کی گفتگو ہوتی ہے یہ بھی علم کی شان سے گری ہوئی بات معلوم ہوتی ہے،اگر شخواہ اتنی کم ہو کہ اپنی گذرنہ ہو سکے تو بجائے اس کے کہ شخواہ بڑ ہانے پراصرار اور قبل وقال کی جائے خاموثی اختیار کر ہے اور عذر کر دے ایکن اس قبل وقال کو بھی ناپسند کرتا ہوں۔

اور حقیقت میں تعلیم دین کی خدمت تو خود ہمارے ذمہ ہے یہ عوام کا احسان ہے کہ تعلیم دین کی خدمت کا معاوضہ بھی وہ دیتے ہیں اگر خدا دی تو ہمیں خود رو پید دے دے کر دوسروں کو تعلیم دینا چاہئے، نہ کہ ان سے ذرا ذرا سے مطالبات پر جنگ کرنا یا تخواہ کے تعین پر قبل وقال کرنا ، اور میں تو یہ کہتا ہوں کہ ہرشکی میں ایک خاصیت ہے استعناء عن الدنیا کے اظہار میں چاہے دنیا طبی ہی کی نیت سے ہو یہ خاصیت ہے کہ اس سے دنیا دوڑ کر اس کی طرف آتی ہے۔ اور اس کے بعد فر مایا میں بھی کسی کو خطاب خاص نہیں کیا کرتا لیکن چونکہ ان سے علاقہ اولا دکا سا ہے اس لئے میں ان سے جو کچھ کہنا چا ہتا تھا بے تکلف کہددیا۔

(ملفوظات حكيم الامت ص٢٠٠٠ تاص١٢ المخضر أج م قسط ٣)

فتح بورمدرسها سلامیه کی نوعیت اور حضرت والا کا اصلاحی کارنامه

مدرسہ اسلامیہ فتح پورکی نوعیت عام دینی مدارس سے کچھ مختلف تھی، یہاں دین تعلیم کے ساتھ عصری تعلیم کا نظام بھی کالج کی شکل میں تھا اور وسیج پیانہ پر تھا گویا دین کے ساتھ دنیاوی تعلیم کا بھی نظام تھا، کیکن بوشمتی سے دنیاوی تعلیم دینی تعلیم پر اور کالج مدرسہ پر غالب آر ہا تھا، خالص دینی مدرسہ کی جوشان اور اس کے جواوصاف وامتیازات ہوا کرتے ہیں رفتہ رفتہ ان میں کمی آتی جار ہی تھی اور غیر شعوری طور پر کالج اور اسکول کی تہذیب دینی مدرسہ کی اسلامی تہذیب اور سادگی پر غالب آتی جار ہی تھی، اس خطرہ کا احساس اور اس کا نقصان اس وقت کے بعض اہل علم کو پوری طرح ہو چکا تھا جس کے لئے وہ فکر مند تھے ۔ حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھا نوگ کے خلیفہ جناب مولانا عبدالحق صاحب کوئی اس حفرت مولانا اشرف علی صاحب تھا نوگ کوششیں بھی ان کی طرف سے برابر جاری تھیں لیکن معاملہ اتنا آگے بڑھ چکا تھا کہ قابومیں نہ آسکا اور ان کی وہ اصلاحی تدابیر پور ہور رہو تر نہ معاملہ اتنا آگے بڑھ چکا تھا کہ قابومیں نہ آسکا اور ان کی وہ اصلاحی تدابیر پور سے طور پر مؤثر نہ ہو کیسی سے سالملہ میں فکر مند تھے۔

حضرت مولا ناشاہ ابرارالحق صاحبؓ کے تشریف لانے کے بعد درس نظامی کی بعض بڑی کتابیں شرح وقایہ وغیرہ آپ کو پڑھانے کے لئے دی گئیں ، ایک طرف آپ طلبۃ کوعلم دین پڑھاتے تھے دوسری طرف ان کی تربیت کی طرف خاص نگاہ رکھتے تھے، بعض عادتیں اور تہذیبیں جواس وقت کالج کے قرب وجوارا وراس کے اثر سے مدرسے میں آگئیں تھیں حضرت والانے ان کی اصلاح فرمائی ، کالج کے طرز پرمیز کرسی پر درس نظامی کی تعلیم ہوتی تھی مولا نا

عبدالحق صاحب کوئی جس کی اصلاح میں گئے ہوئے تھے اور اب تک اس میں ناکامی تھی حضرت والا کی تشریف آوری کے بعد بہت جلد اس کی اصلاح ہوگئی اور مدرسہ کی سادی معاشرت کے مطابق نیچ بیٹھ کرتعلیم ہونے لگی ۔ غالبًا یہی وہ زمانہ ہے جس کی بابت مشہور ہے کہ حضرت مولا نا سیدصدیق احمد صاحب باندوی بیاری کی وجہ سے درمیان سال میں مظاہر علوم سہار نیور تشریف لے آئے تھے اور کچھ دنوں کے لئے حضرت مولا نا ابرارالحق کے درس میں ساعت کی غرض سے فتح ورتشریف لائے تھے۔

حضرت والااس وفت بھی اپنے مزاج کے مطابق بہت سے منکرات پرنکیراور سنتوں کی ترویج کی طرف لوگوں کو توجہ دلاتے تھے۔غلط باتوں پرروک ٹوک بھی کرتے تھے، بہت ہی باتیں اوراندازلوگوں کونا گوار بھی گذرتا تھا لیکن آپ اس کی پرواہ نے فرماتے تھے۔

فتح پوراوراس کےاطراف میں حضرت کی اصلاحی و بیغی کوشیں

ہمارے جتنے اکابر گذرے ہیں عموماً وہ سب ایسے تھے کہ مدارس سے متعلق ہونے کے باوجودامت کی اصلاح کی طرف سے غافل نہ رہتے تھے، ضرورت وحالت کے مطابق مدارس سے منسلک رہنے کے ساتھ دین کی دوسری خدمات بھی انجام دیتے تھے وہ مدرسہ کو جزیرہ نہیں بنانا چاہتے تھے۔

محی السنه حضرت مولانا ابرارالحق صاحب کا معاملہ بھی اس سے پچھ مختلف نہ تھا ایک طرف تو آپ مدرسہ میں دینی خدمات انجام دے رہے تھے، کیکن اس کے ساتھ امت کا در دبھی دل میں تھا اوران کی اصلاح کی طرف سے آپ برابر فکر مندر ہتے تھے اور مناسب اصلاحی اور تبلیغی کوششیں بھی فرمایا کرتے تھے، آپ مختلف علاقوں اورا طراف کے دیہاتوں میں بھی تشریف لے جایا کرتے تھے، لوگوں کی بنا پر پروگرام میں بھی شریک ہوتے، قرب وجوار کی مساجد اور محلوں کا گشت بھی فرماتے الغرض تبلیغی واصلاحی مزاج حضرت کا اس وقت بھی تھا۔

احقر کے استاد حضرت مولا ناسید نفیس اکبرصاحب ہنسوہ فتح پور کے رہنے والے ہیں انہوں نے فرمایا کہ '' میں جب مدرسہ اسلامیہ فتح پور پڑھنے گیا تھااس وقت مولا نامدرسہ سے جا چکے تھے البتہ ان کے تذکر ہے اور کارنا مے سنا کرتا تھا مجھے یاد ہے کہ فتح پور سے ہنسوہ دینی پروگرام کے تحت حضرت تشریف لائے تھے۔تقریر بھی فرمائی تھی میں اس میں شریک تھالیکن لوگوں میں بدد بنی اور خود داری کا اس قدر غلبہ تھا کہ لوگ حضرت کے وعظ میں شریک نہ ہوسکے بہت تھوڑ ہے لوگ تھے''۔

الغرض تعلیم و تدریس کے ساتھ حضرت والا کی تبلیغی کوششیں مدرسہ اور شہر واطراف میں جاری تھیں، اور حضرت اپنے مزاج کے مطابق اس وقت بھی منکرات پرنکیر فرماتے تھے جو بعضوں کو گراں بھی گذرتا تھالیکن حضرت اس کی پرواہ کئے بغیر اپنا کام کئے جاتے تھے۔ اور حکیم الامت ؓ کے فرمان کے مطابق وعظ وتقریر اور تبلیغ و تذکیر کا سلسلہ حسب معمول کا نپور کی طرح فتح پور میں بھی جاری رہا۔

حضرت اقد س کے شاگر و جناب قاری ظہیر الاسلام نے احقر کے استفسار پر فر مایا کہ '' حضرت مولا نانے پورے شہر کو دعوت و تبلیغ کا میدان بنایا ، محلّه محلّه اور گھر جا کر وعظ فر ماتے تھے، گھر وں میں عور توں میں اصلاحی بیانات آپ کے کثرت سے ہوتے تھے، چنانچہ رسو مات کی اصلاح میں حضرت مولا نا کے بیانات کا بڑا دخل ہے''۔

ایک بروا کارنامه

ایک بہت بڑا کارنامہ حضرت مولاناً کا بیہ ہے کہ پورے شہر فتے پورکومولانا نے تجوید کے مطابق قرآن پاک بڑھنے کی طرف توجہ دلائی ،مولانا کی تشریف آوری سے قبل پورے علاقہ اورخود مدرسہ اسلامی فتح و رمیں بھی قرآن پاک تجوید کے مطابق پڑھنے کا رواج نہ تھا، الا ماشاء اللہ آپ نے اس سلسلہ میں بڑی کوشش فرمائی، آپ کی مسلسل جدوجہد کے نتیجہ میں نہ

صرف مدرسہ اسلامی فتح و ربلکہ مدرسہ کے واسطے سے پورے علاقہ میں تجوید کے مطابق قرآن پاک پڑھے ہوئے طلبہ پاک بڑھے کا رواج ہوگیا، آپ کی محنت کے نتیجہ میں مدرسہ اسلامیہ کے پڑھے ہوئے طلبہ جس مدرسہ اور جن مساجد کے ذمہ دار اور امام مقرر ہوئے وہ سب بھی تجوید کے مطابق قرآن پاک پڑھنے والے پاک پڑھنے والے باک پڑھنے والے اللہ بونے گی مساجد میں صحیح قرآن پاک پڑھنے والے اماموں کے بیچھے نماز پڑھنے کی سعادت حاصل ہونے گی ، یہ مولا نا کی دین ہے کہ آج مدرسہ اسلامی فتح ور اور شہر کے تمام علاء اور مساجد کے ائمہ ومؤذ نین اور مدرسوں کے مدرسین تجوید کے مطابق قرآن پڑھا جا رہا ہے بیسب مولا نا محابق قرآن پڑھا جا رہا ہے بیسب مولا نا عبد الوحید صاحب صدر مدرس اسلامیہ فتح و را پنی کتاب حیات میں کا طفیل ہے۔ حضرت مولا نا عبد الوحید صاحب صدر مدرس اسلامیہ فتح و را پنی کتاب حیات ظہور الاسلام میں تحریفر ماتے ہیں۔

''تعلیمی نظام بھی اللہ نے درست فر مادیا، پہلے حضرت مولا ناعبرالحق صاحب خلیفہ حضرت تھانوگ کئی سال رہے، پھر بحرین جانے کی وجہ سے یہاں سے تشریف لے گئے تو ان کی جگہ پر حضرت مولا نا ابرارالحق صاحب تشریف لے آئے کئی سال تک ان کا فیض جارہی رہا، قر آن پاک کی صحت کا انہوں نے خاص اہتما م فر مایا اور ان کی توجہ سے یہاں قر آن پاک صحح پڑھا جانے لگا فتچ رہی کے دور ان تعلیم ان کو حضرت مولا نا تھانوگ سے خلافت ملی، اور یہیں کے قیام کے زمانہ میں حضرت تھانوگ کا وصال ہوا، اپنے والدصاحب مرحوم کے انتقال سے بیس کے قیام کے زمانہ میں حضرت تھانوگ کا وصال ہوا، اپنے والدصاحب مرحوم کے انتقال کے بعد انہوں نے مدرسہ سے علیم گی اختیار کرلی اور مستقل قیام ہر دوئی میں فر مایا اور اب ان کا فیض وہاں سے جاری ہے، اللہ تعالی باقی رکھ' آمین۔ (حیات ظہور الاسلام ص ۲۲۸م) مدرسہ کے بعض ذمہ داروں نے احقر کے استفسار پر دفتر سے حقیق کے بعد فر مایا کہ مولا ناٹے نے مدرسہ اسلام فی تحقیق کے بعد فر مایا کے مولا ناٹے نے مدرسہ اسلام فی تحقیق ہوا۔

بائب اشرف المدارس كا قيام

مدرسهاسلامیه فتح پورسے علیحدگی اوراشرف المدارس کے قیام کے تکوینی اسباب

محی السنہ حضرت مولا نا شاہ ابرارالحق صاحب ؓ اپنے شخ مربی کے مشورہ کے مطابق اب تک مدرسہ اسلامیہ فتح پور میں تدریسی خدمت انجام دینے کے ساتھ اپنے خصوصی مزاج کے مطابق اصلاح وتربیت کا بھی کام انجام دینے رہے، معروفات کی ترغیب، منکرات برنگیر، مسائل کی شخیق سنتوں کی ترویج کی فکر شروع ہی سے آپ کورہی چنا نچہ مدرسہ اسلامیہ فتح پور کے قیام کے زمانہ میں کتنی نامناسب باتوں کی طرف آپ نے توجہ دلائی ، اسی وقت حضرت کے ول میں بیدا ہوا کہ اپنے وطن شہر ہرودئی میں چھوٹا سا ادارہ قائم کروں جس میں پوری آزادی کے ساتھ تبلیغ اوراصلاح وتربیت کا کام کرسکوں ، اس کے بغیر پوری آزادی سے کام کرنا مشکل ہے۔ اسی مدت میں حضرت نے والد ما جداس دارفانی سے بوری آزادی سے کام کرنا مشکل ہے۔ اسی مدت میں حضرت نے کے والد ما جداس دارفانی سے رصلت فرما گئے اور تکوینی طور پر ایسے حالات بیدا ہو گئے کہ آپ نے فتح و رسے علحہ ہ ہوکروطن میں مدرسہ قائم کرنے کوتر جے دی۔

مدر سه اسلامیه شهر فتح پورکی واقعی خوش قسمتی سمجھے که اس سرز مین کو حضرت مولانا ابرارالحق صاحب ٔ اورمولانا صدیق احمد صاحب باندوی جیسی شخصتیں نصیب ہوئیں ، ایک عرصہ تک حضرت مولانا صدیق احمد صاحب باندوی نے بھی اسی مدرسہ میں رہ کرشہر فتح پورکواپنا

مسکن بنا کریہاں کےلوگوں کوفیض پہنچایا ہے۔

حضرت مولا ناابرارالحق صاحب کی شخصیت بلاشبدالل فتح پورکے لئے نعت عظی تھی لیکن اس خوش قسمتی کے ساتھ یہ بنصبی کہتے کہ ان اولیا و مسلحین امت کی جیسی قدر کرنی حالی اس خوش قسمتی کے ساتھ یہ بنصبی کہتے کہ ان اور اس وقت یہ مسلحت ہیں نعت چھین لی جاتی ہے۔ قدرہ وہ نتیجہ یہاں بھی سامنے آیا، اور اس وقت یہ مسلحت بھی کھل کر سامنے آگئ کہ چونکہ اللہ رب العالمین کو آپ کی ذات سے بہت بڑا کام لینا تھا اور اللہ تعالی کو جس سے جو کام لینا ہوتا ہے اس کے مطابق اسکے اندر صلاحیت بھی پیدا فر ما دیتا ہے۔ اس مصلحت و حکمت سے تکوینی نظام کے تحت منجانب اللہ آپ کو مختلف مدارس کی سیر کرائی گئ، محتلف اور مدارس کی سیر کرائی گئ، موجا کیران اور مدارس کے لائن کی کافی بصیرت آپ کو حاصل ہوجائے ، اور لوگوں کی بداطواریاں و بدعنوانیوں کا بھی پہتے چل جائے ، اور اس ضمن میں آپ کے نفس کی اصلاح بھی ہوجا کیں والے کے اندر ہونا ضروری ہے۔ ہوجا کیں جوائی دینی کام کرنے والے کے اندر ہونا ضروری ہے۔

اشرف المدارس کے قیام کے وقت ہر دوئی واطراف کی حالت

شهر ہر دوئی قدیم آبادی ہے کین یہاں مسلمان ہمیشہ اقلیت میں رہے، پورے شہر میں اس وقت گنتی کی چندمسجد بی تھیں۔ جب کہ ماشاءاللہ آج کثیر تعداد میں ہیں اور کسی مسجد میں باطل کا زور نہیں۔حضرت اقد س کی تشریف آوری کے وقت سے چندمساجد بھی ہدایت سے خالی اور مصلین سے ویران تھیں، پورے علاقہ میں جہالت و بدعت کا غلبہ تھا، دین صرف چند رسوم کا نام رہ گیا تھا، ان مساجد کے ائمہ ومؤذ نین کی ظاہری دینداری عرف ورواج کے مطابق

تیجہ چالیسواں تک محدود تھی اوران کامقصود بھی معمولی تخواہ اور مخصوص نذرانوں کے سوا کچھ نہ تھا،
کتاب وسنت کی بات صحیح معنی میں نہ کوئی سننے والا نہ سنانے والا، مدرسہ اسلامیہ انجمن میں بچوں کی
دینی تعلیم کا نظام ضرور قائم تھالیکن کامل تجوید کے مطابق نہ تھا، تھوڑا بہت قرآن پاک روانی سے بڑھ لینے کولوگ بہت کافی اور بڑی معراج سمجھتے تھے، زندگی کے تمام شعبوں سے متعلق اتباع سنت واحیاء سنت کا تو کوئی چرچاہی نہ تھا ، کیتھی اس وقت شہر ہردوئی واطراف کی عمومی حالت۔

اشرف المدارس كاقيام

حضرت اقدس تھانویؒ کے مشورے کے مطابق ۱۲ سامے میں آپ نے ہردوئی میں ا اشرف المدارس کی بنیاد ڈالی ،اس میں سب سے زیادہ قابل لحاظ حضرت کے نزدیک ہے بات تھی کہ یہاں پر پوری آزادی کے ساتھ کام کرسکوں گا ، آپ کے پیش نظر صرف تعلیم وقد رئیس ہی نہیں تھی بلکہ آپ تعلیم وقد رئیس کے ساتھ تبلیغ اور دعوۃ الحق کا با قاعد گی سے کام کرنا چاہتے تھے، وہ دعوۃ الحق جس کی تشکیل حضرت اقدس تھانویؒ فرما چکے تھے، آپ اپنے شخ کی ہدایت کے مطابق اس کام کوآ گے بڑھا کراس کوفروغ دینا چاہتے تھے۔

چندسال کے عرصہ میں مختلف مدارس میں رہ کر مختلف قتم کے لوگوں سے آپ کا سابقہ پڑچکا تھا، طلبہ کی بے راہ روی ، قرآن پاک کے سلسلہ میں ہونے والی مختلف کو تا ہمیاں لوگوں کی سنن نبویہ سے دوری اور بیزاری آپ کے سامنے تھی اسلئے آپ ایک ایسا ادارہ قائم کرنا چاہتے تھے جس میں قرآن پاک کواس کے حقوق کی پوری رعایت اور تجوید کے ساتھ پڑھایا جائے ، تعلیم کے ساتھ طلبہ کی تربیت اور ان کی وضع قطع پر خاص نگاہ رکھی جائے ، ان کو سنن نبویہ کا عادی بنایا جائے ۔ لیل ونہا راور مختلف اعمال واوقات کی سنتیں ان کو یا دکرائی جائیں ، اس طرح سنن نبویہ کا عام چلن اور اس کا احیاء ہواور اس کے ساتھ ساتھ وہ آپ کا نغلیمی ادارہ طالبین و مستر شدین کے لئے ایک آباد خانقاہ بھی ہوجس کے چشمہ فیض اشرف نغلیمی ادارہ طالبین و مستر شدین کے لئے ایک آباد خانقاہ بھی ہوجس کے چشمہ فیض اشرف

ہےلوگ سیراب ہوں۔

آپ صرف محدود پیانہ پرایک کمتب اور مدرسہ نہیں قائم کرنا چاہتے تھے بلکہ عموی اصلاح کے لئے آپ پورے علاقے کے لئے ایک ایساد پی علمی تبلیغی اصلاحی مرکز قائم کرنا چاہتے تھے جس سے مندرجہ بالا مقاصد اچھی طرح پورے ہوسکیں، ان مقاصد کی تحمیل کے لئے بیھی ممکن تھا کہ آپ ہر دوئی میں قائم شدہ انجمن جس میں ایک مکتب بھی چل رہا تھا اس میں دخل اندازی کی کوشش فرماتے اور اسی انجمن کو اپنا مرکز بنا کر جملہ مقاصد کی تحمیل فرماتے، اور حضرت والا کی شخصیت آپ کا تقوی وقدین اور سلامتی طبع سب پرعیاں تھی جس کی وجہ سے اور حضرت والا کی شخصیت آپ کا تقوی وقدین اور سلامتی طبع سب پرعیاں تھی جس کی وجہ سے اس کے حصول میں کوئی دشواری بھی نہ ہوتی ، لیکن اس کے باوجود آپ نے اس کوئر جی نہ دے کر اپنا مستقل ادارہ قائم کرنے کوئر جیح دی جس میں اپنا ہی پوراا ختیار ہوگئی اور کے ممل دخل کی گئی نہ ہو، اللہ کی طرف سے آپ کے دل میں اسی بات کا القاء کیا گیا تھا۔

نقطه عروح

قیام مدرسه کے سلسلہ میں آپ کا نقطۂ نظر اور نقطۂ عروج وہی تھا جس کومفکر اسلام حضرت مولا ناسید ابوالحس علی ندویؓ نے ایک بڑے عالم دین حضرت مولا ناسید صدیق احمد کی وفات برتعزیتی جلسہ کے موقع برفر مایا تھا کہ:

'' پھراس کے بعد بعض وجوہ کی بنا پر انہوں نے اپنے وطن ہی کواپنی جدوجہد کا مرکز بنایا اور مدرسہ قائم کیا: صرف قائم ہی نہیں کیا ، بلکہ مدرسہ کے ساتھ انہوں نے عام مسلمانوں اور ملت اسلامیہ کی اصلاح وتربیت اور اس کی دعوت کواپنا فرض سمجھا اور یہی مدارس کی حقیقت اور ان کا اصل فریضہ ہے اور یہی مدارس کے نظام میں شامل ہے کہ مدارس جزیرہ نہیں بن سکتے ، جو مدارس جزیرہ بن جاتے ہیں وہ ڈوب جاتے ہیں ۔ مدارس کے لئے ضروری ہے کہ وہ باہر

سے اپناتعلق رکھیں اور سیم جھیں کہ باہر کی فضا اور باہر کا ماحول اگرٹھیک نہ ہوا تو ان مدارس کا بھی قائم رہنامشکل ہوگا ، ایک جزیرہ بن کے نہیں رہ سکتے ، کوئی بھی چیز دنیا میں جزیرہ بن کرنہیں رہ سکتے ، کوئی بھی چیز دنیا میں جزیرہ بن کرنہیں رہ سکتے ، جب تک کہ وہ اپنے اثر ات کو پھیلائے نہیں اور ایسا ماحول نہ پیدا کریں جواس کے لئے مفید ہو۔
مناسب ہو، اس کے لئے مفید ہو۔

حضرت مولانا کی بصیرت وشرح صدراورتو فیق الہی کی بات تھی کہ انہوں نے دونوں کام ایک ساتھ شروع کیے، ایک طرف مدرسہ اور دوسری طرف آس پاس کی بستیوں ہے، اس کے شہروں سے رابطہ قائم کرنا اور باربار جانا اور دعوت کا کام کرنا اور دینی جلسوں میں شریک ہونا اور ان کوضیح عقیدہ اور اصلاح نفس کا پیغام دینا۔'' (حیات صدیق ص ۱۳۱۱)

بس اس نقط نظر اور اس فکر اور لگن کے ساتھ آپ نے اشرف المدارس کی ابتداء فرمائی۔
جس میں ایک طرف تو یہ مقصد آپ کے پیش نظر تھا کہ قرآن پاک کی صحیح تعلیم جو تجوید کے موافق ہو، اس کو عام کیا جائے ، اور طلبہ کی تعلیم کے ساتھ صحیح تربیت بھی ہوا ور اس کے ساتھ وعوت و تبلیغ اور اصلاح وارشاد کا بھی سلسلہ جاری رہے چنا نچہ الحمد للہ اپنے مقصد میں آپ کا میاب رہے، ایک طرف تو آپ نے بچوں کی دینی تعلیم کے لئے مکتب اور درجہ حفظ کا شعبہ قائم میاب رہے، ایک طرف تو آپ نے بچوں کی دینی تعلیم کے لئے مکتب اور درجہ حفظ کا شعبہ قائم فرمایا دوسری طرف اس کے ساتھ دعوۃ الحق کی بنیاد ڈالی جس کی تفصیل آگے آرہی ہے، اور مدرسہ کو جزیرہ نہ بنا کر اور خود گوش نشینی نہ اختیار فرما کر پورے علاقہ میں گاؤں گاؤں، قصبات اور شہروں میں گھوم پھر کر دعوت و تبلیغ کا کام انجام دیا۔

علاقہ میں آپ نے کس طرح کام کیا

ایسے ماحول میں جب کہ چاروں طرف جہالت وبدعت کا بازارگرم تھا، ہر طرف تاریکی چھائی ہوئی تھی ایسے وقت میں آپ نے بڑی حکمت عملی اور دوراندیثی سے کام لیا، پہلے آپ نے پورے علاقہ کا جائزہ لیا، حالات پر نظر ڈالی اور غور فکر کیا کہ ان حالات میں کس طرح

کام کیا جاسکتا ہے اور کس نیج پر کام کر کے پورے علاقہ میں کامیابی حاصل کی جاسکتی ہے۔
آپ کا سابقہ جاہلوں بردینوں اور برعتوں سے بڑاتھا جونہ آپ کے معتقد سے نہ حسن ظن رکھتے سے نہ محبت کرتے سے ، ایسے ماحول میں کام کرنا واقعی بڑی دوراندیثی اور حکمت عملی کا تقاضہ کرتا ہے، چنانچاس کے لئے سب سے پہلے آپ نے تعلق مع اللہ، انابت الی اللہ اور دعا جو برعا ہیں کیں اور پورے اخلاص وہمت کے دعاء وابتہال کا سہارالیا، اللہ تعالی سے خوب خوب دعا ئیں کیں اور پورے اخلاص وہمت کے ساتھ رضاء جق کے واسطے آگے قدم بڑھایا اور شبت انداز میں حسن اخلاق وتو اضع کے ساتھ اپنے کام کا آغاز فرمایا ، جق بات پہنچانے اور سنت کو عام کرنے کے لئے آپ نے نرمی سے یہ تو فرمایا کہ بیطر یقہ سنت ہیں بلکہ خلاف سنت ہے، اس کو آپ نے برعت ، ناجا بڑا ور حرام کہنے سے احتراز فرمایا ، نہ ہی بھی بحث مباحثہ میں اپنا وقت ضائع فرمایا ، نہ مناظر اندا نداز اختیار فرمایا بلکہ ہمیشہ مثبت انداز میں بات پہنچانے کی کوشش کی ، مخالف سے قبل وقال بحث ومباحثہ اور مناظرہ سے بھی ایت انداز میں بات پہنچانے کی کوشش کی ، مخالف سے قبل وقال بحث ومباحثہ اور مناظرہ سے بمنافس سے مباحثہ یا مناظرہ کا انداز اختیار فرمایا ہو، مخالفت کے ماحول میں کے مطابق آپ نے نمیافسین سے مباحثہ یا مناظرہ کا انداز اختیار فرمایا ہو، مخالفت کے ماحول میں کے مطابق آپ نے نیشبت انداز میں اپنی بات پہنچا کر ہمیشہ صبر وسکوت کو اپنامعمول بنایا۔

محلوں کے گشت اور گوشہ بنی سے احتر از

ہردوئی اوراس کے اطراف میں جب آپ نے کام شروع کیا ہے اس وقت آپ کے توئی مضبوط تھے، صحت بھی اچھی تھی، پیدل سفر کرنے کے خوب عادی تھے آپ نے مدرسہ وخانقاہ قائم کرکے مدرسہ کو جزیرہ بنا کر گوشتینی اختیار نہ فر مائی تھی، بے شک بی بھی ممکن تھا کہ خانقاہ آباد کرکے آپ شخ وقت بن کرمسند شخت پرجلوہ افروز ہوکر مرجع خلائق بن جاتے کیونکہ بہر حال

آپ حفرت اقد س کیم الامت تھا نوئ کے آخری خلیفہ و مجاز بیعت سے، قرب جوار کے نہیں دور دراز سے لوگ استفادہ کی غرض سے جو ق در جو ق حاضر ہوتے ، لیکن آپ کے دل کو تو کھا ور گئی ہوئی تھی ، آپ تو تمام مساجد کو ہدایت سے آباد اور سنتوں سے منور کرنا چاہتے تھے ، آپ لوگوں کو بدعت اور جہالت کی ظلمتوں سے نکال کر ہدایت وسنت کی روشنی میں لانا چاہتے تھے ، آپ جو یہ حکے ہوئے لوگوں اور آپ جو یہ کہ مطابق قرآن پاک کی تعلیم کو عام کرنا چاہتے تھے ، آپ بھٹکے ہوئے لوگوں اور بہکے ہوئے قلوب کو راہ راست پر لانا چاہتے تھے ، آپ بیغام حق کی صدا مدر سہ کی جہار دیوار کی سے آگے گھر گھر در در پہنچا کر اسے عام کرنا چاہتے تھے ، اس کے لئے آپ نے مختنیں کیں مشقتیں برداشت کیں ، بھو کے بیا سے رہے سائیل چلا کر بھی محلوں کا گشت کیا اور پیدل چل کر مشقتیں برداشت کیں جا کرا پی بات پہنچائی ۔

مختلف مساجد میں پروگرام

آپ نے شہر کی ساری مسجدوں سے رابطہ رکھااور بغیر کسی کی دعوت کے آپ خود مسجدوں میں تشریف لے جاتے تھے، اور بغیر کسی پروگرام کے آپ خود ہی پروگرام بنا لیتے تھے، نماز کے بعد تھوڑی دیر لوگوں کوروک لیتے اور دین کی باتیں سنا کر چلے آتے ، لوگوں سے ملاقاتیں بھی کرتے تھے ملاقات اور آمدورفت کی کثر ت سے لوگ بھی مانوس ہو گئے اور حضرت اقدس سے ربط رکھنا شروع کیا، مدرسہ سے تعلق بڑھایا اپنے بچوں کومدرسہ میں پڑھنے کے لئے بھیجنا شروع کر دیا۔ حضرت اقدس کا مختلف مساجد میں تشریف لے جانے کا معمول برابر رہا، ہر جگہ کے حالات موافق ہی نہیں ہوتے بعض موقعوں پر ناخوشگوار حالات بھی پیش آتے لیکن آپ صبر وسکوت سے برداشت کرتے ، مباحثہ ومناظرہ ہرگز نہ فرماتے ، مساجد میں جاتے تو بڑا بننے ، اور امام بننے کی خواہش ہرگز نہ فرماتے ، مساجد میں جاتے تو بڑا بننے ، اور امام بننے کی خواہش ہرگز نہ فرماتے ، بلکہ مقررہ امام نماز پڑھا تا آپ اس کے پیچھے نماز بڑھتے اور نماز کے بعدد بن کی مختصر بات کہہ کروا پس آجاتے۔

ایک واقعه

ایک مرتبہ ایک معبد میں تشریف لے گئے اما مسجد نے خطرہ محسوں کر کے فوراً مصلی کی جگہ سنجال کی کہ کہیں یہ مولوی صاحب مصلے پر قابض نہ ہوجا ئیں، حضرت نے ان کے پیچھے نماز پڑھی، امام صاحب نے اس کی کوشش کی کہ حضرت والاتقر بریھی نہ کرسکیں، حضرت والا نے اس پر بھی اصرار نہیں کیا بلکہ امام صاحب سے خندہ پیشانی سے ملاقات کی مصافحہ کیا اور حمہ وصلوق یعنی خطبہ کے بغیر ہی باتوں باتوں میں تھوڑی دیر دین کی بات فرمادی اور چلے آئے اور فرمایا کہ دین کی بات فرمادی اور جھی دین کی بات فرمای کے بات مرایک بات پہنچائی جاساتھ مرایک سے تھا آپ حکمت عملی کے ساتھ مرایک سے ملتے اور اس کی دعوت پر جہاں بلاتا تشریف لے جاتے اور اس کے بلانے کوغنیمت سمجھتے۔

ایک اور واقعه

ایک مرتبہ ایک شخص آیا کہ مولوی صاحب ہمارے گھر چلوفاتحہ دے دو، آپ نے انکار نہیں فر مایا اس کی دعوت پر آپ تشریف لے گئے اور فاتحہ خوانی سے پہلے آپ نے فاتحہ کی حقیقت اور مسلم کی وضاحت اجھے انداز سے فر مائی ، آپ نے مثال دے کر سمجھایا کہ د کیھئے اگر آپ کوڈاکخانہ کے ذریعہ کوئی خط کسی کے پاس بھیجنا ہو، منی آرڈر کے ذریعہ ڈاک کے واسطہ سے پیسے بھیجنا ہواگر پنہ غلط ہوگا تو کیا پیسے پہنچیں گے؟ ہرگر نہیں پنہ چھے ہونا چاہئے ورنہ کہنچیں گے، ہرگر نہیں ، اسی طرح ایصال ثواب کا ایک طریقہ ہے جس کے ذریعہ میت کو ثواب کہنچیا جا تا ہے اگر وہ طریقہ نے انہیں کہنچیا جا تا ہے اگر وہ طریقہ نے ان فرمائی اور ایصال ثواب کر کے واپس تشریف لے آئے۔ کھر آپ نے کام کا آغاز فرمایا ، ہروقت کام کی دھن الغرض شہر ہردوئی میں اس طرح آپ نے کام کا آغاز فرمایا ، ہروقت کام کی دھن آپ یہرسوارتھی جس کے خاطر آپ در بدر مارے وارے گرتے ۔ باعزت مشہور شخصیت کے آپ یہرسوارتھی جس کے خاطر آپ در بدر مارے وارے گرتے ۔ باعزت مشہور شخصیت کے آپ یہرسوارتھی جس کے خاطر آپ در بدر مارے وارے کورے ۔ باعزت مشہور شخصیت کے آپ یہرسوارتھی جس کے خاطر آپ در بدر مارے وارے کورے ۔ باعزت مشہور شخصیت کے آپ یہرسوارتھی جس کے خاطر آپ در بدر مارے وارے کورے ۔ باعزت مشہور شخصیت کے آپ یہرسوارتھی جس کے خاطر آپ در بدر مارے وارے کورے ۔ باعزت مشہور شخصیت کے آپ یہرسوارتھی جس کے خاطر آپ در بدر مارے وارے کورے ۔ باعزت مشہور شخصیت کے آپ کے دورانہ کھیا کورے کی میں اس طرح آپ در بدر مارے وارے کی جسے کورے ۔ باعزت مشہور شخصیت کے ایکٹر کی دھن کے دورانہ کورٹ کے دورانہ کی دھن کے دورانہ کی دھن کے دورانہ کی دھن کے دورانہ کورانہ کورانہ کورانہ کی دھن کے دورانہ کورانہ کی دورانہ کی دھن کے دورانہ کی دھن کے دورانہ کی دورانہ کے دورانہ کی دورانہ کی دھن کورانہ کی دورانہ کی دورانہ کی دورانہ کے دورانہ کی دورانہ کی دورانہ کی دورانٹ کی دورانہ کی دورانہ

بیٹے تھے لوگ تعجب بھی کرتے تھے کہ اتنے بڑے رئیس اور ایسے بڑے نامور وکیل کا بیٹا مارا کھرتا ہے اور اس نسبت کی وجہ سے لوگ ایک حد تک لحاظ بھی کرتے تھے، بڑے باپ کا بیٹا مور کی وجہ سے فوش دکی سے ملاقات کرتے اور ان کی بات کوغور اور توجہ سے سنتے ، تکوین طور پرآپ کی قبولیت میں اس کو بھی تھوڑ ابہت دخل تھا ، مختلف مساجد میں جانے اور دین کی بات سنا نے کا نظام آپ کا آخر عرصہ تک رہا، جب آپ کے قوی ایسے نہ رہے اور مصروفیات بڑھ گئیں تو آپ اپنے مدرسہ کے اساتذہ وطلبہ کو مختلف مساجد میں بھیجتے تھے، حضرت کے ساتھ مختلف مساجد میں بھیجتے تھے، حضرت کے ساتھ مختلف مساجد میں جانے کا اتفاق اور سعادت احقر کو بھی کئی مرتبہ حاصل ہوئی ہے، آئندہ صفحات میں انشاء اللہ اس کا تذکرہ آئے گا۔

مختلف مساجد سے ربط رکھنے اور ان میں جانے کی برکت اور اس کا ثمرہ تھا کہ تمام مساجد میں اہل حق کا غلبہ رہااور کسی مسجد میں باطل فرقوں کا کوئی عمل دخل نہیں ہوسکا، یہ حضرت کی بڑی کا میا بی اور بڑا کا رنامہ ہے۔

علاقه واطراف کےلوگوں برمحنت

کام شروع کرنے کے بعد آپ کی محنت کا میدان شہر ہر دوئی کے علاوہ قرب جوار کے علاقت کے علاوہ قرب جوار کے علاقت کے علاقت کے علاقت کے علاقتے اور قصبات بھی تھے، دور دراز علاقوں دوسر سے صوبوں اور ملکوں کے اسفار تواس وقت تصور اور خیال میں بھی نہ ہوں گے۔

شخ الحدیث حضرت مولا نامحد یونس صاحب دامت برکاتهم نے بیان فر مایا کہ:

'' حضرت مولا نا ابرارالحق صاحب رحمۃ الله علیہ نے علاقہ واطراف کے دورے
کئے ہیں۔ رومال میں روٹی باندھ کر ساتھ لے جاتے تھے، لوگوں سے ملاقات کرتے تقریر
کرتے ضرورت ہوتی تو رات میں قیام کرتے ورنہ واپس آ جائے۔ کھانا اپنا کھاتے ، اس
طرح علاقہ میں مولا نانے کام کیا ہے'۔

قائم کردہ مدرسہ میں بھی آپ نے اپنے علاقہ اوراطراف کے لڑکوں کو داخل کرنے کی کوشش زیادہ فر مائی ورنہ عموماً مدارس میں دیکھا جاتا ہے کہ دور دراز علاقوں کے طلبہ تو فائدہ اٹھاتے ہیں اوراطراف اوراس قصبہ کے لڑکے محروم رہتے ہیں اوراہل مدرسہ ان کواپنی محنت کا میدان کم بناتے ہیں کین حضرت اقد س نے زیادہ تر علاقہ ہی کے لڑکوں کواپنی محنت کا میدان بنایا یہی وجہ ہے کہ دوسر صوبوں اور دور دراز علاقہ کے طلبا آپ کے مدرسہ میں کم داخل ہوتے تھے لیکن تکوینی نظام کے تحت اللہ کو منظور یہی تھا کہ حضرت کے مدرسہ کا فیض دور دراز علاقوں اور دوسر کے ملکوں تک پہنچے چنانچے منجانب اللہ کشش کے نتیجہ میں بعد میں گجرات، علاقوں اور دوسر کے ملب ہوئے۔ حیدرآباد، افریقے ، لندن ، کے طلب بھی آپ کے مدرسہ سے بکثرت فیضیا بھوئے۔

علاقہ واطراف میں حضرت کے دورے

جن حضرات نے حضرت اقد س کوصرف دور سے یا حضرت والا کا صرف اخیر دور دیا کیا ہے ۔ بشک ان کے علم میں صرف اتنی ہی بات ہوگی کہ حضرت اصول وضوابط کے اور ایخ معمولات واوقات کے بڑے پابند تھے، حدود وقیود کی بندش اور شرائط کی پابندی اس درجتی کہ کسی علاقہ میں حضرت کوجلسہ یاد بنی پروگرام میں بلانا آسان نہ تھا، کیکن جن حضرات کے پیش نظر حضرت کا ابتدائی دور بھی ہے یا حضرت کوقریب سے د کیھنے سننے اور شجھنے کا موقع ملا ہے ان کے لئے یہ حقیقت مخفی نہیں کہ ابتدائی دور میں آپ دعوت و بلیغ کی غرض سے بکشرت قرب جوار کی بستیوں اور دیگر قصبات میں تشریف لے جاتے تھے، وہاں نہ حدود وقیود کی شرط قرب جوار کی بستیوں اور دیگر قصبات میں تشریف لے جاتے تھے، وہاں نہ حدود وقیود کی شرط کوگوں کی دعوت کے بغیرازخود بہنچ جاتے تھے، اپنے خرج سے اپنی سواری سے چلے جاتے تھے، ایپنے کھانے پینے کا انتظام خود کر کے جاتے دوسروں پر بار نہ ڈالتے تھے، جاکر لوگوں سے ملاقات کرتے ، مبحد میں قیام فرماتے ، دین کی بات سنا کروا پس تشریف لے آتے ، اس طرح ملاقات کرتے ، مبحد میں قیام فرماتے ، دین کی بات سنا کروا پس تشریف لے آتے ، اس طرح

علاقہ کی بکثرت بستیوں اور قصبات میں حضرت کا جانا ہوا ہے، اور اس نسبت پرسفر کرنے میں حضرت اقدس نے بڑی مشقتیں جھیلیں ہیں، راحت دہ سواری کے انتظامات تو بعد میں میسر ہوئے، اللہ کی نعمتوں کی بارش اور فتو حات کے درواز بے تو اخیر زمانہ میں کھلے ہیں ور نہ ابتدائی دور حضرت کا بھی بڑی محنت و مشقت کا گذرا ہے، چنا نچہ دعوت و ببلیخ کی نسبت پر جو آپ کے اسفار ہوتے سے بیدل سائیل کے علاوہ بھی موٹر سائیک اور بھی بیل گاڑی پر بھی ہوئے ہیں۔ ہر دوئی کے اطراف کے متعدد قصبات میں احقر کا جانا ہوا، استفسار کرنے پر معلوم ہوا کہ بکثر ت ایسا ہوا کہ حضرت ازخود تشریف لے آتے سے، بعد میں جب حضرت کا فیض عام ہوا مدرسہ کی شاخیں قائم ہوگئیں اس نسبت سے بھی حضرت اقدس ان شاخوں اور مکا تب کے جائز ہے اور معائذہ کے لئے ازخود بھنچ جاتے ہے۔

اور یوں بھی حضرت کا معمول تھا کہ جب کسی علاقہ سے گذرنا ہوتا اور درمیان میں مسلمانوں کی بہتی یا مدرسہ و مسجد پڑتی تو آپ پہلے سے مطلع فر مادیتے کہ فلال وقت فلال گڑی سے گذرنا ہوگا اتنے بجے پہنچوں گا ان حضرات کے لئے حضرت تھوڑا وقت فارغ فر مالیتے ،اس علاقہ اور بہتی کے لوگ پہلے سے وقت مقررہ پرموجودر ہتے اور حضرت مدرسہ یا مسجد میں تھوڑی دیر قیام فر ماکر کچھ سے تیں اور ہدائیتیں فر ماکر تشریف لے جاتے ،اگر کسی شہر سے گذرنا ہوتا تو متعلقین اہل شہر کو مطلع فر مادیتے کہ فلال گاڑی سے فلال وقت پہنچوں گا لوگ اٹیشن پہنچ جاتے اور حضرت تھوڑی دیر میں بڑی قیتی اور کام کی باتیں اور مختلف تھیجیں وہدائیتیں فر ماتے۔

ایک مرتبہ لال گنج رائے بریلی سے گذر نا ہوا دریافت کیا کہ یہاں کوئی مسجد ہے؟
معلوم کر کے ازخودتشریف لے گئے نام س کرلوگ جمع ہو گئے حضرت نے تھوڑی دریات کی
لوگ ناشتہ لے آئے حضرت نے معذرت فرمائی اور آ گے تشریف لے گئے کیکن اس کے بعد
سے حضرت کی برکت سے وہ مسجد کافی آباد ہوگئی۔

بعض ثقدا حباب نے احقر سے بتایا کہ سائیل حضرت والاخود چلا کر جاتے تھے چنا نچہ بکثرت سائیکل پر سوار ہوکر حضرت نے علاقہ اور اطراف کے دورے کئے ہیں ، اللہ تعالیٰ نے بعد میں جیپ گاڑی کا انتظام فرمادیا ، آپ نے گاڑی چلانا سیکھا اور اس گاڑی سے اطراف کے دورے ہواکرتے تھے ، جس میں کچھ طلبہ بھی آپ کے ساتھ شریک ہوجایا کرتے تھے۔

علاقے کے دوروں کی نوعیت

جناب مولانا افضال الرحن صاحب نے احقر سے بیان فرمایا کہ حضرت کے مزاح میں انتظام غالب تھا اس لئے جیپ گاڑی میں کھر پی اور پھاوڑا بھی حضرت اس غرض سے میں انتظام غالب تھا اس لئے جیپ گاڑی میں کھر پی اور پھاوڑا بھی حضرت اس غرض سے رکھتے تھے کہ اطراف اور دیبات کے اسفار میں شاید راستہ نالی وغیرہ کھود نے اور برابر کرنے کی ضرورت پیش آئے تواس وقت کوئی پریشانی نہ ہوا ہے پاس سارا سامان موجود ہو، بعض طلبہ حضرت کے ساتھ ہی سفر میں رہتے تھے، حضرت طلبہ کوگاڑی میں ساتھ لے جاتے اور کسی مطلبہ حضرت جہاں مناسب ہوتا اسباق پڑھا دیا کرتے تھے، تبلیغی اسفار کی وجہ سے طلبہ کے اسباق کا ناغہ نہ فرماتے تھے، کبھی طلبہ ساتھ نہیں ہوتے تو حضرت مدرسہ تشریف لا کرطلبہ کو اسباق پڑھا تے تھے، جواسباق رہ جاتے اور سفر اسباق پڑھا تے تھے، جواسباق رہ جاتے اور سفر عشاء بھی آپ اسباق پڑھا دیتے تھے، جواسباق رہ جاتے اور راستہ عشاء بھی آب اسباق پڑھا دیتے ، جواسباق رہ جاتے اور راستہ میں سخا کہ میں بڑھا دیتے ، جناب مولانا افضالی الرحمٰن صاحب نے بیان فرمایا کہ میں مقرب سے ہوا ہے۔ '' کہا سباق پڑھے ہیں اور ساتھ میں جانے کا الفاق تو کشرت سے ہوا ہے۔''

ایک مرتبه حضرت مولا ناصدیق احمد صاحبٌ باندوی نے گاڑی چلانے کی اہمیت کو

بتلاتے ہوئے فرمایا کہ:

'' حضرت مولانا ابرارالحق صاحب نے بھی گاڑی چلانا سیکھا ہے اور بہت اچھی گاڑی چلانا سیکھا ہے اور بہت اچھی گاڑی چلاتے سے 'اس سلسلہ میں لوگوں نے حضرت کی کرامت کے بہت سے واقعات بھی نقل کئے ہیں کہ گاڑی اچپا نک خراب ہوگئی اور خرابی بھی ایسی کہ اس کواب اسٹارٹ ہی نہ ہونا چاہئے تھالیکن حضرت کی کرامت گاڑی اسٹارٹ ہوئی چلی ایک منزل تک بینچی ہمستری حیرت زدہ کہ گاڑی اسٹارٹ کیسے ہوگئی ،اور چلی کیسے۔

الغرض ایک عرصه تک حضرت نے اس انداز سے علاقے کے دور نے مائے ہیں، بعد میں حضرت کے مشفق استاد جناب حضرت اقدس مفتی محمود گنگوہی ٹنے حضرت اقدس کو احتیاطی تدبیر کے تحت گاڑی چلانے سے منع فرمادیا تھا جنانچہ اپنے استاد کی ہدایت کے مطابق آپ نے گاڑی چلانا موقوف فرمادیا، اللہ یاک نے اپنے نضل سے عمدہ گاڑی اور ڈرائیور کا انتظام فرمادیا۔

مختلف محلوں اور گھروں میں دین پہنچانے کی تدبیر

سنر کے ختلف حصوں اور محلوں نیز اطراف کے مقامات میں توخود حضرت جاجا کر تبلیخ فرماتے ، مختلف بہانوں سے لوگوں سے ملاقات کرتے اور دین کی طرف راغب کرتے ، فرماتے ، مختلف بہانوں سے لوگوں سے ملاقات کرتے اور دین کی طرف راغب کرتے ، حالانکہ آپ نہ مقرر شیریں نہ خطیب بلیغ نہ خوش الحان واعظ تھے لیکن اللہ نے جیسی بھی آپ کے اندر صلاحیت رکھی تھی بلاکسی تکلف کے ساد ہے انداز سے مختصر دین کی با تیں آپ لوگوں کو سنادیا کرتے تھے ، حسب ضرورت اپنے مدرسہ کے اساتدہ کو بھی آپ وقتاً فوقاً جیجتے رہتے تھے مردوں میں دین کی بات بہنچانے نے اورا حیاء سنت کا تو آپ نے پیطریقہ اختیار فرمایا تھا۔

لیکن آپ تو مساجد کے علاوہ گھروں میں بھی دین پہنچانا چاہتے تھے ، یہ قینی بات ہے کہ ساتھ عورتوں کو بھی بلکہ پورے ماحول اور معاشرہ کو دینی بنانا چاہتے تھے ، یہ قینی بات ہے کہ ماحول ومعاشرہ کی اصلاح و تبدیلی میں عورتوں کا بہت بڑا کر دار ہوتا ہے۔ اور معاشرہ میں جس ماحول ومعاشرہ کی اصلاح و تبدیلی میں عورتوں کا بہت بڑا کر دار ہوتا ہے۔ اور معاشرہ میں جس

طرح عورتیں اثر انداز ہوتی ہیں مردان سے بہت پیچے ہوتے ہیں۔اسلے عورتوں کی اصلاح کی طرف بھی آپ نے خصوصی توجہ کی اورا یک تدبیرا ختیار فرمائی جوہم سب مدرسہ والوں کے ابل تقلید ہے، وہ بیہ ہے کہ حضرت نے اپنے مدرسہ کے چھوٹے نابالغ نیج جن کی عمر اردان اللہ خال اللہ علی ہوتی چند بچوں کی مختلف ٹولیاں اور جماعتیں بناتے ،اوران بچوں کو محلّہ کے مختلف ٹولیاں اور جماعتیں بناتے ،اوران بچوں کو محلّہ کو مختلف گھر وں اور دوسر مے محلوں میں بھیجے ،وہ بچ گھر جاتے جاکرا می جان آپاجان کہ کرسلام کرتے اور کہتے کہ ہم مدرسہ سے آئے ہیں آپاجان ہمارا کلمہ اور الحمد وغیرہ ،.... ہو خلطی ہوتی اس کو بعد میں کہتے آپاجان ، امی جان ، وادی جان ، آپ بھی سناد ہے کہ ۔.... جو خلطی ہوتی اس کو بعد میں کہتے آپاجان ، امی جان ، وادی جان ، تی با تیں اورد نی مذاکرہ ہوجا تا تھا ، بچ سلام کر کے واپس ہوجاتے ، ان بچوں کو ہدایت اور سخت تا کیدتھی کہ خبر دارکوئی کتنا ہی اصرار کر سے کے واپس ہوجاتے ، ان بچوں کو ہدایت اور سخت تا کیدتھی کہ خبر دارکوئی کتنا ہی اصرار کر سے کھانے اور جائے کے باتھ معصوم کے واپس ہوجاتے ، ان بچوں کو ہدایت اور نہاز میں بڑھی جانے والی چیزیں اور چھوٹی ور سے سنتے تو اس کا ان پرخاص اثر ہوتا ہوگی سورتیں جب پڑھ کر سناتے اور اپنی ماؤں بہنوں سے سنتے تو اس کا ان پرخاص اثر ہوتا دو سرے تیسر سے ہفتے پھر بچ پہنچ جاتے اس طرح رفتہ رفتہ بے شارعورتوں کا کلمہ نماز اور سورتیں درست ہوگئیں اور ان میں دینی جذبہ بھی پیدا ہوگیا۔

شهر کی جمله مساجداور پورے علاقه پر حضرت کی گرفت

حضرت اقد س مرسہ میں دن ورات طلبہ کی تعلیم وتربیت اوران کی پوری مگہداشت فرماتے کیکن اس کے ساتھ پورے علاقہ اور شہر پرآپ کی پوری نظر تھی ، بعض قریبی تعلق رکھنے والوں نے بتایا کہ حضرت کامعمول تھا کہ ہر جعرات کو قرب وجوار کے سی نے کسی خطہ اور گاؤں آپ ضرور تشریف لے جاتے تھے، اور دین کی باتیں سنا کروا پس چلے آتے ، اس طرح آپ نے بورے علاقہ کا دورہ کیا اور شہر کی جملہ مساجد کو بھی آپ نے اپنی محنت کا محور ومرکز بنایا تھا، چنا نچے شہر

کھر کی جملہ مساجد میں آپ کا اثر تھا اور کوئی مسجد الیں نہ تھی جو آپ کے دست گرفت سے باہر ہو،
رمضان شریف میں آپ اس کا بھی انظام فرماتے تھے اور کوشش فرماتے تھے کہ شہر کی تمام مساجد
میں تجوید کے ساتھ صحیح قرآن سنانے والے حافظ کا نظم کیا جائے ، اس کے لئے آپ خود اپنے
مدر سہ کے طلبہ کو مساجد میں بھیجے تھے، ملک میں آئے دن فسادات ہوتے رہتے ہیں سنگین حالات
کے موقع پر آپ اپنے طلبہ کوشہر کی تمام مساجد میں جمعہ کے دن بھیجے، وہ سب حضرت کا پیغام اور
اس وقت کے مناسب ضروری ہدایات لوگوں کو سناتے تھے جس کا نتیجہ بیتھا کہ شہر ہر دوئی میں بھی
ایسے فسادات کی نوبت نہیں آئی جیسا کہ دوسر سے شہروں میں آئے دن ہوتے رہتے ہیں۔

بسا اوقات حضرت کوئی مضمون تحریر فر ماتے تھے جس میں سنگین حالات کے متعلق خصوصی ہدایات ہوتی تھیں کہ ایسے موقع پر مسلمان یہ معمول بنا ئیں اور جان و مال کی حفاظت کے لئے یہ دعاء اور وظیفہ پڑھیں ، اڑائی جھگڑے اور نعرے بازی سے پر ہیز کریں ، طلبہ کے واسطہ سے شہر کی تمام مساجد میں جمعہ کے دن یہ ہدایات پڑھ کر سنا دی جا تیں ، پوراشہراسی کے مطابق عمل کرتا ، اسی کا اثر تھا کہ پور ہے شہر میں سنگین حالات میں بھی امن و امان برقر ارر ہا، شہر کے حکام کلکٹر ڈی ایم ، ایس پی وغیرہ بھی اس حقیقت کو اچھی طرح سبچھتے تھے چنا نچے جب کوئی ایسی صور تحال پیش آتی تو حضرت کی خدمت میں حاضر ہوتے اور امن امان کو برقر ارر کھنے کے لئے حضرت سے درخواست کرتے ، الغرض اسطرح پور ہے شہراور شہر کی تمام مساجد حضرت کے حضرت سے درخواست کرتے ، الغرض اسطرح پور ہے شہراور شہر کی تمام مساجد حضرت کے حضرت کے ایر اشاروں پر چلنے والے تھے ، اور یہ بات زیر اثر تھیں اور سب حضرت کے حکام کے بعد حاصل ہوئی۔

ظاہری تغمیر کے بجائے باطنی تغمیر کی طرف خصوصی توجہ

مدرسہ قائم کرنے کے بعد حضرت نے اس کی ظاہری عمارت کی طرف بہت زیادہ توجہ بیں فرمائی اور نہ ہی زیادہ بڑا مدرسہ بنانے کی اور طلبہ کی بھیڑ جمع کرنے اور تعداد بڑھانے

کی کوشش فرمائی بلکه تغمیر کے سلسله میں ضرورت اور راحت کو پیش نظر رکھا اور استطاعت سے زیادہ یا قرض لے کر کام کرنا پیند نہیں کیا،عمارت ناقص ہے تو ناقص رہنا ہی پیند کیالیکن حیثیت سے زیادہ اینے اوپر مشقت ڈالنے کونا پیند کیا۔

مجھے یاد ہے ایک عالم مفتی صاحب نے احقر کے واسطے سے اپنے مدرسہ کیلے تعمیری کام کے سلسلہ میں دعاء کی درخواست کرائی ، اور ایک منصوبہ بنا کر حضرت کے سامنے اپنی پریشانیوں کا تذکرہ کیا، حضرت نے فرمایا کہ پہلے سے یہ منصوبہ کیوں بناتے ہیں کہ الیم عمارت ہونی چاہئے ، میرے یہاں بعض کمرے تعمیر ہوئے بغیر پلاسٹر کے کام چاتارہا بارہ سال بعدان پر پلاسٹر کرانے کی نوبت آئی تھی، آپ وسائل سے زیادہ مقاصد پر نگاہ رکھتے تھے اور اس میں بھی حیثیت واستطاعت سے زیادہ بوجھ نہ لادتے تھے، جئتی گنجائش ہوتی استے طلبہ کا داخلہ لیتے ورنہ واپس فرمادیتے کہ اب گنجائش نہیں۔ حضرت کے مدرسہ کی بعض عمارتیں بالکل خستہ حالت میں نظر آتی ہیں اور حضرت والا کو اللہ نے ایسے وسائل عطا فرمائے تھے کہ ایک اشارہ سے مدرسہ و مسجد کی از سرنو شاندار تعمیر باسانی ہوجائے ، لیکن اخیرا خیر تخیر تک حضرت نے اس کی طرف توجہ نہ فرمائی بلکہ ضرورت اور راحت کو پیش نظر رکھا، چونکہ راحت کے ساتھ ضرورت پوری ہورہی تھی کام چل رہا تھا اسلئے بھی آپ نے بلاضر ورت پر انی عمارت کو توڑ کر شاندار عبان نے کا خیال نہیں فرمایا۔

حضرت کی مسجد بھی قدیم انداز کی بنی ہوئی ہے جس کے فرش میں اینٹیں بچھی تھیں درود یوار بھی پرانے انداز کے ،حضرت چاہتے تو آسانی سے از سرنو تعمیر فرما کراس میں سنگ مرم جڑوا دیتے اور حضرت کے لئے کوئی مشکل نہ تھا چنانچہ دیگر مدارس مکا تب اور احباب کو حضرت ہزاروں کی مقدار میں رقبیں تقسیم بھی فرمایا کرتے تھے لیکن اس کی طرف حضرت نے توجہ نہ فرمائی ، اور جو حضرات عمارت ہی کوسب کچھ بھتے ہیں اور اس میں اسراف سے کام لیتے ہیں حضرت اس کونا پیند فرمائے اور ناراض ہوتے تھے اور فرمائے تھے کہ اسی خرج میں بجائے

ایک کے تین مدرسہ اور تین مسجدیں تعمیر ہوسکتی تھیں، الغرض ظاہری عمارت کے بجائے باطنی عمارت اور اصل مقصود یعنی تعلیم وتربیت کی طرف آپ کی توجہ زیادہ رہتی تھی۔

مدرسەتوكل كى بنيادىر

حضرت نے اشرف المدارس کی بنیادا پنی ہی زمین میں ڈالی جوارض موقوفہ ہے حضرت کے داماد وخلیفہ جناب حکیم کلیم اللہ صاحب نے احقر کے استفسار پر فرمایا کہ'' حضرت کے والدصاحب نے اس پوری زمین کو وقف علی الاولا دفر مایا، جس میں ذکوروانا شسب شامل ہیں، اس وقف نامہ میں اس کی صراحت ہے کہ میری اولا دذکوروانا شمیں جب تک کوئی باقی رہے گا وہ اس کا مصرف وستحق ہوگا، جب کوئی نہ باقی رہے اس وقت بیہ وقف'' دارالعلوم دیو بند، مظاہر علوم سہار نپور'' اور پھے حصہ سلم یو نپورسٹی علی گڑھ کے لئے ہوگا چنا نپواس وقف علی دیو بند، مظاہر علوم سہار نپور'' اور پھے حصہ سلم یو نپورسٹی علی گڑھ کے لئے ہوگا چنا نپواس وقف علی الاولاد کے مطابق اس زمین کی جتنی آمدنی اور کراہی آتا ہے وہ سب با قاعدہ حساب کے مطابق تقسیم ہوتا ہے، یہ مدرسہ حضرت اقدس ؓ نے اسی موقو فہ زمین میں قائم فرمایا ہے جس کا کرا بیہ وصول ہوتا ہے یعنی مدرسہ وقف کی زمین میں اجرت کے ساتھ قائم ہے اور مدرسہ وہ اجرت موقوف علیہم کو دیتا ہے جوان کے مابین تقسیم ہوتی ہے اللہ وعلم۔

عام مدارس کی طرح اس مدرسه کا چنده نه اس وقت نهوا اوراب تک نهیں ہوتا بھی تو کا علی اللہ کام شروع کردیا گیا، چنده کی اپیل اور عمومی انداز میں چنده کر نے سے گریز کیا گیا اورا گر کوئی مخلص ازخود تعاون کرتا تو اس کوقبول کرلیا جاتا، البته مدرسه کے حالات اوراس کی ضروریات کی اطلاع عمومی انداز میں کردی جاتی تھی، چندے کے لئے مستقل سفیر نه رکھے گئے تھے۔

یہی وجہ ہے کہ مدرسہ بکشرت مالی بحران کا شکار بھی ہوجا تا، اوراس نوع کی آزمائش سے بار باراس کا سابقہ پڑتا تھا، حضرت اقدسؓ جب کسی استاد کا تقرر فرماتے تو شخواہ کی تعیین کے ساتھ یہ بھی وضاحت فرمادیتے کہ یہ وعدہ نہیں ہے حسب استطاعت و گنجائش ہے۔

انتظام نہ ہونے کی صورت میں مطالبہ کاحق نہیں۔

ملک میں افرا تفری اور مدرسه خطرات سے دوجار

ملک کی آزادی کے وقت چاروں طرف ملک میں حالات پر خطر ہوگئے تھے، کتنے مسلمان ہجرت کرکے پاکستان جاچکے تھے اور کتنوں کے بستر باند ھے جارہے تھے، چاروں طرف سے ہنگا مے اور فسادات کی خبریں سننے میں آرہی تھیں، مسلمانوں کی جان و مال اور ان کی املاک سب غیر محفوظ، مساجد اور مدارس سب خطرے اور شخت نرغے میں تھے، افراتفری کے کی املاک سب غیر مسلموں اور حاسد ہندوں کو موقع ملا تھا اور وہ کسی وقت بھی مدرسہ اور مدرسہ کے طلبہ کو تقصان پہنچا سکتے تھے، مدرسہ کے قریب لالہ جی کا ثی ناتھ قَدُ بَدَاتِ اللّٰبُ خَصَانً عَنِ اَفُو اَهِهِمُ وَمَا تُخْفِی صُدُورُ دُهُمُ اَکْبَر (واقعی بغض ان کے منھ سے ظاہر ہو پڑتا ہے، اور جوان کے دلوں میں ہے وہ بہت کچھ ہے) کا مصداق بنا ہوا تھا۔

اس کوموقع ملاتھا حسد کی آگ بجھانے اور پرانی عداوت کا انتقام لینے کا، وہ شہر کا وجیہ اورصاحب افتدار کیس تھا اس کے اشاروں پرلوگ چلتے تھے، وہ مسلمانوں کا پکار شمن اور مدرسہ کا برخواہ حضرت اقدس کا برخ احاسد تھا، اور حسد کی برخی وجہ بیتھی کہ بیتخص چونکہ نہایت بارعب اثر رسوخ والا تھا، حضرت اقدس کے والد ماجہ جو وکالت کے بعد جج کے منصب پر فائز تھے، ایک مقدمہ میں جولالہ جی کے متعلقین ہی میں سے کسی کا تھا حضرت اقدس کے والد ماجہ نے انساف کے مطابق فیصلہ کیا جواتفاق سے لالہ جی کے بالکل خلاف تھاجسکی اس کوتوقع بھی نہتھی انساف کے مطابق فیصلہ کیا جواتفاق سے لالہ جی کے بالکل خلاف تھاجسکی اس کوتوقع بھی نہتھی بس اسی وقت سے وہ حضرت کے والد ماجد اور پورے خاندان کا دشمن بن گیا، مسلمانوں کے خلاف دوسری قوموں اور پارٹیوں کو ورغلانے فتنہ بھڑکانے کا اور طرح طرح کی اسکیمیس بنانے میں بڑا سرگرم تھا، خاص طور پر مدرسہ اور حضرت کا خاندان اس کا نشانہ تھا، اور اس موقع پر افراتفری کے ماحول سے وہ فائدہ اٹھا، ان خطرات کومحسوں کرکے حضرت نے مدرسہ اور طلبہ کی جان و مال کی حفاظت کے خاطر ہجرت کرجانے کا خیال ہونے لگا۔

حضرت اقدس كامدرسه بهي وسط كفرستان مين آبادتها، يرخطر حالات مين انديشه تها كەمدرسەا در مدرسە كے طلبه كسى وقت بھى كسى حادثة كاشكار نە ہوجا ئىيں ، والد ماجد كاسا بەيىر سے اٹھ چکا تھا والدہ کی دعا ئیں ساتھ تھیں، ان پرخطر حالات میں بہت ہے محبین مخلصین نے رائے دی کہ مدرسہ یہاں سے منتقل کرلیا جائے ،حضرت کے بعض قریبی اعزا یا کتان میں تھے جو حضرت کے لئے ہرنوع کی قربانی دینے اور ایثار کرنے کو تیار تھے ، اورخواہشمند تھے کہ ہردوئی کا پورامدرسہاشرف المدارس اٹھ کریا کتان پہنچ جاے،حضرت اقد ^سبھی تذبذب میں تھے ایک قدم آگے بڑھاتے تو دوسرا پیچھے، حالات کی کشکش سے دوجار تھے۔ غالبًا نہیں حالات سے دور چار ہوکر نیز بعض دیگر اسباب کی بنا پرخطرات کومحسوں کرتے ہوئے حضرت قاری امیرحسن صاحب کے فرمان کے مطابق حضرت نے مدرسہ کچھ دنوں کے لئے ہر دوئی سے سندیلہ منتقل فر مادیا، چنانچہ حضرت اقدس مدرسہ کے طلبہ کو لے کرسندیلہ تشریف لے گئے اور چندروزسندیله کی سرزمین میں مدرسها شرف المدارس کافیض حاری ر ہالیکن حالات و ہاں بھی ساز گارنہ ہو سکے،سندیلہ کی سرز مین ایسی نیک بخت ہستی کامخل نہ کرسکی اوروماں سے بھی منتقلی کے اسباب پیدا ہوئے اور بجائے سندیلہ کے بلگرام مدرسہ منتقل کرنے کی تجویز ہوئی چنانچہ بیہ چلتا پھرتا مدرسہ ہردوئی کے بعد سندیلہ سے اٹھ کربلگرام کی سرز مین میں منتقل ہوا ،اور کچھوم سے بہاں بھی مدرسہ کی نسبت سے حضرت کا فیض حاری رہا کین ظاہر بات ہے کہ تعلیم وتعلم درس ویڈریس سکون اوراطمینان قلبی کے طالب ہوتے ہیں،اوروہ اس وقت میسر نہ تھا، اندازہ لگائے اس وقت حضرت کی فکر ویریشانی کا اور سخت مجاہدہ اورانابت الی اللہ کا،سندیلہ وبلگرام کی سرزمین میں بھی حضرت کی خاطرخواہ انتظام نہ ہوسکا،ادھریا کستان کے احباب کا اصرار بڑھتا جار ہاتھا چنانچہ حضرت نے ارادہ بھی فر مالیا اوراس کےمطابق یا کستان جانے کی تیاریاں بھی نثروع ہوگئیں ،بعض مخلص احباب نے سامان منتقل کرنے کے لئے سواریوں کی پیش کش کی ،حضرت بالکل آ مادہ ہو گئے لیکن مشیت الہی اس کےموافق نہھی ، قدرت کو یہی

منظور تھا کہ حضرت والا کا فیض اسی ہندگی سرز مین سے سارے عالم میں جاری ہو، چنانچہ سارے وسائل اور اسباب مہیا ہونے اور حضرت کے بھی تیار ہوجانے کے باوجود حضرت اقدس کی والدہ ماجدہ کو انشراح قلبی نہ ہوا، اس لئے ان کی رائے نہیں ہوئی، والدہ ماجدہ کی توجہ اور دعا ئیں حضرت کے ساتھ تھیں، ان کا کہنا تھا کہ میری پوری عمر اسی سرز مین میں گذری، پورا خاندان یہیں موجود ہے ہمارے آباد واجداد یہیں مدفون، میرے سردار شریک حیات یہیں سپر دخاک ہیں ان سب کوچھوڑ کر میں کہا جاؤں، میں بھی یہیں سپر دخاک ہونا پیند کرتی ہوں، چنانچہ والدہ ماجدہ کی رائے کے مطابق حضرت اقدی نے ایادہ کوشے کردیا، والدہ کی دعا خاندان کی رائے کے ابلع کردینے کی برکت اور خود والدہ ماجدہ کی دعا وں کا اثر یہ ہوا کہ بہت جلد حالات سازگار اور برسکون ہوگئے۔

والدہ کی اطاعت کے نتیجہ میں اللہ کی طرف سے غیبی مدد آئی اور اچا نک اس کا دشن بیٹا بری طریقہ سے اکسیڈ بنٹ میں سخت حادثہ کا شکار اور زندگی سے معذور ہو گیا لالہ جی کے خاندان والوں کو تنبہ ہوا آئکھیں کھلیں اور ان کاعقیدہ جم گیا کہ ہونہ ہویہ بڑے میاں کوستانے اور ان کی شان میں گستاخی کا وبال ہم کو پہنچا ہے، چنا نچہ اس کے بعد نہایت عاجزی کے ساتھ اور بڑی لجاجت منت ساجت کے ساتھ معافی مائگی اور ہمدردانہ وخلصانہ تعلقات قائم کئے حضرت بھی ان کا خیال فرماتے تھے۔

لاله جی کاشی ناتھ کے سارے ہتھکنڈے ناکام رہے اور دعاؤں کی برکت سے ان کے مزاج میں تبدیلی آئی وہ حضرت والا کو محبت بھری نگا ہوں سے دیکھنے لگا، حضرت اقدس نے بھی ان سے رابطہ بڑھایا ان سے متعلقہ بینک میں مدرسہ کا کھاتہ کھلوایا، اور حکمت عملی کے پیش نظر مصالحانہ اور مخلصانہ رویدا ختیار فرمایا، مدرسہ حسب سابق ہردوئی میں منتقل ہوگیا اور اس کی جڑیں مضبوط ہوتی چلی گئیں۔

اس میں کوئی شبہ ہیں کہاس موقع پر حضرت اقدس کی والدہ ماجدہ نے جوحتمی رائے

اختیار فرمائی تھی جس کے نتیجہ میں ہردوئی کی سرز مین کو بیشرف حاصل رہا کہ رشد وہدایت کے چشمے برابراس سے پھوٹتے رہے اور سنت کا نور سارے عالم کو منور کرتا رہا۔ اس میں بڑا احسان حضرت کی والدہ ماجدہ کا ہے کہ بیسب انہیں کی قطعی رائے کا نتیجہ نیز حضرت اقدس کے اپنی والدہ کی اطاعت کا ثمرہ ہے۔ ہم اہل ہند حضرت کی والدہ کے احسان مند ہیں اللہ تعالی ماں بیٹے دونوں ہی کے درجات کو بلند فرمائے۔اوراعلی علیین میں مقام عطافرمائے۔



باه

از دوا جی زندگی

نكاح

محی السنہ حضرت مولا نا شاہ ابرارالحق صاحب اورخود آپ کے والد ماجد دونوں ہی حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ سے مربوط تھے، زندگی میں پیش آنے والے مسائل میں کوئی بھی اہم مسکداورا ہم اقد ام ممکن نہیں تھا کہ حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ کے ایماء کے بغیر کرلیا جائے۔ ہمارے اکابر کی عمومی اور حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ کی خصوصی ہدایت ہے کہ طالب علم کی جب تک کہ وہ طلب علم میں مشغول ہے ہرگز اس کی شادی نہ کی جائے ورنہ اس کی تعلیم چو بیٹ ہوجائے گی ، اور فراغت کے بعد شادی میں تاخیر نہ کی جائے ورنہ فسق و فجو رمیں مبتلا ہونے کا اندیشہ ہوگا ، اس نقط نظر سے حضرت حکیم الامت تھانوی ؓ ہی کے مشورے کے مطابق ابرارالحق کی شادی کردی جائے ، چنانچے حضرت اقدس تھانوی ؓ ہی کے مشورے کے مطابق آپ کے والد ماجد جناب وکیل محمود الحق کے کفوونہم پلہ ہڑے درجہ کے رئیس جناب ڈاکٹر احمد آپ میان مصاحب کی صاحب زادی سے نکاح طے ہوا۔

آپ کی والدہ اور خاندان کے دوسرے افراد کی منشاء دوسری جگہشادی کرنے کی تھی کیکن آپ کے والد ماجد نے حضرت اقدس تھانو کی کا مشورہ واشارہ پاکرسی بات کی پرواہ نہیں کی اور حضرت کی منشاء کے مطابق شادی طے کر دی، جناب پروفیسرا حمد سعید صاحب تحریر فرماتے ہیں۔

'' آپ کی بیوی اپنے لڑ کے مولانا ابرارالحق حقی صاحب کی شادی اپنے خاندان میں کرنا چاہتی تھیں گر جب آپ کو حضرت اقدس حکیم الامت قدس سرہ' کی مرضی ومنشا یہ معلوم ہوئی کہ آپ ان کی شادی ڈاکٹر احمعلی شاہ کی صاحبز ادمی سے کرنا چاہتے ہیں تو آپ نے اپنے خاندان والوں کی مرضی ومنشاء کے خلاف حضرت حکیم الامت کی خواہش پڑمل کرتے ہوئے وہیں شادی کردی۔ (بزم اشرف کے چراغ ص۲۳۲)

رشتہ طے ہوجانے کے بعد شادی ورخصتی کے تمام امور شرع کے موافق انجام پائے۔

ر فیقهٔ حیات

آپ کی شریک حیات اپنے باپ کی اکلوتی بیٹی، جدید تعلیم یافتہ بڑی ناز ونعمت کی پروردہ مہذب ومتمول اور رئیس خاندان سے تعلق رکھتی تھیں ، مزاج میں لطافت ونظافت اور نفاست ونزا کت قدرتی طور پر داخل تھی ، اخلاق کریمانہ اوصاف حسنة سخاوت فیاضی ، غرباء پروری اوران کے ساتھ ہمدردی ، مہمان نوازی اوراس جیسے اوصاف خاندانی اور فطری طور پر ان کے اندریائے جاتے تھے۔

ہاتھ بہت کھلا ہوا تھا کتنی غرب بیوہ عور تیں آتی تھیں جن کی آپ امداد فرما تیں ، کتنے غریب نادار بچے اور چھوٹے طلبہ تھے جن کے ساتھ آپ نہایت شفقت ومحبت کا معاملہ فرما تیں ، وہ چھوٹے بچے اپنی ماں کا پیاراماں جان کے یہاں پاتے ، مدرسہ میں آنے والے کتنے علماء ومشاکخ اور بزرگان دین تشریف لاتے آپ کوان کی ضیافت کے لئے کھانا پکانے اور انظام کی سعادت حاصل ہوتی تھی حضرت کے داماد جناب حکیم کلیم اللہ صاحب نے احقر سے بیان فرمایا کہ:

''رمضان شریف میں تراوح کے موقع پرآپ نے اپنی شریک حیات کے لئے بھی ختم قرآن کا انتظام فرمایا تا کہ پیسعادت ان کوبھی نصیب ہوجائے''

الغرض حدود میں رہتے ہوئے دین کے مختلف کا موں میں کسی نہ کسی بہانہ سے آپ نے اپنی شریک حیات کو بھی شریک کرنے کی کوشش فر مائی، پردہ کا خاص اہتمام تھا، کوئی منکر گھر میں سامنے آتا آپ فوراً اس پر نگیر فر ماتے، باوجود بکہ آپ متمول بڑے گھر انے کی جدید تعلیم یافتہ اور جدید ماحول سے نکل کر آئیں تھیں لیکن حضرت کی صحبت میں رہ کر حضرت کے رنگ میں رنگ قرآن وحدیث کا رنگ ان میں غالب آگیا، صاحبزادہ جناب اشرف صاحب کو بھی اسی رنگ میں رنگنا جا ہا چنانچہ بجائے انگریزی تعلیم کے دینی تعلیم دلوائی حفظ قرآن کے بعد عالم کورس کرایا۔ حضرت کے داماد خلیفہ جناب علیم کلیم اللہ صاحب دامت برکاتہم نے ارشاد فرمایا۔

'' حضرت کی اہلیہ بڑے گھرانے کی عیش وعشرت کی پروردہ تھیں، بڑی راحت میں گذر بسر کرنے والی تھیں لیکن حضرت آئے ساتھ مجاہدانہ زندگی بسر کی اور پوری وفاداری کا شہوت دیا ، بھی فرماتی تھیں کہ مجھے ایسا گتا ہے کہ عرش سے اتار کرفرش میں بھیج دی گئی لیکن وہ اسی فرش میں اپنی عزت بھی کوئی شکایت ناشکری کے الفاظ زبان پر نہ لاتی تھیں، حضرت آئی بہت تابعداری کرتی تھیں ان کی خدمت وراحت کا پورا لحاظ کرتی تھیں، حضرت فرسے پہلے تبجد کے وقت الحصنے کے عادی تھے وہ بھی اسی وقت بیدار ہو کر حضرت کی وجہ سے بسا پانی اور اسی وقت چائے ناشتہ کا بھی انتظام فرماتی تھیں۔مدرسہ کی مصروفیات کی وجہ سے بسا اوقات حضرت گھر میں وقت کم دے پاتے ناز میں آ کرفرما تیں کہ آپ کوتو مدرسہ اور مہمانوں ہی سے چھٹی نہیں ملتی ،حضرت خاموثی سے ساری با تیں سنتے ،مسکرا کرٹال دیتے ،کسی بات کا جواب نہ دیتے ،اور آئی دلجو کی فرماتے ۔''

از دواجی زندگی اور حقوق کی ادائیگی

معاشرتی اوراز دواجی زندگی میں حضرت نے ہمیشہاس کا خیال رکھا کہ سی گوشہ سے

حقوق کی ادائیگی میں کمی نہ ہو، ورنہ عموماً دیکھا جاتا ہے کہ دوسرے کا موں کے غلبہ ہونے کی صورت میں گووہ دینی کام ہی کیوں نہ ہو حقوق میں کوتا ہی کاعموماً لوگ شکار ہوجاتے ہیں۔ لیکن حضرتؓ نے ہمیشہ اس کا خیال رکھا۔

حقوق واجبہ کے علاوہ حقوق نافلہ تک کی آپ رعایت فرماتے تھے۔ حدود شرع میں رہتے ہوئے اپنی رفیقہ حیات کی خوش طبعی وخوش مزاجی کا بھی آپ لحاظ فرماتے تھے جو عین سنت نبوی ہے۔ اہلیہ کی بیاری کے موقع پر آپ بڑے فکر منداور بے چین ہوجاتے اور ہرممکن کو شش اور تدبیر اختیار فرماتے ، ان کی راحت کا خیال رکھتے ، تیار داری کا بار دوسروں پر نہ ڈال کرخود تیار داری فرماتے ، تیار داری سے بڑھ کر دلجوئی بھی فرماتے اور اس کے لئے وقت صرف فرماتے ۔ اپنی شریک حیات کو آپ نے عمرہ اور جج بھی کرایا اور بہت سے نیک کا موں میں ان کو اپنا شریک بنایا۔

حضرت اور مدرسہ کی نسبت سے کتنے بزرگان دین مشائخ علماء کرام تشریف لاتے جن کی مہمان نوازی اور انتظامی امور میں حضرت کی شریک حیات کی پوری شرکت ہوتی اور اس طرح حضرت نے بزرگان دین کی خدمت کی سعادت میں ان کو بھی شریک فرماتے۔

از دواجی زندگی میںحضرت کاصبر فخمل

ازدواجی نرندگی میں زوجین کے مابین الفت و محبت کے ساتھ شکوہ شکایت رنج وغم اور ناخوشگوار حالات کا بیش آ نا بھی بقینی ہے کیونکہ شکایت ورنج بھی اپنوں ہی سے ہوتا ہے، بیوی سے زیادہ اپنا کون ہوگا اس لئے خلاف طبع اور نا گوار امور میں شکایت اور ناخوشگوار حالات سے سابقہ پڑجانا کوئی بعید امر نہیں، از دواجی زندگی کا تو یہ ایک ایسا جؤلاز م ہے جس سے استناء مشکل ہے، جب جناب محمد رسول اللہ اللہ اللہ کو بھی ان حالات سے سابقہ پڑا تو ضروری ہے کہ آپ کے نائبین سے بھی یہ سنت ادا کرائی جائے، چنانچے ہمارے مخدوم کی السنہ ضروری ہے کہ آپ کے نائبین سے بھی یہ سنت ادا کرائی جائے، چنانچے ہمارے مخدوم کی السنہ

حضرت مولا نا ابرارالحق صاحب گابھی ان حالات سے سابقہ پڑالیکن اس کی نوعیت و کیفیت و ہی ہوتی تھی جس کو حضرت عا کشہ فر ماتی ہیں کہ صرف ظاہری اور زبانی اور وقتی لیکن حضرت اقدس اس میں بھی بڑے صبر مخل کا مظاہرہ فر ماتے، خلاف طبع اور خلاف مزاج بات پیش آتی تو خود خاموش ہوجاتے ، علی مہر کرتے ، اس قسم کے حالات کو بھی غیراختیاری مجاہدہ سمجھ کرقانع رہتے۔

حضرت مولا ناصدیق احمد صاحب با ندوی رحمة الله علیه نے احقر سے بیان فرمایا که
"خضرت مولا نا ابرارالحق صاحب کتنے بڑے بزرگ اور کتنی مقدس ہستی ہیں لیکن از دواجی
زندگی میں وہاں بھی زوجین کے مابین تلخ کلامی اور ناخوشگوار حالات پیش آجاتے ہیں لیکن
حضرت صبر کرتے ہیں، بیتو دنیا ہے یہاں سب کچھلگاہی رہتا ہے، اس میں بھی تو ترقی ہوتی
ہےاورالیی ترقی ہوتی ہے جود وسرے مجاہدوں سے نہیں ہوتی "۔

بإث

بيعت وسلوك

حكيم الامت حضرت تفانوي سياصلاح تعلق

طرح روحانی رزق بعنی روحانی فیوض انوراو برکات کا حصول بھی تقدیرالہی کے تحت ہوتا ہے، جہاں سے جتنا روحانی فیض جس کے لئے مقدر ہوتا ہے تکوینی اسباب کے تحت اس کو وہاں پہنچادیا جاتا ہے اور بقدر مقدروہ روحانی فیض حاصل کرتا ہے ۔ محی السنہ حضرت مولا نا ابرارالحق صاحب کی معاملہ بھی کچھاسی طرح کا ہے۔

تکوینی اسباب کے تحت اللہ تعالیٰ نے شروع ہی سے ایسی خانقاہ اور ایسی بزرگ شخصیت سے تعلق قائم فرمادیا کہ جس سے بڑھ کراس وقت بظاہر کوئی ہستی نہتی ،اور نہ ہی اس وقت ازکا کوئی ثانی پایا جاتا تھا بلکہ بقول مولا نا عبد الما جدصا حب دریابا دی کے کہ اس میدان میں امام غزالی گایلہ بیشک سب سے بھاری نظر آتا ہے لیکن ایسی ہستی پرنظر کر کے کہنا پڑتا ہے کیا مام غزالی کا یلہ بیشک سب سے بھاری نظر آتا ہے لیکن ایسی ہستی پرنظر کر کے کہنا پڑتا ہے کہا مغزالی کے مقابلہ میں ان کا (حکیم الامت حضرت تھانوی) پلہ زیادہ بھاری ہے۔ کہا مغزالی کے مقابلہ میں ان کا (حکیم الامت حضرت تھانوی) پلہ زیادہ بھاری ہے۔ (معاصرین)

محی السنہ حضرت مولا نا شاہ ابرارالحق صاحب کا اصلاحی تعلق اسی بزرگ ہستی سے زمانہ طالب علمی ہی میں قائم ہو چکا تھا، بیعت بھی آ پ انہیں سے ہوئے اپنی اصلاح بھی آ پ ہی سے کرائی۔ باطنی طور پر انوار فیوض و بر کات بھی خوب حاصل کئے۔

شيخ سے غایت درجہ علق اور خدمت میں حاضری

محی السنہ حضرت مولا نا الشاہ ابرار الحق صاحب کواپنے شیخ کیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی صاحب تھا نوگ سے زمانہ طالب علمی ہی سے گہرار بط اور غایت درجہ کی عقیدت اور والہا نہ تعلق قائم ہو چکا تھا، جس کی بڑی وجہ یہ بھی تھی کہ خود آپ کے والد ماجد جناب محمود الحق صاحب کا بھی کیم الامت حضرت تھا نوگ ہی سے اصلاحی ربط تھا۔

مظاہر علوم سہار نپور کے طلبہ کے لئے اس وقت ضابطہ تھا کہ جمعرات جمعہ کے دن بھی طلبہ بلاکسی ضرورت کے سفر میں نہیں جاسکتے تھے، تتی کہ دارالعلوم دیو بند بھی بلاضرورت

جانے کی اجازت نہ تھی لیکن حکیم الامت حضرت تھا نوئ کے روحانی مطب میں تھا نہ بھون جانے کی طلبہ کو عام اجازت تھی چنانچہ کی السنہ حضرت مولانا ابرارالحق صاحب اپنے شخ حضرت اقدس تھا نوئ کی خدمت میں تقریباً ہم جمعرات کو بہتے جاتے اور ایک شب گذار کر جمعہ کے دن واپسی ہوجاتی، حضرت اقدس تھا نوئ بھی مدرسہ سے آنے والے طلبہ کی بڑی قدر فرماتے تھے۔ لیکن ایک دن کی وقت گذاری سے حضرت کی السنہ کی سیری نہ ہوتی اسلئے ورمیان سال میں کسی مناسبت سے چھٹی ہوتی تو آپ تھا نہ بھون تشریف لے جاتے، ششما ہی اور سالا نہ چھٹی میں بھی تھا نہ بھون اپنے شخ کی خدمت میں حاضری دیتے، اور حضرت اقدس خواتی کی خدمت میں حاضری دیتے، اور حضرت اقدس کے جراغ "میں تحریفر مات ہیں۔

''دوران طالب علمی آپ کو بیسعادت حاصل ہوئی کہ ہر ہفتہ سہار نبور سے تھانہ بھون حاضری ہوتی رہی ،خصوصاً ایا م تعطیل اپنے پیرومرشد ہی کی خدمت میں گذارتے رہے ہی وجہ ہے کہ حضرت حکیم الامت کی خصوصی توجہ حاصل ہوئی اور آپ کو حضرت حکیم الامت قدس سرہ کی طرف سے کم عمری ہی میں خلافت عطاکی گئ'۔ (بزم اشرف کے چراغ ص۳۳) فراغت کے بعد کھی نبور اور فتح پور مدرسی کے زمانہ میں اور اس کے بعد بھی آپ نے برا براپنے شخ سے ربط رکھا اور وقتاً فو قتاً اپنے حالات سے مطلع کرتے رہتے اور خدمت میں حاضری دیتے رہتے ۔ اخیر عمر میں حضرت اقد س تھا نوگ جب بسلسلہ علاج لکھنو تشریف لائے ماضری دیتے رہتے ۔ اخیر عمر میں حضرت اقد س تھا نوگ جب بسلسلہ علاج لکھنو تشریف لائے مور کے شھاس وقت خاص طور پر حضرت اقد س آپنے مشاغل سے یکسوہ وکر حضرت تھا نوگ کی خصرت میں حاص طور پر حضرت اقد س آپنے مشاغل سے یکسوہ وکر حضرت تھا نوگ کی خصرت میں حاص مور پر حضرت اقد س آپنے مشاغل سے یکسوہ وکر حضرت تھا نوگ کی خصرت میں حاص ہوگئے تھے۔

اجازت وخلافت اورنسبت مع الله کی دولت

تعلق مع اللہ اور باطنی نسبت کسی نہ کسی درجہ میں ہر مردمون کو حاصل ہوتی ہے پھر اس کے مختلف درجات ہوتے ہیں اس کا ایک درجہ وہ بھی ہوتا ہے جو ہزرگوں اور مشائخ کی صحبت میں رہنے سے حاصل ہوتا ہے جس کی بابت کہا جاتا ہے کہ بید دولت سینہ بسینہ حاصل ہوتی ہے اور جس کوعلا مہسید سلیمان ندوگ نور نبوت سے تعبیر فرماتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ بیہ نور نبوت بزرگوں کی خدمت وصحبت سے حاصل ہوتا ہے۔

دراصل بیایک خاص کیفیت اور حالت ہوتی ہے جس کوالفاظ میں سمجھانا مشکل ہے محی السنہ حضرت مولانا شاہ ابرارالحق صاحب کی فطری صلاحیت اور قبولیت استعداداس درجہ کی تھی کہ زمانہ طالب علمی ہی میں بزرگوں نے شہادت دی تھی کہ بیطالب علم تو صاحب نسبت ہے، آپ کی بابت شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریاصاحب فرماتے ہیں کہ:

''مولا ناابرارالحق صاحب کواللہ پاک نے طالب علمی کے زمانہ میں صاحب نسبت اور تعلق مع اللہ کی دولت عطافر مادی تھی'' (حیات ابرار ۲۲۲)

لکن محض اس نعت اور نسبت کا حاصل ہوجانا بھی کسی کے کمال اور اجازت وخلافت کے استحقاق کے لے کافی نہیں ہوتا کسی بزرگ کے صاحب نسبت اور صالح ہونے سے بہ ہر گر لازم نہیں آتا کہ اس کے اندر مصلح اور شخ بننے کی بھی صلاحیت ہے۔ حکیم الامت حضرت تھا نوک فرماتے ہیں کہ ہر صالح مصلح نہیں ہوتا کتنے بزرگ ایسے ہیں کہ ان کے صالح اور ان کی ولایت و بزرگ میں شبہ ہیں لیکن وہ مصلح نہیں ، مصلح ہونے کے لئے تو بڑی قابلیت کی ولایت و بزرگ میں شبہ ہیں لیکن وہ مصلح اپنے شخ کا نائب ہوتا ہے۔ مخلوق کی اصلاح کی ذمہ واری اس کے سپر دکی جاتی ہے، جو بہت بڑا منصب ہے اور در اصل سے نبی کی وراثت اور جانشینی مجدوث ہوئے ہے کہ اس کے ذمہ اصلاح باطنی کا کا م سپر دکیا جاتا ہے جس کام کے لئے نبی مبعوث ہوئے ہے کہ اس کے ذمہ اصلاح باطنی کا کا م سپر دکیا جاتا ہے جس کام کے لئے نبی مبعوث ہوئے

تص: وَيُعَلِّمُهُمُ اللَّكِتابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهُمُ _

ی اسنه صرف مولایا می این جان جان جان می استه صولایا می این جان کا جان خویس وه زمانه طالب علمی سے مجاہد کے کررہ ہے تھے اوران تمام گھاٹیوں کو پار کر چکے تھے۔ تقویٰ وقدین میں ان کو امتیازی مقام حاصل تھا ، صاحب نسبت کے ہونے کی شہادت ان کے اسا تذہ بہت پہلے دے چکے تھے تھوڑی بہت جو کسررہ گئ ہوگی وہ حضرت اقدس تھانو گ نے حضرت والا کو جامع العلوم کا نپورا ورمدر سہ اسلامیہ فتح پور میں بھی کر مجاہدے کرا کر پوری کرادی اور فتح پور مدرسہ اسلامیہ کے قیام کے زمانہ ہی میں الاسلامی میں جب کہ آپ کی عمر شریف اقریباً ۲۲ برس کی تھی اسی وقت خلافت سے بھی سرفراز فرمایا واللہ اعلم۔ (حیات ابرار)

اجازت وخلافت کے بعد حضرت محی السنہ نے اس کا بہت اخفاء فر مایاحتیٰ کہ اپنے گھر والوں تک کواس کی اطلاع نہ ہموئی، حضرت اقدس کے والد ماجد بزرگوارکو بھی اس کاعلم نہ ہوا اور نہ ہی حضرت اقدس نے اشارہ و کنایۃ میں کسی سے اس کا تذکرہ کیا، وہ تو حضرت اقدس کے والد ماجد کے ایک خط کے جواب میں حضرت اقدس تھانو گئ نے خود ہی اس کا اظہار کیا تب جاکر والد صاحب کواس کاعلم ہوا، احقر نے وہ خط دیکھا ہے جس میں حضرت اقدس کی احازت و خلافت کا ذکر موجود تھا۔

حضرت اقدس کیم الامت تھانوگ کے یہاں اجازت وخلافت دینے کی بھی دو صورتیں تھیں ایک کومجاز صحبت کا صورتیں تھیں ایک کومجاز صحبت سے تعبیر کرتے تھے دوسرے کومجاز بیعت سے مجاز صحبت کا مطلب تو بیتھا کہ ایسے ہزرگ کواس بات کی اجازت اورشہادت دی جاتی ہے کہ اس کی صحبت سے اوراس کی مجلس میں بیٹھا سے فیض ہوگا، اور بیٹھ اس قابل ہے کہ اس کی مجلس میں بیٹھا اوراس کی صحبت سے مستفید ہوا جائے ، اوراصلاحی المور کے سلسلہ میں اس سے مشورہ لیا جائے ۔ ایسا مجاز صحبت اوراسی کی صحبت اوروعظ وتلقین کرسکتا ہے اصلاحی مجالس قائم کر کے ایسا مجاز صحبت اوراسیا خلیفہ لوگوں کوفیے ت اوروعظ وتلقین کرسکتا ہے اصلاحی مجالس قائم کر کے اصلاحی با توں اوراصلاحی مجالس سے خیر وہرکت کی توقع کی جاتی ہے ، الغرض وہ اصلاحی سلسلہ کے امور کی خدمت انجام دے سکتا ہے لیکن لوگوں کو بیعت کر کے سلسلہ میں داخل بھی کرسکتا ہے ، اصلاحی مجالس کا موقع نہ ہو تو صدت ، بیعت کے ذریعہ بھی لوگوں کوفیض بہنچا سکتا ہے اس کی بیعت بھی برکت سے خالی نہیں ہوتی ، یفرق ہے مجاز صحبت کے دریعہ بھی لوگوں کوفیض بہنچا سکتا ہے اس کی بیعت بھی برکت سے خالی نہیں ہوتی ، یفرق ہے مجاز صحبت و بیعت کا ، ہمارے حضرت مولا نا ابرار الحق صاحب کو اللہ تعالی نے بوتی ، یفرق ہے مجاز صحبت کے دریعہ بھی ہوتی ، یفرق ہے مجاز صحبت کے دریعہ بھی بنایا تھا۔

آپ حضرت اقدس تھانوی گے سب سے آخری خلیفہ تھے، اتنی کم عمری میں آپ نے کسی اور کو خلافت نہیں دی، حضرت اقدس تھانوی گے نے محی السنہ کی نوجوانی میں ایسا چراغ روشن فر مادیا اور ایسی شمع جلادی جس سے دوسرے چراغ روشن ہوتے رہیں گے اور واسطہ دروواسطہ سلسلہ بسلسلہ سارے عالم میں اس کی روشنی پہنچتی اور پھیلتی رہے گی ، انشاء اللہ العزیز۔

شیخ سے گہری عقیدت و محبت

محی السنه حضرت مولانا شاہ ابرارالحق صاحب کواپنے شخ تھکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؓ سے غایت درجہ محبت وعظمت اور والہانة تعلق تھا، کیکن اس درجہ نہ تھا کہ جس میں

آدمی مغلوب العقل اور بدحواس ہوکراعتدال کا دامن چھوڑ بیٹے، یا غلوکا شکار ہوجائے۔آپ کواپنے شخ سے کافی عقیدت ومحبت تھی جس کا ظہور مختلف انداز سے ہوا کرتا تھا اور اخیر عمر تک رہا،آپ اپنی مجالس ومواعظ میں حضرت حکیم الامت تھا نوگ کا نام لیتے تو بڑی محبت وعظمت کے ساتھ، اکثر اوقات مولانا تھا نوگ اور حضرت حکیم الامت فرما کران کے حوالہ سے کوئی بات فرماتے۔

ایک مرتبه احقرنے اپنی کتاب حضرت کی خدمت میں عرض کی جس میں حکیم الامت تو لکھا تھا مجد دالملت بھی لکھنا چاہئے آپ اسپنے وقت کے مجد دیجے۔

محبت کاعالم بیتھا کہ تھانہ بھون کی خانقاہ ومسجد کا جونقشہ تھاایک حدتک آپ نے بھی اسی انداز پر بنانے کی کوشش فرمائی ، وہی سہ دری گوشہ میں حجرہ صغیرہ اور زینہ کیکن اس میں اس درجہ غلونہ تھا کہ مصالح وفوائد فوت ہونے لگیں۔

نسبت اشرفی کا اس درجہ پاس ولحاظ تھا کہ حضرت اقدس تھانو گی کی نسبت سے تھانہ کھون میں ایک مرتبہ اصلاحی پروگرام رکھا گیا جس میں بطور خاص آپ کو دعوت دی گئی آپ نے بخوشی منظور فر ما کر تھانہ بھون میں کئی روز قیام فر مایا اور مستقل اصلاحی افا دات کا سلسلہ جاری رہا، حضرت تھانو گی کی نسبت پر پاکستان میں مجلس الصیانہ قائم ہے جس کے اجتماعات ہوتے رہتے ہیں اور بطور خاص آپ کو اس میں مدعو کیا جاتا، اگر کوئی عذر مانع نہ ہوتا تو آپ ضرور تشریف لے جاتے اور گویا آپ ہی اس مجلس کی رونق ہوتے، الغرض اپنے شیخ حضرت تھانو گی کی نسبت پر جو پروگرام ہوتے اس کی اہمیت وافادیت کے پیش نظر آپ اس کی دل سے قدر فرماتے اور حق الا مکان اس میں ضرور شرکت فرماتے ۔

مدرسہ جامع العلوم پٹکا پورکا نپور حضرت اقدس تھانوک گاقد یم مدرسہ ہے جہاں حضرت تھانوک گاقد یم مدرسہ جامع العلوم پٹکا پورکا نپور حضرت اقد سے مال کی اخیر عمر میں بدشمتی سے بہت سے حالات اور باہمی اختلافات کا شکار ہوگیا ، بعض مخصوص حالات کی بنا پر حضرت

مولانا صدیق احمرصاحب باندوی جو مدرسه کے سرپرست سے مجبوراً مستعفی ہوگئے، اب جامع العلوم متاج تھا کسی بزرگ کی سرپرسی کا، اس وقت کوئی الیی ہستی نتھی جواس مدرسہ کی سرپرسی قبول کرے، حالات ایسے بیچیدہ بن چکے سے اور اختلافات اس قدر شدید ہو چکے سے کہ اس میں دخیل ہونا گویا این کوشور میں پھنسانا تھا اور دلدل میں گھس جانا تھا ایسے پریشان کن حالات میں کوئی مقدس ہستی جامع العلوم کی سرپرسی قبول کرنے کو تیار نتھی لیکن آپ ہی کی ذات تھی کہ شدید ضعف اور بڑھا ہے کے باوجود اپنے شخ کی نسبت اور مدرسہ کی لاج رکھتے ہوئے تو کلاً علی اللہ آپ نے سرپرسی کوقبول فرمالیا اور تاحیات آپ اس کے ہتم وسرپرست رہے۔

حضرت تھانوی کی تصانیف وتحقیقات سے خاص شغف

حضرت اقد س گواپنے شخ حضرت تھا نوئی کی تصانیف سے خاص شغف تھا، اپ متوسلین ومریدین کوخاص طور پران کے پڑھنے اور مطالعہ کی ہدایت فرماتے تھے، اصلاح نفس اور اصلاح اخلاق وعادات کے سلسلہ کی حضرت اقد س تھا نوئی کی جوتصانیف ہیں ان کوسبقاً سبقاً ان حضرات کو بطور درس کے پڑھواتے جو حضرات اصلاح کی غرض سے حضرت کی خدمت میں تھوڑی یا زیادہ مدت کے لئے آتے تھے، ان کتابوں کے پڑھانے والے اسما تذہ اور ان کتابوں کے پڑھانی ومستر شدین کے لئے پابندی کتابوں کے پڑھائی مقررتھی جس میں طالبین ومستر شدین کے لئے پابندی لازم تھی، تسہیل قصد السبیل ۔ آ داب المعاشرت، تعلیم الدین، تبلیغ دین خاص طور سے پڑھائی جاتی تھیں۔ نمازوں کے بعد حیات المسلمین عام مجلس میں سنائی جاتی، جزاء الاعمال کے مضامین سنائے اور یاد کرائے جاتے ، تعلیم الدین کے عقائد کا حصہ خاص طور پر زبانی یاد کرایاجا تا، بعض حضرات کودیگر کتابیں الکشف وغیرہ پڑھنے کی ہدایت فرماتے۔

کرایاجا تا، بعض حضرات کودیگر کتابیں الکشف وغیرہ پڑھنے کی ہدایت فرماتے۔

اسی طرح تحقیقی مسائل میں حضرت مجی السنہ کے زدیک حضرت اقدس تھا نوئ کی تحقیق اسکور کے تحقیق مسائل میں حضرت محمل سے کے زدیک حضرت اقدس تھا نوئ کی تحقیق

www.alislahonline.com

کی خاص اہمیت تھی ،امدا دالفتاویٰ وغیر ہ میں حضرت اقدس تھانویؓ کی کوئی تحقیق مل حاتی اسکو

بڑی اہمیت دیے ،ایک مرتبہ احقر کے قیام ہتھورا کے زمانہ میں حضرت والا کا خطا احقر کے نام پہنچا جس میں تحریر فرمایا تھا کہ تم نے حضرت تھا نوگ کے حوالہ سے اپنی کسی کتاب میں غیر مسلموں میں تبلیغ کے متعلق بچھ تھیں از کری ہے وہ کہاں ہے اس کولکھ کر بھیجو چنا نچہ احقر نے کلھ کر ارسال کی ،اس سے اندازہ ہوا کہ حضرت آئے نزد یک حضرت اقدس مولانا تھا نوگ کی تحقیقات وتصریحات کی بڑی اہمیت تھی ،اپنی اصلاحی مجالس اور مواعظ میں بھی اپنی تخ حکیم الامت حضرت اقدس تھا نوگ کے واقعات بیان فرماتے ،خصوصاً احتیاط وتقوی کے مثلاً میک '' مولانا تھا نوگ جبٹرین میں سفر فرماتے اور دوٹرینوں کا تقابل ہوتا یا دوسری ٹرین اسٹیشن پر کھڑی ہوتی تو مولانا تھا نوگ ٹرین کی کھڑیوں سے جھا نکتے نہ تھے ، ہوا خوری کے لئے بھی کھڑی کی طرف رخ نہ کرتے محض اس اندیشہ سے کہ مکن ہے کہ دوسری ٹرین میں کھڑی کی جانب کوئی عورت ہوا ور وہ بھی کھڑی سے ہوا خوری کے لئے چہرہ کھو لے بیٹھی ہوتو بے پردگ جوئی اس عورت پرنظر پڑے گی محض اس اختمال سے کھڑی سے جھا نکتے نہ تھے۔ بیغایت درجہ ہوگی اس عورت پرنظر پڑے گی محض اس احتمال سے کھڑی سے جھا نکتے نہ تھے۔ بیغایت درجہ تقوی کی باتے تھی ''۔

نیز فر ماتے تھے کہ مولا ناتھا نوگ کی کبھی ٹرین نہیں چھوٹی ہمیشہ وقت مقررہ سے پہلے مستعد ہوجاتے اور وقت مقررہ سے پہلے ہی اسٹیشن پہنچ جاتے۔

یہ بھی فرماتے کہ مولانا تھانوی کے یہاں ہر طرح کے لوگ آتے تھے، بعض کثیر الاشغال ہوتے جن کے پاس وقت کم ہوتا وہ تھوڑی دیر کے لئے آتے لیکن ان کوبھی فائد ہوتا تھا، بزرگوں کے پاس تھوڑی دیر کے لئے جانے میں بھی فائدہ ہوتا ہے بشر طیکہ اخلاص اور طلب کے ساتھ جائے۔

الغرض أپنی مجالس میں حضرت محی السنہ اپنے شخ حکیم الامت حضرت تھا نوگ کے حالات وواقعات اور ملفوظات کثرت سے سناتے تھے جوغایت درجہ عقیدت محبت وعظمت کی بات ہے۔

ا پنے شیخ تھیم الامت حضرت اقدس تھانوی گ کے ملفوظات ومواعظ کی اہمیت اوران کی اشاعت کا جذبہ

محی السند حضرت مولانا شاہ ابرارالحق کو اپنے شخ حکیم الامت حضرت تھا نوگ کے ملفوظات ومواعظ سے نہایت درجہ عقیدت ومحبت تھی، حکیم الامت حضرت تھا نوگ کی تعلیمات، ملفوظات ومواعظ کو آپ شریعت کی تعلیم کا مغز وجو ہراورلب لباب سمجھتے تھے، بلا شبہ آپ کی ملفوظات فعلیمات ٹھیک عقل وفقل کے مطابق اورا فراط وقفر یط سے خالی ہوتی تھیں۔ آپ کے ملفوظات ومواعظ بھی حشو وز واکد اورا فراط وقفر یط سے خالی ہوتے تھے۔ ان میں ایسا تو ازن واعتدال ہوتا تھا جس کی نظیز نہیں ملتی، ان خصوصیات کی بنا پرمی السند کو حضرت والا کے ملفوظات ومواعظ کی بڑی قدرتھی، ایٹ متعلقین ومتوسلین کو آپ اس کے مطالعہ کی تلقین فرماتے، عصر کے بعد کی کی بڑی قدرتھی، ایٹ منظوظ بڑھ کر ساتے، محصر کے بعد کی محل میں ممالات اشرفیۃ جو حضرت تھا نوگ کے ملفوظات کا منتخب مجموعہ ہے پڑھ کر ساتے، ایک ایک ایک ایک کی بڑی قدرت کی دورت کے مقال کو ساتے ورنہ جو صفح بھی کھل جا تا اس کو سنا کر تشریک فرماتے ۔ اور یہ بھی فرماتے ۔ اور یہ بھی فرماتے ۔ اور یہ بھی فرماتے ورنہ جو صفح بھی سیس سنتر ہ، امرود، انگور، انار کیا وغیرہ ہیں جب بھی ایک الماری کھولیس کے نعمت نظر آ نے گی جس نیمت کو لینے کا جی جا ہے لیجئے، اپنی ضرورت کی الماری کھولیس کے نعمت نظر آ نے گی جس نعمت کو لینے کا جی جا ہے لیے لیجئے، اپنی ضرورت کے موافق استعال کے جئے، یہی مثال حضرت کے ملفوظات کی ہے کوئی بھی کتا ہا تھا ہے کہیں سے موافق استعال کی جئے، یہی مثال حضرت کے ملفوظات کی ہے کوئی بھی کتا ہا تھا ہے کہیں سے کھولئے کوئی صفحہ کو لینے کوئی جی کتا جا تھا ہے کہیں سے کھولئے کوئی صفحہ کو لینے کوئی جی کتا جا تھا ہے کہیں سے کھولئے کوئی صفحہ کو لینے کی کی بات انشاء اللہ ملے گی،

احقر راقم الحروف نے حضرت حکیم الامت تھا نو کی کے ملفوظات مواعظ اور تصانیف سے انتخاب کر کے ہر ہر موضوع سے متعلق علید ہ علید ہ مختلف مجموعے تیار کئے ہیں لینی ایک

موضوع ہے متعلق حضرت کی میں میں تھا نوگ کی جتنی تحقیقات وہدایات مل سکیں وہ سب یکجا اور مرتب کردیں چنانچہ اس سلسلہ کی حضرت کی حیات میں تقریباً ۵۵ کتابیں تیار ہو چکی تھیں، حضرت اقد تن گواس کام کی بڑی قدر تھی، حضرت کی حیات میں تقریباً ۵۵ کتابیں تیار ہو چکی تھیں، حضرت اقد تن گواس کام کی بڑی قدر تھی، حضرت کیا ہم مضامین کوا بتخاب کے بعد کیجا اور مرتب کرنے کی ہدایت کی تھی، حضرت سیدصا حب باوجود خواہش کے اس کام کونہ کر سکے اور افسوس فرماتے تھے کہ ان ملفوطات ومواعظ سے استفادہ کا موقع اخیر عمر میں ملا، محدود پیانہ پر مولانا عبدالباری صاحب نے بھی کچھ کام کیا ہے چنانچہ کئی مجموعے تیار ہوئے، کسی قدر وسعت کے ساتھ جناب ڈاکٹر عبدالحی صاحب نے حضرت کی تعلیمات وتصانیف سے انتخاب کے بعد کچھ کتابیں مرتب فرمائی تھیں، بعض دیگر حضرات نے دوسرے انداز سے کام کیا ہے، اس کے مشابہ احقر نے بھی ایک سلسلہ شروع کررکھا تھا جس میں احقر نے اپنی نقص اور محدود مطالعہ کے مطابق حضرت تھا نوگ کی ایک موضوع سے متعلق جملہ تحقیقات وہدایات کو اور محدود دمطالعہ کے مطابق حضرت تھا نوگ کی ایک موضوع سے متعلق جملہ تحقیقات وہدایات کے بیاور میتا تھ تھا تھا تھی مرتب ہو تھے ہیں اور ابھی سلسلہ جاری ہے۔

چونکہ احقر کا کام زیادہ پھیلا ہواتھا کہ اس میں احقر نے ایک طرف تو حضرت کی متمام تحقیقات و تصانیف اور جملہ ملفوظات و مواعظ کو پیش نظر رکھنے کی کوشش کی ، دوسرے احقر نے کسی ایک خاص موضوع کوئیس بلکہ ہر موضوع سے متعلق کام کرنے کی کوشش کی اور الحمد لللہ ایک حد تک اس میں کامیا بی ہوئی ، اور ابھی کام کا فی باقی ہے ، اس وسیع پیانے پر کام ہونے کی وجہ سے حضرت کو اس کام کی بڑی قدرتھی اور یہی کام حضرت والا کی خصوصی توجہ اور شفقت وعنایت کا سبب بنا جواحقر کے لئے بڑی سعادت کی بات ہے ۔ ایک مرتبہ قاصد کولکھنؤ بھیج کر جملہ کتا ہیں منگوائی اور کا فی مقدار میں نسخ خرید کر اہل علم کوتقسیم فر مائے ، ایسا بھی ہوا کہ حضرت والا نے ان کتابوں کی نشر واشاعت کے لئے احقر کو پچھر قم عنایت فر مائی ہے کہ کر کہ آ ہے جو کام

کررہے ہیں اس میں اس کوبھی لگا لیجئے ، ایک مرتبہ تار کے ذریعہ احقر کوا طلاع دی اوراحقر کے وطن رقم پہنچائی ، اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت اقد س گوا ہے تیخ حضرت تھا نوگ کے ملفوظات ومواعظ کی کتنی قد رتھی اور اس کی نشر واشاعت سے س قدر دلچیں تھی۔

اور بید دلچیسی آپ کی روز اول سے تھی جبکہ آپ خانقاہ اشر فیہ سے وابستہ ہوئے تھے اس دلیے بیتی کے باعث آپ نے خود بھی اپنے شخ کے ملفوظات لکھنے شروع کئے تھے اور ایک معتد بہ مقدار میں جمع بھی ہوگئے تھے۔حضرت اقد س تھا نوگ کے خلیفہ مولا نا اسعد اللہ صاحب کی نظر فیاس مجموعہ کو بہند فر مایا اور اس کی اشاعت کی رائے دی چنانچے مولا نا اسعد اللہ صاحب کی نظر فانی کے بعد وہ مجموعہ '' اسعد اللہ براز' کے نام سے '' الفصل للوصل'' کا جزبن کر شائع بھی ہوا ہے کہ بیتی نے بھر معلوم ہوتا ہے کہ ہے ۔ لیکن یہ حضرت کی فار نین کے نظر کردیا جائے۔

نام سے شائع کرنے کی طرف توجہ نہیں فر مائی۔ موقع کی منا سبت سے بہتر معلوم ہوتا ہے کہ کے حصد اس کا یہاں بھی قارئین کے نظر کردیا جائے۔



فصل

حکیم الامت حضرت تھا نو کی کے چند ملفوظات جع کردہ محی السنہ حضرت مولا ناشاہ ابرارالحق صاحب ً

غيرضر ورى سوالات

فرمایا غیرضروری سوالات کے جوابات کا قصہ نہ کرنا چاہئے آج کل اکثر اہل علم ہر سوال کے جواب کا قصد کرتے ہیں خواہ سوال معقول ہویا نامعقول ،اسی وجہ سے بہت گڑ بڑ ہوتی ہے ،ایک مرتبہ مولانا محمد نعیم صاحب سے کسی شخص نے عرض کیا کہ فلال شخص حضرت معاویہ اور حضرت علی کے واقعہ کی حقیقت معلوم کرنا چاہتا ہے مولانا نے فرمایا کیا کام کرتے ہواس نے کہارنگریزی پھر فرمایا اور وہ کیا کرتا ہے بتایا جوتے فروشی ،فرمایا بھائی تم رنگریزی میں گے رہو اور وہ جوتے بیچارہے تم سے قیامت میں بیسوال نہ ہوگا کہ اس واقعہ کی حقیقت کیا تھی۔ اور وہ جوتے بیچارہے تم سے قیامت میں بیسوال نہ ہوگا کہ اس واقعہ کی حقیقت کیا تھی۔ (ص۲۰۷)

معمولات مستقبله كيمتعلق سوال

حضرت اقدس (تھانویؒ) کا ارادہ لکھنؤ سے دوتین یوم کے لئے کا نپورتشریف لے جانے کا تھا۔ ایک صاحب نے سوال کیا کہ کا نپور میں ملاقات کا کیا معمول ہوگا؟ فرمایا آپ کو کسی کے معمولات مستقبلہ کے دریافت کرنے کا کوئی حق نہیں ہے جواب دینے سے وعدہ

ہوجا تا ہے اور آ دمی مقید ہوجا تا ہے ابھی تو میں کا نپور پہنچا بھی نہیں معمول ضرورت ووقت کے تابع ہوتا ہے۔ لکھنؤ بیٹے بیٹے کیسے معمول بن سکتا ہے خود کھنؤ میں حالات بدلنے کی وجہ سے گئ معمول بدل چکے ہیں۔ (ص۲۰۷)

ذ کرومل کی ضرورت

'' فرمایا حضرت حاجی صاحب ذکر وعمل کے عاشق تصفر مایا کرتے تھے کہ بس کام کرواوراللّٰد تعالیٰ کو یادکرو۔ (ص۳۰۵)

مریض کوچا ہے کہ اپنے آپ کوطبیب کے حوالے کردے فرمایا مریض کوچاہئے کہ اپنے آپ کو بالکل طبیب کے سپردکردے اور طبیب کو

فرمایا مریض کو چاہئے کہ اپنے آپ کو بالکل طبیب کے سپر دکر دے اور طبیب کو چاہئے کہ اپنے آپ کو بالکل طبیب کے سپر دکر دے اور طبیب کو چاہئے کہ بے جارعایت نہ کرے ورنہ نفع نہیں ہوگا، اسی طرح اگر مصلح مریض باطن کی بے جارعایت کرے اور مناسب روک ٹوک نہ کرے تو فائدہ نہیں ہوگا، اور ایسے طبیب مصلح خائن کہلائیں گے۔

(صم ۲۰۰۸)

شخ پراعتراض نہ کرے

فرمایا مشائخ کا قول ہے کہ اگر شخ کی کوئی تعلیم سمجھ میں نہ آئے تو یوں سمجھے کہ میری سمجھے کہ میری سمجھے کی کوتا ہی ہے اور اسپر عمل شروع کر دے ، شخ پراعتر اضات نہ کرے ور نہ نفع نہیں ہوسکتا جیسے طبیب نسخہ لکھے تو گواس کی علت سمجھ میں نہ آئے مگر اس پڑمل کرنا چاہئے ، اگر طبیب پر نکتہ چینی کرے گا تو اس سے نفع نہ ہوگا۔ پہلے نسخہ کو استعمال کرے پھر دیکھے کیا ہوتا ہے ، بس یہی حال تعلیم شخ کا ہے ممل کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ کس قدر نفع ہوا۔ البتۃ اگر دلیل شرعی سے وہ معصیت ہوتو ادب کے ساتھ عذر کر دے ۔

رسم ورواج کی پابندی

فرمایار سم ورواج ایسی بلا ہے کہ اکا برتک بھی اس میں کسی نہ کسی قدر مبتلا ہوتے ہیں الا ماشاء اللہ ۔ ایک بڑے مدرسہ کا ایک زبر دست جلسہ ہوا ، دیکھنے والے تجربہ کا راصحاب نے تمیں ہزار آ دمیوں کے اجتماع کا اندازہ کیا تھا میں نے نتظمین کی خدمت میں بیدائے بیش کی کہ اہل مدرسہ اپنے اپنے زیر انتظام کچھ دکا نیر کھلوا دیں ۔ مختلف کھانے ہروقت تیار رہیں تا کہ ہر شخص کو اس کے نداق کے مطابق کھا نامل سکے نیز نرخ بھی بلا جبروا کراہ مقرر کر کے دو کا نوں پر شانی کا احتمال کردیا جائے یا کسی اور طریقہ سے مشتہر کر دیا جائے تا کہ کمی بیشی اور مہمانوں کی پریشانی کا احتمال ندر ہے ۔ اہل مدرسہ صرف قیام کا انتظام اپنے ذمہ لیں اور کھانے کا انتظام نہ کریں آنے والے دو کا نوں پر کھالیں اور جولوگ دیں دیں ہیں ہیں ہوں ہے آمدور فت میں خرچ کریں تی ہوں گا در اور صرف میں خرال کہ کریں تی جائے گی ، لیکن میری اس رائے کو تسلیم نہیں کیا گیا۔ اور صرف بیفر ما کرٹال دیا گیا گئی وہ عمول کے خلاف ہے رواج اس کی اجازت نہیں دیتا ہے ۔ تمیں ہزار کے جمع کو گئی کے وقت کھانا کھلایا اور کھانا بھی ایبالذیذ وعمدہ کہ ایسے ایسے متمول لوگ جن کو اپنی بیاں کے کھانے پرناز تھا کہیں نہیں کھایا تھا۔ ادھر تو مدرسہ کو زبر دست زیر کھانے ورادھ منظمین کی ایک بڑی جماعت مواعظ میں شریک نہ ہوسکی حالا تکہ جلسہ کا اصل مقصود مواعظ ہی تھے ، ہیہ ہوسکی حالاتکہ جلسہ کا اصل مقصود مواعظ ہیں شریک نہ ہوسکی حالاتکہ جلسہ کا اصل مقصود مواعظ ہی تھے ، ہیہ ہوسکی حالاتکہ جلسہ کا اصل مقصود مواعظ ہی تھے ، ہیہ ہوسکی حالاتکہ جلسہ کا اصل مقصود مواعظ ہی تھے ، ہیہ ہورواج کی یا بندی کا متیجہ۔

اسی سلسلہ میں بید مسئلہ بیان فر مایا کہ زبر دستی نرخ مقرر کرنا جائز نہیں ہے۔ ہاں لوگوں کوراحت پہنچانے کے لئے اگر باہمی مفاہمت سے ایسا کر دیا جائے تو بہتر ہے، پھر فر مایا میرے یہاں اب بید ستورہ کہ مہمان جتنے دنوں جا ہے قیام کریں اپنے کھانے کا انتظام خود کریں گے۔ ہاں جن سے خصوصیت اور بے تکلفی ہے اور ان کا قیام بھی فلیل ہویاان کو انتظام

میں دفت ہوتوان کا کھانا مکان ہے آتا ہے گومیرا بیدستوررواج کے خلاف ہے لیکن اس میں طرفین کوراحت ہے۔ مہمان جب چاہیں اور جو چاہیں کھائی سکتے ہیں اور سب سے بڑی بات یہ ہے کہ قیام میں آزاد ہیں جتنا جی چاہے قیام کریں ورنہ بہت سے غیور طبع انسان ہجائے بغدرہ یوم کے پانچ یوم بھی نہ گھہر سکتے ۔ یوں کہتے کہ مفت کی روٹیاں کھانا یا بارڈ النا مناسب نہیں ۔ نیز جلد جلد آنے کا ارادہ بھی نہ کر سکتے ۔ اور ان باتوں سے ان کا دینی نقصان ہوتا ۔ اب بھر اللہ تعالیٰ بی خرخشے نہیں ہیں ۔ اور میں اس فکر سے آزاد ہوں کہ مہمانوں کے لئے کیا پکا اور کب پکا ۔ کون مہمان موجود ہے کون غائب ہے ۔ کوئی پر ہیزی کھانا تو نہیں کھاتا وغیر وغیرہ ۔ اب جب اس اطمینان کے ساتھ میں دینی خدمات انجام دے سکتا ہوں مہمان نوازی کی صورت میں کہاں ممکن تھا ۔ خصوصاً اس صورت میں کہ مہمان بھی بڑی تعداد میں بکثر ت کی صورت میں کہاں ممکن تھا ۔ خصوصاً اس صورت میں کہ مہمان بھی بڑی تعداد میں بکثر ت تے رہتے ہیں۔ (سفرنا مہلا ہور و کھنوص ۱۳۵۵)

حركات كى ناموز ونىت

فرمایا میں نامناسب حرکت وسکون اور غیر موزون افعال واقوال پر روک ٹوک
کرتا ہوں بالخصوص جن باتوں سے کسی کو تکلیف ہوان پر دارو گیر کرتا ہوں مگر پچھلوگ ایسے بھی
ہیں جن کومیر بے طرز عمل سے تعجب ہوتا ہے کیونکہ نہ ان کو وہ اعمال ناموزوں معلوم ہوتے ہیں
اور نہ وہ ایسے امور سے پچھ تکلیف محسوس کرتے ہیں ۔ حقیقت یہ ہے جن کا ادراک باطل یا
ضعیف اورا حساس مجروح اور کمزور ہوتا ہے وہ ناشا نستہ حرکات سے بہت کم متاثر ہوتے ہیں۔
مگرایسے لوگوں سے دوسروں کو بہت اذبت ہوتی ہے۔
(ص۲۹)

ضعف کی وجہ سے مہمانوں کے ساتھ کھانا کھانے کا تخمل نہیں رہا ایک صاحب نے حضرت کی دعوت کرنا چاہی اور ساتھ ہی ہے بھی عرض کیا کہ حضرت کے ہمراہ چندا حباب کو اور بھی مدعوکرنا چاہتا ہوں حضرت نے فر مایا اب میں ضعف کی وجہ سے

کسی کے ساتھ کھانے کا متحمل نہیں ہوں۔ پہلے مہمانوں کے ساتھ کھانا کھایا کرتا تھالیکن اب
یہ معمول ترک کردیا ہے ساتھ کھانے سے یا تو پیٹے نہیں بھرتایا زیادہ کھانا پڑتا ہے کیونکہ جلیس یا
جلساء کی رعایت کرنا پڑتی ہے اس لئے ساتھ کھانے سے معذوری ہے۔ اسی سلسلہ میں فرمایا
کہ ہمار ہے قصبات میں عام عرف ہے کہ بیویاں شوہروں کے ساتھ کھانا نہیں کھا تیں، میں
نے اس سم کوتوڑ دیا ہے۔ دونوں گھروں میں ساتھ کھانا کھاتا ہوں۔ چونکہ اپنے اہل سے بے
تکلفی ہوتی ہے اس لئے تکلیف نہیں ہوتی نہ وقت کی پابندی نہ ساتھ دینا ضروری۔ جب جی
چاہااور جتنا جی چاہا کھالیا۔ مگرمہمان کے ساتھ یہ معاملہ نہیں کیا جاتا فطری طور پران کی رعایت
کی جاتی ہے اس لئے اب اس کا متحمل نہیں۔ (ص ۲۹۳)

اسراف كي حقيقت

ایک صاحب نے کہا کہ بعض مرتبہ آٹھ آنہ سیر برف لینا پڑتا ہے مگر کیا کروں عادت کی وجہ سے اس اسراف کو برداشت کرتا ہوں، حضرت نے فر مایا جس کو عادت ہواس کو آٹھ آنہ سیر برف خرید نااسرف نہیں بلکہ اس کی ضروریات زندگی میں داخل ہے۔ (ص ۳۵۰)

مسلمانوں کی ہے استقلالی

فرمایا مسلمان اپنی قوت سے کامنہیں لیتے۔ استقلال اور جم کرکوئی کامنہیں کرتے۔ بہت جلد پژمر دہ اور بددل ہوجاتے ہیں اسی لئے ان کی تحریکات غیر مکمل اور ان کے اعمال ادھورے رہ جاتے ہیں۔ بیات دین کی کمی ایمان کی کمزوری کی وجہ سے ہے۔ جتنی دین میں کمی ہوگی اسی قدر بزدلی پیدا ہوگی۔ دل میں مطلوب طاقت صرف روحانیت وایمان سے پیدا ہوتی ہے اور دل کی طاقت ہی کانام دلیری اور شجاعت ہے۔ (ص ۲۵۰)

صفائی معاملات دین کاایک اہم جزوہے

فر ما یا مجھ کومعاملات کی صفائی بہت پہند ہے معاملات کی صفائی دین کا ایک اہم اور ضروری جزو ہے۔ اگر میں گھر والوں سے بھی کسی فوری ضرورت کے لئے کچھ قرض لے لیتا ہوں تو دوسرے وقت واپس کر دیتا ہوں اور وہ بھی لے لیتے ہیں۔ میں ان کے اس طرز عمل سے بہت خوش ہوں ، میں نے کہدر کھا ہے کہ جس کا جومطالبہ میرے ذمہ ہووہ یا ددلا دے۔ میں اس سے خوش ہوتا ہوں۔

يا بندى معامله

قرمایا انسان کو چاہئے معاملہ کے وقت تو اپنے آپ کو زیادہ پابند نہ کرے اور بہت قیود وشروط کو قبول نہ کرے۔ آزادر ہے، ہاں جبعمل کا وقت آئے تو جتناممکن ہومقید بنے اور بہتر ہے۔ بہتر ہے۔ بہتر طوریر کام کرے۔ ہربات کی رعایت رکھے۔ (ص۵۱)

اپنی رضا کو بڑوں پر قربان کردے

فرمایا حد بیث شریف میں ہے حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت جابر اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت جابر اللہ صلی اونٹ خریدا آپ نے قیمت ادا فرمائی۔ انہوں نے قبول کر کی حقیقۂ حضور کا یہ معاملہ المت کے لئے تعلیم ہے کہ معاملہ اس طرح کرنا چاہئے تا کہ راحت نصیب ہو۔ حضرت جابر اللہ گزدام لینے کے مشاق وخواہشمند نہ تھے مگر حضور کی رائے مبارک کواپنی خواہش پرتر جیح دی۔ حضرات صحابہ گئی عموماً یہی عادت تھی کہ حضور کی مرضی کواپنی تمام خواہشوں پرتر جیح دیتے تھے۔ حس حالت میں حضور خوش ہوتے یہ حضرات اسی حال میں راضی رہتے تھے۔ دراضی ہوں میں اسی میں جس میں ہوں آپ راضی میں جس میں ہوں آپ راضی میں جس میں ہوں آپ راضی میں جس میں جس میں ہوں آپ راضی میں جس میں ہوں آپ کی خوشی ہے جو آپ کی خوشی ہے جو آپ کی خوشی ہے

حکومت اسلامیہ کے قیام کی تمنا

میری دلی تمنااور دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ حکومت عادلہ مسلمہ قائم فر مادے اور میں اس کو اپنی آنکھوں سے دکھے لوں۔ میں نے عادلہ کی قیداس واسطے لگائی کہ سلطنت مسلمہ تو بھے ہا تھا گا آج کل بھی متعدد جگہ ہے مگر عادلہ نہیں بلکہ سب کی حالت بے راہی کی ہے امور شرعیہ کی پابندی نہیں ، موجودہ مسلم سلطنوں میں نجد یوں کی سلطنت غنیمت بھی جاتی تھی مسلمانوں کوان سے بہت تو قعات تھیں کیونکہ وہ دعویٰ کرتے ہیں کہ ہم قرآن وحدیث پر عامل ہیں مگرانہوں نے ایس لئیا ڈبوئی ہے کہ خدا کی پناہ ، عیسا ئیوں کو تجاز کی سرز مین مقدس میں داخل کرلیا اورا کیلے طویل مدت کے لئے ان کو ٹھیکہ دیدیا ہے ابن سعود نے ، اور بیسب کچھرو پید کی وجہ سے کیا گیا ہے۔ ترکوں کے زمانہ میں بھی ایسا نہ ہوا حالا نکہ وہ بچار سے قرآن وحدیث پڑیل کرنے کے مرعی بھی ہے۔ اس ٹھیکہ کے انجام کی تقیٰی طور پر تو خبر نہیں مگر آ فار اور حالات حاضرہ سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ عرب کے بدویوں کے ایمان کا سخت خطرہ ہے کیونکہ عرب بہلے ہی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ عرب کے بدویوں کے ایمان کا سخت خطرہ ہے کیونکہ عرب بہلے ہی افلاس میں اور اضافہ ہوگیا کیونکہ وہ پہلے جاخ کو اونٹ کرا میہ پردے دے کر بچھ کما لیتے تھے۔ الب موٹروں نے اس سلسلہ کو بھی قریب گختم کر دیا ہے۔

حضرت كاتفقه

فرمایا ایک مرتبه مولا ناخلیل احمد صاحب رحمة الله علیه نے فرمایا که تر مذی میں به حدیث ہے ان یغلب اثناعشر الفاعن قلة لیعنی حضرت رسول الله صلی الله علیه وسلم نے فرمایا که باره ہزار مسلمانوں کالشکر قلت تعداد کی وجہ ہے بھی دشمنوں کے مقابلہ میں مغلوب نہ ہوگا۔ اس کا مطلب سمجھ میں نہیں آیا حالانکہ ثابت ہے کہ بارہ ہزار کیا بار ہزار سے کہیں ذائد تعداد کے شکر کامطلب سمجھ میں نہیں آیا حالانکہ ثابت ہے کہ بارہ ہزار کیا بار ہزار سے کہیں فوراً جواب آگیا۔ میں نے میں حدید کے میں نہیں فوراً جواب آگیا۔ میں نے میں حدید کے میں نہیں فوراً جواب آگیا۔ میں نے میں حدید کے میں میں فوراً جواب آگیا۔ میں نے میں کے میں میں فوراً جواب آگیا۔ میں نے میں کے میں کہ میں کے میں کیا کہ میں کے میں کے میں کی برکت سے میں کے میاں کے میں کے ک

عرض کیا کہ حدیث شریف کامضمون بالکل بے غبار ہے۔ حضور نے عن قلۃ فر مایا ہے کہ قلت کی وجہ سے مغلوب نہ ہوگا علیہ نہیں فر مایا کہ کسی اور سبب سے بھی مغلوب نہ ہوگا لہذا جہاں بارہ ہزار یا بارہ ہزار سے زائد کے شکر شکست کھا گئے اس کی وجہ قلت نہیں بلکہ کوئی دوسری علت ہوگ چنا نچہاس کی تائید کتب حدیث و تاریخ سے بھی ہوتی ہے۔ بلکہ قرآن شریف کا غزوہ حنین میں اولاً مغلوب ہونا بالنصر ی فرکور ہے حالانکہ غزوہ حنین میں مسلمان بارہ ہزار تھے کیکن پھر بھی اولا مغلوب ہوگئے۔ اور اس کی وجہ قلت نہیں تھی بلکہ ایک قلبی مرض یعنی خود پہندی و عجب تھا جس کا ذکر قرآن شریف میں ہے۔

وَلَقَدُ نَصَرَكُمُ اللَّه فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ خُنَيْنِ إِذْاَ عُجَبَتُكُمُ كَثُرَتُكُمُ.

'ديعن حق تعالى نے بہت سے مقامات پرتمہاری مدوفر مائی اورغز وہ حنین میں بھی جبتم اپنی کثرت برنازاں تھ'۔

حاصل بیہ کہ مسلمانوں کوغزوہ دنین میں عجب وغرور بیدا ہو گیاتھا کہ ہم اسے زائد
ہیں۔اسی عجب کی وجہ سے شکست ہوئی اور جب اس گناہ سے تو بہ کرلی اور معافی ما نگ لی تواسی
میدان میں بیہ ہزیمت خوردہ لشکر اسلام غالب آگیا۔ جس کا ذکر اس آیت کر بمہ میں ہے۔ ثُمَّ
اَنُـزَلَ اللّٰهُ سَکِیْنَتَهُ عَلٰی رَسُولِهِ وَعَلٰی الْمُومِنِیْنَ وَانْزَلَ جُنُود اللّٰم تَرَوُهَا۔ ' یعنی
شکست کے بعد اللّٰہ تعالٰی نے رسول ایک اور مسلمانوں پر اپنی خاص تسلی نازل فر مائی اور قلوب
کی تقویت کے لئے فرشتوں کالشکر بھیجا جونظر نہیں آتا تھا۔''

(اسعدالا برارملحقة سفرنامه لا مهور ولكهنؤص ٣٦٨)

نمونہ کے طور پریہ چند ملفوظات نقل کئے گئے جن کومجی السنہ حضرت مولانا شاہ ابرارالحق صاحب نے جمع فر مایا تھا،جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ اپنے شیخ حکیم الامت تھا نوگ کے ملفوظات وارشادات سے کس قدرد کچیبی تھی۔

تصوف وسلوک کا بیرایک پہلوتھا جس میں حضرت کی حیثیت طالب ومستر شد کی تھی

اورجس میں اپنے شخ کے سامنے مستفیدانہ حیثیت کو واضح کیا گیا ہے، اس کا دوسرا پہلووہ ہے جس میں آپ کی حیثیت مربی اور شخ کامل کی ہے اس کی تفصیل اور اصلاح باطن اور تصوف کے سلسلہ میں آپ کی ہدایات وتعلیمات انشاء اللہ دوسرے حصہ میں ذکر کی جائیں گی۔

حکیم الامت حضرت تھانویؓ کے بعد دوسرے بزرگوں سے اصلاحی تعلق

محی النہ حضرت مولا ناالثاہ ابرارالحق صاحب و باوجود یکہ ۲۲ سال کی عمر میں حضرت کے ہمیدالہ مت نے ہمیشہ اپنے سے بروں اور بزرگوں سے اصلاتی تعلق قائم رکھا، اپنے حالات بھی عرض کرتے اوران کی خدمت میں حاضری بھی دیے رہتے ، اس میں نہ تو یہ مانع پیش آتا کہ ہم تو اب خودخلیفہ اوران پی خدمت میں حاضری بھی دیے رہتے ، اس میں نہ تو یہ مانع پیش آتا کہ ہم تو اب خودخلیفہ اوران پی شخ کے نائب ہو چکے ہیں اب ہم کو کسی کے سامنے گھٹے ٹیکنے اور طالب بن کر حاضر ہونے کی کیاضر ورت ، اور نہ ہی یہ خیال مانع بنا کہ جو تھی مالامت جیسائحق صاحب بصیرت شخ اب کہاں کی کیاضر ورت ، اور نہ ہی یہ خیال مانع بنا کہ جمیم الامت جیسائحق صاحب بصیرت شخ اب کہاں ملے گا، اب کیوں کسی درکی خاک چھانوں ، بلکہ وقت کے اکا براور مشائخ میں سے جس سے آپ کومنا سبت ہوتی تھی ان سے دبطر کے کہاں کی خدمت میں حاضری دیتے رہتے ، اور اخیر اخیر انکر تک حضرت والا یہ بات فرماتے تھے کہ شخ کے انقال کے بعد دوسر ہے شخ کہاں سے گا، حضرت والا یہ بات فرماتے تھے کہاں ایک ہے جسے لائٹ آرہی ہے بلب کی تیز روشنی مل رہی ہے حضرت فرماتے تھے کہ اس کی مثال ایس ہے جسے لائٹ آرہی ہے بلب کی تیز روشنی مل رہی ہے انظار میں اندھیر سے جلی جائے اندھیر اچھا جائے اس وقت کیا کرتے ہیں؟ کیا بجلی کے انتظار میں اندھیر سے مقابلہ میں اس کو غذمت سی جسے تیں کہ کامل روشنی نہیں کہ تو روشنی مل رہی ہے۔ بعد اندھیر سے کہ مقابلہ میں اس کو غذمت سی جسے تھے ہیں کہ کامل روشنی نہیں کہ تو روشنی مل رہی ہے۔ بعد میں بیکی بھی آ جاتی ہے اور کامل روشنی مل جاتی ہے ، اسی طرح شخودت کی وفات کے بعد بینہ سی جسے مقابلہ میں اس کو غذمت سے جسے اسی طرح شخودت کی وفات کے بعد بینہ سی جسے مقابلہ میں اس کو غذمت سے جسے اسی طرح شخودت کی وفات کے بعد بینہ سی جسے مقابلہ میں اس کو غذمت سے مقابلہ میں اس کو غذمت سی جسے تھے ہیں کہ کامل روشنی نہیں کے قور وشنی مل رہی کے دور سے تھیں بیا جسے دینہ سی میں کہا کہی آ جاتی ہو تھوں بھی کے اس کو کر ان کو کو کو کہ کے دور کے تھی ہو کہ کے دور کے تھی ہو کہ کے دور کے تو کر کے تھی ہو کے دور کے تھی ہو کہ کے دور کے کہ کی کو کر تھی ہو کہ کو کر کے تو کہ کے دور کے کہ کو کر کے کہ کے دور کے کہ کی کو کر کے کہ کو کر کے کہ کے کہ کو کر کے کہ کے دور کے کہ کو کر کے کہ ک

علیہ کہ اباس درجہ کا بی کہاں ملے گا اس کے کس سے تعلق قائم کروں ،ارے اس درجہ کا بی نہیں جس درجہ کا ہواس سے بھی تو بھھ حاصل ہوگا ہی سے تعلق قائم کیا جائے ، پہنچانے والی ذات تواللہ رب العالمین کی ہے وہ لیم ہے کیم بھی ہے جس وقت جس فندا کی ضرورت ہوتی ہے اس کا انتظام کرتا ہے ۔ کل تک ہمارے لئے وہ روحانی غذا مناسب تھی اور اس شے کے ذریعہ ہم کو روحانی غذا مل رہی تھی ، اور آج اللہ نے ہماری غذا بدل دی اور دوسرے شخ کے ذریعہ ہم کو رحانی غذا مل رہی تھی ، اور آج اللہ نے ہماری غذا بدل دی اور دوسرے شخ کے ذریعہ غذا پہنچار ہا ہماری ہوتا ہوا ہے ، اسی مصلحت و حکمت کے پیش نظر آپ نے حضرت تھانوی گی ہوائی ہوتا ہوا ہے ہماری غذا بدل دی اور دوسرے شخ کے ذریعہ غذا پہنچار ہا اللمت تھانوی گی کے بعد دوسرے بزرگوں سے تعلق جوڑا چنا نچہ علیم الامت حضرت تھانوی گی فات کے بعد خواجہ عزیز الحن صاحب کا مل پوری اور ان کی وفات کے بعد خواجہ عزیز الحن صاحب مجذوب ہی خدمت میں مسلسل آ مد ورفت کا صاحب مجذوب کی فدمت میں مسلسل آ مد ورفت کا المد ہواری رکھا اخیر میں حضرت مولا نا مجمد احمد صاحب بی تا بگڑھی سے ربط جوڑا ، اس کے علاوہ شخ فرایا ، ان کی وفات کے بعد حضرت میں حاضری دیتے رہے اور جو بزرگ سفر کے قابل سے ان کو براران سب حضرات کی خدمت میں حاضری دیتے رہے اور جو بزرگ سفر کے قابل سے ان کو ایس وقت تک برابر آپ نے بیسلسلہ جاری رکھا۔

اس وقت تک برابر آپ نے بیسلسلہ جاری رکھا۔



باک

دعوۃ الحق کا قیام اوراس کے مقاصد کی تکمیل دعوۃ الحق کی تاریخ اوراس کا آغاز

''دووت الحق'' دراصل شعبہ دووت و بہلیغ کے احیاء کی ایک منظم شکل ہے۔ جس کی ذمہ داری علاء و عوام پر ڈالی گئی ہے اور جس کا خاکہ حکیم الامت حضرت تھا نوگ نے تیار فرمایا تھا۔

حکیم الامت حضرت تھا نوگ بلا شبہ اللہ تعالیٰ کے ان نیک بندوں میں سے تھے جن سے اللہ تعالیٰ نے تجدیدی کام لیا، جن کے معلق نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے بشارت دی ہے کہ اللہ تعالیٰ میری امت میں ہر سوسال میں ایسا شخص پیدا کرے گا جودین کی تجدید کرے گا،

آپ کے تجدیدی کارنامے آپ کی شان مجددیت کا یقین دلاتے ہیں، بلا شبہ آپ نے دین کے تجدیدی کارنامے شعبہ ہے، آپ نے دین دورت و تبلیغ کے سلسلہ میں ہونے والی کو تاہیوں کی اصلاح فرمائی، عوام خواص کو اس کی طرف متوجہ فرمایا، دعوت و تبلیغ کے مسلسلہ میں ہونے والی کو تاہیوں کی اصلاح فرمائی، عوام خواص کو اس کی طرف متوجہ فرمایا، دعوت و تبلیغ کے آداب اور اس کی قسمیں بیان فرمائیں، عملی جامہ یہنانے کے لئے متوجہ فرمایا، دعوت و تبلیغ کے آداب اور اس کی قسمیں بیان فرمائیں، علی جامہ یہنانے کے لئے

آپ نے علاء کودعوت دی، ایک جماعت کی تشکیل فر مائی، اوراس کا ایک خاکہ تیار کیا جس کا نام رکھا' دمجلس دعوۃ الحق' کی جماعت کی تشکیل فر مائی ، اوراس کا ایک جماعت نام رکھا' دمجلس دعوۃ الحق' کے متعین کردہ حدود اور خاکہ کے مطابق وہ جماعت کام کرتی رہی، جن علاء نے مجلس دعوۃ الحق کے تحت حضرت اقدس تھا نوگ کی زیر نگر انی محدود دائرۃ میں رہتے ہوئے کام شروع کیا تھا ان میں حضرت مولا نا ظفر احمد صاحب تھا نوگ مولا نا مفتی محمد شفیح صاحب مولا نا اختشام الحق صاحب حضرت مولا نا الیاس صاحب تھا نوگ کے اساء گرامی ملتے ہیں۔ بیوہی مولا نا الیاس صاحب تی جن کو بانی تبلیغ کہا جا تا ہے۔

واقعہ یہ ہے کہ اصلاً اس کام کی بنیاد حکیم الامت حضرت تھا نو کُ ڈال گئے تھے حضرت مولا ناالیا سُ کے قلب میں اللہ نے القاء فر مایا اور اس دعوت و تبلیغ کے کام کو وسیع پیانے پر آپ نے شروع کیا ، اور پوری امت کو اس کی طرف متوجہ کیا ، لیکن فکر وروح ایک حد تک اس میں وہی کام کررہی تھی جس کو حکیم الامت حضرت تھا نو گُ کی فکر وروح کہنا چاہئے چنا نچہ اسی مناسبت سے مولا ناالیا سُ یوری وضاحت اور انشراح سے فر مایا کرتے تھے کہ

'' حضرت مولا ناتھانوگ نے بہت بڑا کام کیا ہے بس مرا دل بیرچا ہتا ہے کہ تعلیم تو ان کی ہواور طریقہ بلنے میرا ہو کہ اس طرح ان کی تعلیم عام ہوجائے''

(ملفوظات مولا ناالياس ٥٨)

حضرت مولانا تھانوی گوجب مولانالیاس کی تبلیغی مہم اوروسیج پیانہ پر کام کاعلم ہوا تو مسرت کے ساتھ فرمایا کہ مولوی الیاس نے تویاس کوآس سے بدل دیا لیعنی مایوس کن حالات میں امید کی کرن پیدا کردی۔

اس مقصدی تکمیل کے لئے حضرت حکیم الامت تھانوی ؓ نے چند مختصر رسالے بھی تحریر فرمائے جے جن کا مجموعہ ' دعوت الداع' ' کے نام سے شائع بھی ہو چکا ہے ، اسی مجموعہ کوسا منے رکھ کراحقر نے اس کے مضامین کوئی سرخیوں کے ساتھ اور بعض مقامات میں حذف واختیار کے

ساتھ مرتب کیا ہے، جوآپ کے سامنے ہے، یہی وہ مجلس دعوت الحق ہے جس کی تا ثیروا فادیت کا تذکرہ علامہ سید سلیمان ندوگ نے اپنے ایک مضمون میں اس وقت فر مایا تھا جبکہ مجلس ابتدائی مراحل میں تھی اوراس کا دامن تنگ اور محنت کا میدان محدود تھا، اور یہی وہ مجلس ہے جس کا احیاء محی السنہ حضرت مولا نا شاہ ابرارالحق صاحبؓ نے فر مایا، چنا نچر آپ نے اپنے ادارہ میں مدرسہ اشرف المدارس کے ساتھ مجلس دعوت الحق بھی قائم فر مائی اوراس سلسلہ میں حضرت تھا نوگ کی اس نوع کی تحریرات ایک مجموعہ میں شائع فر مائیں، جس میں مجلس دعوت الحق کے تعارف کے ساتھ اس کے مقاصد کو تحریر فر مایا۔

محی السنہ حضرت مولا ناشاہ ابرارالحق صاحب ؓ نے اپنے بیہاں مجلس دعوت الحق قائم فر ماکر اس کی نشأ ۃ ثانیہ فر مائی اور اس کونئی زندگی بخشی ، حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تھانو گی نے دعوت الحق کے جواغراض ومقاصد تحریر فر مائے تھے، امت کی ضرورت اور علاقے کے حالات اور ماحول کے پیش نظر آپ نے اس میں اضافہ بھی فر مایا تھا، پہلے حضرت اقد س تھانو گی کے مضامین ملاحظہ فر مائے ۔ جن سے بلیغ کی ضرورت اور مجلس دعوت الحق کے اغراض ومقاصد، نظام عمل اور اس کے پورے خاکے کاعلم ہوگا اور اس کی اہمیت وافادیت اور ضرورت کا بھی اندازہ ہوگا اور ساتھ ہی تبلیغی جماعت اور دعوت الحق کے طریق کار کا فرق اور مقصد کی وحدت کا بھی علم ہوگا۔

اس کے بعد حضرت مولا ناشاہ ابرارالحق صاحبؓ نے جواغراض ومقاصدا پنی مجلس دعوت الحق کے تحریر فرمائے تھے اور تادم حیات کس طرح آپ اس پر کاربندر ہے اور اخیر اخیر تک کس طرح ان مقاصد کی تکمیل میں کوشاں رہے اس کوبھی ملاحظہ فرمائے اللہ تعالی ہم کوبھی اسیخ بزرگوں کے قش قدم برچلنے کی توفیق عطافر مائے۔

محمدز پدمظاهری ندوی استاددارالعلوم ندوة العلمها پکھنو

مجلس دعوت الحق علامه سيدسليمان صاحب ندوى كي نظر مين

اسلامی ملکوں میں بجراللہ ہندوستان کی حالت اب بھی غنیمت ہے، کہ دینی تغافل اور
سیاسی انہاک کے باوجود بہاں علما تعلیم یافتہ اورعوام کی ایک جماعت گوہ تھوڑی ہی ہو، ایسی
موجود ہے، جودین کی خدمت اور اعلاء کے لئے سرگرمی کے ساتھ مصروف عمل اورعوام کو دین سے
مربوط اور تعلیم یافتوں کو فدہب سے آشنا کرنے کے لئے اخلاص کے ساتھ کام کررہی ہے ہمکن
بہتی نظام اللہ بن دہلی کی بہلغ ، اور دعوۃ الحق کی تاثیرعوام اور تعلیم یافتہ طبقوں میں بھیل رہی ہے جمکن
ہیں کو ان میں سے کسی کے طریق کارسے مخلصا نہ اختلاف ہو، تاہم جس حد تک مشترک مقصد
کا تعلق ہے، ان کی نیک مساعی کا اعتراف اور ان کی کامیابی کی دعا کرنی چاہئے اور اختلاف کوکوئی
مناف ہو تو گر ہلاک شویم چہ باک غرض اندرمیاں سلامت اوست
وعوۃ الحق کی حیثیت مجلسی نہیں ہے، اس کے کام کرنے والے افراد ہیں ، یہ ایک
دعوت کا خاکہ ہے جس کو حضرت مولا ناتھانو کی آنے ایک زمانہ میں کھینچ کر تیار کیا تھا ، اور جس
مطابق ان کے زمانہ میں کہیں کہیں کام شروع ہوا تھا ، اور اب ایک دوسال سے اس کے مطابق ان کے دامل سے اس کے مطابق ان کے در بیلی اور بعض مقامات میں کچھلوگ کام کر ہے ہیں، جمبئی اور دہلی دونوں جگہ مطابق سے مان کو آن ہوتا ہے اور عوام اور تعلیم یافتہ لوگوں تک بہنچ کردین
اس کے ماتحت مسجدوں میں درس قرآن ہوتا ہے اور عوام اور تعلیم یافتہ لوگوں تک بہنچ کردین

__________ کےصافی چشمہ تک ان کی رہنمائی کی جاتی ہے۔ (ماخوذ از شذرات سلیمانی ص۳۷۳)

تبليغ كے سلسله میں حضرت اقدس تھانوی کی فکراورا ہتمام

ماخوذ ازانثرف السوانح

حفرت اقدس ہمیشہ سے اسلامی مدارس کواس طرف توجہ دلاتے رہتے ہیں کہ بلیغ کا اہتمام بھی تعلیم کی طرح ضرور رکھا جائے چنانچہ خانقاہ کی طرف سے بہت عرصہ سے بہلیغ کا سلسلہ جاری فرمار کھا ہے گوسی عارض کے سبب بعض مرتبہ کوئی مبلغ نہیں رہتا لیکن جب موقع ہوتا ہے پھرر کھ لیا جاتا ہے رسالہ حیات اسلمین خاص تبلیغ کے واسطے تصنیف فرما یا اور اس کی اشاعت کے بعد لوگوں میں تبلیغ کا احساس دکھے کر • ۱۳۵ میں ایک خاص صورت تبلیغ واشاعت کی حضرت والا نے تجویز فرمائی جو بہت مفید اور نہایت سہل ہے اور اس کو '' آثار رحمت'' کے لقب سے چھیوا کرشائع فرمایا۔ دوسری جگہ توصرف اشتہارات مطبوعہ ہی روانہ کردینے پراکتھا فرمایا لیکن اس نواح کے لے دائی تبلیغ کے علاوہ ایک سال تک دوسر سے بلغ کا بھی تقرر فرمایا۔ اس توجہ کی برکت سے یہاں کے نواح واطراف میں بھی بہت نفع ہوا اور کا بھی تقرر فرمایا۔ اس توجہ کی برکت سے یہاں کے نواح واطراف میں بھی بہت نفع ہوا اور کے بیانہ برجاری ہوگیا اور برابر چارسال تک جاری رہا۔

جج نفل سے زیادہ افضل واہم کام

استبلیغ <u>صحفرت حکیم الامت تھانوی گواس قدر تعلق خاطر تھا</u> کہاں دوران میں ایک دوست نے احقر کو حج کے لئے ہمراہ لے جانا جا ہا، احقر کو بے حداشتیاق تھا، بہت خوش ہوااور حضرت

والا سے اجازت جاہی ،ارشادفر مایا کہ جس کام میں یہاں مشغولی ہے وہ جج نفل سے مقدم اور افضل ہے۔ اور بڑے جوش کے ساتھ فر مایا کہ ایسے ہی موقع کے واسطے حضرت مسعود بک فر مایا ہے۔

احقوم بہ جج رفتہ کجائید کجائید معشوق دریں جااست بیائید بیائید اور تعطوط میں بھی نہایت مفید ہدایات اور جمیشہ بوقت حاضری زبانی ارشادات سے اور خطوط میں بھی نہایت مفید ہدایات

اور ہمیشہ بوقت حاصری زبابی ارشادات سے اور خطوط میں بھی نہایت مقید ہدایات فرماتے رہتے تھے، نیز دعاؤں کے ساتھ حوصلہ افزائی کے کلمات بھی ہوتے تھے چنانچہ ایک والا نامہ میں تحریر فرمایا:

السلام عليم

''حالات سے بہت کچھامیدیں ہوئیں اور مجھکواس سے پہلے بھی صرف آپ جیسے کلصین کا جانا اور پھرمولوی محمدالیاس صاحب کا ساتھ ہوجانا یقین کا میابی کی دلاتا تھا، علم غیب توحق تعالی کو ہے مگر میرا قلب شہادت دیتا ہے کہ انشاء اللہ سب وفود سے زیادہ نفع آپ صاحبوں سے ہوگا''۔

ان ارشادات کا مقصد صرف یے خیال میں آیا کرتا تھا کہ حوصلہ افزائی فرمائی جاتی ہے لیکن جب تقریباً ڈیڑ ھسال کے بعد ایک جماعت نے تمام علاقہ یعنی ۲۹ رضلعوں کا مفصل حال لکھ کرشائع کیا اور اس روداد میں اس کی تصریح بھی درج تھی کہ تحصیل بلول (جہاں احقر اور مولوی عبد المجید صاحب نیز مولا نا الیاس گار تبلیغ انجام دے رہے تھے) اول نمبر کا میاب رہی تب معلوم ہوا کہ یہ بشارت اور پیشن گوئی تھی جو خدا کے ضل سے بالکل تھے ہوئی۔ اس اہتمام تبلیغ کے علاوہ اس زمانہ میں حضرت والا نے مندرجہ ذیل رسالے بھی شائع فرمائے تھے 'الانسداد لفتۃ الارتداد' حسن اسلام کی ایک جھلک ، نماز کی خوبیاں ، ان میں سے فرمائے تھے 'الانسداد لفتۃ الارتداد' حسن اسلام کی ایک جھلک ، نماز کی خوبیاں ، ان میں سے

نمبر۲ کو ہندی میں بھی چھپوار کرتقسیم کیا گیا تھا اور غالبًا نمبر۳ بھی ہندی میں چھپا تھا۔اور چند مواعظ میں بھی تبلیغ کے متعلق مضامین بیان فر مائے جن میں سے تین مواعظ خاص طور پر قابل

ذكر ہيں الدعوة الى الله، محان اسلام ، آ داب التبليغ ، الغرض حضرت نے ہر پہلو سے اصلاح

(اشرف السوانح جساص ۲۳۷ص تا۲۲۷)

----اور تبلیغ کااہتمام فرمایا۔

مجلس دعوة الحق كامقصدمسلمانوں ميں ديني جذبه بيدا كرنا

اورصراط متنقيم پر چلانا ہے

وَلُتَكُنُ مِّنْكُمُ أُمَّةً يَّدُ عُونَ إِلَى الْحَيْرِ وَيَامُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَيَنُهُونَ وَلَا مُولُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَيَنُهُونَ وَلَا عَمُوانَ)
عَنِ الْمُنْكَرِ وَالُولِئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (آل عمران)
ترجمہ: اورتم میں ایک ایس جماعت ہونا ضرور ہے کہ خیر کی طرف بلایا کریں اور نیک کاموں کے کرنے کو کہا کریں اور برے کاموں سے روکا کریں اور ایسے لوگ پورے کامیاب ہوں گے۔

مقصداس مجلس کا مسلمانوں میں دینی جذبہ پیدا کرنا اور کا میابی کا اصل راستہ بتلانا ہے جو مسلمانوں کے لئے تعلق مع اللہ میں منحصر ہے اور اس کا طریقہ صرف بیہ ہے کہ احکام خداوندی اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ہرچھوٹے بڑے حکم کی پوری طرح پابندی کی جاوے۔ ہرکام میں اس کا پور الحاظ رکھیں کہ کوئی امر خلاف شرع نہ ہونے پاوے یہی عبدیت کی روح اور حیات مسلم کی اصل الاصول ہے۔

نظاممل

(۱) تعلیم المسلمین اور تفهیم المسلمین کے کل وفعات (جوآ گے آرہی ہیں) کی نہایت خلوص واستقلال کے ساتھ ہمیشہ پابندی کرتے رہیں۔اور ہرامر میں اصل مطمح نظر کرضائے حق کور کھیں اور اس استقلال وہمت کے ساتھ ہی دعاوا بھال میں کواصل وظیفہ وقد ہیں ہمجھیں (۲) جہاں تک ہو سکے قرآن نثریف کا ترجمہ سننے کا بھی اہتمام کریں۔

- (۳) مسلمان کا پیفرض ہے کہ ہرموقع پر جذبات کوشریعت کے تابع رکھے۔
- (۴) ہرمسلمان پرلازم ہے کہ اخلاق اسلامی کو اپنا شعار بناوے نیز اپنی وضع اورمعا شرے کو بالکل شریعت مقدسہ کے موافق رکھے نہ انگریز وں کی تقلید کرے نہ ہندوؤں کی نہیں دوسرے مذہب والوں کی۔
- (۵) انبیاء کرام علیہم السلام کا طریق مسنون ہے کہ ہاتھ میں لاٹھی رکھتے تھے، اس واسطے سب مسلمانوں کواس سنت پر کاربند ہونا چاہئے۔
- (۱) خدمت خلق کا دھیان رکھیں ،اور محنت و جفاکشی کی عادت ڈالنے کے لئے ورزش کیا کریں ، نیزلکڑی وغیرہ چلانا بھی سیکھیں اور سپاہیا نہ وار سادہ زندگی بسر کریں ،اس کا مصلب نہیں کہ کسی سے لڑیں بلکہ مطلب میہ ہے کہ آرام طبی میں نہ پڑیں ،محذوم نہ بنیں خادم بننے کی کوشش کریں ،اگر کسی انسان کو بالخصوص مسلمانوں کوامداد کی ضرورت ہوتو مظلوم کی امداد کوابینے ذمہ لازم سمجھیں۔

دعوت الحق كامقصدد يني تعليم كوعام كرناب

تعلم احکام آنیاا ہم فریضہ ہے کہ بین جہاد حقیقی میں جو کہاعظم العبادات کے ہشغول ہونے کے وقت بھی واجب ہے کہ ایک جماعت بجائے جہاد کے اس فریضہ کی خدمت کو انجام دے، جب الیں اعظم عبادت کے بیش آنے کے وقت بھی اس خدمت کا اہتمام واجب ہے تو

اورکسی حالت میں تواس کا اہتمام کیوں نہ واجب ہوگا۔

خلاصہ پی ٹھہرا کہ پی فریضہ ایسا دائی اور سب سے اہم ہے کہ کسی حال میں ساقط نہیں ہوتا، اور عقلا بھی اس کی وجہ ظاہر ہے اس لئے کہ کوئی طاعت کیسی ہی عظیم اور ضروری ہووہ اس ہوتا، اور مقبول ہوسکتی ہے جب شری قوا نین کے موافق ہوا ور ظاہر ہے کہ ان قوا نین کے موافق ہوا ور ظاہر ہے کہ ان قوا نین کے موافق ہوا اور قوا نین شرعیہ کے علم کی دوصور تیں موافق ہونا موقوف اس پر ہے کہ ان قوا نین کا علم بھی ہوا ور قوا نین شرعیہ کے علم کی دوصور تیں ہیں، یا خاص طور پر ان کا درس تدریس یا عام طور پر انکی تعلیم و تبلیغ مگر اسباب اتفاقیہ سے ایک زمانہ طویل سے عام طور پر اس کی طرف سے بہت زیادہ بے التفاتی ہوگئ جس کی وجہ بعض کا اس پر قادر نہ ہونا اور بعض کا دوسر ہے مشاغل ضرور یہ یا غیر ضرور رہ میں مشغول ہونا ہے جس کا خاہری تیجہ لازمی طور پر غلبہ جہل اور غلبہ جہل سے فساؤمل، اور فساؤمل سے مسلمانوں کا ہر شم کا ظاہری و باطنی تنزل اور انواع مصائب میں ابتلاء اس قدرر و نما ہوگیا ہے کہ جلدی اس کا تدارک نہ کیا تو قوی اندیشہ ہے کہ خدا نہ کرے مسلمانوں کی قوم من حیث الاسلام فنا ہوجا و گی ۔ اس گیا تو قوی اندیشہ ہے کہ خدا نہ کرے مسلمانوں کی قوم من حیث الاسلام فنا ہوجا و گی ۔ اس کیے شخہ صرور ت ہے کہ بہت جلداس کا خاص انتظام کیا جاوے۔

کام کرنے والی ایک جماعت کی ضرورت

الحمد للداللہ تعالیٰ نے اپنی رحمت سے ایسے نازک وقت میں دشگیری فرمائی کہ اپنے بعض بے سروسامان بندوں کو اس کا احساس اور احساس کے ساتھ اس کی توفیق عطافر مائی کہ وہ اس کے بھروسہ پر اس خدمت کی انجام دہی کے لئے کھڑ ہے ہو گئے انہوں نے اس کی تکمیل کے لئے کھڑ ہے ہوگئے انہوں نے اس کی تکمیل کے لئے ایک مجلس' وقوۃ الحق'' کے نام سے بنائی اور اس کام کوشروع کر دیا۔ لیکن پی خلام ہے کہ ایک دوفت الدائی) کہ ایک دوفت الدائی)

دعوة الحق كامقصدامر بالمعروف ونہى عن المنكر ہے

سوس کثیرہ میں اپنی اصلاح کے ساتھ دوسروں کی اصلاح کے نازل ہوئی ہے ، اورسورہ والعصرتو بلا شرکت کسی اور مضمون کے خاص اسی موضوع کے لئے نازل ہوئی ہے چنا نجے اس میں جہاں امنو کوجس کا مفہوم تھے عقائد ہے اور عملوا لصلحات کوجس کا مفہوم اصلاح اعمال ہے شرط نجات فرمایا ہے جو حاصل ہے خسر ان سے استثناء کا وہاں اس کے متصل تو اصوابالحق میں دوسروں کی تعلیم عقائد کو اور تو اصوابا العبر میں دوسرووں کی تعلیم اعمال کو شرط نجات فرمایا ہے ، اور بے شار نصوص قرآنیہ وصدیثیہ میں بہی مضمون بعنوان امر بالمعروف وئہی عن المنگر ووعظ و تذکیر نہایت تاکید واجتمام کے ساتھ فہ کور ہے اور بہت سے نصوص میں خاص حالات میں ان میں ستی یا ترک پر شدید وعیدیں بھی وارد ہیں ۔ اور حضرات انبیاء کرام علیہم حالات میں ان میں ستی یا ترک پر شدید وعیدیں بھی وارد ہیں ۔ اور حضرات انبیاء کرام علیہم مناظرہ سب اسی کے آلات و مقدمات ہیں ۔ اور خود تظیم بھی جس کی ضرورت عام طور سے مناظرہ سب اسی کے آلات و مقدمات ہیں ۔ اور خود تظیم بھی جس کی ضرورت عام طور سے مناظرہ سب اسی کے آلات و مقدمہ ہے اور یہ متبوع مقصود ہے ۔ چنانچہ آیت اللّٰ ذِیُ نِی میں امر مسلم ہے وہ بھی اسی کا تابع اور مقدمہ ہے اور یہ متبوع مقصود ہے ۔ چنانچہ آیت اللّٰ ذِیُ نِی میں امر فروت میں جہاں کمکین کے مقاصد ذکر فرمائے ہیں ان ہی میں ام بیل مقرون و نہی عن المنگر کو بھی جزوم تصود فرمایا گیا۔ تو اس بنا پر سب مسلمانوں کو اس طرف توجہ فرمانا از بس ضروری ہوا۔

امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے لئے وعظ ونصیحت کی ضرورت

اس کے بعدامر بالمعروف ونہی عن المنکر کے ضروری ہونے میں کیا شبدرہا اوراس کے ذرائع میں سب سے زیادہ سہل اور نفع کے اعتبار سے تام اور عام ذریعہ وعظ ہے۔ توان سب مقد مات پر نظر کرکے واعظین کے ذریعہ سے تمام کلفتیں خصوص مسلمانوں کواحکام سے مطلع کرنے کی ضرورت بداہمۃ ثابت ہوگئی۔

علماء وعوام اور مدرسه والول سے گذارش

ذیل کی چندسطریں آئی کے انتظام کی ترغیب وتر یک کے لئے عرض کی جاتی ہیں۔
اور ظاہر ہے کہ کوئی انتظام بطور استقلال عادۃ خصوص آج کل کی فضا میں بدون آئینی ہیئت کے مکمل نہیں ہوتا۔ پس اس ہیئت کے متعلق خود سوچنے سے نیز ایک جماعت علاء سلاء عشورہ سے اس کا جو نظام ذہن میں آیا ہے اس کوقلم بند کر کے شائع کر رہا ہوں، جمہور اہل اسلام عموماً اور علاء کر ام وروساء عظام وہ تمانِ مدارس وانجمن ہائے اسلامیہ خصوصاً اس نظام کو جاری فرما کیں، اگر اس سے اچھا کوئی نظام کسی کے ذہن میں ہواس کا اجرا فرما کیں۔ بہر حال کام مقصود ہے خاص کوئی صورتِ نظام مقصود نہیں۔ اب میں یہاں کا تجویز کر دہ نظام پیش کرتا ہوں جومرکب ہے چند اجز اسے اور وہ ہیہ ہے۔

واعظین مقرر کرنے کی ضرورت اوراس کا طریقه

- (۱) ہرمدرسہ اسلامیہ کم از کم ایک واعظ مقرر کرے اور یہ سمجھے کہ ضرورت تعلیم کے لئے ایک مدرس کا اضافہ کیا گیا گیوں کہ جس طرح مدرسہ کے معلمین طلبہ کے مدرس ہیں بیہ واعظین عوام کے مدرس ہیں، اس طرح اہل انجمن سیہ جھیں کہ تعلیم عوام کے لئے بیا یک مدتب ہے جوشاخ ہے انجمن کی۔
- (۲) جہاں ایبامدرسہ یا انجمن نہ ہویا وہ حضرات کسی وجہ سے ایبا انتظام نہ کریں وہاں کے روساء انفراداً یا اشتراکاً آپنے پاس سے نخواہ دے کر ایبا واعظ مقرر کر دیں۔ مگراس واعظ کا انتخاب محققین علاء کی رائے سے کریں خود منتخب نہ کریں کیکن نخواہ کا تعلق اپنے سے رکھیں۔ مجہاں ایبا کوئی باہمت رئیس نہ ہووہاں عام اہل بستی ایسے واعظ کا انتظام کر لیس اور باہمی
- (۳) جہاں ایسا کوئی باہمت رئیس نہ ہووہاں عام اہل بستی ایسے واعظ کا انتظام کرلیں اور باہمی چندہ چندہ کر کے اس کونٹو اہ دیں اور ثال جزو ثانی کے نٹو اہ کا تعلق اپنے سے رکھیں مگر چندہ میں کسی کے اوپر جبر نہ کریں۔

(۴) بیواعظ خواہ تبحر عالم نہ ہو، مگر دینیات پراس کی کافی نظر ہو کہ اپنی تقریر میں یا کسی کے سوال کے جواب میں غلط روایت یا غلط مسئلہ بیان نہ کرے۔

واعظین ومقررین کے لئے چند ضروری ہدایات

- (۵) بلاضرورت مسائل اختلافیه بیان نه کرے اور جہاں ضرورت ہویا کوئی اس کے متعلق سوال کر بیٹھے تو تقریر میں یا جواب میں اس کا لخاظ رکھے کہ عنوان لین اور نرم اور مخاطب کے قریب الفہم ہو بہشن یا موشل نه ہو۔ اگر سائل خاص شخص کا نام لے کر جواب کا معارضہ کرے تو اس شخص کی نسبت کوئی کلم تقیل نه کھے۔ متانت کے ساتھ شبہ کاحل کر دیا جائے خواہ کوئی مانے یا نہ مانے ۔
- (۲) اگرخرچ میں گنجائش ہوتو واعظ کوایک خادم بھی دیا جائے جو کھانا وغیرہ بھی پکا سکے اور جہاں سواری نہ ملے وہاں سامان وبستر وغیرہ اٹھا کرلے جادے۔
- (2) عام طور پرواعظ کسی کی دعوت قبول نه کرے البتۃ اگر داعی پہلے سے شناسااور مخلص ہو مضا نقہ نہیں ۔ یااگر شناسانہ ہو مگر قرائن سے مخلص ہونا دل کو لگتا ہوتو قبول کر لینے کا مضا نقہ نہیں مگراور کوئی چزاز قتم ہدیہ نقدیاغیر نقد ہرگز قبول نہ کرے۔
- (۸) واعظ کسی مدرسہ یا انجمن کے گئے یا اسی مدوعظ کے لئے چندہ کی ہرگز ترغیب نہ دے۔ بلکہا گرکوئی بلاتر غیب بھی دے تب بھی انکار کر دے۔اگر کوئی اصرار کرے اس سے کہ ددے کہ میں نہیں لیتا خودم کز میں بھیج دو۔
- (۹) جووعظ کا ناظم ہووہ واعظ کے دورہ کے مقامات معین کردے۔ البتہ اتنی اجازت دیدے کہ البتہ اتنی اجازت دیدے کہ اگر کسی جگہ خود واعظ سخت ضرورت سمجھے یارغبت کے ساتھ اس کو بلایا جائے اور دونوں صور توں میں وہ جگہ مقامات اذن سے پانچ کوس سے زیادہ فاصلہ پر نہ ہوتو وہاں بھی جاسکتا ہے اور اس سے زیادہ فاصلہ پر عذر کردے کہ ناظم وعظ سے درخواست کرو۔

- (۱۰) ناظم وعظاً ہ گاہ کسی تحض کو تفتیش کے لئے مقامات دورہ پر بھیجے دیا کرے کہستی والوں سے واعظ کی حالت اور کارگذاری کی کیفیت تحقیق کر کے ناظم کواطلاع دیے اور بار بار کی کیفیت تحقیق کر کے ناظم کواطلاع دیے اور بار بار کی کوتا ہی یا کسی گرانبار کوتا ہی کے ثابت ہونے پر اولاً تفہیم اور درصورت اس کے نافع نہ ہونے کے معزولی کوئل میں لایا جائے۔
- (۱۱) اگراتفاق سے کسی مقام پر دوواعظ جمع ہوجاویں تو جو بعد میں پہو نچے اس کو ہاں گھہرنا نہ جائے ۔ اورا گراتفاق سے دونوں بالکل ایک ہی وفت پہونچیں گوالیں صورت بہت شاذ ہے تو مصلحت ہے کہ باہم مشورہ کر کے یا تو دونوں باری باری سے وعظ کہہ دیں۔ یا ایک وہاں گھہر جائے دوسرا آگے چلا جائے۔
- (۱۲) واعظ کی رخصت یا غیر حاضری پروضع تنخواه وغیره امور میں مناسب حال قواعد تجویز کرکے واعظ کوا طلاع کر دی جائے۔
- (۱۳) واعظ سیاسی امور یاکسی شخص کے ذاتی معاملات کے فیصلہ میں دخل نہ دے۔اگر کسی کی درخواست بھی جائے صاف انکار کردے۔
- (۱۴) احقر کے مواعظ مطبوعه اور حیات المسلمین اور جزاء الاعمال اور فروع الایمان اور تعلیم الدین اگرمیسر ہوں وعظ میں مدد لینے کے لئے واعظ کو عاریةً سیر دکر دیئے جائیں۔
- (۱۵) کسی وتعویز گنڈہ دینے یا بیعت لینے سے بتا کید منع کر دیاجائے اگر چہوہ اس کا اہل بھی ہو۔
- (۱۲) یہ واعظ صرف وعظ ہی پراکتفانہ کرے کیونکہ وعظ میں سب نہیں آتے وہی لوگ آتے ہیں اوگ آتے ہیں جو پہلے سے کچھ دیندار ہیں اور ضرورت ہے سب کو دیندار بنانے کی اس لئے واعظ کو حسب ذیل طریقہ اختیار کرنا چاہئے۔

بددینوں کو دیندار بنانے اوران کی اصلاح کا طریقه

(الف) جومسلمان نمازنہیں پڑھتے مسجد میں نہیں آتے ان کے مکان پر چندواقف مخلص احباب کوساتھ لے جائے اور صاحب خانہ کو بلاکر زمی کے ساتھ اول اس کا کلمہ سے پھر اس کے واسطے سے اس کے گھر والوں کا کلمہ ٹھیک کیا جاوے پھر سب کو نماز کی تاکید کی جاوے اسی طرح سب بے نمازیوں کے مکانوں پر جایا جاوے ۔ اور ہربستی کے اندرایک یا متعدد جماعتیں چند تخلص متعدد دینداروں کی ماتحتی میں قائم کردی جائیں جودوام کے ساتھ اسی طرح لوگوں کے مکانوں پر جاکران کو کلمہ سکھلاتے رہیں اور بے نمازیوں کو نمازی بنانے کی کوشش کرتے رہیں۔ اور اس خطاب خاص میں بجر تلقین کلمہ اور تاکید نماز کے پچھ نہ کہا جاوے لیے دعظ عام کوکافی سمجھا جائے۔

(ب) واعظ کو دیہات میں بھی اسی طرح کام کرنا جاہئے ۔ اور وہاں بھی اسی طرح ہماعتیں قائم کردینا جاہئے۔ طرح جماعتیں قائم کردینا جاہئے۔

مسائل کی تبلیغ

(ج) وعظ میں مسلسل تقریروں کے ساتھ مسائل ضرورۃ سے بھی مسلمانوں کو مطلع کرنا جائے۔ کرنا جائے ،اوران سب کا موں میں تخل اور لطف اور نرمی سے کا م لیا جائے۔ (دعوت الداعی تعلیم المسلمین ص•۱ تا۱۸)

حسب استطاعت تمام مسلمانوں کوبلیغ میں حصہ لینے کی ضرورت

غور کرنے سے بیہ بات ذہن میں آئی کہ اس وقت فضاء زمانہ کا مقضاء یہ ہے کہ احکام الہید کے پہو نچانے کا کام ہر مسلمان اپنے ذمہ لازم سمجھے اور ہر شخص اسی دھن میں لگ جائے جسیا ہمار سے اسلاف کا طریقہ کارتھا، علماء وصوفیہ امراء وروسا، امیر وغریب، خواندہ اور ناخواندہ سب کو یہی دھن تھی کہ جتنا جس کو احکام اسلام کاعلم ہے اس کو دوسروں تک پہونچا یا جائے، علماء وعظ و تذکیر کرتے تھے، صوفیہ اپنی مجلسوں میں نور باطن سے اور اپنی پاکیزہ باتوں جائے، علماء وعظ و تذکیر کرتے تھے، صوفیہ اپنی مجلسوں میں نور باطن سے اور اپنی پاکیزہ باتوں

سے بندگان کواللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ کرتے تھے، تا جراپیخ معاملات اور باہمی ملاقات میں اس کام کونہ بھو لتے تھے۔ اس عام توجہ کا بیاثر تھا کہ بہت جلد لاکھوں کروڑوں بندگان خدا کوت کی طرف بدایت ہوگئی۔ اگر بیکام تنہا علاء کے ذمہ ڈالد یاجا تا توحق کی روشنی ان مقامات میں نہ پہو پخ ستی جہاں کسی عالم یا فاقح کا قدم بھی نہیں پہو نچا، ضرورت ہے کہ تمام اہل اسلام عموماً اور میر سے ساتھ تعلق رکھنے والے خصوصاً آج ہی سے اس دھن میں لگ جائیں کہ جتنا جس کو اسلام کے متعلق علم ہے اس کو دوسروں تک پہو نچائے اور اس فریضہ کے ادا کرنے میں سرگرم ہوجائے اور غیب سے نصرت اللی کا امید وارر ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنے دین کی خدمت کرنے والوں کی ضرور مدفر ما تا ہے اِن تَنصُرُ واللّٰه یَنصُرُ کُم وَیُشِتِ اَقْدَامَکُمُ اب اس کے متعلق والوں کی ضرور مدفر ما تا ہے اِن تَنصُرُ واللّٰه یَنصُرُ کُم وَیُشِتِ اَقْدَامَکُمُ اب اس کے متعلق میں ایک دستورالعمل اور نظام مقرر کیا جاتا ہے۔ تا کہ اس کے مطابق عمل درآ مدکیا جائے۔

وستنورالعمل

(۱) ہر شخص کواولاً خود دین میں متصلب پختہ اور مضبوط ہونا چاہئے۔ احکام اللی پڑمل کرنے اور دوسروں تک پہونچانے میں کسی سے مرعوب نہ ہونا چاہئے۔ اور نہ دینی کام میں کسی کی مروت و تعلقات کی پروا کرنا چاہئے کیونکہ اللہ تعالیٰ سے بڑااور لائق محبت و تعلق کون ہے جس کے لئے احکام اللی کور کیا جائے۔

(۲) ہر خص کواس کا خیال کرنا چاہئے کہ کسی جلسہ یا کسی مجلس کواحکام الہی کے پہنچانے سے خالی ندر کھے۔ مگر باریک اوراختلافی مسائل میں دخل نددیں کہ بیکام علاء کا ہے۔ اورا گرکوئی رکرے یا سخت جواب دی تو صبر مخل سے کام لیس سختی کا جواب مختی سے نددیں۔ جب کسی دنیاوی غرض کے لئے بھی ملاقات ہو یا تجارت یا ملازمت کے سلسلے میں کسی سے ملنا ہوتو حسب موقع باتوں باتوں میں کلمۃ الحق ضرور پہونچا دیا جائے۔ دین کے معاملہ میں مسلمان کی وہی شان ہونا چاہئے جو کہ حضرات صحابہ گی شان ابوسلمہ بن عبدالرحمٰن نے بتلائی تھی جب ان سے یوچھا گیا کہ حضرات صحابہ گل شان ابوسلمہ بن عبدالرحمٰن نے بتلائی تھی جب ان سے یوچھا گیا کہ حضرات صحابہ گل شان ابوسلمہ بن عبدالرحمٰن نے معاملہ میں تو وہ گویا مجنون تھے۔

" فا ذا اريد احد منهم على شيء من امر الله دارت حماليق

عينيه كانه مجنون " (الادب المفردلجاريُّ ص٠١١و ص١١١)

(۳) رات دن میں کوئی ایبا وقت خاص اس کام کے لئے بھی نکالا جائے کہ اس میں بندگان خدا کواخواہ مسلم ہوں یا غیر مسلم ،احکام اسلام پہونچائے جائیں اور برے کاموں سے روکا جائے۔

(۷) احکام اسلام پہو نیجانے میں اہجہ ہمیشہ نرم ہونا چاہئے۔ گفتگو تہذیب اور متانت سے کرنا چاہئے۔ البتہ جن پراپنی حکومت ہے جیسے بیوی، اولاد، نوکر، شاگرد، وغیرہ انکواول نرمی سے نصیحت کی جائے۔ پھر بتدر تربحتی سے سمجھایا جائے۔

احكام اسلام كي تبليغ كاطريقه

(۵) احکام اسلام پہنچانے میں اس ترتیب کو کمو ظرر کھا جائے۔ (۱) احکام اسلام پہنچانے میں اس ترتیب کو کمو ظرر کھا جائے۔

(الف) جن كوكلمه اسلام معلوم نهيس ان كولاالله االا الله محمد رسول الله سكهلايا جائد اوراس كمعنى سمجها ديئے جائيں۔

(ب) جن كوكلمه اسلام معلوم بان كواس كے معنی بتلائے جائيں اور کہا جائے كه رات دن ميں كم از كم سوم تبه لاالله الا الله اوراس كے ساتھ ساتھ بھی جمھر رسول الله ملا كر ضرر برخ دليا كريں۔ ففى الحديث جددوا ايمانكم بقول لاالله الا الله ۔ (حديث پاك كامفہوم ہے كه لا الله لله كے ذريعة اپنے ايمان كوتازه كرتے رہاكرو)۔

(ج) کے جولوگ نماز نہیں پڑھتے ان کو پابندی نماز کی تاکید کی جائے۔ مردوں کو مسجد میں باجماعت نماز پڑھنے کی تاکید کی جائے۔ جن کو نماز کا طریقہ معلوم نہیں ان کو نماز سکھلائی جائے اور ممکن ہوتو ہر نمازی کو پوری نماز کا ترجمہ بھی یاد کرادیا جائے سبحانک الله مسے التحیات اور درود شریف تک ہر چیز کا ترجمہ یاد کرلیں کہ اس سے نماز میں دلجمعی زیادہ ہوتی

ہے، وضواور یا کی نایا کی کے مسائل سے وقتاً فو قتاً آگاہ کیا جائے۔

(د) جن پرز کو قفرض ہے ان کوز کو قادا کرنے کی تاکید کی جاوے۔ جن پر قربانی واجب ہے ان کو قربانی کی ترغیب دیں۔

- (ه) رمضان شریف کے روز ہ کی سب مسلمانوں کوتا کید کی جائے۔
 - (و) جن برج فرض ہوان کو جج کی تا کید کی جاوے۔

ہرستی میں دینی مکاتب قائم کرنے کی شدید ضرورت

(ز) ہربستی میں تعلیم قرآن نثریف کے مکا تب ضرور ہونا چاہئیں جن میں تعلیم قرآن مجید کے ساتھ اردور سائل بہشتی زیور بہشتی ثمر۔ راہ نجات وغیرہ بھی پڑھائے جائیں تا کہ بچوں کو ضروری احکام کی اطلاع ہوجائے۔ (تفہیم المسلمین ، دعوت الداعی ص ۱۵ تا ۱۸)

متفرق ضروري مدايات اوراتهم نصائح

- (ح) سب مسلمانوں کو باہم اتفاق واتحاد سے رہنے کی اور گالی گلوج ، لڑائی جھگڑا بند کرنے کی تاکید کی جائے۔
- (ط) سبتی کے کسی ایک بااثر دیندار کو یا چند بااثر دینداروں کی جماعت کو اپنا بڑا بنالیا جائے جن کا کام یہ ہوکہ لوگوں میں اتحاد وا تفاق قائم رکھیں اور امور فہ کورہ بالا کورواج دیں اور جب کسی معاملہ میں نزاع ہواس کا شریعت کے موافق علماء سے یو چھر کر فیصلہ کر دیں اور سب اس فیصلہ کی تائید کریں۔
- (ی) جھوٹ، غیبت حسد وکینے، دشنی کسی کی پیجا طرفداری، چغلخوری زنا، بدنگاہی، بے پردگی شراب نوشی، لڑکوں سے ناجائز تعلقات، سودی لین دین بے کاری، آوارہ گردی کا انسداد کرنے کی پوری کوشش کی جائے۔
- (ك) سچ بولنے، باہم تواضع اور محبت كا برتاؤ كرنے انصاف وعدل پرمضبوطی كے ساتھ

(۲) حیات المسلمین ، تبلیغ دین ، تعلیم الدین ، محاسن اسلام ، بہشتی زیور کومطالعہ میں رکھیں۔ اوروقا فو قباً ان کے مضامین اپنے دوستوں ، ملنے والوں اور سب بندگان خدا کو پہو نجاتے رہیں۔

مشغول علماء سے گذارش

(2) جوعلاء کسی دینی خدمت میں مشغول ہیں۔ جیسے درس تدریس تصنیف و تالیف وغیرہ میں وہ بھی دینی نشست و برخاست میں اور اوقات ملاقات میں بندگان خدا کو احکام الہیہ پہو نچانے میں ستی نہ کریں اور فرصت کے اوقات میں جیسے جمعہ کی تعطیل ہے یار خصت طویلہ کا زمانہ ہے وعظ نصیحت کے ذریعہ بندگان خدا کو احکام اسلام پہو نچانا اپنا فریضہ جھیں، میں اپنے ساتھ خاص تعلق رکھنے والوں کو خاص طور پرتا کید کرتا ہوں کہ امور مذکورہ بالا کی پوری یا بندی کریں۔ اس میں ہرگز کوتا ہی نہ کریں۔

تمام مسلمانوں سے گذارش

اور تمام اہل اسلام سے بھی یہی درخواست کرتا ہوں کہ اس دستوراعمل کوحرز جان بنا کر ہرشخص دین الہی کی خدمت کے لئے آ مادہ اور مستعد ہوجائے مجھے اللہ کے بھروسہ پریقین ہے کہ اگر سب مسلمان اسی طرح کام میں لگ جائیں گے تو تمام مصائب اور پریشانیوں کا جو اس وقت مسلمانوں کے سامنے ہیں بہت جلد خاتمہ ہوجائے گا۔اور نصرت الہی ان کے ساتھ ہوگی۔اور دستوراحمل کو چندروز کے لئے نہیں بلکہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے قائم اور جاری رکھیں۔ اب اس مضمون کواس دعا پرختم کرتا ہوں۔

ربنا اغفر لنا ذنوبنا و اسرفنا في امرنا وثبت اقدامنا وانصر نا على القوم الكافرين.

اشرف على عنى عنه مقام تھانه بھون تاریخ ۲۳ رذی الحجها <u>۱۳۵ ج</u>مطابق ۲۴ رفر وری <u>۱۹۳۸ء</u>

فصل

محی السنه حضرت مولا ناشاہ ابرارالحق صاحب کی قائم کردہ مجلس دعوت الحق کے اغراض ومقاصد

(۱) ضلع ہر دوئی نیز اضلاع یو پی ، و ہیرون یو پی میں زیادہ سے زیادہ مکا تب کے اجراء والحاق کانظم جس میں صحت کے ساتھ قر آن مجید ناظرہ وحفظ اور دینی ودنیوی تعلیم (درجات پرائمری) کابھی انتظام۔

(۲) مدرسین کرام کی'' تصحیح کلام پاک'' کا نظام اور طریقه تعلیم سکھانا نیز به سلسله تعلیم ضروری امور بتلانا۔

- (۳) تبلیغی اسفار کا زیادہ سے زیادہ انتظام ، نیز تھیج کلمہ واذان وا قامت نماز اور سیا پکا مسلمان بننے اور بنانے کی سعی کرنا۔
- (۴) تبلیغی واصلاحی وعظ اورمجلسوں کاہر دوئی ودیگر مقامات میں وقیاً فو قیاً انتظام کرنا۔
 - (۵) بذریعه مبلغین دینی تعلیمات واحکام کی اشاعت۔
 - (۲) منکرات کی اصلاح اور قتی احکام کی وقیا فو قیاا شاعت کرنا۔
 - (2) وعظ کے خواہش مند حضرات کے لئے ضروری انتظام کرنا۔
 - (۸) بغرض مطالعه دینی کتب کی تقسیم کانظم کرنا۔
- (9) اہل حاجت کی خواہش پر حسب گنجائش مساجد کا انتظام اور تراوی میں بلا اجرت کلام پاک سنانے کانظم کرنا۔

- (۱۰) اہل حاجت کی خواہش پر'' اسلامی اصول'' کے موافق نکاح خوانی کا بلاکسی اجرت ومعاوضہ کے انتظام اورز وجین کوسند نکاح مفت دینا۔
- (۱۱) ابل معامله کی خواہش و درخواست پر بذریعہ پنچایت اسلامی کارروائی فنخ نکاح کیا جانا۔
 - (۱۲) وقت ضرورت لا وارث اموات کی تجهیز و تکفین کاانتظام کرنا۔
 - (۱۳) ہرقمری ماہ کے دوسرے جمعہ کی شب میں تبلیغی واصلاحی اجتماع وجلسہ کرنا۔
 - (۱۴) طلبه وتضيح كنندگان كوبشر طضرورت حسب گنجائش وظيفه دينا ـ
 - (۱۵) ''عامة المسلمين'' كي قتى ديني ضروريات اور كامول ميں امداد كرنا۔
 - (۱۲) کار ہائے مندرجہ بالاامور کے لئے مالی جدوجہد، حدود شرعی کے موافق کرنا۔ (مجلس دعوت الحق کا تعارف وخد مات ص۳)

محی السنہ حضرت مولا ناالثاہ ابرارالحق صاحب نے اپنے یہاں جو مجلس دعوۃ الحق قائم فرمائی تھی اس کے بیاغراض ومقاصد تحریر فرمائے تھے، ان مقاصد میں سے ہرمقصد کو پورا کرنے کے لئے آپ نے کیا کیا تدبیریں اورکیسی کیسی کوششیں فرمائیں اوراس کے کیا اثرات مرتب ہوئے اور کس حد تک آپ کوان میں کا میا بی ملی ، حضرت کی زندگی کا بیا لیک اہم باب ہے جس میں ہم سب کے لئے عبرت اور نصیحت کے بہت سے پہلو ہیں اہل مدارس علاء ومبلغین اور کام کرنے والوں کے لئے ان میں بڑی رہنمائی کا سامان ہے، اسلئے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ہر ہر مقصد کے تحت حضرت کی کوششوں اور طریقہ کا رکوقد رے تفصیل سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر ہر مقصد کے تحت حضرت کی کوششوں اور طریقہ کا رکوقد رے تفصیل سے بیان کیا جائے تا کہ بعدوالوں کو عبرت حاصل ہواور کام کرنے میں آسانی ہو۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کواخلاص کے ساتھ کل کی تو فی نصیب فرمائے۔

مجلس دعوت الحق كاببهلامقصدمكا تب كاقيام

حضرت کی قائم کردہ مجلس دعوۃ الحق کا اہم مقصد بلکہ حضرت والاً کی زندگی کا اہم مقصد دین تعلیم کے لئے مکا تب کا قیام ہے۔جس کے متعلق حضرت حکیم الامت تھا نوگ فرماتے ہیں کہ:

'' ہربستی میں تعلیم قرآن شریف کے مکا تب ضرور ہونا جا ہمیں جن میں تعلیم قرآن کے ساتھ اردورسائل بہشتی زیور، بہشتی ثمر وغیرہ بھی پڑھائے جائیں تا کہ بچوں کو ضروری احکام کی اطلاع ہوجائے''۔

(تفہیم المسلمین ش۱۸)

محی السنہ حضرت مولا نا شاہ ابرارالحق کی شروع ہی سے اس بات کی کوشش رہی کہ اطراف وعلاقہ کے علاوہ دور دراز علاقوں میں بھی دین مکاتب کا جال پھیلا دیا جائے جس میں قرآن مجید کی تجوید کے ساتھ تعلیم دی جائے ، اس مقصد کے لئے آپ خود علاقہ کا دورہ فرماتے ، اور جگہ جگہ مکاتب قائم کرنے کی کوشش فرماتے تھے، عام طور پر چونکہ مکاتب میں تجوید کے ساتھ تعلیم کارواج نہیں تھا اس لئے آپ کی یہ بھی کوشش ہوتی تھی کہ مجلس دعوۃ الحق کی ماتھ حتی میں مکاتب کا قیام ہوتا کہ اصول وضوا بطاور پور نظم ونسق اور پور استحکام کے ساتھ ماقتی میں مکاتب کا قیام ہوتا کہ اصول وضوا بطاور پور نظم ونسق اور پور استحکام کے ساتھ باقاعدہ تعلیم جاری رہ سکے۔ چنانچہ جب سے آپ نے اس کام کوشروع کیا برابراس میں لگے ہوا اور تاوفات تقریباً بچاس سال کے عرصہ میں ۱۰۰ مکاتب قائم ہوئے جن میں باقاعدہ پور نے استحکام کے ساتھ دعوۃ الحق کی ماتحق میں تجوید کے ساتھ قرآن پاک کی تعلیم ہوتی ہے۔ پورے استحکام کے ساتھ دعوۃ الحق کی ماتحق میں ہیں ۲۰ مکاتب ہردوئی کے علاوہ یو پی کے دوسر سے صرف ۲۲ مکاتب تو ضلع ہردوئی میں ہیں ۲۸ مکاتب ہردوئی کے علاوہ یو پی کے دوسر سے اضلاع میں ہیں اور ۲۸ مکاتب دیگرصوبوں میں ہیں، ان مکاتب میں ہمل کیا اور تقریباً ۲۵۳۲ کیات سالہ محنت کے نتیجہ میں ۲۰۵۹ بچوں نے ناظرہ قرآن پاک مکمل کیا اور تقریباً ۲۵۳۲ کیات سالہ محنت کے نتیجہ میں ۲۰۵۹ بچوں نے ناظرہ قرآن پاک مکمل کیا اور تقریباً ۲۵۳۲ کیات سالہ محنت کے نتیجہ میں ۲۰۵۶ بچوں نے ناظرہ قرآن پاک مکمل کیا اور تقریباً ۲۵۳۲ کیات

طلبہ نے حفظ قرآن پاک تجوید کے ساتھ کممل کیا،ان مکاتب میں دینی خدمت کر نیوالوں کو مجموعی تعداد ۴۴۸۸ ہے۔ (دعوت الحق کا اجمالی تعارف وخدمات)

حضرت مولا نامحمہ یونس صاحب (شیخ الحدیث مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور) نے ایک مرتبہ فرمایا'' حضرت مولا نا ابرارالحق صاحب نے مکاتب کا جال پھیلا دیا ہے ایک وقت میں اسنے طلبہ مختلف مقامات اور مکاتب میں قرآن پاک پڑھتے ہیں کس قدران کا فیض عام ہوا اور ایک وقت میں کتی نیکیاں ان کے اعمال میں کھی جاتی ہوں گی''۔

یان مکاتب کی تفصیل ہے جو حضرت کے نظام کے مطابق دعوۃ الحق کی نگرانی میں چل رہے ہیں، جہاں حضرت والاخود تشریف لے جاتے تھے یا دعوۃ الحق کے کسی رکن کو جھیجتے جن کی با قاعدہ نگرانی بھی ہوتی ہے کہ آیا تھے اصول کے مطابق کام ہور ہاہے یا نہیں، متعدد احباب نے احقر سے بیان کیا کہ ایک دومر تبہ نہیں بکثرت ایسا ہوا کہ حضرت والا مکتب میں اچیا بک تشریف لائے اور تعلیم کے ساتھ پور نظم ونسق کا بھی جائزہ لیا۔

اس کے علاوہ حضرت کی تحریک وتر غیب کے نتیجہ میں جن لوگوں نے اپنے علاقوں میں اپنے طور پر مدارس وم کا تب قائم کئے یا حضرت والا کے مدرسہ سے تعلیم حاصل کر کے اپنے علاقہ میں جا کرمشقلاً مدارس قائم کئے ان کی تعداد کا اندازہ لگا نامشکل ہے۔

جوم کا تب حضرت کے قائم کئے ہوئے ہیں یا حضرت کی قائم کردہ مجلس دعوت الحق سے ملحق ہونا چاہتے ان کے لئے آپ نے پچھ ہدایات ودفعات مقرر فرمائی تھیں۔جس کی تفصیل درج ذیل ہے۔

دفعات برائے اجراءالحاق مدارس مجلس دعوۃ الحق (رجسڑڈ) ہر دوئی یو پی

دفعه نمبر ۲۸ قواعدا جراء مدرسه

(۱) چنداشخاص ورنه کسی ایک ذمه دار شخص کا درخواست اجرائے مدرسه کرنا، مگر شرط به ہے کہ اگر وہ عین متعارف نه ہول کے تو کسی ایسے شخص کا درمیان میں ہونا ضروری ہوگا جو متعارف ادارہ ہو۔امور ذیل کی یابندی کا وعدہ کرنا۔

(الف) چٹکی کی وصولیا بی میں اعانت (ب) فصل کے موقعہ پرغلہ وغیرہ کی وصولیا بی میں خاص جدو جہد (ج) چندہ کے لئے مناسب سعی (د) مدرسہ کے خرچ کے موافق آمدنی کا اہتمام (ہ) قیام وطعام مدرس میں سہولت پہونچا نا (و) نامناسب امور کی اطلاع ناظم مرکز کو کرنا (ز) حسب حالات ومصالح ضروری مشورہ سے اعانت کرنا (ح) ماہا نہ اجتماع کے موقعہ پرکسی ایک ذمہ دارشخص کا مرکز تشریف لانا (ط) وصول شدہ آمدنی مدرس کے پاس جمع کرنا۔

رد) صدقات واجبہ مثلاً زکوۃ چرم قربانی ونذر وغیر کی جملہ رقوم داخل شدہ مدرسہ کا مرکز میں جمع کیا جانا، حسب ضرورت رقم فدکورمرکز سے ملتی رہے گی۔

(۳) دیگر مدایات: مثلاً چنگی چنده غله وغیره فضل مائے اور وقتی عطایا وغیره کی جمله رقم دس فیصد وعلاوه یو پی دیگر مقامات کے مدارس کا پانچ فیصد مرکز میں داخل کیا جانا بقیه رقم کا مدرسه برخرج کیا جانا مگر تغمیر کی رقم مشتیٰ ہے۔

(۴) تقرر تبادله، ترقی، تنزلیٰ مدرسین کاتعلق مرکز سے ہوگا۔

(۵) مدرسه کی آمدنی کی کمی پر بصورت گنجائش مرکز سے امداد ہوگی مگر مستقل اور زیادہ کمی پر اوَّ لاَ مقامی حضرات کو توجه کرنا ہوگی کیکن اگر ان کی لا پرواہی سے نا قابل تخل مصارف ہوجا ئیں تو مدرسہ مجبوراً بند کردینا یا منتقل کرنا ہوگا۔ ایسی صورت میں سارا سامان مدرسہ منقولہ وغیر منقولہ مرکز جہاں مناسب سمجھے گا کام میں لائے گا۔

(۲) اجراء یا الحاق کی درخواست دینے والے حضرات پر چپه اجراء الحاق کو بغور پڑھ کریا سن کر دو پر چوں پر دستخط کر دیں۔ایک دفتر میں رہے گا دوسرامنظوری کے بعد فائل مدرسہ میں رکھا جاوےگا۔

نوك:

(۱) مرکز جہاں مناسب سمجھے وہاں ازخود بھی حسب مصالح و گنجائش اجراء مکا تب کرے گا (۲) اجراء کے معاونین اگر اصول کی پابندی نہ کریں گے تو ان کی جگہ پر دوسرے معاونین کا معاونین کا معاونین کا اضافہ بھی مرکز کرسکتا ہے۔

دفعه نمبر٢٩ قواعدالحاق مدرسه

- (۱) قواعدا جراء مدرسه جود فعه ۲۸ میں ہیں انکی یابندی کرنا۔
- (۲) تاریخ منظوری الحاق مدرسہ سے سابق اسا تذہ کے لئے دفعہ اس الف کی پابندی لازی ہوگی۔
- (۳) طریق تعلیم یانتیج قرآن شریف کی کمی پرسابق مدرسین کواپنے صرفہ سے اس کمی کو مرکز میں آکر پورا کرنا ضروری ہوگا بصورت عدم استطاعت مدرسه کی طرف سے تصحیح کرانا۔
- (۴) ہر درخواست الحاق مدرسہ کے ہمراہ اصول بالا ونیز دفعہ ۲۸ کی نقل بھی معہ دستخط شامل کرنا ضروری ہوگا۔

نوط:

نمبر(۱) مالیات کانظم مثل اجراء رہے گا نیز ایک ماہ کے مصارف مرکز میں جمع رہیں گے بصورت ختم الحاق اس سال کی تعطیل کلاں کے مصارف واجب الا داہوں گے۔

(۲) الحاق کے معاونین اگراصول کی پابندی نہ کریں گے تو ان کی جگہ پر

دوسرے معاونین کی تجویز کرنے کاحق مرکز کورہے گا۔ بشرط ضرورت مزید معاونین کا اضافہ مرکز کرسکتا ہے۔

(منقول ازدستور)

نظم جلس دعوت الحق هر دو ئی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

ملحقهم كاتب اورشاخون ميں طريقة تعليم

ان ملحقہ مکا تب اور شاخوں میں تعلیم حضرت کے بتلائے ہوئے طریقہ کے مطابق ہوتے طریقہ کے مطابق ہوتے طریقہ کے مطابق ہوتی ہے۔ وضع قطع پر بھی ہوتی ہے۔ وضع قطع پر بھی گہری نظر رہتی ہے کہ بچوں کے لباس اور ان کی ظاہری ہیئت بھی اسلامی وضع کے خلاف نہ ہو۔ تعلیم کے باب میں بنیا دی طور پر نور انی قاعدہ سے ابتدا ہوتی ہے۔

نورانی قاعدہ حضرت قاری فتح محمد صاحب کا لکھا ہوا ہے ان کے اخلاص کی برکت سے اللہ تعالیٰ نے اس کوالی قبولیت سے نواز ہے کہ غالبًا سب سے زیادہ اس کی نشر واشاعت صرف حضرت والاً ہی کے ذریعہ لاکھوں کی تعداد میں ہوئی ہوگی ،اوریہ بات بھی عجیب منجانب اللہ ہے نورانی قاعدہ وہی اصل سمجھا جاتا ہے جس پر ہر دوئی کا نام درج ہو، وجہ اس کی یہ ہے کہ نورانی قاعدہ کے مختلف نسخ کا فی فرق کے ساتھ اس وقت رائج سے حضرت اقد س نے اس میں جو محنت وکوشش فرمائی اس کو حضرت ہی کے الفاظ میں ملاحظہ فرما ہے ، حضرت اقد س نورانی قاعدہ کے ابتداء میں تحریفرماتے ہیں۔

ممل نورانی قاعدہ کے سلسلہ میں محی السنہ حضرت مولا ناابرارالحق صاحب کی تحریر

''یہ ناکارہ عرض کرتا ہے کہ ایک عرصہ سے مختلف مطابع کے نورانی قاعدہ میں طباعت کی کوتا ہیوں سے اور بچوں اور معلمین کو پڑھنے پڑھانے میں پریشانی لاحق ہونے سے فکر اور تلاش تھی کہ اس قاعدہ کا کوئی قدیم نسخہ مل جاتا جس سے مطابقت کی جاتی اور موجودہ دشواریوں کاحل نکالا جاتا۔ چنا نچہ بفضلہ تعالی جدوجہد کرنے پرترمیم شدہ قدیم نسخہ مطبوعہ پر نئنگ ورکر لا ہور کا موسامے کا چھیا ہوا مل گیا جس سے مطابقت کرنے پر ظاہر ہوا کہ آج کل کے نورانی قاعدے اس کے خلاف ہیں۔ اس ترمیم شدہ قدیم نسخہ کو سامنے رکھ کر متفرق مقامات میں خدام مدرسہ انٹرف المدارس ہردوئی نے مفیداضا نے بھی اپنے تجربہ سے کئے مقامات میں خدام مدرسہ انٹرف المدارس ہردوئی نے مفیداضا نے بھی اپنے تجربہ سے کئے اس کے اس کانام ''مکمل نورانی قاعد ہ'' تجویز کیا۔

اس کے بعد جناب حکیم قاری افسر پاشاصاحب نے پچھ مشورے دیئے جن کوسامنے رکھ کراسا تذہ کرام وذمہ داران مدرسہ فیض العلوم نے ضروری ترمیمات کے ساتھ قاعدہ کو مرتب کرکے ہردوئی بھیجا۔ یہاں اشرف المدارس کے اسا تذہ کرام درجہ حفظ وناظرہ نے اس پرنظر ثانی کی اور پچھ ترمیمات بھی ، نیز پچھ مشور ہے بھی دیئے جس کو آپ حضرات کے سامنے پیش کیا جارہا ہے۔

ابرارالحق عفی عنه شب۲۳ رذی قعده <u>۱۲۱ اج</u>

طریقه تعلیم کے سلسلہ میں اہم ہدایات

نورانی قاعدہ ماہرین فن کی نظر میں نہایت جامع اور بابر کت ثابت ہوا ہے۔ بچہ کی عمر، ذہن اور فرصت کے لحاظ سے سبق کی مقدار کم وہیش رکھی جائے ۔ بجہ کی ابتدائی تعلیم اگر خراب رہی اور استعدادا چھی نہ ہوئی تواس کا آگے چلنامشکل ہے۔ بچہ بے اصولی کی وجہ سے بدشوق نہ ہونے یائے تعلیم کےوقت کوئی دوسرا کام نہ کریں ، کیونکہاس سے بچوں میں انتشار ،شور وشغب اور بدشوقی ہوتی ہے۔معلمین کم از کم اس قاعدہ میں درج کی ہوئی مدایات کے ماہر ہوں،جس بات کی تعمیل نہ ہوسکتی ہویا آپ نہ کراسکتے ہوں اس کوزبان سے ہی نہ زکالیں کیوں کہاس سے بیجے نافر مان بن جاتے ہیں،اور زیادہ مارپیٹ اور بہت ڈانٹ ڈیٹ سے نیجے نڈر ہوجاتے ہیں ۔صرف نظر کی تیزی اور معمولی ڈانٹ سے کام لینے کی کوشش کریں پھر بھی بازنہ آئے تو غصہ کے وقت نہیں بلکہ سوچ کر دوسرے وقت ماریں ، زیادہ زورسے اور بے جگہ نہ ماریں اور بہزا کے بعد دوسرے وقت شفقت سے سمجھا بھی دیں کہ ایپانہیں کیا کرتے ۔ حروف اور ہند سے سیاہ تختہ پر بنا بنا کر دکھا ئیں ۔ درس گاہ میں مفر دجلی حروف اور مرکب جلی حروف بھی ہوں۔ بچہ کے پاس سلیٹ قلم اور کائی رہے۔اس طرح پڑھانے سے بچوں کی طبیعت پر بو جہنہیں پڑتا۔ پڑھنے کا شوق پیدا ہوتا ہے۔تعلیم سے پہلے متعلقہ ہدایات کوخوب اچھی طرح سمجھ لیں تا کہ ہزااور خفگی کی نوبت نہ آئے،صرف شاباش کہہ دینا ہی کافی ہوجائے گا،اسی طرح معلمین دیانت داراومتحمل مزاج بھی ہوں ۔خودغرض اورترش رونہ ہوں ورنہ بچہ کی عمراور آپ کی محنت ضائع ہوجائے گی نیز محنت ودل سوزی سے بچوں کو پڑھا ئیں ۔عمر کی یونجی ضائع ہونے سے بچائیں ،عمر کا ضائع کرنا جرعظیم ہے۔اورسر پرستوں کوبھی جا ہٹے کہ اینے بچه کی تعلیم کی چانچ ہفتہ عشرہ میں خود بھی کرلیا کریں۔

(نورانی قاعده ص۳)

مدایات برائے علمین کرام بچوں کوشروع سے آ داب اسلامی سکھائیں تا کہ معصوم ذہنوں میں صحیح اسلامی تعلیم کا نقش بیٹھےاوران کی زندگی اسلامی سانیجے میں ڈھل سکے۔

ہروقت کی دعا کیں مثلاً سونے جا گنے ، مسجد جانے و نکلنے ، بیت الخلاء جانے و نکلنے کی سنتیں باد کرائی جا ئیں۔ایسے ہی نماز اور وضو کی سنتیں فرائض وضو،مستحبات ومکروہات وضو، واجهات نماز ،مکروہات نماز وغیرہ شروع ہی سے یاد کرانے کا اہتمام کیا جائے۔

(m) علم کا ادب، کتابوں کا ادب، کا غذ کا ادب غرضیکہ علم اور متعلقات عِلم کے آ داب بھی بچوں کوذہن نشیں کرائے جائیں بلکہ اس بڑمل کی بھی برابر ہدایت کی جائے تا کہ ملم کی عظمت ان کے قلوب میں بیٹھے۔

(۷) قرآن مجیداور یارول کےادب میں کوتا ہی پر تنبیہ بھی کی جائے۔(نورانی قاعدہ ۴۰۰۰)

تلاوت کے تین اہم فائدے

- دل کازنگ دورتا ہے.....(حدیث) (1)
- اللَّدتعالي كي محبت مين ترقى ہوتى ہے....(مضمون حدیث) **(r)**
- مر ہر حرف پردس دس نیکیاں ساتی ہیں بلا سمجھے پڑھنے پر بھی(حدیث) (m) اگر کوئی کہے کہ بلاسمجھے پڑھنے سے کوئی فائدہ نہیں تو وہ بددین ہے یا جاہل یا دونوں باتیں ہیں۔

تلاوت کے دواہم آ داب پڑھنے والا دل میں بی خیال کرے کہ اللہ تعالیٰ نے حکم دیا ہے سناؤ کیسا پڑھتے ہو۔ (1)

سننے والا دل میں یہ خیال کرے کہ احکم الحا نمین اور محسن اعظم کا کلام یاک پڑھا جارہا **(r)** ہے اس کئے نہایت عظمت ومحبت کے ساتھ سننا چاہئے۔ (نورانی قاعدہ صم)

الغرض قران پاک تعلیم کی ابتدا نورانی قاعدہ سے ہوتی ہے جس میں تجوید کے مطابق شروع ہی سے بچوں کو پڑھنے کا عادی بنایا جاتا ہے ، کیونکہ کسی لفظ کو غلط طریقہ پر پڑھنے کی اگر زبان عادی ہوگئ تو ہمیشہ وہی باقی رہے گی ، آئندہ اس کی اصلاح میں دشواری پیش آئے گی ، اس لئے نورانی قاعدہ کے ذریعہ شروع ہی سے اس بات کی کوشش کی جاتی ہے کہ بچہ ہر ہر لفظ کو اس کے صبح مخرج سے ادا کرنے پر قادر ہوگونورانی قاعدہ ختم کرنے میں کتنا ہی عرصہ گذر جائے۔

نورانی قاعدہ کے ساتھ اردو کی بھی تعلیم ہوتی ہے پڑھنے کی بھی اور لکھنے کی بھی ،اردو گنتی اور پہاڑے یاد کرائے جاتے ہیں اور معمولی حساب کتاب کے ساتھ نقل واملا اور خوش نولیسی کی بھی مشق کرائی جاتی ہے۔

کتابی تعلیم کے ساتھ زبانی تعلیم کا بھی اہتمام ہوتا ہے اور اس پر کافی زور دیا جاتا ہے ، زبانی تعلیم سے مرادیہ کے بی مثلاً حکیم تعلیم سے مرادیہ کے بی مثلاً حکیم اللہ میں کو اسلامی عقائد بھی رٹائے اور یاد کرائے جاتے ہیں مثلاً حکیم اللہ مت حضرت تھانو کی کی تعلیم اللہ بن یا بہشتی ثمر میں جوعقائد کھے ہیں ان میں سے روزانہ ایک عقیدہ زبانی یاد کرایا جاتا ہے۔

اساحسنی یعنی حق تعالی ہے 99 ناموں میں سے روز اندایک نام معنی کے ساتھ یاد کرایا جاتا ہے، اس کے ساتھ سنون دعائیں مثلاً کھانا کھانے پانی پینے سونے جاگئے، استنجاء جانے اور باہر نکلنے، مسجد یا گھر داخل ہونے اور اذان کے بعد کی دعائیں یاد کرائی جاتی ہیں اس کے علاوہ اور بھی بہت ہی دعائیں سنتیں وآ داب زبانی یاد کرائے جاتے ہیں۔

سنت کے مطابق اذان ونماز کی عملی طریقہ پرمشق کرائی جاتی ہے، انہیں بچوں میں بعض سمجھدار چھوٹے بچوں کو مختلف محلوں کے گھروں میں وقیا فو قیا بھیجا جاتا ہے جو عورتوں میں جاکر آپاجان اماں جان کہہ کراپنا قرآن پاک اور نماز میں پڑھی جانے والی چیزیں سناتے اوران سے بھی سنتے ہیں، اسطرح شروع ہی سے بچوں کا دینی ندا کرہ اور تبلیغ کا مزاج بھی بنایا جاتا ہے اور بچوں کو یہ ہدایت کرکے کہ خبردار کسی گھر میں ناشتہ وغیرہ ہرگز نہ کریں شروع سے استعناء اور بچوں کو یہ ہدایت کرکے کہ خبردار کسی گھر میں ناشتہ وغیرہ ہرگز نہ کریں شروع سے استعناء

وغیرت اورخود داری کاسبق سکھایا جاتا ہے۔ بیاس لئے تا کہان کی عاد تیں خراب نہ ہوں، ان کے اندر حرص طبع پیدا نہ ہو، جس کو خدمت کرنا ہو مدرسہ میں آ کر بڑوں کے واسطے سے کرے۔

اس کے ساتھ بچوں کی جسمانی ورزش اور صحت کا بھی خیال رکھا جاتا ، روز انہ علی الصباح بچوں کو تیزی سے چلنے سیر تفریح کرنے کا پابند بنایا جاتا تا کہ کاہل سست نہ ہوں قوی اور صحت مندر ہیں۔ چھٹی کے اوقات میں کھیلنے کو دنے کا موقع دیا جاتا ہے۔

مجلس دعوت الحق كاد وسرامقصد اساتذه ومدرسين كى تربيت وطريقة تعليم كى مشق

حضرت اقد س نے اپنی مجلس دعوت الحق کے جواغراض ومقاصد تحریر فر مائے تھے ان میں دوسرا نمبر پیہے۔

َ '' مدرسین کرام کی' 'تصحیح کلام پاک'' کانظم اورطریقهٔ تعلیم سکھانا، نیز بهسلسلهٔ تعلیم ضروری امور بتلانا''

حضرت کا احساس تھا جو مشاہدات اور تجربات پر بہنی تھا کہ آج کل کے معلمین،
اسا تذہ ومربین خود ہی تعلیم و تربیت کے حتاج ہوتے ہیں وہ بچوں کی تعلیم و تربیت کیسے کریں گے، وہ تو خود ہی ناقص ہیں، قر آن پاک ان کا غلط یاد، تجویدان کی تھے خہیں، مخارج وصفات کا ان کا غلط یاد، تجویدان کی تھے خہیں، مخارج وصفات کا ان کو علم نہیں، حروف کی تھے ادائیگ سے وہ ناواقف ایسی حالت میں ایسا معلم اگر بچوں کو تعلیم بھی دے گا بھی تو کیوں کر اس کے مفیداور تھے نتائج سامنے آسکتے ہیں، حضرت کا تجربہ یہ تھا کہ بچپین میں تھے تعلیم نہ ہونے کے نتیجہ میں عالم وفاضل اور اعلیٰ درجہ کی ڈگری حاصل کر لینے اور مسندا فتاء وارشاد پر بیٹھ جانے ، شخ الحدیث بن جانے یا مہتم وناظم بن جانے کے باوجود چونکہ قرآن پاک بیپین میں تھے طریقہ سے نہیں پڑھایا گیا اس کے سب بچھ بن جانے کے باوجود وہ قرآن پاک بچپین میں تھے طریقہ سے نہیں پڑھایا گیا اس کے سب بچھ بن جانے کے باوجود وہ قرآن پاک غلط پڑھے اور پڑھاتے ہیں۔ وہ نماز پڑھانے کے قابل نہیں، اگر نماز پڑھائیں تو اس میں بھی

قرآن پاک اس طرح غلط پڑھتے ہیں کہ وہ نماز بھی ناقص ہوتی ہے۔اور وہ خود چونکہ ناقص ہیں اور غلط قرآن پاک غلط پڑھایا جارہا ہے توان کی اور غلط قرآن پاک غلط پڑھایا جارہا ہے توان کی نگاہ میں بیکوئی نقص وعیب نہیں کیونکہ خوداس میں مبتلا اور اس کے عادی ہیں۔اذان اگر غلط ہوگی تواس کو بھی نظر انداز کر جائیں گے کیونکہ اس غلطی کو غلطی سجھتے ہی نہیں ،حضرت اقد س نے اہل علم کی اس عمومی غلطی وکوتا ہی کو سمجھا اور اس کے تدارک کے لئے ایک شکل تو یہ اختیار فرمائی کہ بچوں کی تعلیم شروع ہی ہے تجوید کے موافق ہوجسکی تفصیل ماقبل میں گذر چکی۔

دوسری صورت بیا ختیار فرمائی که این مدرسه میں دعوۃ الحق کے تحت اساتذہ و معلمین کی تربیت کے لے خاص طور پر تجوید کے مطابق کلام پاک سیکھنے اور مشق کرنے کا نظام بنایا جس میں ان کو مختلف امور کی مشق کرائی جاتی ، تعلیم کا طریقہ اور اس سلسلہ کے ضروری امور بتلائے جاتے ، تقویٰ و دیانت کا بھی سبق سکھایا جاتا ، چنانچ حضرت کے اس پروگرام کے تحت آپ کے مدرسہ میں ہروقت حفاظ اور علماء اور معلمین کی ہڑی تعداد موجود رہتی تھی جو دعوت الحق کے نظام کے تحت تجوید کے مطابق قرآن پاک درست کرتے ، شرع کے موافق اذان سیکھنے ، اس کے علاوہ مختلف اموران کو سکھائے اور بتائے جاتے ، ان کا وقت پورا گھر اہوا ہوتا تھا، وہ وقت گذاری میں آزاد نہ ہوتے ان کی پوری تگرانی ہوتی اور کوتا ہی کی بنا پر گرفت بھی ہوتی گووہ سب اپنے علاقہ کے ذمہ داریا کسی مدرسے کے ناظم ویشخ الحدیث ہی کیوں نہ ہوں ، کو نکہ وہ طالب اور متعلم بن کرآئے ہیں ، ان کا حق یہ ہے کہ ان کے اوقات کی قدر وقیمت بہی تھی کہ ان کا آیک لحم بھی ضائع نہ ہونے دیا جائے دوران کرتے سے کہ ان کا آیک لحم بھی ضائع نہ ہونے دیا جائے حضرت والا کرتے سے کہ ان کا آیک لحم بھی ضائع نہ ہونے دیا جائے حضرت والا کرتے سے کہ ان کا آیک لحم بھی ضائع نہ ہونے دیا جائے حضرت والا کرتے سے کہ ان کا آیک لحم بھی ضائع نہ ہونے دیا جائے حضرت والا کرتے سے فرمایا کرتے تھے کہ اس وقت تھے کہ ان کا آیک لحم بھی ضائع نہ ہونے دیا جائے حضرت والا کو تعداد تقریمایا کرتے تھے کہ اس وقت تھے کہ ان کا آئے کھی۔

یہ حضرات اذان و تکبیر بھی سکھتے ہیں اور ضرورت کے موافق نورانی قاعدہ سے بھی ان کومشق کرائی جاتی ہے اور سب ماشاءاللہ ذوق شوق سے سکھتے اور پڑھتے ہیں، سبق دیا جاتا

ہے، رٹایا جاتا ہے مشق کرائی جاتی ہے لکھ کر دیاجاتا ہے کوتا ہوں پر تنبیہ ہوتی ہے، حاضری ہوتی ہے اضری ہوتی ہے۔

دور دراز سے علماء وفضلاء اپنی کوتا ہیوں کومحسوں کرکے اس کے تدارک کے لئے یہاں آتے ہیں، بنگلہ دلیش کی جماعت کی جماعت اس غرض سے آتی ہے جن میں بعض شخ الحدیث بھی ہوتے ہیں لیکن یہاں آ کرسب طالب بن کرطلب میں لگ جاتے ہیں، احقر کا ہردد ئی کثرت سے جانا ہوتا تھا جب بھی گیاایسی جماعت کوضرور پایاان کے نظام کوطریقہ تعلیم وتربیت کوغور سے دیکھا، سنا،اورشریک ہوا،آنے والے حضرات کی طلب صادق واخلاص کا یتہ اس سے چلتا ہے کہ بیسب اپنے خرچ سے آتے اور کھانے کی فیس جمع کرتے ہیں۔اپنا خرچ خود برداشت کرتے ہیں اورجس کے پاس جتنا وقت ہو پندرہ دن بیس دن ایک ماہ دو ماہ چھے ماہ اس مدت میں سکھ کر واپس چلے جاتے ہیں۔ یا کستان کی مشہور شخصیت حضرت اقدسؓ کے خلیفہ حکیم محمد اختر صاحب طالب بن کرتشریف لائے اپنی کمی کومحسوں کیا طالبین کی صف میں جا کرنورانی قاعدہ لے کر بیٹھے اوراینی اصلاح کرائی۔ان آنے اورمستفید ہونے والوں میں اگر غیرمستطیع ہوتے ہیں جوخود کفیل نہیں ہوسکتے ہیں تو ان کے تعاون وامداد کی بھی شکل اختیار کی جاتی ہے وظیفہ دیا جاتا ہے۔حضرتؓ کےاس طریقہ تعلیم وتربیت کواللہ تعالٰی نے ایسی مقبولیت دی ہے کہ کثرت سے لوگ آ کرمستفید ہوتے ہیں۔ اور بعض اہل مدارس اینے اساتذہ کوخاص طور پرٹریننگ اورمشق کے لئے جھیجے ہیں اورایسے مشاق اساتذہ کو بڑی اہمیت دی جاتی ہےاور قدر کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔اہل مدارس ایسے استادوں کی تلاش میں رہتے ہں اورایسےلوگوں کے لئے ہروقت جگہ خالی رہتی ہے۔

ایک خاص بات میر بھی دیکھی کہ ان طالبین میں جن میں علماء، حفاظ، ناظرہ خواں سب ہی ہوتے ہیں علماء وفضلاء کوفوقیت دی جاتی ہے ان کے اکرام واعز از کا خیال رکھا جاتا ہے نشست برخاست میں علماء کوآگے احترام کے ساتھ بٹھایا جاتا ہے اس کے بعد حفاظ کواس

كے بعد ناظرہ خواں كو يعنى حديث أكْرِ مُوْ الْعُلَمَاءَ يريورا يورا مل نظر آتا ہے۔

چونکہ یہ امت کا منتخب طبقہ ہوتا ہے جو امت کی قیادت کرنے والا، کسی مدر سے کا ناظم، کسی ادارہ کا مہتم کسی مدر سہ کا معلم واستاداور بچوں کی تعلیم وتر بیت کا ذمہ دار ہوتا ہے اس لئے حضرت ان حضرات برخصوصی نگاہ رکھتے تھے، بڑی شفقت وعنایت بھی فرماتے تھے، نہایت محبت سے بیش آتے اور اعزاز واکرام کا معاملہ فرماتے تھے اور اس کے ساتھ بی کو تاہیوں پر تنبیہ بھی فرماتے تھے مثلاً نماز چھوٹ جانے رکعت چھوٹ جانے اور ضروری سبق جو دیا گیااس کے یا دنہ ہونے پر ناراضکی بھی ظاہر فرماتے تھے، بھی صفائی شخرائی پر توجہ دلاتے، کسی تقویل و دیانت کے واقعات سناتے، بھی بچوں کی تعلیم وتر بیت کے سلسلہ کے مثلف امور اور آداب بھی سکھائے اور بتائے جاتے ۔ واقعہ بیہ ہے کہ تعلیم وتر بیت کے سلسلہ کے مطابق مدارس ، مکاتب کے معلمین اگر حضرت ؓ کی ان ہدایات کو بیش نظر رکھیں اور اس کے مطابق ومکاتب کی تو آج بھی اس کے بہت مفید نتائج سامنے آسکتے ہیں ورنہ دینی مدارس مکاتب کی تو آج بھی اس کے بہت مفید نتائج سامنے آسکتے ہیں ورنہ دینی مدارس مکاتب کی تو آج بھی اس کے بہت مفید نتائج سامنے آسکتے ہیں ورنہ دینی مدارس معلمین کی تربیت اور ان کی طرف توجہ کرنی چاہئے ،جیسا کہ حضرت ؓ نے اپ معلمین کی تربیت اور ان کی طرف توجہ کرنی چاہئے ،جیسا کہ حضرت ؓ نے اپ میل قائم کررکھا تھا، ہمارے زمانہ میں اس کی شدید ضرورت محسوس ہوتی ہے، آج کے دور معلمین کی تربیت اور اسکولوں اور کالجوں میں بھی اس کی بڑی انہ بھی ہے۔

مجلس دعوت الحق كا تيسرامقصد تبليغي اسفار كے ذريعة سڃايكامسلمان بننے اور بنانے كى كوشش كرنا

حضرت اقدل کی مجلس دعوت الحق کا تیسرامقصدیہے۔

د تبلیغی اسفار کازیادہ سے زیادہ انتظام، نیز تھیجے کلمہ واذان ، واقامت ونماز اور سچا پکا مسلمان بننے اور بنانے کی سعی کرنا۔''

حضرت والاً كنزديك صرف طلبه كى اصلاح اوران كى تعليم وتربيت بى پيش نظرنه تقى بلكه عموى طور پرتمام مسلمانوں كى اصلاح اوران تك دين پهنچانے كى فكر آپ اوڑ هے بوئے تقے، آپ كينزديك امت كے انحطاط كا برا سبب دين سے دورى الله رب العالمين سے بعلقى تقا، اوران كوسچا پكامسلمان بنانے كى بہى صورت تقى كدان كودين سے قريب تركيا جائے اور الله سے تعلق كوقوى اور مضبوط كيا جائے ، اور يعلق شجے طور پرعبادات كوقائم كئے بغير جوائي اور الله سے تعلق كوقوى اور مضبوط كيا جائے ، اور يعلق شجے طور پرعبادات كوقائم كئے بغير بوئيس سكتا تقااس لئے عوام كے سلسله ميں آپ كى اولين كوشش بيہ ہوتى تقى كدلوگوں ميں تبلغ كي دريع شجے طريقه كے مطابق عبادت كى ادائيكى كا امتمام كرايا جائے جس كے بغير آ دى سچا پكا مسلمان نہيں بن سكتا قر آن پاك ميں سچے كي مسلمانوں كے جواوصا ف بيان كئے گئے بيں مسلمان نہيں بن سكتا قر آن پاك ميں سچے كي مسلمانوں كے جواوصا ف بيان كئے گئے بيں وہ يہ بين ' اللّٰ ذِيْن إِن مَّ كُن نُهُمُ فِي اللّٰ دِضِ اَقَامُ وُ الصَّلواةَ وَ التَّوُ الزَّ كواةَ وَ اَمَرُ وَ وَ هَوْ عَن الْمُنْكُر ''

''(ترجمہ) یہ لوگ ایسے ہیں کہ اگر ہم ان کو دنیا میں حکومت دیے دیں تو بہلوگ خود بھی نماز کی پابندی کریں اور زکو قدریں اور دوسروں کو بھی نیک کا موں کے کرنے کو کہیں اور برے کاموں سے منع کریں۔''

(ترجمه) بے شک ان مسلمانوں نے فلاح پائی جواپی نماز میں خشوع کرنے والے ہیں'(سورة نور)

حضرتؓ نے اپنے رسالہ ''انحطاط امت اور اس کے علاج '' میں خاص طور پر امت کواس کی طرف توجہ دلائی ہے چنانچ تحریر فر ماتے ہیں۔

اس کے بعد باب اول میں مساجد اور اذان ونماز کے سلسلہ میں ہونے والی چند

کوتا ہیوں کا ذکر فر مایا ہے۔ چنانچیار شادفر ماتے ہیں۔

''عموماً اذان وا قامت کا محیح نه ہونا اذان وا قامت کومعمولی اور حقیر خدمت سمجھنا، ائمہ مساجد کامسنون طریقه برنماز ادانه کرنا۔ (مجالس ابرارس۱۳۳)

اس مقصد کی تکمیل کے لئے آپ کثرت سے بیلی اسفار فرماتے تھے، اپنی تبلیغ میں کلمہ کی تھی جوا بمان کی بنیاد اور سب سے بڑی تبلیغ ہے اس کو بھی پیش نظر رکھتے تھے اس کے ساتھ ساتھ اذان وا قامت اور نماز کو تھی حطریقہ کے مطابق اداکرنے کی تبلیغ وتا کید فرماتے تھے ، تبلیغ کا بیوہ اہم جزء ہے جس کی طرف کم لوگوں کی نگاہ جاتی ہے۔ اس کی اہمیت کا اندازہ اس سے لگائے کہ حق تعالیٰ نے اپنے نبی کو اور نبی کے واسطے سے پوری امت کو تکم دیا ہے وامر اہلک بالصلوۃ کہ اپنے گھر والوں کو نماز کا تحکم دیجئے، اس آیت سے خاص طور پر کامل نماز کی تبلیغ کی اہمیت معلوم ہوتی ہے کیونکہ امر بالصلوۃ سے کامل نماز کی تبلیغ ہی مراد ہے۔ واللہ اعلم۔

آپ کے پیش نظریہ حقیقت تھی کہ دین کی ایک بات بھی تیجے طریقہ کے مطابق پہنچا دینا تبلیغ ہے چنا نچہ حدیث پاک میں حکم دیا گیاہے '' لِبِّغُوْ اعْتِی وَلُوْ آئیۃ' اس لئے کلمہ کی تیجے اور اذان اقامت اور نماز کو تیجے طور پرادا کرنے کی تبلیغ کرنا آپ کے نزدیک بڑی تبلیغ اور اہم مقصد تھا جس کے لئے آپ اسفار کے ذریعہ کوشش فرماتے ۔ لوگوں کو متوجہ کرتے بسااوقات خود نہ جا کر دوسروں کو بھیجے دیتے اور دراصل لیمیل ہے اس خاکہ کی جس کو حکیم الامت حضرت اقدس تھا نوگ نے دعوت الداعی میں مندرجہ ذیل الفاظ سے تحریفر مایا ہے۔

''جومسلمان نماز نہیں پڑھتے مسجد میں نہیں آتے ان کے مکان پر چندواقف مخلص احباب کوساتھ لے جائے اور صاحب خانہ کو بلا کر نرمی کے ساتھ اول اس کا کلمہ سنے پھراس کے واسطے سے اس کے گھر والوں کا کلمہ ٹھیک کیا جائے ، پھرسب کو نماز کی تاکید کی جائے اس طرح سب بے نمازیوں کے مکانوں پر جایا جائے۔ (دعوت الداعی ص۱۳) جولوگ نماز نہیں پڑھتے ان کو یا بندی نماز کی تاکید کی جائے ، مردوں کو مسجد میں

باجماعت نماز پڑھنے کی تا کید کی جائے ،جن کونماز کا طریقہ معلوم نہیں ان کونماز سکھلائی جائے۔ (دعوت الداعی ص ۱۸)

حضرت اقدس تھانو کُ کے اس فر مان کے مطابق حضرت مولا نُانے اپنی مجلس دعوت الحق کا اہم مقصداس کو قرار دیا تھا۔

مجلس دعوت الحق كا چوتھا مقصد مختلف علاقوں میں اصلاحی مجالس اور وعظ وتقریر کا انتظام کرنا

وعظ نصیحت اور تقریر کی شرعی اہمیت کو بتلاتے ہوئے حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانو کی تحریفر ماتے ہیں

''آیت آلید یُنَ اِن مَّکَنَّا هُمْ فِی اُلارُضِ الایة'' میں جہال تمکین کے مقاصد ذکر فرمائے ہیں ان ہی میں امر بالمعروف و نہی عن المنکر کو بھی جزء مقصود فرمایا گیا ہے تواس بناپر سب مسلمانوں کواس طرف توجہ فرمانا ازبس ضروری ہوا۔۔۔۔۔اوراس کے ذرائع میں سب سے زیادہ سہل اور فع کے اعتبار سے تام اور عام ذریعہ وعظ ہے تو ان سب مقدمات پر نظر کرکے واعظین کے ذریعہ سے تمام کلفتیں خصوص مسلمانوں کواحکام سے مطلع کرنے کی ضررت بدا ہة گابت ہوگئی۔ (تعلیم السلمین ص۸)

وعظ وتقریر کی اس اہمیت کے پیش نظر حضرت اقدس ؓ مولا نا ابرارالحق صاحب ؓ نے اپنے پہال مجلس دعوت الحق کے اغراض ومقاصد میں اس کوبھی شامل فرمایا یعنی ہے کہ:
'' تبلیغی واصلاحی وعظ اورمجلسوں کا ہر دوئی ودیگر مقامات میں وقیاً فو قیاً انتظام کرنا''

(حیات ابرارص۔۳۵)

چنانچہاس مقصد کی تکمیل کے لئے آپ شہر ہر دوئی کی مختلف مساجد میں وعظ وتقریر کا اہتمام فرماتے تھے،ایک مرتبہ ہر دوئی حاضری کے موقع پر حضرت والا احقر کو بھی ساتھ لے کر

گئے دیکھا کہ ایک مسجد میں جمعہ کے دن حضرت نے وعظ فر مایا، وعظ ختم فر ما کرخود دوسری مسجد میں تشریف لے گئے اور جمعہ کی نماز ادا فر ما کر وہاں بھی وعظ فر مایا، اسکے علاوہ دوسری مساجد میں اپنے مدرسہ کے اسا تذہ اور طلبہ کو بھی وعظ نصیحت کے لئے بھیجا کرتے تھے۔ اسی کا اثر ہے کہ شہر ہر دوئی کی تمام مساجد میں اہل حق ہی کا غلبہ ہے بدعت کا گذر نہیں۔ وعظ وتقریر کے علاوہ اصلاحی مجالس کے ذریعہ بھی آپ لوگوں کو مستفید فر ماتے تھے، ہر دوئی میں مقیم ہوتے تو روز انہ بعد عصر اصلاحی مجلس کا پروگرام ہوتا تھا جس میں طلبہ واسا تذہ کے علاوہ آئے ہوئے مہمان حضرات اور علماء وضلاء، مریدین و متعلقین کثرت سے شریک ہوتے تھے۔

اہل مدارس کی دعوت پر جلسوں میں بھی اہتمام سے شریک ہوا کرتے ، اور حسب موقع ضروری ہدایات ونصائح فرماتے تھے، اگر خود شریک نہ ہو سکتے تو اپنے مدرسہ کے بعض مبلغین واسا تذہ کوروانہ فرمادیتے تھے۔

جلسوں میں ہونے والی تقریروں کی اہمیت کے پیش نظر آپ خود بھی اپنے مدرسہ میں جلسہ کا اہتمام فرماتے، جس میں عمومی انداز میں اشتہار کے ذریعہ خوام الناس کوشر کت کی اطلاع اور ترغیب دی جاتی اور آپ کسی ایجھے خوش بیان واعظ مقرر کو دعوت دے کر اہتمام سے بلاتے اور لوگوں کوان کے وعظ وتقریر سے فیض پہو نچاتے باوجود کیہ آپ بذات خود خوش بیان مقرر نہ تھے لیکن موقع آنے پر بلاتکلف سادگی سے آپ بھی وعظ وتقریر فرماتے تھے جس میں سب کام ہی کی باتیں ہوتی تھیں ۔ حالت سفر میں تھی ہونے کی حالت میں بھی آپ کواس کا بڑا اہتمام ہوتا تھا چنا نچے جمبئی شہر میں احقر نے دیکھا کہ بعد عصر پابندی سے اصلاحی مجالس کے علاوہ مختلف مساجد میں بھی اصلاحی پر وگرام ہوتے تھے اور مختلف علاء واعظین جو حضرت کی عیادت کے لئے مساجد میں بھی اصلاحی پر وگرام ہوتے تھے اور مختلف علاء واعظین جو حضرت کی عیادت کے لئے اشرات ثابت ہوئے ، اسی طرح عصر کے بعد کی مجلس میں اگر آپ آنے سے قاصر ہوتے تھے۔ اثر ات ثابت ہوئے ، اسی طرح عصر کے بعد کی مجلس میں اگر آپ آنے سے قاصر ہوتے تھے۔ اثر ان کا وعظ کہ بعد کی مجلس میں اگر آپ آنے سے قاصر ہوتے تھے۔ اثر ان کا والے مہمانوں ہی میں سے کسی اہل سے پچھ شیمت اور کام کی بات کہ لواد سے تھے۔

مجلس دعوت الحق كايا نجوال مقصد

'' د مبلغین کے ذریعہ دینی تعلیمات واحکام کی اشاعت''

آپی قائم کردہ مجلس دعوت الحق کا اہم مقصد یہ بھی تھا کہ مبلغین و واعظین کے ذریعہ دین قالم کردہ مجلس دعوت الحق کا اہم مقصد یہ بھی تھا کہ مبلغین و واعظین و مقررین کو آپ بہلغ کے لئے بھیجے تھے ان کو اس بات کی بھی ہوایت فرماتے تھے کہ ضرورت کے موافق ہی صفعون بیان کیا جائے ۔ یوں تو دین کے سارے ہی شعبے اور اس کی تمام تعلیمات کی اشاعت ضروری ہے لیکن وقت اور موقع کی مناسبت سے ہی شعبے اور اس کی تمام تعلیمات کی اشاعت ضروری ہے لیکن وقت اور موقع کی مناسبت سے لوگوں کو آگاہ کی شعبے اور اس کی تمام تعلیمات کی اشاعت ضروری اوقات کے شرعی احکام سے لوگوں کو آگاہ کرتے تھے، مثلاً رمضان المبارک کا موقع آیا تو اس کی مناسبت سے یاعید الفطر کا موقع آیا تو اس کے ضروری مسائل سے لوگوں کو آگاہ فرماتے تھے، اس طرح محرم الحرام شب برات اور اس کے علاوہ جوالیے مواقع آتے جن میں احکام بیان کرنے اور امت کی ہدایت ورہنمائی کی ضرورت محسوس ہوتی آپ ضرورت کے موافق مطابق مبلغین کے ذریعہ بہنی فرماتے ، اس مقصد کے لئے آپ نے ضرورت کے موافق اصلاحی پر چوں میں شائع کرا دیئے تھے اور یہ حضرات مبلغین اسی کی روشی میں عوام الناس کو دین کی بات پہنچاتے تھے اور ہی صاوریت کے اور یہ حضرات مبلغین اس کی روشی میں عوام الناس کو دین کی بات پہنچاتے تھے اور ہی ان پر چوں ہی کو پڑھ کر سناد سے جھی بعض صاحبان نے ان اصلاحی پر چول کو کہا شائع کر دیا ہے جو 'تھا ابراز' کے نام سے دستیاب ہے۔

مجلس دعوت الحق كاجيهنا مقصد

«منکرات کی اصلاح اور وقتی احکام کی اشاعت"

مجلس دعوت الحق كا المم ترين مقصد منكرات خصوصاً وہ منكرات جن ميں شيوع اور ابتلاعام ہےان كى اصلاح كرنا،اور وقاً فو قاً ان كے احكام كى اشاعت كرنا ہے۔ دعوت الحق كے قيام كابيو ہى مقصد ہے جس كے تعلق حكيم الامت حضرت اقدس تھانو كی ارشا دفر ماتے ہیں۔

''جس طرح تم پر اپنی اصلاح کے متعلق طاعت واجب ہے اسی طرح پیر بھی طاعت واجب ہے اسی طرح پیر بھی طاعت واجبہ میں امر بالمعروف ونہی عن طاعت واجبہ میں امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے طریقہ سے کوشش کرو، ورنہ مداہنت کی صورت میں ان منکرات کا وبال جیسے منکرات کے مرتکبین پرواقع ہوگا ایسا ہی کسی درجہ میں ان مداہنت کرنے والوں پر بھی واقع ہوگا''۔ کے مرتکبین پرواقع ہوگا ایسا ہی کسی درجہ میں ان مداہنت کرنے والوں پر بھی واقع ہوگا''۔ (بیان القرآن ۴/۲۷۷)

''یا در کھو! با وجود قدرت کے منکر کی تغییر (یعنی اصلاح کی کوشش) نہ کرنا اور سکوت کرنا اس میں شامل ہونا ہے، بعض پڑھے لکھے لوگ کہہ دیا کرتے ہیں کہ سکوت میں مصلحت ہے یہ خت غلطی ہے۔

(حقوق وفرائض ص ۲۹)

حضرت فرمایا کرتے تھے کہ امت اس وقت جن حالات سے دو چار اور جن مصائب میں گرفتار اور پریشان حال ہے اس کی بڑی وجہ یہی منکرات ومعاصی کی کثر ت اور اس کا شیوع اور اس پرنگیر نہ ہونا اور اس کی اصلاح کی فکر نہ کرنا ہے، حدیث پاک سے معلوم ہوتا ہے کہ جب منکرات ومعاصی تھلم کھلا کئے جائیں اور ان پرکوئی روک ٹوک نہ ہوتو ایسے وقت اللہ تعالی تم پر ایسے ظالم حکمر ال مسلط کر دے گا جوتم پر رحم نہ کریں گے بظم واستبداد کا برتا و کریں گے چوتم اپنے خدا سے دعاء ما نگو گے قبول نہ ہوگی ۔ تبہارے نیک لوگ تبہارے ق میں دعاء کریں گے وہ بھی خدا سے دعاء ما نگو گے قبول نہ ہوگی ۔ تبہارے نیک لوگ تبہارے ق میں دعاء کریں گے وہ بھی

قبول نہ ہوگی ، زلز لے آئیں گے آندھیاں طوفان آئیں گے، طاعون تھیلے گاقتل وغارت گری ،عصمت دری کا بازارگرم ہوگا، اللہ تعالی کا عذاب آئے گا جوصرف ظالموں اور مرتکبین معاصی پر نہیں بلکہ اس کی لیپیٹ میں بزرگان دین اور صلحاء بھی آجائیں گے۔''

حضرت اقد س فرماتے تھے کہ اس وقت امت پر مصائب کا چاروں طرف سے جو طوفان آیا ہوا ہے اس کی بڑی وجہ بھی بے حیائی بے جانی عربانگی زنا وفش اور ناچ گانے کی کثرت اور اس جیسے منکرات ہیں جن کو آج پہندیدگی کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ اس لئے املاح مصائب سے بچانے اور ہلاکت وتباہی کے دلدل سے نکالنے کے لئے اصلاح منکرات پر محنت کرنا ضروری ہے۔

آپ فرمایا کرتے تھے کہ دعوت و بہان کے دو جز ہیں ایک امر بالمعر وف دوسرے نہی عن المنکر ، پہلے جز پر تو کسی درجہ میں کام ہور ہا ہے دوسرے جز لینی منکرات پر نکیر کرنے کا کام جماعتی حیثیت سے نہیں ہور ہا ہے، بہانغ کے جب تک ان دونوں جز پر عمل نہ ہوگا ہماری بہانغ القص ہوگی ، یہ وہ اہم کام ہے جس کی بابت قر آن نے کہا ہے کہ تم میں پوری ایک جماعت باقص ہوئی ضروری ہے جو منکرات پر نکیر کرنے والی ہو، صرف چندا فراد کا اس کام کو انجام دے دینا کافی نہیں و گئت کئن مِن کُمُ اُمَّة یَّدُعُونَ الی المحیر الله یہ کا بہی مقتصی ہے۔ اس لئے حضرت والا جماعت حیثیت سے منکرات پر نکیر کرنے پر بہت زور دیتے تھا اس کی مزید تفصیل انشاء اللہ دعوت و بہانغ کے بیان میں آئے گئی، اس مقصد کے لئے حضرت نے اصلاحی پر پچ مرتب کئے تھے جن میں منکرات و بدعت اور رسومات کی اصلاح پر زور دیا گیا ہے، اسلامی طریقہ کو واضح کر کے اس پر ممل کی ترغیب دی گئی ہے۔ اس نوع کے احکام کو بڑی تعداد میں چھپوا کر حضرت والا تھے ہوگا کہ میں منکرات تھے، آنے والے مہمانوں کو بھی اہتمام سے دیا کرتے تھے۔

مجلس دعوت الحق كاسا توال مقصد

واعظين ومقررين كاانتظام كرنا

حضرت ؓ کی قائم کرہ مجلس دعوۃ الحق کاسا تواں مقصدہے۔ ''وعظ کےخواہشمند حضرات کے لئے ضروری انتظام کرنا''

وعظ وتقریر کی اہمیت اپنی جگہ مسلم ہے، ماقبل میں اس کی پچھ تفصیل گذر چکی ہے اور یہ کامعوام کے کرنے کا ہے کہ سارے انتظامات کر کے کسی قابل صالح واعظ ومقرر کو اپنے یہاں آنے کی دعوت دیں جوان کی اصلاح کے متعلق وعظ کیے۔

حکیم الامت حضرت اقدس تھانو ک^ی فرماتے ہیں۔

'' ہر مدرسہ اسلامیہ کم از کم ایک واعظ مقرر کرے اور یہ سمجھے کہ ضرورت کے لئے ایک مدرس کا اضافہ کیا گیا۔ جہاں ایسامدرسہ یا انجمن نہ ہو یا وہ حضرات کسی وجہ سے ایسا انظام نہ کریں وہاں کے روساء اپنے پاس سے شخواہ دے کر ایسا واعظ مقر کردیں مگر اس واعظ کا انتظاب محققین علماء کی رائے سے کریں،خود منتخب نہ کریں کین شخواہ کا تعلق اپنے سے رکھیں، جہاں ایسا کوئی باہمت رکیس نہ ہو وہاں عام اہل بستی ایسے واعظ کا انتظام کر لیں اور باہمی چندہ کر کے اس کو تخواہ دیں مگر چندہ میں کسی کے اوپر جرنہ کریں'۔ (تعلیم المسلمین صاا)

دراصل اسی کی تعمیل کے لئے حضرت نے بھی اس کواپنی مجلس دعوت الحق کے مقاصد میں شامل فر مایا ،عوام الناس سارے انتظامات کر لینے کے باوجود واعظ ومقرر کے انتخاب میں بکثر ت دھو کہ کھا جاتے ہیں۔ وہ ترجیج دیتے ہیں ایسے واعظ ومقرر کو جو خوش بیان شیریں بیان کچھے دار تقریر کرنے والا ، پچھا شعار پڑھنے والا پچھوا قعات و حکایات اور ولطائف و چٹکلے سنا کر ہنسانے والا ہوگو یاعوام کے پیش نظر وعظ وتقریر سے مقصود دینی مجلس کے ذریعہ لطف اندوز ہونا اور خوب خوب خوب مخطوظ ہونا ہے ، اور وہ ایسے ہی واعظ ومقرر کوتر جے بھی دیتے ہیں گو وہ پیشہ ور

واعظ ہواورخواہ ایک شب اور ایک تقریر کی اس کو کتنی ہی فیس دینی پڑے، بلا شبہ عوام دین جذبہ سے بڑی قربانی دے کربھی صحیح رہنمائی نہ ملنے کی وجہ سے حسس السدنیا و الآخر ہ کا مصداق بنتے ہیں، اور اس وقت عموماً عوام کا مزاج ایسا ہی بنا ہوا ہے، اور وجہ اس کی یہ ہے کہ ایک تو اس سلسلہ میں وہ علاء صالحین سے مشورہ نہیں کرتے دوسر بے وعظ وتقریر کا مقصد انہوں نے صرف سیس محدر کھا ہے کہ خوش بیان وعظ کے ذریعہ قلب میں تازگی آئے گی نفس محظوظ ہوگا، بڑالطف اور میں ہم وہ آئے گی نفس محظوظ ہوگا، بڑالطف اور مین کرکے مرہ آئے گا، چونکہ بظاہر بید دین رنگ میں ہے اس لئے شیطان نے اس کوخوب مزین کرکے بیش کیا، حالا نکہ وعظ ونصیحت کا اصل مقصد لطف و مزہ نہیں بلکہ فکر اصلاح اور نفع ہے۔ وعظ و تذکیر مزے کے لئے نہیں بلکہ نفع کے لئے ہوتی ہے۔

وَذَكِّرُ فَإِنَ الذِّكُرِىٰ تَنْفَعُ الْمُومِنِينَ.

ترجمہ: ''آپنصیحت کیجئے کیونکہ ایمان والوں کواس سے نفع ہوتا ہے'۔ وعظ وتذکیر بقول حضرت اقدس تھانوگ کے ایک روحانی علاج ہے، جس طرح جسمانی علاج میں تھلمند آدمی مزہ ہیں نفع دیکھا ہے اس طرح یہاں بھی مزہ ہیں نفع کو پیش نظررکھنا چاہئے۔ علاج بھی ناگوار بھی ہوتا ہے، اور دوا بھی کڑوی بھی ہوتی ہے۔ لیکن نفع کے واسطے سب برداشت کی جاتی ناگوار بھی ہوتا ہے، اور دوا بھی کڑوی بھی ہوتی ہے۔ لیکن نفع ہے اور یہ گھونٹ بھی کڑوا بھی ہوتا ہے کہ اصل مقصد اس کا نفع ہے اور یہ گھونٹ بھی کڑوا بھی ہوتا ہے 'فُلِ الْحقق وَ إِنْ کَانَ مُرَّ ا' ارشاد نبوی ہے، الغرض عوام الناس چونکہ واعظ ومقرر کے انتخاب میں بہت بڑی کوتا ہی میں مبتلا ہیں جس کا ان کوا حساس بھی نہیں اس لئے حضرت کوالا نے اپنے یہاں مدرسہ اور مجلس میں مبلغین وواعظین کا بھی انتظام فرمایا تھا کہ خواہشمند مضرات پروگرام کے تحت ان کو لے جائیں اور ان سے مستفید ہوں ان کے وعظ کی نہ کوئی فیس نہ اجرت ما اَسْئَلُکُمُ عَلَیْهِ مِنُ اَجْرٍ اِنُ اَجْرِ یَ اِلَّا عَلَیٰ رَبِّ الْعلَمِیْنَ۔

مجلس دعوت الحق كا آتھوال مقصد دینی کتابیں تقسیم کرنا

حضرت اقدس کی مجلس (دعوت الحق) کا آشھواں مقصد ہے'' بغرض مطالعہ دینی کتابیں تقسیم کانظم کرنا' حضرت مختلف موقعوں پرعلاء وطلبہ کودینی کتابیں تقسیم فرمایا کرتے تھے اور اخیر عمر تک آپ اس معمول پر قائم رہے، بہت سے اہل علم حضرات اپنی مفید تالیفات کے کافی نسخے برائے تقسیم ارسال فرماتے اور حضرت والا ان کوتقسیم فرمادیا کرتے، بمبئی کے جناب قاری ولی اللہ صاحب نے حضرت اقدس تھا نوئ کے مواعظ کی طباعت ونشروا شاعت کا سلسلہ جاری کررکھا ہے، اس سلسلہ کی کافی کتابیں علاء وطلبہ کوتقسیم کی جاتی تھیں، بسا اوقات حضرت اقد س خود بھی کتابیں خرید کرتقسیم فرماتے اور بھی رقم عنایت فرما کرخود بھی تقسیم کردیئے کاوکیل بنادیے۔

احقر راقم الحروف نے حضرت اقدس تھانوی کے افادات پرجمع وترتیب کا جوکام کیا ہے حضرت اقدس گواس کی بڑی قدرتھی ابتداء میں جب چند کتابیں منظرعام پر آئیں اس وقت حضرت والاً کا مکتوب گرامی ملاجس میں احقر کی ترتیب دی ہوئی کتابوں کے متعدد ننخ طلب فرمائے جومخصوص احباب کو تقسیم فرمائے گئے، ایک مرتبہ بڑی تعداد میں کتابیں خرید کر اہل علم حضرات کو ان کتابوں کی تقسیم کا مکلّف بنایا، نیز ایک مرتبہ بڑی تعداد میں کتابیں خرید کر الی علم حضرات کو ان کتابوں کی تقسیم کا مکلّف بنایا، نیز ایک مرتبہ بڑی تعداد میں کتابیں خرید کر این یہاں منگوا کر اہل علم واہل مدارس کو تقسیم فرمائیں، اس کے علاوہ حضرت اقد س کی بھی بہت ہی اصلاحی تقریریں اور بعض مفید تصانف اور اصلاحی پر چے ہیں جو حضرت نے شائع فرمائے ہیں، آنے والے حضرات کو خصوصاً اہل علم واہل مدارس کو ان کتابوں کو تقسیم فرمائیا کرتے تھے انہیں ایس جگہ اور ایسے لوگوں کو ہر گرنہیں دیتے جہاں ناقدری کا شبہ ہو بلکہ فرمائیا کرتے تھے کہ یہ بٹیے نہیں بلکہ طلب پر ملتے ہیں، اخیر زمانہ میں حضرت اقدس تھانوی گی کی اہم تصانف

حیات المسلمین تعلیم الدین ، اغلاط العلوام ، اوراس کے علاوہ بہتی ثمر ، حکایات صحابہ ، اوراسی کے ساتھ حضرت اقد س کے تبلیغ سے متعلق مفیدرسالے ان سب کا مجموعہ ضخیم جلد میں حضرت کے ساتھ حضرت اقد س کی قیمت تقریباً دوسورو بیٹے کی ہوگی ، کیکن وہ اہل علم کومفت تقسیم کی گئی ، احقر راقم الحروف کو بھی حضرت والا نے عنایت فرمائی۔

مجلس دعوت الحق كانوال مقصد مساجد كاانتظام اوران ميں بلاا جرت رمضان المبارك ميں

كلام پاكسنانے كانظم

حضرت ی قائم کرده مجلس دعوة الحق کا ایک مقصد بیہ جھی تھا کہ'' اہل حاجت کی خواہش پر حسب گنجائش مساجد کا انتظام اور تراوی کی بلاا جرت کلام پاک سنانے کانظم کرنا'' (حیات ابرارص ۳۵۰)

مسجد مسلمانوں کا ایساد بنی مرکز ہوتا ہے کہ پوری اسلامی زندگی اس کے اردگردگھومتی ہے، مساجد کے بغیر اسلامی شعائر کا تصور گویا ناممکن ہے اسی وجہ سے رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم نے ہجرت کے بعد مدینہ پاک میں سب سے پہلے تعمیر مسجد کی کوشش فرمائی تھی۔ حضرت اقد س کے نزدیک بھی اسی وجہ سے مساجد بنانے کی بڑی اہمیت تھی ،خصوصاً جن علاقوں اور دیہا توں میں مساجد نہیں ہیں ان میں مساجد تعمیر کرانے کی آپ خاص طور پر ترغیب فرماتے تھے اور حسب وسعت و گنجائش مالی تعاون بھی فرماتے تھے، چھوٹی بڑی رقموں کے ذریعہ کتنی مساجد میں آپ نے حصہ لیا اس کا اندازہ لگا نامشکل ہے۔ حضرت فرماتے تھے کہ اپنی مسجد اور اپنا نظامی ہونا چا ہے مسجد میں پورا قبضہ اہل جن کا ہواہل باطل واہل بدعت کا انتظامی امور میں کو بی خطر میں ہونا چا ہے مسجد میں بورا قبضہ اہل جن کا ہواہل باطل واہل بدعت کا انتظامی امور میں کو بی خطر میں ہونا چا ہے مسجد میں بورا قبضہ اہل جو ف کھنو میں مقیم ہونے کے بعد ایک مسجد میں امور میں کو بی خطر میں جد میں ہونا چا ہے مسجد میں ہونا چا ہے مسجد میں ہونا چا ہے مسجد میں ہونا چا ہو ایک مسجد میں بورا قبضہ میں میں جو بی خطر میں ہونا چا ہے مسجد میں بورا قبضہ کی خطر میں میں مقیم ہونے کے بعد ایک مسجد میں امور میں کو بی خطر میں کو بی جد ایک مسجد میں بورا جا ہوا ہوں کی خطر میں کو بی جد ایک مسجد میں بورا جا ہو کی خطر میں کو بی کی خطر میں کو بی خطر میں کو بی خطر کی خطر میں کو بی خطر میں کو بی خطر کی کی خطر کی خطر میں ہونا چا ہو کی خطر کی خطر کی خطر کی خطر کی خطر کی مساجد میں ہونا چا ہے کہ خطر کی خطر کی خطر کیا ہو کی خطر کی خطر کی خطر کی کی خطر کیں کی خطر کیا ہو کی خطر کی

جِنبَةً للتّامام تھا، دینی پروگرام اصلاحی مجالس وعظ وتقریر کا بھی معمول تھا، ایک عرصہ کے بعدایسے حالات سے سابقہ پڑا کہ جس کے بعدان معمولات کو ہاقی رکھنا اور سابقہ حالت پر برقرار رہنا دشوار ہو گیا ،حضرت نے فر مایا: چھوڑ نے اس کی کوشش کیجئے کہ اپنی مسجد ہوا بنا نظام ہوکسی کا اس میں کچھل خل نہ ہو، پوری آ زادی سے کام کرنے کاموقع ہو،اختیار کلی اینا ہو،حضرت کی توجہ ودعاء کی برکت سے اللّٰہ یاک نے اس کا بھی انتظام فر مادیا۔حضرتٌ فر ماتے تھے کہ اپنی مساجد کو سنی (یعنی سنتوں کے پھیلانے کا ذریعہ) بناؤ تعمیر مساجد کے سلسلہ میں حضرت اقدس سادگی کو خاص طور برمد نظرر کھتے تھے زیادہ ٹیپٹاپ جیک دمک والی مسجد کوآپ ناپیند فرماتے تھے، اپنے مدرسہ کی مسجد کواخیراخیر تک آپ نے اسی سادہ حالت پر باقی رکھا جس طرح پرانے انداز کی بنی ہوئی تھی، فرش میں اینٹیں بچھی ہوئی تھیں حسب ضرورت مرمت کرادی جاتی تھی ،حالانکہ حضرت کواللہ تعالیٰ نے وسائل ایسے عطافر مائے تھے کہا گر جاہتے تو ادنیٰ توجہ سے از سرنو پوری مسجد شاندار خوبصورت تغمير كراكر يوري مسجد كوسنگ مرمرسے مزين ومرضع كراديتے ،كين حضرت کی نگاہ ضرورت پڑتھی کہ مرمت کے ساتھ چونکہ ضرور تیں پوری ہور ہی تھیں اس لئے اس میں مزید پیسہ خرچ کرنے کی کیا ضرورت، اتنی ہی رقم سے دوسری جگہ مسجد کی تعمیر کرائی حاسکتی ہے۔اخیرز مانہ میں آپ کا گجرات کا سفر ہوا تھا جہاں اہل علم کا بڑا اجتماع تھا ،ا یک شاندارنٹی مسجد میں حضرت کا پروگرام رکھا گیا ،حضرت اقدس نے پر تکلف مزین ومنقش ومرضّع مسجد کو دیکھے کر بحائے اس کے کہ حضرت متولی صاحب کی ہمت افزائی فرماتے جبکہ متولی صاحب حضرت اقدس سے عقیدت وارادت کا تعلق بھی رکھتے تھے اوران کی دعوت ہی پر حضرت تشریف لے گئے تھے۔حضرت نے ان حضرات سے فر مایا کہ جتنا پیسہ آپ نے اس مسجد کی زیب وزینت اور ٹیپ ٹاپ میں خرچ کیا ہے اتنے ہی خرچہ میں دوسرے علاقوں میں، قصبات و دیہات میں جہاں ایک مسجد بھی نہیں کتنی مسجد س تعمیر ہوسکتی تھیں ۔گرآپ لوگ منمانی کرتے ہیں بغیر یو چھے عمل کرتے ہیں' کئی مجلسوں میں آپ نے اس کا تذکرہ فرمایا۔

بلااجرت تراوت کسنانے والوں کاانتظام کرنا

رمضان المبارك كي راتوں ميں تراويح ميں يورا قرآن ياك سنانا مسنون ہے، شریعت میں اس کے بڑے فضائل وارد ہوئے ہیں جنانچہ پورے اسلامی ماحول میں اس کے مطابق عمل جاری ہے لیکن بہمسنون عمل فرض نماز وں کی طرح فرض اور واجب نہیں ،اس لئے ، شری مسکلہ کے مطابق فرض نمازوں کی امامت برتو تخواہ لینا جائز ہے کیکن تراویح میں قرآن ہاک سنا کر اجرت لینا جائز نہیں، حکیم الامت حضرت اقدس تھانویؓ نے اس مسکلہ کو پوری وضاحت کے ساتھ دلائل کی روشنی میں تحریر فرمایا ہے تحفہ حفاظ، (احکام تراوی کا ای کتاب میں اس کی پوری تفصیل موجود ہے ۔ حنفی مسلک کے مطابق تراویج میں قرآن یاک سنا کراجرت لیناخواہ مشروط لینی طے کر کے ہو یا بغیر شرط کے معروف ہو(لان المعروف کالمشر وط) دونوں صورتوں میں ناجائز ہے،اسی وجہ سے تو بہت سے مفتیان کرام نے حیلۂ جواز بیان کئے ہیں لیکن حیلے بہر حال حیلے ہیں حقیقت نہیں ،حضرت تھانویؓ نے ان سب کا جواب تحریر فر مایا ہے لیکن امت میں اس وقت تراوح میں قرآن سنا کریسیے لین دین کاابیاعرف رواح ہو گیا ہے کہاس کی قباحت بھی لوگوں کے ذہنوں میں نہیں رہی ، بہت سے حفاظ اینے علاقہ کی مسجد کوغیر آبادکر کے دور درازشہروں میں صرف زائدیسے کی لالچ میں تراوی پڑھانے جاتے ہیں،مسکلہ کے اعتبار سے ظاہر ہے کہ بیغلط ہے، یوں اگر جا فظ قر آن کواس کی عظمت ومحبت کی پیش نظر ہریہ دیا جائے تو کوئی حرج نہیں بلکہ ستحسن اور پیندیدہ عمل ہے، اہل قرآن حفاظ وعلماء کی خدمت کی بڑی اہمیت ہے، کرنا چاہئے الیکن تر اوت کمیں قر آن سنانے کی بنا پر بطور اجرت کے نہیں بلکہ محض محبت کی وجہ سے پہلے پابعد میں علیحد ہ انفرادی وخفیہ طور پر دے دیا جائے ۔جس میں ریا وشہرت کا دخل نہ ہو، چندہ کا تو سوال ہی نہیں ،حفاظ کی ایسی خدمت نہصرف جائز بلکہ باعث اجروثواب ہے ضرور کرنا جاہئے۔

کیکن موجودہ صورت حال بہر حال غلط ہے اور ہوتی جارہی ہے، مروجہ صورت حال کی اصلاح کی غرض سے حضرت اقد س فرماتے تھے کہ تر اور جی میں قرآن پاک سنا کر پیسوں کے لین دین کا رواج قابل اصلاح ہے بلکہ بعض فقہانے تو یہاں تک لکھا ہے کہ بغیر اجرت کے سنانے والا حافظ نہ ملے توائم تَدَرَّ کُیْفَ سے پڑھ لیں کیکن اجرت لینے والے حافظ کے پیجھے نہ پڑھیں کیونکہ یہ معصیت نہیں ہے۔ پڑھیں کیونکہ یہ معصیت نہیں ہے۔

بہر حال براوی میں قرآن پاک سنانے کی اہمیت وفضیات اور مسئلہ کی نزاکت و ضرورت کے بیش نظر حضرت نے اپنے مدرسہ میں اس کا انتظام کرر کھاتھا کہ جن صاحبان کواپنی مساجد میں بلاا جرت قرآن پاک سنانے کے لئے حافظ کی ضرورت ہووہ'' مجلس دعوت الحق'' سے رابطہ قائم کریں، چنانچہ بکٹرت حفاظ حضرت کی خدمت میں موجود رہتے تھے جو حضرت کے مدرسہ ہی کے براسہ ہی کے بڑھے ہوئے ہوئے تھے جن کو حضرت اسی غرض سے روک لیتے تھے اور اپنی زیر نگرانی حضرت ان کو مختلف مدارس میں بھیجا کرتے تھے ، چنانچہ شہر ہر دوئی اور اس کے اطراف میں بکٹرت ایسے حفاظ مدرسہ کی طرف سے جاتے ہیں جو بلا اجرت محض اللہ واسطے تراوی میں بکٹرت ایسے حفاظ مدرسہ کی طرف سے جاتے ہیں جو بلا اجرت محض اللہ واسطے تراوی کی میں قرآن پاک سناتے ہیں، مدرسہ کے لئے چندہ کی اپیل بھی نہیں کرتے ، اس نظام کا احقر نے خودمشاہدہ کیا ہے۔ اس کی برکت سے شہر کی تمام مساجد کے مصلین مدرسہ کے احسان مند ہیں اور تمام مساجد میں مدرسہ کی یوری گرفت ہے۔

اگردیگر مدارس و مراکز بھی ایبانظام اپنی حثیت و وسعت کے مطابق بنالیس توبڑی معصیت سے حفاظت ہوجائے اور رفتہ رفتہ اجرت کے طور پر قرآن سنانے کا رواج ختم ہو جائے ،اس کی برکت سے انشاء اللہ مرکز و مدرسہ کو بھی ترقی ہوگی ۔ اس سلسلہ میں حضرت نے کچھ گذار شات و معمولات بھی مرتب فرمائے تھے موقع کی مناسبت سے وہ بھی یہاں نقل کئے جاتے ہیں ۔

گذارشات برائے منتظمین تراوی

لسلام عليكم ورحمة اللدو بركاته أ

متفرق مقامات کا حال سال سابق میں ظاہر ہوا کہ حفاظ کے لئے کپڑے یا نقد ،اسی طرح مٹھائی ختم کے لئے کافی اہتمام کرتے ہیں مگر حفاظ کے طعام میں فکر مناسب نہیں کی جاتی ہے۔ اس لئے گزارش ہے کہ ان افکار کے بجائے چند خصوصی حضرات طعام کانظم اپنے ذمہ کرلیں اور ایک یاؤ دودھ کانظم سحر کے وقت اگر کرسکیں تو کر دیں۔ سانے والے محنت کرتے ہیں ان کے لئے نسبتاً مناسب غذاکی ضرورت ہے۔

نیز گذارش ہے کہ ختم کے روز کوئی رقم ہدیتاً یا پارچہ یا اور کوئی شئے نہ دی جائے ،اگر کسی کو پچھ خدمت کرنا ہوتو بتو سطا دارہ خدمت کرے کسی دوسرے پرا ظہار نہ ہو۔ آ داب ہدیہ میں سے بیر ہے کہ ہدید دینے والا پوشیدہ کر کے دے ۔حفاظ کے لئے افطار مغرب کے متصل ہی نظم طعام رکھا جاوے تا کہ ان کوآ رام و تلاوت کرنے کا وقت قبل عشا ہی مل سکے۔

حفاظ کے ساتھ ایساہی احترام کا معاملہ کریں جیسا کوئی دنیوی بڑا حاکم ہمارے یہاں آجاوے، بیعظمت واحترام قرآن پاک کی عظمت واحترام ہے، معمولات تراویج کا خاص طور پرلحاظ رکھاجاوے۔

پرلحاظ رکھاجاوے۔ نوٹ: حفاظ تراوت کے لئے ۳۰ رجب تک اطلاع آجانا چاہئے ابرارالحق ناظم دعوت الحق ہردوئی

دفعه ۴۸ (ب) معمولات نظم تروات

- (۱) ناظم مرکز کواختیار ہوگا کہ جس مسجد میں حافظ کومناسب سمجھیں مقرر فرمادیں مگر حسب مصالح مقامی فتظمین مساجد کی رائے وتجویز کالحاظ کیا جاسکتا ہے۔
 - (۲) سوائے خاص مجبوری کے ہر حافظ کے ساتھ ایک سامع کا ہونا۔
- (۳) تین روز سے کم میں قرآن شریف ختم نہ کرنا ،اوراس کے لئے کسی مقتدی یا داعین کو مجبور نہ کرنا۔
- (۴) عموماً ۱۹ اور ۲۷ رمضان کے درمیان کسی تاریخ میں قر آن شریف ختم کرنے کامدار حافظ صاحب کی رائے پر ہونا۔
- (۵) ہرحافظ کواختیار ہوگا کہ وہ کسی روز کسی خاص مصلحت کی بناپر روزانہ کے معمول میں کمی بیشی کردیں اورالیمی صورت میں مقتدین کواعتراض کرنے کا کوئی حق نہ ہوگا۔
- (۲) حفاظ کو بخیال مخل مقتدین حدود سے تجاوز نہ کرنا، زیادہ پڑھنے میں اگر مقتدین کو بار ہو توبلاتکلف ادب کے ساتھ اس کا اظہار کرنا۔
- (۷) ختم کے روز امامِ تراوح کی اجازت پرشرینی کی تقسیم کا مدار ہوگا ورنہ التواءر ہیگا۔ اہل محلّہ کواصرار ومخالفت کاحق نہ ہوگا۔
- (۸) چراغاں اور روشنی ضرورت سے زیادہ کسی یوم بالخصوص ختم کے روز نہ ہوگی ،اس میں حافظ صاحب کی رائے کی رعایت مقدم ہوگی ،امام تر اور کی جس مقدار کوزیادہ بتلادیں

اس کی اصلاح ضروری ہوگی۔

(۹) حجنڈیاں ختم کے روزیا کسی روزمسجد میں نہلگانا۔

(۱۰) تراویج کے سلسلہ میں کسی جگہ کوئی بات ایسی ہو جواز قبیل رسوم ہویا امام تراویج کو خلاف شرع معلوم ہوتواس کی اصلاح ضروری ہوگی۔

(۱۱) مقتدین یا داعین کی جانب سے کوئی معاملہ خلاف ادب واحترام کے پیش آنے پریا یا استورت عدم اصلاحِ منکرات امام ترادی قرآن شریف سنانے میں معذور ہوں گے۔

(۱۲) سوااس صورت کے کہ مسجد بالکل قریب ہویا حافظ صاحب سواری پیندنہ فرماویں ہر امام تراوت کے لئے سواری کا انتظام ضروری ہوگا۔

(۱۳) مقامی داعین کوسواری پومیه کاانظام خود کرنا ہوگا یا تخمینی رقوم پیشگی مرکز میں جمع کرنا ہوگ۔

(۱۴) بیرونی داعین کومصارف آمد ورونت حفاظ احتیاطاً بیشگی جمع کرنا ہوں گے اور اگر کوئی حافظ بوضع تنخواہ رخصت دے کر بھیجا جاویگا تو بقد روضع تنخواہ رقم بھی ادا کرنا ہوگی جس

کوحافظ صاحب کے بھیجنے سے پہلے ظاہر کردیا جائے گا۔

(۱۵) عشاء کی نمازامام تراوی کے مسجد پہو نچنے پر شروع ہوگی۔

(۱۲) مستقل مصلیان کویہی اصول سنادیئے جاویں۔

نوك: (۱) ان تمام معمولات وشرا كط مندرجه بالا كى پابندى كرنا جملها شخاص متعلقه كوضرورى ہے۔

(۲) سامع تجویز ہونے پراس کے قیام وطعام کا بھی نظم مناسب رہےگا۔ حافظ تراوی کے لئے ۳۰رر جب تک اطلاع آ جانی چاہئے۔ جواب کے لئے پتہ کالفافہ بھی آنا چاہئے۔

ابرارالحق ناظم مجلس دعوة الحق هر دو ئی

مجلس دعوت الحق كا دسوال مقصد

بلااجرت نكاح يرطفوانا

حضرت کی قائم کردہ مجلس دعوۃ الحق کاایک مقصد ہے بھی تھا کہ .

''اہل حاجت کی خواہش پر اسلامی اصول کے موافق نکاح خوانی کا بلاکسی اجرت ومعاضہ کے انتظام، اورزوجین کوسند نکاح مفت دینا''۔ (حیات ابرار)

نکاح بلا شبہ نبی کی سنت اور خاص شان کی عبادت ہے اس میں کسی حیثیت سے بھی شرکت وخدمت باعث اجر و تواب اور بڑی سعادت ہے، لیکن اس عبادت کی ادائیگی میں لوگوں نے ایسے رسوم ورواج کی پابندی اور الیی خرافات اختیار کر رکھی ہیں کہ اب وہ خاص شان کی عبادت مختلف معاصی کا مجموعہ بن جاتی ہے ، نکاح گو درست ہو جاتا ہے لیکن معاصی کے ارتکاب کے ساتھ ، اس لئے حضرت اقد س نے اپنے یہاں اپنی زیر نگر انی اسلامی طریقہ کے مطابق سادگی کے ساتھ نکاح خوانی کا انتظام کر رکھا تھا ، چنانچ شہر واطراف اور بسا اوقات دور دراز سے لڑکا اور لڑکی والے آتے اور شرعی دستور کے مطابق حضرت سے نکاح بر صواتے تھے۔

درار سے رہ اور رہ واسے اسے اور مری و مورے تھا۔ کے سادر سے ابنادینا بلاشہ جائزہ،
مسکلہ کے مطابق نکاح خوانی اور اس کی سند دینے پراجرت لینادینا بلاشہ جائزہ،
لیکن حضرت بجائے رخصت کے عزیمت پر عمل فرماتے تھے اور بیکام صرف ثواب کی نیت
سے بغیر کسی اجرت کے کرتے تھے۔ نکاح خوانی کے وقت حضرت اقد س مخضر وعظ وتقریر بھی
فرماتے تھے جس میں زوجین کے حقوق اور مہر وغیرہ سے متعلق ضروری احکام نیز ایسی اصلاحی
با تیں اور تد ابیر بیان فرماتے تھے جن پڑ عمل کرنے کے نتیجہ میں لڑکا لڑکی والوں اور خود زوجین
کے درمیان نا اتفاقی کی نوبت نہ آئے اور نہایت خوش اسلو بی اور ہمدر دی و محبت کے ساتھ گذر
بسر ہوتی رہے۔ حضرت والا آئے اس طرح کے پڑھائے ہوئے نکاح میں اور اس وقت کے
مواعظ حسنہ میں شرکت کی سعادت احقر کو بھی حاصل ہوئی ہے۔ واقعہ بیہ ہے کہ اس طرز عمل کو

اختیار کر کے حضرت اقدسؓ نے بیاہ شادی کے موقع پر ہونے والے اسراف اور رسوم رواج اور کمی چوڑی بارات کے بار سے امت کو بچانے کی گویا ایک تحریک چلائی تھی جس کے مفید نتائج واضح طور پر نظر آرہے تھے۔ اللہ تعالیٰ اس نوع کے سلسلوں کو جاری رکھے۔ اور دوسرے حضرات کو بھی کام کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔

ایک مرتبہ حضرت اقد س علی گڑھ میں تشریف فرما تھے دہلی کے قریب کسی قصبہ سے گاڑی جمر کر نکاح کی غرض سے کچھاوگ آئے ہوئے تھے اس وقت حضرت کود یکھا کہ اس کام میں تجیل نہیں فرماتے بلکہ بہت غور فکر کے بعد اقدام فرماتے ہیں ، ایسے نکاح جن میں آگے جل کر کوئی قانونی پیچیدگی آسکتی ہواور نکاح پڑھانے والا زد میں آسکتا ہوا یسے نکاح کے پڑھانے سے حضرت پوری احتیاط برتے ہیں۔ چنانچہ اس موقع پر دیکھا کہ لڑکا یا لڑکی میں سے کسی ایک کی عمر بہت کم تھی گویا نابالغی کا نکاح تھا۔ شرعی نقط نظر سے اگر چہ بیجا کڑ ہے لیکن قانونا ممنوع اور سخت جرم ہے جس کے باعث نکاح پڑھانے والے کوجیل میں بھی جانا پڑسکتا ہوا نیا اور خود دیکہ لڑکا لڑکی والے دونوں راضی تھے ، ایک صاحب نے کہا کہ یہ قانون پہلے تھا کیونا ابنیں ہے حضرت نے ان کی اس بات کو قبول نہیں فرمایا اور یہ کہتے ہوئے روفر مادیا کہ لیکن اب بیس ہو حضرت نے ان کی اس بات کو قبول نہیں فرمایا اور یہ کہتے ہوئے روفر مادیا کہ بیر اس کا شوت ہے الغرض سارے لوگ خواہ شمند تھے کہ حضرت نکاح پڑھا دیں لیکن حضرت نے نہیں و کیل کا کوئی گڑی ہے الغرض سارے لوگ خواہ شمند تھے کہ حضرت نکاح پڑھا دیں لیکن حضرت نے نہیں خواتھ اللے کہ بیرواقعہ احترے سامنے کا ہے۔

مجلس دعوت الحق کے واسطے سے نکاح پڑھوانے کے خواہشمند حضرات کے لئے حضر ت نے کے حضر ت کے جاتی تھی ت نے کچھ فارم چھپوار کھے تھے جن کو بھر کر دفتر میں نکاح خوانی کی درخواست دی جاتی تھی اوراس کے مطابق بوری کارروائی کے بعد نکاح کی سند دی جاتی تھی ،اس کی نقل ہے۔

طریقه کار درخواست نکاح

نمبرجلدمورخهمورخه
بخدمت محترم جناب ناظم صاحب مجلس دعوة الحق ہر دوئی السلام ^{علی} م گذارش خدمت ہے کہ
میری عزیزیبنتولدولداکنکا عقد نکاح
بتاریخع بوقت برمکان جنابواقع محلّه/موضع
تخصیلمنلععزیزیصاحب ولد جنابصاحب
ساكنوار دحالكيباته بعوض مبلغمهر
قرار پایا ہے اس وقت لڑکی کی عمرسال ہے اور بیاس کانکاح ہے میں
بحثیت ولی، وکیل،مجلس دعوۃ الحق کے ضوابط وشرا لط قبول کر کے متدی ہوں کہ متعلقہ قاضی
صاحب کو حکم انعقا د زکاح صا در فر مایا جائے۔
اب سے پہلے عزیزہ موصوفہصاحب ولدصاحب ساکن
ہے منسوب تھیں مگر عرصہسے بیوہ ، مطلقہ ہے اور بتاریخ
اس کی عدتِ مدت ختم ہو چکی ہے۔ہم لوگ مذکورہ بالا اندرا جات کی صحت کے ذمہ دار ہیں۔
فقطالمرقوم
د ستخط یا نشانِ انگوٹھاز وج یاولی یاوکیلِ ز وجدستخط یانشان انگوٹھاز وجہ یاوکیلِ ز وجہ
نوٹ:اگرنکاح پہلاہے تو بیعبارت قلم زدکردی جائے۔
جنابصاحب السلام عليم آپ حسب ضوالط مجلس دعوة الحق نكاح
بڑھاویں اور بعد نکاح نقشہ جات ضروری کی خانبہ بری کر کے اسناد نکاح اہل معاملہ کے حوالیہ

كردين دستخطناظم مجلس دعوة الحق هردو كيمورخه
محترم گرامی جنا ہب ناظم صاحب زید مجد کم حسب الحکم میں نے نکاح پڑھایا۔
درخواست کےاندراجات صحیح ہیں وکیل وگواہ حسب ذیل حضرات تھے۔
نام وكيل زوجه نام گواه نمبر(۱)
نام ً واهنمبر (۲)مهر مبلغ
چند خاص حاضرین نکاح کے نام
د شخط نا کےمور خدمور خد
دستخط ناظم مجلس دعوة الحق بإبتها طلاع بجميل نكاح

نکاح میں ہونے والی رسومات جولڑ کے اورلڑ کی والوں کی طرف سے ہوا کرتی ہیں ان کو آپ نے اغلاط الذکاح کے نام سے مرتب فرمایا تھا اور خاص طور پراس موقع پرلڑ کا اورلڑ کی والوں کو ان رسوم سے بچنے کی ہدایت فرماتے تھے اور ان کو ہ پر چے دیا بھی کرتے تھے وہ یہ ہیں۔



ൂ്**www.alislahonline.com**്ട്

اغلاطالنكاح

لعنی نکاح کی اصلاح طلب سمیس

مرتبہ: یکی السنہ حضرت مولا ناالحاج ابرارالحق صاحب ناظم مجلس دعوت الحق ہردوئی
امابعد! یہ دین کامسلمہ قاعدہ ہے کہ مباح یامسخب کام میں جب کوئی غیر مشروع یا
ناجائز امر مل جاتا ہے تو مباح ومسخب کام بھی ناجائز ہوجا تا ہے۔ چونکہ آج کل نکاح کے
سلسلہ میں بہت سے امور جو بظاہر جائز و بہتر معلوم ہوتے ہیں ان میں غیر مشروع امور ل گئے
ہیں جن کواکٹر لوگ نہیں جانے اسی وجہ سے لوگ علمائے ربانی سے بسااوقات الجھنے لگتے ہیں
اس لئے چند قابل اصلاح امور جن کا تعلق لڑکے اور لڑکی والوں سے ہے ان کونمونہ کے طور پر
منتخب کر کے الگ جمع کر دیا گیا ہے۔ تفصیل جس کو دیکھنی ہووہ اصلاح الرسوم میں ملاحظہ کریں
جونہایت متندوجا مع اور بے نظیر کتاب ہے۔

نکاح کی وہ رسمیں جن کی اصلاح ضروری ہے اور جن کا تعلق لڑ کے والوں سے ہے

(۱) بری لے جانا (۲) زیادہ تعداد میں بنابررواج اتنے اشخاص کو لیجانا جس کوعرف میں بارات سمجھا جاوے (۳) مدعوشدہ سے زیادہ اشخاص لے جانا (۴) کڑی کے لئے ہدیہ پارچہ جات وغیرہ بطور نمائش بھیجنا اور بھیجنے کو ضروری سمجھنا (۵) سہرایا بدھی کا برتنا (۲) نامحرم اشخاص کا اذن کے وقت جانا اور اس کو اپناحق سمجھنا (۷) نامحرم اشخاص کا کڑی کا منہ دیکھنا اور کھانا (۷) ناچ گانا با جا ہونا (۹) نیونہ وصول کرنا (۱۰) مہر کے معاملہ کو پہلے سے صاف نہ کرنا

اوراس کوعیب سمجھنا اور بروقت نکاح نزاع وتکرار کرنا (۱۱) دعوت ولیمه ریا وتفاخر کے ساتھ کرنا (۱۲) لڑکی والوں سے اپنے ملاز مین وغیرہ کا انعام طلب کرنا بعنوان حق الحذمت (۱۳) دین مہر کو قابل اہتمام خیال نہ کرنا اوراس کی اوائیگی میں غفلت کرنا (۱۴) ایسے معاملات قصداً کرنا جس سے لڑکی والوں کی سبکی بیاان کو پریشانی ہویا اپنانام وشہرہ ہو (۱۵) تقریب کی وجہ سے فرائض وواجبات شرعیه میں سستی یالا پر واہی برتنا۔

نکاح کی وہ رسمیں جن کی اصلاح ضروری ہے اور جن کا تعلق لڑکی والوں سے ہے

(۱) بری کا مطالبہ کرنا (۲) گڑے کے لئے ہدیہ پارچہ جات ظاہر کر کے بھیجنا اوراس کے اظہار کو پیند کرنا اوراس کو ضروری سمجھنا (۳) اپنے یہاں یعنی اپنی تجویز کردہ قیام کی جگہ یا منظر عام پر کپڑے بدلوانے والے کا حق سمجھ منظر عام پر کپڑے بدلوانے والے کا حق سمجھ کررکھ لینا (۵) دعوت طعام برادری یا اہل محلّہ یابتی کی کرنا (۲) جہیز کے سامان کو تفصیلاً دکھلا نایا اظہار کرکے دینا (۷) شکر انہ وغیرہ بنا نا، بعد نکاح پانی یا شربت دولہا کو بلانا بلا ضرورت (۸) گڑے والوں سے اپنے ملاز مین وغیرہ کا انعام بعنوان حق الخدمت وصول کرنا جو روری سمجھنا، بوقت سلامی ضرور کچھ دینا (۱۱) سلامی کے عطیہ کو ظاہر کرکے دینا اور سلامی کا صفروری سمجھنا، بوقت سلامی ضرور کچھ دینا (۱۱) سلامی کے عطیہ کو ظاہر کرکے دینا اور سلامی کا التزام (۱۲) مہر گئجائش سے زیادہ مقرر کرنا یانا م آوری اور افتخار کے لئے ایسا کرنا (۱۳) گانا جا وغیرہ (۱۲) ایسے معاملات قصداً کرنا جن سے نام وشہرہ یا تعریف محلّہ یابتی میں ہو (۱۵) تقریب کی وجہ سے فراکض و واجباتِ شرعیہ میں سستی و لا پر واہی برتنا۔

تقریب کی وجہ سے فراکض و واجباتِ شرعیہ میں سستی و لا پر واہی برتنا۔

تقریب کی وجہ سے فراکض و واجباتِ شرعیہ میں سستی و لا پر واہی برتنا۔

شعہ نشر واشاعت مجلس و قاضح ہر دوئی

مجلس دعوت الحق كا گيار ہواں مقصد شرعی پنجایت كے ذریعہ نكاح كا فتخ كيا جانا

حضرت کی مجلس دعوت الحق کا گیار ہواں مقصدتھا

''اہل معاملہ کی خواہش و درخواست پر بذریعہ پنجابت اسلامی کا روائی فننخ زکاح کیا جانا'' نثریعت کے بہت سے مسائل (خصوصاً از دواجی زندگی میں) ایسے ہیں کہ اسلامی حکومت کی ماتحتی میں شرعی قاضی کے ذریعہ ہی اس مسلہ کوحل کیا جا سکتا ہے ورنہ صرف مسلہ کا بتلا دینا،مفتی کا فتویٰ دینااس کے لئے کافی نہیں ہوتا مثلاً کسی عورت کا شوہر ظالم ہے جو نہ تو عورت کو بلاتا ہے نہ نان نفقہ دیتا ہے نہ طلاق دیتا ہے یا مثلاً الیی عورت جس کا شوہر بالکل لا پیتہ ہوگیا ہوتو اب بیعورت الیی غربت کی حالت میں کیا کرے گی۔ دوسرے مرد سے زکاح کرسکتی ہے یانہیں؟اس موقع پرمفتی کافتویٰ دے دینایامحض اپنے یقین یاکسی کی خبر پراعتا دکرکر کے کوئی اقدام کرنا اور نکاح ٹانی کرلینا درست نہ ہوگا بلکہ یہاں پر شری قاضی کے فیصلہ کی ضرورت ہوگی۔اور شرعی قاضی وہ کہلاتا ہے جس کوحکومت کی پشت بناہی اور قوت واقتدار بھی حاصل ہو یعنی جس کے فیصلہ کی تنفیذ بھی ہوسکتی ہو، ظاہر ہے کہ یہاں موجودہ صورت حال میں ایسے قاضیوں کا فقدان ہے اس لئے اس نوع کے مسائل کے حل کے لئے حکیم الامت حضرت تھانویؓ نے بیراہ بیان فرمائی ہے کہ فقہ حنفی سے عدول کرتے ہوئے مالکی مسلک کے مطابق شری پنجایت کے ذریعہ مسئلہ کومل کیا جائے ۔اور شرعی پنجایت ہی کے ذریعہ قاضی کے فیصلہ کی طرح فنخ نکاح کردیاجائے اور یہ فیصلہ بھی شرعی اور واجب العمل ہوگا۔اس کی پوری تفصیل حکیم الامت حضرت تھانویؓ نے الحیلۃ الناجزہ میں بیان فرمائی ہے۔اوراس کا طریقہ بھی تحریر فرمایا ہے۔اس شرعی پنجایت کا حاصل میہ ہوتا ہے کہ چندا فرادیر مشتمل ایک جماعت ہوتی ہے جس

کے مخصوص اوصاف و شرا نظ بیان کئے گئے ہیں میمیٹی حالات کا جائزہ لے کر شرعی طریقہ کے مطابق فیصلہ کرنا''۔ مطابق فیصلہ کردیتی ہے اس طریقہ کا نام ہے' شرعی پنجایت کے ذریعہ فیصلہ کرنا''۔

حضرت مولا ناابرارالحق صاحبؓ نے امت کی اس ضرورت کو پورا کرنے کے لئے امت کی اس ضرورت کو پورا کرنے کے لئے اپنے شخ فقیہ النفس کیم الامت حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھا نوگ کے تحریر کردہ طریقہ کے مطابق اس کام کوانجام دیا، چنا نچہ آپ کے دارالا فقاء میں اہل علم وارباب افقاء میشمل ایک شرعی پنچایت قائم ہے جس میں با قاعدہ شرع کے مطابق فنخ نکاح وغیرہ سارے کام انجام پاتے ہیں اور اب تک یہ سلسلہ قائم ہے۔ اس کے علاوہ منجانب اللہ قدرتی طور پر آپ کے ادارہ کوالیم مرکزیت حاصل ہوگئ کہ تمام اہم مسائل میں اطراف اور شہر کے سارے لوگ اس مرکز کی طرف رجوع کرتے ہیں، رویت ہلال کا مسکلہ سامنے آتا تو مدرسے کے دارالا فقاء کی محقیق کے مطابق اعلان ہوتا ہے جو سارے شہراوراطراف میں قابل عمل ہوتا ہے۔

بعض اہم مسائل جن میں حضرت ؓ گی تحقیق ورائے کے مطابق بہت سے اہل علم غلطی کا شکار ہوگئے تھے اور بہت ہی ناجائز باتوں کے جواز کا فتو کی دے دیا تھا، حضرت اقد س نے اپنے مرکز اور دارالا فقاء سے رسالہ کی شکل میں اس کی تر دید شائع فرمائی تا کہ لوگوں کو غلط فہمی نہ ہواور حق بالکل واضح ہوجائے ، مثلاً بیمہ انشورنس کے جواز کا مسئلہ کہ ایک جماعت کے نزدیک موجودہ حالات میں اس کا جواز تھا لیکن حضرت ٹے کنزدیک یہ فیصلہ غلط تھا اس لئے حضرت نے پوری تحقیق کے ساتھ اس کا عدم جواز تحریر فرما کر عمومی پیانہ پر اس کی اشاعت فرمائی جس کی تفصیل رسالہ میں موجود ہے الغرض آپ کا دارالا فقاء صرف دارلا فقاء ہی نہ تھا بلکہ عنی دارات تحقیق اور مرکز کی حیثیت رکھتا تھا۔

مجلس دعوت الحق كا بار هوال مقصد لا وارث اموات كى تجهيز وتكفين كا انتظام كرنا

حضرت اقدل كى قائم كر مجلس دعوة الحق كابار بهوال مقصد تها:

''بوقت ضرورت لاوارث اموات کی تجهیز و تکفین کا انتظام کرنا''۔ (حیات ابرار)

اللہ تعالیٰ نے بنوآ دم کو اور خصوصاً مردموں کو نہایت کرم بنایا ہے کرامت و عظمت کی بنا پر حکم دیا ہے کہ اس کی وفات کے بعد اس کے جسم اور اس کی لاش کو شسل دے کر تجهیز و تکفین کے بعد پورے اکرام واحترام کے ساتھ قبر میں فن کر دیا جائے ،مرُ دوں کا بید ق ہو نے زندوں پر واجب ہے ۔ فقہاء نے مسئلہ تحریر فر مایا ہے کہ اگر ایسی کوئی میت اور لاش پائی جائے جس کے آگے بیچھےکوئی نہ ہولیعنی لا وارث لاش تو سوال پیدا ہوتا ہے کہ اس کی تجهیز و تکفین کا بند وست کون کرے گا؟ لکھا ہے کہ اگر اسلامی حکومت ہوتو حکومت کا فریضہ بنتا ہے کہ اس کے جمال کے ذریعہ اس کام کو انجام دے اور بیت المال سے اس کے سارے اخراجات پورے کئے جا کیں اور ایس سلسلہ کے اخراجات کے لئے اگر ضرورت پیش آئے تو چندہ کی کام کو انجام دیں اور اس سلسلہ کے اخراجات کے لئے اگر ضرورت پیش آئے تو چندہ کی کو صولیانی کریں اگر ایسانہ کریں گے تو سب گنہ گار ہوں گے۔

یمی وہ فریضہ ہے جس کوہم فرض کفا ہے کہہ سکتے ہیں جس کی ادائیگی میں عموماً مسلمانوں سے کوتا ہی ہوتی ہے، وہ مسلمان لاوارث لاش کے سلسلہ میں اپنی کوئی ذمہ دارمحسوں نہیں کرتے حالا نکہ جس علاقہ میں مسلمان لاش پائی جائے اور جن جن لوگوں کواس کاعلم ہوان سب پر حسب حثیت شرعی تکم کے مطابق عمل کرنا اور پوراانتظام کرنا ضروری ہے۔ چونکہ عام طور سے لوگوں میں کوتا ہی یائی جاتی ہے اسلئے حضرت اقد س نے اپنی مجلس کا اس کا رخیر کو مقصد بنایا، چنا نچہ

جہاں کہیں اور جب بھی ایس کوئی صورت پیش آتی ہے اور حضرت کوئم ہوتا ہے کہ فلاں مقام پر ایک مسلمان لاش ملی ہے یا پڑی ہے یا فلاں مقام پر ریل سے کی ایک لاش پڑی ہوئی ہے آپ ایک مسلمان لاش ملی ہے یا پڑی ہے یا فلاں مقام پر ریل سے کی ایک لاش پڑی ہوئی ہو آپ ایپ مدر سے کے فعال جوانم د باہمت طاقتو رطلبہ اور بعض ذمہ داروں کو بھیجتے اور قانونی کاروائی کرنے کے بعد اپنے کو خطرات سے محفوط رکھتے ہوئے اس لاش کو ہر ممکن کوشش کے ذریعہ حاصل کرتے اور غسل و تکفین و جہیز کا پوراا نظام فرماتے سے اور بعد نماز جنازہ پورے احتر م کے ساتھ دفن فرما دیتے تھے، اگر کسی طرح اس کے ورثاء کا سراغ لگ سکتا تو مشتبہ اور ممکن مواقع میں فوراً اطلاع فرما دیتے ، بسااوقات کئی گئی روز کی بد بودار پھولی ہوئی لاشیں ملیں حضرت کو جب علم ہوا تو اپنے مدر سے کے باہمت مخلص طلبہ کو بھیج کر سارے کا م انجام دینے، احقر نے ایسے طلبہ سے ملاقات کی ہے جو بیچار ہے خوش سے اپنے منص میں کیڑ الپیٹ کرناک منص بند کر کے پھولی ہوئی بد بودار لاش کو ہاتھ لگاتے تھے۔ حکومت بھی حضرت والا کے اس طرز عمل سے واقف تھی اور خوش تے اس کام کو قدر کی نگاہ سے دیکھتی تھی اس لئے ایسے مواقع میں مزاحمت نہیں کرتی تھی۔ بلکہ آسانی سے اجا جا ت دے دیں تھی۔

مجلس دعوة الحق كا تيرهوال مقصد هرمهينة ليغي واصلاحي اجتماع اورجلسه كرنا

حضرت اقدس رحمۃ اللّٰدعليہ نے مجلس دعوۃ الحق کے جواغراض مقاصر تحرير فرمائے تھان ميں ایک مقصد پہتھا۔

''ہرقمری ماہ کے دوسرے جمعہ کی شب میں تبلیغی واصلاحی اجتماع وجلسہ کرنا'' تبلیغی واصلاحی کوششوں کے سلسلہ میں اجتماع وجلسہ کو جو اہمیت حاصل ہے ماقبل میں اس پرروشنی ڈالی جا چکی ہے۔حضرت اقدسؓ کے نزدیک دینی اجتماعات وجلسوں کی بڑی اہمیت تھی ،آپ نے جب سے اس مبارک سلسلہ کوشروع فرمایا تادم حیات پیسلسلہ باقی رکھا

اورالحمد للداّج بھی یہ سلسلہ جاری ہے، قمری مہینہ کے دوسر ہے جمعہ کی شب کو یعنی جمعرات کا دن گذار کررات میں بیا جہاع ہوتا ہے، جمعہ کے دن چھٹی کی وجہ سے جمعہ کی شب میں ہونے والے اس پروگرام میں مدرسہ کے تمام اسا تذہ وطلبہ بھی تعلیم کا حرج کئے بغیر شریک ہوتے ہیں، ہر مہینہ کی تاریخ مقرر کر کے پہلے سے اعلان لگادیا جاتا ہے کہ دعوۃ الحق کا ماہانہ اجتماع فلال تاریخ کو ہوگا۔ اس اجتماع میں مقامی احباب اور مدرسہ کی شاخوں اور ملحقہ مدارس سے بھی لوگ حاضر ہوتے ہیں، احقر کو بھی ان اجتماعات میں شرکت کی بار ہاسعادت حاصل ہوئی ہو ایس اجتماع کے موقع پر خصوصیت کے ساتھ حضرت گام کرنے والوں کو نصائح اور ہدایات فرماتے تھے، ماموارت کو پھیلانے اور منکرات کو بند کرنے پر زور دیتے تھے، شاخوں سے آئے ہوئے حضرات کے کام کا جائزہ اور حسابات کا معائنہ بھی فرماتے تھے گویا بیہ جلسہ کیا یوں کہنا چا ہے کہ پورے علاقہ کی ایک ماہ کی تبلیغی تعلیمی رپورٹ وکار گذاری بیش ہوتی تھی اور آئندہ کے لئے لائح ممل اور پروگرام تجویز کیا جاتا تھا، مختلف ہدایات ونصائح کے بعد آئندہ ماہ کی تاریخ کے اعلان کے ساتھ سب کورخصت کردیا جاتا تھا، مختلف ہدایات ونصائح کے بعد آئندہ ماہ کی تاریخ کے اعلان کے ساتھ سب کورخصت کردیا جاتا تھا، مختلف ہدایات ونصائح کے بعد آئندہ ماہ کی تاریخ کے اعلان کے ساتھ سب کورخصت کردیا جاتا تھا، مختلف ہدایات ونصائح کے بعد آئندہ ماہ کی تاریخ کے اعلان کے ساتھ سب کورخصت کردیا جاتا تھا، مختلف ہدایات ونصائح کے بعد آئندہ می تاریخ کے اعلان کے ساتھ سب کورخصت کردیا جاتا تھا۔

اللہ اللہ محدود پیانہ پر کس انداز سے مستقل مزاجی سے کام ہور ہاتھا اور الحمد للہ آج بھی بیسلسلہ جاری ہے، دوسرے مرکزی ادارے بھی اس نوع کے کام کرنا چاہیں تو بے شک حضرت اقد س کے اس طرز عمل سے بڑی رہنمائی ملتی ہے اور کام کرنے والوں کے لئے عمدہ نمونہ موجود ہے۔اللہ یاک ہم سب کوتو فیق نصیب فرمائے۔

مجلس دعوت الحق كا چودهوال مقصد غريب طلبه كى حسب ضرورت امدا دكرنا اوروظيفه دينا حضرت كى مجلس دعوت الحق كاايك مقصدية بھى تھا كە: " ظلبه وقصيح كنندگان كوبشرط ضرورت حسب گنجائش وظيفه دينا"

حضرت اقدس کے مدرسے میں احقر نے یہ معمول دیکھا کہ وہ طلبہ جو صاحب حیثیت ووسعت ہوتے نیز وہ حضرات جوتھوڑی مدت مثلاً ایک ماہ دو ماہ یا چھ ماہ کے لئے تھے قرآن پاک وقعیح کلمات اذان کی غرض سے یااصلاح واستفادہ کی غرض سے تشریف لاتے وہ اپنے کھانے اور ناشتہ کی خورا کی جمع کرتے ، مدرسہ ان کا گفیل نہ ہوتا ، البتہ ان میں جوغریب ہوتے اورخودگفیل نہ ہوسکتے تھے حضرت کے فرمان کے مطابق ادارہ کی طرف سے ان کی امداد ہوتی ، ان کی خورا کی کی فیس معاف ہوجاتی ، وظا کف تقسیم کئے جاتے زیادہ احتیاج کی صورت میں ان کے کپڑے تیل صابن تک کا انتظام کر دیا جاتا ، ان سب امور میں حضرت اقدس کی نظر لوگوں کی ضرورت اورا پنی حیثیت ووسعت پر ہوتی تھی ۔ گنجائش ہونے پر ضرورت مندطلبہ کی امداد سے درینی نہ کیا جاتا ، وظا کف تقسیم کئے جاتے ، علاج کرایا جاتا اور مختلف طریقوں سے امداد سے درینی نہ کیا جاتا ، وظا کف تقسیم کئے جاتے ، علاج کرایا جاتا اور مختلف طریقوں سے امداد بہنچائی جاتی اللہ پاک ہم سب کوا سے اکا بر کے قش قدم پر چلنے کی تو فیق عطافر مائے۔

مجلس دعوت الحق كايندرهوال مقصد

عامة المسلمين كي ديني ضروريات ميں امدا كرنا

حضرتؓ نے اپنی قائم کردہ مجلس دعوت الحق کا ایک مقصد پیجھی مقرر فر مایا تھا کہ ''عامۃ المسلمین کی وقتی دینی ضروریات اور کاموں میں امداد کرنا''

حضرت اقدس کی دین کے تمام شعبوں اور مختلف کا موں پر نظرر ہتی تھی ۔ لوگوں کے حالات سے باخبرر ہتے ان کی دینی ضروریات کو معلوم کرتے اور حسب گنجائش اس میں حصہ لیتے تھے۔

مختلف مکاتب ومدارس کے ذمہ دار حضرات تشریف لاتے اور حضرت سے اپنی پریشانی کا اظہار کرتے اور حضرت اقدس خفیہ طور پر حسب ضرورت بڑی رقموں کو دے کران کی مد دفر ماتے۔

مدرسہ رحمانیہ ہاپوڑ کے مہتم مولا ناجمیل الرحمٰن صاحب قاسمی خودا پناوا قعہ بیان فرماتے ہیں کہ:

'' نومبر ۱۹۹۹ء میں جامعہ کی قدیم سہ منزلہ عمارت گرگئ ، املاک کے ساتھ جانی نقصان بھی ہوا، مالی سال کا آخری زمانہ تھا، مدرسہ کا جملہ خرچ قرض پرچل رہا تھا، عمارت گرگئ ، زخمی طلبہ کا علاج ، پڑوتی کے نقصان کی تلافی ۔ ان سب مسائل سے نبر دآ زما ہونا نا کارہ کے بس سے باہر تھا۔ بعض قریبی احباب کو لے کر بیٹھا اور اہتمام چھوڑ نے کا ارادہ فلام کیا'' مولانا موصوف کے حالات اور مدرسہ میں نا گھانی آفت کی اطلاع محی السنہ حضرت مولانا موصوف کے حالات اور مدرسہ میں نا گھانی آفت کی اطلاع محی السنہ حضرت

مولا ناموصوف کے حالات اور مدرسہ میں ناگہانی آفت کی اطلاع محی السنہ حضرت مولا نا ابرارالحق صاحب کو ہوئی ، آپ بڑے فکر مند ہوئے ، اس کے بعد حضرت نے جو کیا اس کومولا ناکی زبان سے سنئے تحریفر ماتے ہیں۔

''اگلے دن بعد نماز فجر حضرت محی السند کی جانب سے دوعالم بطور قاصد ہر دوئی سے جامعہ رحمانیہ پہو نچے، حضرت والا کا مکتوب گرامی دیا،اور دس ہزار روپئے کی خطیر رقم حضرت محی السنہ کی جانب سے بطور امدادعنایت فرمائی،

حضرت والانے مکتوب گرامی میں اس اندو ہناک حادثہ پرشدیدقلق واضطراب کا اظہار فر مایا، فوری تشریف آوری کی تمنا ظاہر فر مائی مگر معالج کی پابندی کے سبب حضرت تشریف نه لا سکے۔حضرت نے تحریر فر مایا که سردست به تعاون حاضر ہے آپ ادارہ کی ضرورت تحریر کریں، اہل خیر کو توجہ دلا کر مزید تعاون دلا باجائے گا۔

اس موقع پر حضرت اقدس نے مولانا موصوف کے نام جو مکتوب ارسال فر مایا وہ درج ذیل ہے۔ درج ذیل ہے۔

مكرمى زيدلطفه

السلام عليكم ورحمت اللدو بركاتهُ

آپ کا خط ملا حالات معلوم ہوکر بہت افسوس ہوا، فوراً تقاضہ حاضری کا ہوا مگر بوجہ ناسازی طبع آج کل معالج نے اسفار بند کرر کھے ہیں، وہاں کے لئے پچھر قم سجینے کا داعیة

ہوا، اس وقت مبلغ دس ہزار رو پیمرسل ہیں، مَد عام کی رقم سے متعدداہل خیر کی طرف سے حالات مدرسہ ہذاکے لئے کوئی اشتہار تیار ہوتو بھیج دیجئے،دوسرے مقامات اہل خیر کوبھی توجہ دلانے کا خیال ہے، اگر کوئی مضمون مرتب کیا ہوتو مطلع کیجئے ۔ حامل رقعہ ہذا ادارہ دعوۃ الحق کے دفتر کے ذمہ دار ہیں مدرسہ کا پورا معائنہ کرادیجئے اور وقتی ضروریات سے بھی مطلع کیجئے، مدرسین کی تخواہ کس قدر باقی ہے، اس وقت تحویل کس قدر ہے۔ والسلام ابرارالحق کے ایرارالحق کے دوروں کی خواہ کی کی دوروں کی میرانے کو کی کے دوروں کی کا درجب ایرارالحق کے دوروں کی کی دوروں کی کی دوروں کی کی دوروں کی دوروں کی کی دو

(سوانح حضرت مولانا ابرارالحق حقى ص ٩٠-٩٢)

اس طرح کے نہ معلوم کتنے مدرسوں اور اہل علم حضرات کی وقیاً فو قیاً حضرت امداد فر مایا کرتے تھے،اورکسی ہے اس کا اظہار اور تذکرہ تک نہ فر ماتے تھے۔

خوداحقر کے تصنیف و تالیفی کام میں گئی مرتبہ حضرت نے امداد فر مائی ، ایک مرتبہ اسی سلسلہ میں احقر کافی زیر بار ہو گیا تو حضرت کو بڑی فکر ہوئی، گئی مرتبہ حضرت والا نے احقر سے حال دریافت کیا، جمبئی قیام کے موقع پر حضرت کی خدمت میں کہیں سے بڑی رقم بطور ہدیہ کے آئی ہوئی تھی معلوم ہوا کہ حضرت اس کا تذکرہ فر مارہے ہیں اور غور فر مارہے ہیں کہ بید قم کس کا رخیر میں خرچ کی جائے اور اس وقت مختلف مواقع مصارف میں احقر کا بھی ذکر آیا، حضرت کی خاص مزاج اور اس طرزعمل سے اندازہ ہوتا ہے کہ دینی کا موں میں خرچ کرنے کا حضرت کا خاص مزاج اور عادت تھی اور بہت سوچ ہمجھ کر حسب ضرورت وحسب موقع ہی خرج فر ماتے تھے۔ اسی طرح بسا اوقات بعض اہل علم حضرت کی خدمت میں تشریف لاتے اپنے حالات عرض کرتے حضرت بند لفافہ میں رقم دے کران کی مدوفر ماتے تھے، بہت سے حاجت مندوں کا حضرت نے ماہا نہ وظیفہ مقرر فر مایا تھا جس کو پابندی سے عطا فر ماتے تھے۔ اس کے علاوہ بھی معلوم ہوا کہ بہت سی غریب اور بیوہ عور تیں حضرت کے گھر آتی تھیں اور ان کی خوراک اور پوشاک کانظم فر ماتے تھے، علی معالوہ بھی معلوم ہوا کہ بہت سی علاج معالجہ کے علاوہ دیگر ضروریات کے لئے بھی امداد دی فر ماتے تھے، لیکن سب خفیہ طور پر، علاج معالجہ کے علاوہ دیگر ضروریات کے لئے بھی امداد دی فر ماتے تھے، لیکن سب خفیہ طور پر، عمالجہ کے علاوہ دیگر ضروریات کے لئے بھی امداد دی فر ماتے تھے، لیکن سب خفیہ طور پر، علاج معالجہ کے علاوہ دیگر ضروریات کے لئے بھی امداد دی فر ماتے تھے، لیکن سب خفیہ طور پر، علاج معالجہ کے علاوہ دیگر ضروریات کے لئے بھی امداد دی فر ماتے تھے، لیکن سب خفیہ طور پر، علاق معالجہ کے علاوہ دیگر ضروریات کے لئے بھی امداد دی فر ماتے تھے، لیکن سب خور ہوں کے سے معالم کے علاق معالم کے علاق معالم کے علاوں کے سب معالم کے علاق می معالم کے علاق معالم کے معالم کے علاق معالم کے علاق معالم کے علاق میں کے علاق می کے علاق میں کے علاق معالم کے علاق میں کے معالم کے علاق میں کو معالم کے علاق میں کے علاق میں کے علیہ کے علیہ کے معالم کے علاق میں کے معالم کے علیہ کے معالم کی کے معالم کے علیہ کے معالم کے علیہ کے عل

اینے مدرسہ کے اساتذہ وملاز مین کی پریشانیوں اور ان کی ضروریات کا بہت خیال فرماتے تھے ، ولادت اور اس کوئی استادیا اس کے گھر میں کوئی بیار ہوا تو اس کے علاج کی فکر فرماتے تھے ، ولادت اور اس جیسے خرج کے موقعوں میں خاص طور پر مالی امدا دفر ماتے تھے جس کا تنخواہ اور دفتر سے کوئی واسطہ نہ ہوتا تھا۔ کسی کی امداد کرنے میں حضرت نہایت اخفاء سے کام لیتے احقر کو جب بھی رقم عنایت کی تو مخصوص احباب ، خدام خاص اور حاضر باش کو بھی باہر کردیا ، کسی بہانہ سے یا صراحة فرمادیا کہ تھوڑی دیر کے لئے آپ لوگ باہر تشریف لے جائیں ''اور بیہ کہہ کر لفافہ عنایت فرمایا کہ بیہ آپ کی خدمت میں تحفہ ہے ، کتابوں کے سلسلہ میں رقم عنایت فرمائی تو بیہ کر آپ جو کام کررہے ہیں اس سلسلہ میں تعاون کے لئے ہے ، بعض مرتبہ فرمایا کہ اس رقم کی اہل علم کو کتا ہیں دیدی جائیں ۔ اس قسم کی رقموں کو دے کر حضرت بھی دوبارہ اس کا تذکرہ بھی نہ فرماتے تھے ، دیدی جائیں ۔ اس قسم کی رقموں کو دے کر حضرت بھی دوبارہ اس کا تذکرہ بھی نہ فرماتے تھے ، دیے کر گویا بالکل بھول جاتے تھے۔

مجلس دعوۃ الحق کا سولہواں مقصد کارخیر کے لئے مالی وصولیانی کی جدوجہد کرنا

حضرت كمجلس دعوت الحق كا آخرى مقصد بيرتها:

'' کار ہائے مندرجہ بالاامور کے لئے مالی جدو جہد حدود شرعی کے موافق کرنا''
مدرسہ ومسجد اور مجلس کے چندہ کے سلسلہ میں حضرت کا استغناء معروف ومشہور تھا،
عام مدارس کی طرح حضرت کے مدرسے کا نہ چندہ ہوتا ہے نہ سفراء گشت کرتے نظر آتے ہیں، بس فی سبیل اللہ تو کل علی اللہ کی بنیاد پر مدرسہ کا نظام چلتا ہے اور اللہ کام چلا رہے ہیں، دنیا دار الاسباب ہے اسباب کے درجہ میں پورے استغناء کے ساتھ ارباب خیر کو ضروریات کی اطلاع تو کسی عنوان سے کردی جاتی ہے لیکن در در گھر گھر جھولی بھیلا نا اہل علم کی شان اور

استغناء کے خلاف ہے، اس لئے اس سے احتیاط کی جاتی ہے۔ بقول حضرت اقد س تھانوئ کے دینی ضروریات کے لئے ہم اطلاع کر دیں گے، تعلق بھی رحیس گے، کینی ملق نہیں کریں گے، یہی نقط نظر حضرت اقد س کا بھی سمجھ میں آتا ہے۔ اس استغناء کا اثر تھا کہ مدرسین کے تقر راور تخواہ مقرر کرتے وقت اس بات کی بھی وضاحت کر دی جاتی تھی کہ اگر گنجائش نہ ہوگی تو محمھ پر اس کی ذمہ داری نہ ہوگی، انتظام ہونے کی صورت میں یہ آپ کا مشاہرہ بقدرت ضرورت ہوگا، اور نظم نہ ہو سکنے کی صورت میں آپ کو مطالبہ کا حق نہ ہوگا، حضرت کا نقط نظریہ تھا کہ کام اتنا کر واور اتنا پھیلاؤ جتنابس میں ہو، اس سے زائد اپنے کو مشقت میں مت ڈالو۔ مدرسہ کے ذمہ داروں اور اہل دفتر سے معلوم ہوا کہ حضرت کے یہاں مدرسہ اور مجلس دعوت محمل میں تو کسی طرح کا چندہ نہ کیا جاتا تھا نہ ہی اس مدرسہ کے لئے سفراء سفر فر ماتے تھے محمل تو کل علی اللہ پر اس کا مدارتھا، البتہ مجلس دعوت الحق کا کام بہت پھیلا ہوا تھا، مجلس دعوت الحق کے مقاصد کی تحمیل کے لئے پورے استغناء کے ساتھ چندہ بھی ہوتا تھا، اس کے لئے سفراء گئت ہواء گئت بھی فر ماتے تھے اور چندہ وصول کرنے والوں کو اس کا محاوضہ بھی دیا جاتا تھا۔ واللہ اعلم۔

مركز اشاعت الحق كے اغراض ومقاصد ولائحمل

یہ وہ مضمون ہے جس میں عوام الناس کے ایک سالہ نصاب کی تجویز ودیگر مقاصد تحریر کے گئے تھے، اس سلسلہ میں حضرت ؓ سے گئی مرتبہ گفتگو ہوئی حضرت ؓ نے فر مایاان ساری با توں اور مقاصد کو جو آپ کے ذہن میں ہیں مرتب کر کے بیش سیجئے، چنا نچہ حضرت کے حکم سے احقر نے مضمون مرتب کیا حضرت نے اس کو ملاحظہ فر ماکر اس کی بڑی قدر اور ہمت افزائی فر مائی اور اس کی ایک فوٹو کا پی ایپ یاس رکھ لی، قدر سے اختصار کے ساتھ وہی مضمون یہاں بھی درج کیا جا تا ہے شاید کسی صاحب کو ہندو پاک میں اس کی روشنی میں پھھام کی توفیق ہوجائے درج کیا جا تا ہے شاید کسی صاحب کو ہندو پاک میں اس کی روشنی میں پھھام کی توفیق ہوجائے درج کیا جا تا ہے شاید کسی صاحب کو ہندو پاک میں اس کی روشنی میں پھھام کی توفیق ہوجائے یا کام کرنے والوں کو اس تحریر سے پچھر ہنمائی مل جائے۔ اب وہ ضمون ملاحظہ فر ماسیے:

بسم اللدالرحمٰن الرحيم

اکابرامت اوراہل تی محققین کا تقریباً اس پراتفاق ہے کہ گذشتہ صدی کے مجدد کی مالامت حضرت مولانا انٹرف علی تھانوی توراللہ مرقدہ تھے، علامہ سید سلیمان ندوی مولانا عبدالباری ندوی وغیرہ محققین کی تصریحات موجود ہیں، نیز آپ کے اصلاحی وتجدیدی کا رنا ہے اور آپ کے ملفوظات ومواعظ اور تصانیف خود اس پر شاہد ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے آپ سے دین کے تمام مشعبوں میں تجدیدی کام لیا اور آپ وقت کے مجدد تھے، خود حضرت کیم الامت تھانوی آیک مقام پر فرماتے ہیں کہ '' طریق بالکل مردہ ہو چکا تھالوگ بے حد غلطیوں میں مبتلا تھا لمحد للہ مقام پر فرماتے ہیں کہ '' طریق بالکل مردہ ہو چکا تھالوگ بے حد غلطیوں میں مبتلا تھا لمحد للہ ابسوبرس تک تجدید کی ضرورت ہوتی ہوگیا گر خلط ہوجائے گا پھرکوئی اللہ کا بندہ پیدا ہوجائے گا، ہرصدی پر تجدید کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس لئے کہ اس مدت کے بعد نری کتا ہیں ہی کتا ہیں دو گا تھی تا ہیں ہی کتا ہیں تو در کنار جس کو ہدی اور بینات فر مایا گیا ہے اس میں بھی دیکھ میں تحریفیں کرتے ہیں ، کتا ہیں تو در کنار جس کو ہدی اور بینات فر مایا گیا ہے اس میں بھی دیکھ لیجئے کہ معانی ومطالب میں کس قدر گڑ ہڑ مجارے ہیں۔

(افاضات اليومية ١١/ذي الحجه ١٤٣١ ج ١٣٠)

حالات اور ضرورت کا تقاضہ ہے کہ مجد دالملت حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی صاحب تھانو کی گئے جدید کی اصلاحات جو ان کی تصانیف ومواعظ میں منتشر ہیں ان کو منظر عام پر لا یا جائے اور دین کے جتنے شعبے ہیں مثلاً مدارس خانقاہ ، تبلیغ ، ملی تظیمین ، اصلاح معاشرہ ومعشیت وسیاست اور انفراد کی واجتما کی زندگی میں جو بھی خامیاں وکوتا ہیاں امت میں بیدا ہو چکی ہیں مجد دالملت کی مدایات و تنبیہات کی روشنی میں ان کی اصلاح کی کوشش کی جائے اور ان کی تعلیمات و تصنیفات اور مواعظ وملفوظات کو مرتب طور پر اس انداز سے امت کے سامنے پیش کیا جائے جس سے استفادہ آسان ہونیز حضرت اقدس حکیم الامت مجد دالملت کی اصلاح اور دین سکھنے کے جو مفید طریقے بیان فرمائے تھے جو اس وقت بھی مقانو کی نے امت کی اصلاح اور دین سکھنے کے جو مفید طریقے بیان فرمائے تھے جو اس وقت بھی

پہلے کی طرح بلکہ اس سے بھی زیادہ مفیداور ضروری ہیں ان کو ملی جامہ پہنانے کی کوشش کی جائے۔
یہ ہے مرکز اشاعت الحق کے قیام کا محرک اور اجمالی ومجموعی مقصد، اس مقصد کو
ہروئے کار لانے کے لئے ابتدأ مندرجہ ذیل طریقے اختیار کئے جائیں جو مختلف شعبوں
واداروں پر شتمل ہوں گے، تجربات کے بعد جن میں تبدیلی بھی کی جاسکتی ہے۔

تعليم كاشعبه

محکیم الامت مجد دالملت حضرت اقدس تھانوگ نے اپنے مواعظ اور تصانیف میں تصریح فرمائی ہے کہ ملم دین کی دو تسمیں ہیں فرض مین وفرض کفایہ فرض کفایہ کی ادائیگی کے لئے دین مدارس قائم ہیں جن میں علماء حفاظ ، قراء ہنگلمین ، قاضی و مفتی تیار ہوتے ہیں ، فرض مین کی ذمہ داری ہر شخص پر عائد ہوتی ہے کہ بقد رضرورت علم دین حاصل کرے ، اس کے لئے محقق تھانوگ نے مختلف نصابوں کی تقسیم و تجویز فرمائی تھی جن میں ایک نصاب دینیات کا بھی تھا جس کا حاصل یہ ہے کہ وہ حضرات جن کے اندر پوراعالم بننے کی صلاحیت ولیافت یا فرصت نہیں ہے حاصل یہ ہے کہ وہ حضرات جن کے اندر پوراعالم بننے کی صلاحیت ولیافت یا فرصت نہیں ہے ضروری فقہی مسائل اور حدیث کی بعض کتابیں نیز کچھ اسرار ومصالح بھی پڑھا دیئے جائیں فروی شغلے میں لگ جائیں۔

حضرت اقدس تھانوی رحمۃ اللّٰه علیہ فرماتے ہیں:

''علماء کوچاہئے کہ نصاب تعلیم کووسیع کریں پس ایک نصاب اردو میں ان لوگوں

کے لئے ہونا چاہئے جوعر بی نہیں پڑھ سکتے ان کواردو میں ضروریات دین پڑھا کر
عقائدومعاملات سے آگاہ کردینا چاہئے۔' (وعظ تعیم انتعلیم التبلیغ ص ۱۲۱)
اور فرماتے ہیں''بقدر ضرورت دین کاعلم حاصل کرنا فرض عین ہے اس لئے اگر
فرض کفایہ کی ہمت نہ ہوتو فرض عین کی مقدار ضرور حاصل کرلینا چاہئے ، آج کل لوگ یوں سجھتے

ہیں کہ بس ہوتو پورا عالم ہوورنہ جاہل ہی رہے یہ بڑی غلطی ہے۔ جن لوگوں کو عالم بننے کی فرصت نہ ہووہ نیچ ہی کے راستہ پر رہیں کہ نہ عالم ہوں نہ جاہل بلکہ ضروریات دین کو حاصل کر کے اپنے دنیوی کاروبار میں لگیں ،اوراس کے لئے ایک سال کی ضرورت ہے زیادہ کی نہیں۔

(التبلیغ وعظ الہدی والمغفر قص ۲۱۳/۱۰)

نیز فرماتے ہیں'' دینیات کے حاصل کرنے کے لئے وہ مختصر کورس کافی نہیں جس میں راہ نجات وغیرہ دو چار مختصر کتابیں ہیں بلکہ اس کے لئے ایسا کورس تجویز کرنا چاہئے تا کہ بالا جمال پڑھنے والے کومعلوم ہو جائے کہ ہمارے گھر میں اسرار و تھم بھی ہیں۔مصالح عقلیہ کی بھی رعایت ہے اور تدن وسیاست بھی کامل ہے۔(وعظ الفاظ القرآن ص ا ۵ التبلیغ)

ایک جگہ ارشاد فرماتے ہیں'' خلاصہ یہ ہے کہ دینیات کا کورس علاء سے پوچھ کرمقرر کیا جائے تا کہ وہ ایسا کورس مقرر کریں جس سے شریعت کی عظمت قلب میں جم جائے اور عقا کداسلامیہ ایسے دائے ہوجا کیں کہ پہاڑ کے ہلائے نہ ہمیں اور اجمالاً اس کے پڑھنے والے کو اسرار کاعلم بھی حاصل ہوجائیں کہ پہاڑ کے ہلائے نہ ہمیں اور اجمالاً اس کے پڑھنے والے کو اسرار کاعلم بھی حاصل ہوجائے تا کہ اس کو یہ معلوم ہوجائے کہ علاء کے پاس احکام کے اسرار اور مصالے عقلیہ بھی ہیں، ذی استعداد کو وہ کتا ہیں بھی پڑھادی جا کیں جن میں اسلام اور مسلمانوں کے خلاف طحدین کے اعتراضات کا جواب دیا گیا ہو'۔ (دعوات عبدیت ۱۳۳۸) مسلمانوں کے خلاف طحدین کے اس تبویز کے مطابق عملی شکل نہیں اختیار کی جاسکی ۔ اور آئ ہمارے سامنے مدارس ومکا تب کے معلمین و مدرسین اور مساجد کے ائمہ وموذ نین کی الی بڑی احداد موجود ہے جن کا قرآن پا کے بھی صحیح نہیں، مسائل سے بالکل ناواقف، اور اصلاحی امور کی طرف بالکل توجہ نہیں جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ اسی جہالت کے ساتھ وہ جب قوم کے مقداوا مام یا کسی مکتب کے معلم ومدرس بنتے ہیں توضلہ وا ف اصلوا کا مصداق ہوتے ہیں، نیز آئے ہمارے مدارس میں بنظم نہ ہونے کی وجہ سے کمثر ت فارغ ہونے والے طلبہ ایسے ہوتے ہیں، جو کمی وعلی و ملاق ماتھ اور خلاقی اعتبار سے بالکل کورے و نکھ ہوتے ہیں اور پانچ سال یا آٹھ سال محت کے بعد بھی وہ واخلاقی اعتبار سے بالکل کورے و نکھ ہوتے ہیں اور پانچ سال یا آٹھ سال محت کے بعد بھی وہ واخلاقی اعتبار سے بالکل کورے و نکھ ہوتے ہیں اور پانچ سال یا آٹھ سال محت کے بعد بھی وہ

کسی کام کے ثابت نہیں ہوتے۔اور بیساری خرابی حضرت اقدس کیم الامت مجددالملت تھانوی گی تجویز کے مطابق عمل کی تجویز کے مطابق عمل کی تجویز کے مطابق عمل کرنے کے ایس بوراعالم بنخ کا وقت نہیں کرنے کے لئے ایسے اداروں کی ضرورت ہے کہ جن حضرات کے پاس بوراعالم بنخ کا وقت نہیں یا جو حافظ و قاری ہونے کے بعد آ گے نہیں پڑھنا چاہتے بلکہ اب کسی مکتب و مدرسہ کے معلم و مدرس یا مسجد کے امام و موذن اور قوم کے مقتدا بنیں گے ایسے حضرات کے لئے حضرت تھانوی گی تجویز یا مسجد کے امام و موذن اور قوم کے مقتدا بنیں گے ایسے حضرات کے لئے حضرت تھانوی گی تجویز اور اسکول و کالج کے طلبہ میں سے جو بھی فرض میں کی مقدار میں علم دین حاصل کرنا چاہیں، وہ بھی اور اسکول و کالج کے طلبہ میں سے جو بھی فرض میں کی مقدار میں علم دین حاصل کرنا چاہیں، وہ بھی ایک سالہ نصاب کے ذریعہ اس فریضہ کی ادائی کی کر سکتے ہیں ہے تیم الامت حضرت تھانوی گئے فرمایا ہے کہ مدرسہ والوں کو ایسے نصاب کا اضافہ کرنا چاہئے اور اس میں کسی زبان کی تخصیص نہ رکھی حائے جو زبان ان کے لئے آسان ہوا ہی زبان میں ان کو وہ کورس پڑھایا جائے۔

اس نصاب کا اجمالی خاکہ تو محقق تھانوگ نے خود بیان فرمایا ہے باقی علاء کے مشورے سے مزید غورفکر اور تجربہ کے بعد کی بیشی اس میں ہوتی رہے گی۔ ابتداء میں کام کا آغاز اس طرح ہونا چاہئے کہ ایسے طلبہ کوسب سے پہلے تھے کلام پاک اور تھے اذان وا قامت پر زور دیا جائے اس کے ساتھ دین کے جملہ شعبوں سے متعلق ضروری مسائل نیز ترغیب وتر ہیب سے تعلق منتخب احادیث پڑھائی جائیں ، اور انفرادی واجماعی یعنی اصلاح نفس واصلاح معاشرہ واصلاح معاملات کے لئے حضرت اقدس حکیم الامت تھانوگ کی تصانیف ومواعظ کے متخبات پڑھائے اور سنائے جائیں اور مطالعہ کی ترغیب دی جائے ، حسب ومواعظ کے متخبات پڑھائے اور سنائے جائیں اور مطالعہ کی ترغیب دی جائے ، حسب ضرورت نئی کتا ہیں مرت کر کے ان کا اضافہ کیا جائے۔

ادارہ اشاعت الحق کے مقاصد میں سے ایک اہم مقصد اس نصاب کی تکمیل ہے جس کی تفصیل اوپر مذکور ہوئی۔ نیز اس کے ساتھ امت کی ضرورت پورا کرنے کے لئے فتو کی نویسی اوراس غرض کے لئے دارالا فتاء کا قیام بھی اس کے مقاصد میں ہے۔

تبليغ ليعنى اصلاح منكرات كاشعبه

کتاب وسنت میں جابجا تقوی اختیار کرنے کی تاکیدآئی ہے نیز دنیا وآخرت میں کامیابی اور نجات کواس پرموقوف کیا گیاہے، اس کے بغیر نہ دنیا میں سکون نصیب ہوگا نہ آخرت میں نجات ، اور تقوی کے دوجز ہیں امتثال اوامر واجتناب نواہی ، لینی مامورات پر اکر کنا، منہیات سے بازر ہنا، مامورات پر اکتفا کر کے منہیات سے صرف نظر کر لینے سے تقوی کامل نہ ہوگا اور نہاس کے بغیر نجات نصیب ہوگی، دعوت و تبلیغ بھی تقوی کا کا ایک اہم شعبہ ہے، جس کے بغیر آ دمی متی نہیں بن سکتا، اور جس طرح تقوی کے دوجز ہیں امتثال اوامر واجتناب نواہی اسی طرح تبلیغ کے بھی دو جز ہیں امتثال اوامر واجتناب نواہی اسی طرح تبلیغ کے بھی دو جز ہیں امر بالمعروف و نہی عن المنکر ، لیغنی اچھا ئیوں کو پھیلا نا اور برائیوں سے طرح تبلیغ دین ، اگر صرف امر بالمعروف کیا جائے ، نہی عن المنکر کور کر دیا جائے تو تبلیغ ناقص ہوگی جو حصول نجات اور عذاب خداوندی سے بیخنے کے لئے ناکا فی کے رقال اللّهُ تَعَالَیٰ وَ اتّقُوْ اَفِتُنَهَ لَا تُصِیْبَنَ الَّذِیْنَ ظَلَمُوْ اَ مِنْکُمْ خَاصَّهُ.

برقسمتی سے اس وقت تبلیغی کوششیں اگر چہ بہت کچھ ہور ہی ہیں انفرادی بھی اجتماعی بھی لیکن اکثر بیشتر ان کامحور اور دائر ہ صرف ما مورات ہیں ، منہیات سے تعرض کرنے کومختلف وجوہ سے خلاف مصلحت سمجھتے ہیں ، اور اس بنا پر اس فریضہ کے تارک ہور ہے ہیں ، ضرورت اس بات کی ہے کہ ما مورات کی طرح منہیات کو بھی مقصود بنا کر تبلیغی جدو جہد کی جائے انفرادا بھی اجتماعاً بھی ، تقریراً بھی ، اور اس کے لئے ہر علاقہ میں موقع محل کے لحاظ سے مختلف صور تیں بھی ، تقریراً بھی ، اور اس کے لئے ہر علاقہ میں موقع محل کے لحاظ سے مختلف صور تیں اختیار کی جا میں جو حالات اور ضرورت کے اعتبار سے بدلتی بھی رہستی ہیں ۔ ضرورت کے پیش نظر جن منکرات و منہیات میں ابتلاء عام ہے ۔ عوام وخواص ، ائمہ وموذ نین معلمین و تعلمین بھی ان میں مبتلا ہور ہے ہیں ان کے متعلق قرآن وحدیث اور فقہ کی روشنی میں مفید اور صالح مواد تیار کرے امت کے سامنے پیش کیا جائے مثلاً اس وقت تصویر شی مفلم سازی ، بے بردگی ، بے تیار کر کے امت کے سامنے پیش کیا جائے مثلاً اس وقت تصویر شی مفلم سازی ، بے بردگی ، بے تیار کر کے امت کے سامنے پیش کیا جائے مثلاً اس وقت تصویر شی منازی ، بے بردگی ، بے تیار کر کے امت کے سامنے پیش کیا جائے مثلاً اس وقت تصویر شی مقلم سازی ، بے بردگی ، بے تیار کر کے امت کے سامنے پیش کیا جائے مثلاً اس وقت تصویر شی متلا میں بیار کی ہائے ہوں کے مثلاً اس وقت تصویر شی مثلا میں بیار کی ہے بیار کی ہے بیار کی ہے ہیاں بیار کی ہے بیار کی ہائے کو مثلاً اس وقت تصویر شی ہائے ہیاں کے بیار کی ہے بیار کی ہے بیار کی ہے بیار کیا جائے مثلاً اس وقت تصویر شی ہائے ہیار کی ہے بیار کی ہے بیار کیا ہے اس کے مثلاً اس وقت تصویر شی ہیاں کیا ہے بیار کیا ہیاں کی ہور کیا ہے بیار کیا ہے بی

حیائی اور فضول خرچی کی و با عام ہو پھی ہے اور اس کو حدود جواز میں لانے تک کی کوشش کی جاتی ہے، ڈاڑھی کٹانے ، گخنوں سے نیچ لباس کرنے کا ہمار ہے مدارس کے طلبہ کا فیشن بنیا جارہا ہے، بارہ رہیج الاول کے موقع پر عید میلا دا لنبی کے عنوان سے بڑے جلیے جلوس ہوتے ہیں جن میں خواص تک شریک ہوتے ہیں، جن کوشعائر اسلام کا درجہ دے دیا گیا۔ دستار بندی ، سنگ بنیاد، ختم بخاری کو بڑی اہمیت دی جانے گئی ہے، اور اس میں بڑاوقت اور پیسے صرف کیا جاتا ہے جس سے مقصودارضاء حق کے بجائے ارضاء علق یعنی مخلوق کو دکھلا نا اور خوش کرنا ہوتا جارہا ہے، عور توں کو میراث کے حصہ سے محروم کر دینے کا رواح عام ہو چکا ہے اور اس کے علاوہ بہت سے منکرات شاکع ہیں ان سب کے متعلق کتاب وسنت اور فقہ کی روشنی میں مسائل وفضائل مرتب کر کے بوسٹر رسائل کی شکل میں مختلف رائج زبانوں میں عوام وخواص تک پہنچائے جائیں۔ اس مقصد کی تمیل کے لئے لازمی طور پر نشر واشاعت کا شعبہ قائم کرنا بھی ضروری ہوگا، لہذا شعبہ بنیخ مقصد کی تمیل کے لئے لازمی طور پر نشر واشاعت الحق سے لحق ہوگا جس کا خاکہ درج ذیل ہے۔

شعبه نشروا شاعت

ہمارے اکابرنے امت کی اصلاح وہدایت کے کئے جوعلمی سرمایہ چھوڑا ہے، آج ہم مختلف اسباب کی بنا پراس سے استفادہ سے محروم ہور ہے ہیں حالانکہ ہمارے اکابر کے علوم ومعارف وحقائق خصوصاً حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی صاحب تھانو گ کی تصانیف ملفوظات ومواعظ تو معارف وحقائق کا خزانہ ہیں جواصلاح امت کے لئے بہت نافع ہیں ان کی نشروا شاعت کا نظم فائدہ سے خالی نہیں ہے۔

اللہ کا شکر اور اس کا احسان ہے کہ اس نے حضرت اقدس حکیم الامت تھا نوک کے علوم ومعارف اور ان کے ملفوظات ومواعظ اور تصانیف سے چن چن کر ہر ہر موضوع سے متعلق علیمہ ہ علیمہ ہ مجموعے مرتب کرنے کی توفیق عطا فر مائی۔ اور بیکام تقریباً پندرہ برس سے جاری ہے چنانچہ فقہ واصول فقہ اجتہاد وتقلید اور اصلاح معاشرہ ، اصلاح مدارس وغیرہ دیگر موضوعات براب تک تقریباً

پچاس ساٹھ کتا ہیں تیار ہو چکی ہیں جن میں اکثر مطبوعہ اور بعض ایک مرتبطیع ہو کرختم ہو گئیں ، اور دوبارہ ان کی طباعت دس سال کے بعد بھی نہیں ہوسکی ، اور نئے مجموعے تیار ہیں ، کچھ ناقص ہیں ، حضرت کے اس طرح کے مرتب مجموعوں سے امت محض اس وجہ سے استفادہ سے محروم ہے کہ ان کی طباعت واشاعت کی کوئی صورت نہیں ۔ نشر واشاعت کا بیا ہم کا م بھی انشاء اللہ مرکز اشاعت ان کی طباعت واشاعت کی کوئی صورت نہیں ۔ نشر واشاعت کا بیا ہم کا م بھی انشاء اللہ مرکز اشاعت ان کی اشاعت و تبلیغ ادارہ کے ذریعہ انشاء اللہ ہوگی ، اور اس کے ساتھ ساتھ مخدوی و مرشدی حضرت ان کی اشاعت و تبلیغ ادارہ کے ذریعہ انشاء اللہ ہوگی ، اور اس کے ساتھ ساتھ مخدوی و مرشدی حضرت علمی واصلاحی و تبلیغی ملفوظات نیز حضرات شیخین نے اصلاح امت واحیاء سنت کے سلسلہ میں جو کوششیں فرمائی ہیں اس سلسلہ کی تعمیل و تروی ، اور ان کے علوم واصلاحی مضامین کی اشاعت بھی ادارہ کوششیم مقصد ہے ، حضرت اقدس مولا نا سیوصد بی احمد صاحب کا مخطیم مقصد ہے ، حضرت اقدس مولا نا سیوصد بی احمد صاحب کا مخطیم مقصد ہے ، حضرت اقدس مولا نا سیوصد بی احمد صاحب کا مجان میں جو انشاء اللہ ایک بھی ہوگی ۔ کے ہیں جن کا بڑا حصہ حضرت کا تشیخ کردہ ہے ان سب کی اشاعت کا بھی پروگرام ہے جو انشاء اللہ اس میں اشاعت کا بھی پروگرام ہے جو انشاء اللہ اس میں ادارہ کے ذریعہ ہوگا ، اللہ نے تو فیق دی تو انشاء اللہ علی واصلاحی ماہانہ درسالہ بھی نکالا جائے گا جس میں دورت صادت تھا تو گر ہو تھیں و تسابہ کی ہوگی۔

یہ ہیں ادارہ مرکز اشاعت الحق کے بنیادی مقاصد۔ یہ ایک مخضر ساخا کہ تھا جس کواحقر نے حضرت اقد س کی تحسین فر مائی اور تحریر فر مایا کہ مفید تجویز ہے اللہ تعالی آسان اور قبول فر مائے اور ارشاد فر مایا کہ اس کی ایک نقل ، فوٹو کا پی مجھے مفید تجویز ہے اللہ تعالی آسان اور قبول فر مائے اور ارشاد فر مایا کہ اس کی ایک نقل ، فوٹو کا پی مجھے دے دیجئے مولا نا تھا نوگ کی یہ مفید تجاویز لوگوں کے علم میں نہیں ، اس وقت میر اطویل سفر ہے۔ اس کے بعد حضرت کے اسفار اور سلسل بیاریوں کا کچھا سیائسلسل رہا کہ مزید اس پر غور کرنے اور عرض کرنے والوں کے لئے میدان خالی ہے ، اللہ تعالی ہم سب کو اپنی مرضیات پر چلنے کی تو فیق عطا فر مائے۔ میدان خالی ہے ، اللہ تعالی ہم سب کو اپنی مرضیات پر چلنے کی تو فیق عطا فر مائے۔

باک

مختلف اسفار، حالات، واقعات

حضرت مولا ناالشاه ابرارالحق صاحب (رحمة الله عليه) کی هتصورا (بانده) تشریف آوری

احقر کے پیرومرشد حضرت مولانا سیدصدیق احمد صاحب باندوی مجی السنة حضرت مولانا الشاہ ابرارالحق صاحب بڑی عقیدت ومجیت اور عظمت کا تعلق رکھتے تھے بلکہ اپنے شخ کے قائم مقام بھتے تھے، وقاً فو قاً حضرت کی خدمت میں حاضری بھی دیتے اوراپنے حالات بھی عرض کرتے تھے۔ حضرات شخین میں کسی کو کوئی تکلیف بہنچتی یا بیاری کاعلم ہوتا تو دونوں ایک دوسرے کے لئے فائباند دعا کراتے تھے۔ دوسرے کے لئے فائباند دعا کراتے تھے۔ عالیت درجہ تعلق ومجیت کی بنا پر حضرت مولانا صدیق احمد صاحب باندوگ نے حضرت شاہ صاحب سے گئی مرتبہ بھورا تشریف آوری کی بھی درخواست کی جوحضرت شاہ صاحب نے مرسہ بھورا تشریف آوری کی بھی اجتماع کے موقع پر بھی تشریف آوری ہوئی۔ مرسہ بھورا تشریف آوری ہوئی۔ مرسہ بھورا تشریف آوری بلاشبہ بڑے برکات اور بہت ہی اصلاحات وہرایات کا موجب ہوتی تھی اورا ہی غریب مولانا شاہ صاحب سے تشریف

آوری کی درخواست فرماتے تھے، ایک مرتبہ کی تشریف آوری کی تفصیل درج ذیل ہے جو بہت سے فوائد پر شتمل ہے۔

حضرت والاکی درخواست کے مطابق تشریف آوری کی تاریخ متعین ہوچکی تھی اور وقت متعین ہوچکی تھی اور وقت موجود کا سب ہی کو بڑی شدت سے اشتیاق وانتظارتھا ، چنانچہ وہ وقت قریب آگیا، حضرت مولانا شاہ ابرارالحق صاحبؓ کے صفائی ستھرائی، نفاست ولطافت اورنظم ونسق وسلیقہ مندی اور حسن ترتیب کے مزاج سے سب ہی واقف سے چنانچہ آپ کی تشریف آوری کے وقت آپ کے احترام واہتمام اور آپ کے استقبال میں پورے مدرسہ و مسجد کے درد بواراور درسکا ہوں سے لے کر حجروں اور راستوں تک کی خوب صفائی کرائی گئی۔

وقت مقررہ پرحضرت شاہ صاحب نشریف لائے آپ کی شایان شان استقبال اور مہمان نوازی کا اہتمام کیا گیا، چونکہ حضرت مولا نا سیرصد لین احمد صاحب کو حضرت شاہ صاحب سے عقیدت ومحبت اور عظمت کا نہایت نیاز مندا نہ اور والہا نہ تعلق تھا اور حضرت شاہ صاحب بھی اس کوخوب اچھی طرح سمجھتے تھے چنانچہ جب آپ ہتھوراتشریف لائے تو نہایت بشاشت واظہار مسرت کے ساتھ اس طرح جیسے کوئی اپنے گھر اپنے لوگوں اور اپنے مدرسہ میں بشاشت واظہار مسرت کے بہال تصنع و تکلف بالکل نہ تھا، جو بات ہوتی تھی بالکل صاف اور واضح، کو نامیہ و والل مدرسہ تشریف لائے ناشتہ و آرام کے بعد پورے مدرسہ کا گشت فر مایا ، مختلف شعبوں کا جائزہ لیا جیسے کوئی اپنے گھر کا جائزہ لیا کرتا ہے، کمروں اور درسگا ہوں کو بھی دیکھا، فعبوں کا جائزہ لیا جیسے کوئی اپنے گھر کا جائزہ لیا کرتا ہے، کمروں اور درسگا ہوں کو بھی دیکھا، فرما ئیں، دراصل بزرگوں کی اس نوع کی مہدایات واصلاحات بڑی اہمیت رکھتی ہیں درارالا قامہ اور کمروں کی صفائی دیکھر حضرت خوش ہوئے ، کمروں میں رکھے ہوئے سامان اور بستر وں کود کھے کرفر مایا کہ ' کمروں میں سامان اور بستر استے سلیقہ سے رکھا ہوا ہونا چا ہے کہ آئے والے اور دیکھے والے کوفرحت وراحت محسوس ہواور ایسا معلوم ہو کہ گویا معزز مہمان آئے والے اور دیکھے والے کوفرحت وراحت محسوس ہواور ایسا معلوم ہو کہ گویا معزز مہمان

آنے والے ہیں جن کے لئے ہر سامان سلیقہ سے لگایا گیا ہے، بستر سلیقے سے اپنی جگہ لگے ہوئے ہوں ، لکان حاف دھلے ہوئے الماری ہوئے ہوں ، برتن بالکل صاف دھلے ہوئے الماری میں سلیقے سے رکھے جائیں ، چپل جوتے بھی بے ڈھنگے بن سے ادھرادھر منتشر نہ پڑے ہوں ، بلکہ سلیقے سے رکھے ہونے چپا ہے الغرض کمرہ بالکل صاف شفاف ہو ، اس میں گندگی ، برتہذ بی اور بے سلیقگی کا اثر نہ ہو مثلاً بینہ ہوکہ کھانا کھلار کھا ہے ، برتن گندے پڑے ہیں بستر برسلیقگی سے پڑے ہیں '

چندامور کی طرف توجه و یاد د مانی

حضرت والانے تعلیم کے اوقات میں درسگاہوں کا بھی جائزہ لیا، بعض درجوں میں طلبہ بیٹھے ہوئے کتاب دیکھ رہے تھے حضرت تشریف لے گئے اور مسند پر جلوہ افروز ہوکر موجود طلبہ کی عبارت من کران کی استعداد کا اندازہ لگایا، اور استعداد کی پنجتگی، بنیاد مضبوط کرنے ، نحوصرف میں محنت کرنے پرخاص طور سے توجہ دلائی۔

حضرت اقدس مولا ناالشاہ ابرارالحق صاحبؓ مدرسہ کے مطبخ بھی تشریف لے گئے (جہاں طلبہ کا کھانا پکتا اور تقسیم ہوتا ہے) اور عام طور پر مدارس میں مطبخ میں صفائی ستھرائی کا لحاظ کم رکھا جاتا ہے اور باور چی خود بھی صاف ستھر نے نہیں رہتے اور نہ ہی صفائی ستھرائی کا اہتمام کرتے ہیں حضرت نے اس کا اہتمام کرنے برخاص طور برزور دیا۔

عالبًا مدرسین کے مکانات (احاطہ مولوی سنّج) بھی تشریف لے گئے اور معائنہ فرماکر کچھ ہدایتیں فرمائیں، حضرت والانماز کے وقت مسجد تشریف لائے مسجد طلبہ اور نمازیوں سے پوری بھری ہوئی تھی، نماز کے بعد حضرت نے دوباتوں کی طرف توجہ دلائی ایک تو یہ کہ نماز سے پہلے اور جماعت شروع ہوجانے کے بعد بھی کچھ باتیں کرنے یا تلاوت کی آواز آرہی تھی، کچھ سنائی دے رہی تھی، فرمایا مسجد میں توبالکل سکون اور خاموثی ہونا چاہئے جس کو تلاوت

کرناہوآ ہت ہتا وت کرے، یہ باتوں کی آواز اور تلاوت کی گنگناہ ہے گئیں، اس سے نمازیوں کا خلل ہوتا ہے اس لئے اس وقت تو تھم یہی ہے کہ ذکر اور تلاوت کی بھی آواز نہ آئی چا ہے''۔
دوسری اہم بات جس کی طرف حضرت نے توجہ دلائی وہ یہ کہ گرمی ہے موسم میں بجلی کے بچھے چل رہے تھے۔لین امام صاحب کے لئے امام خانہ میں پنگھانہیں لگا ہوا تھا اور پچھلی صفوں میں پنگھانہیں لگا ہوا تھا اور پچھلی صفوں میں پنگھوں کی پوری ہوا امام صاحب کونہیں مل سکتی تھی حضرت نے اس کی طرف توجہ دلاتے ہوئے فرمایا کہ امام کا حال تو مقتد یوں کے حال سے اعلی وار فع ہونا چا ہے یہ کیا بات کہ مقتد یوں کے حال سے اعلی وار فع ہونا حال ہے لئے کوئی انتظام نہیں۔امام کے لئے بھی پنگھا ہونا جا ہے۔

تصحیح قرآن یا ک اور سیح کلمات اذ ان

کلمات اذان کی تھے اور تھے قرآن پاک تو حضرت کا خاص موضوع تھااس کی طرف بھی حضرت نے توجہ دلائی ، اذان کے بعض کلمات میں بعض لوگ بے موقع حد سے زائد مد کرتے ہیں اس پر خاص طور پر نگیر فرمائی ۔ ایک مجلس میں احقر نے شاہ عبدالحق صاحب محدث دھلوگ کی کتاب' در ق الفرید' کے حوالہ سے لفظ اللہ میں مدکر نے کا تذکرہ کیا کہ شاہ صاحب نے لفظ اللہ میں تعظیمی مدتح بر فرمایا ہے اور آیت گلمتہ اللہ بھی العُلیا کو گویا بطور دلیل ذکر فرمایا ہے، حضرت نے اس کو سنا اور ایسے انداز سے گفتگو فرمائی گویا یہ حوالہ اور عبارت حضرت کے علم میں پہلے سے ہے اور مزید کوئی بات نہیں فرمائی البتہ بے موقع اور ضرورت سے زائد اذان میں پہلے سے ہے اور مزید کوئی بات نہیں فرمائی البتہ بے موقع اور ضرورت سے زائد اذان میں مدکر نے کوئی قرار دیا اور اس سلسلہ میں خاص طور پر حضرت ملاعلی قاریؓ کی کتاب'' المخ میں مدکر نے کوئی قرار دیا اور اس سلسلہ میں خاص طور پر حضرت ملاعلی قاریؓ کی کتاب'' المخ میں اصول وقواعد کے خلاف اذان دینے کوئی قرار دیا ہے ، اصول وقواعد یہی معیار ہیں لہذا جو مداصول کے خلاف ہوگا وہ بھی لخن ہوگا ،

ظہر کی نماز کے بعداسا تذہ مہمان خانہ میں حضرت کی قیام گاہ پر حاضر ہوئے احقر بھی شریک تھا حضرت نے بعض اسا تذہ سے ایک ایک رکوع یا اس سے پچھ کم قرآن پاک سنا کہ آیا تجوید کے مطابق شچے پڑھتے ہیں یانہیں۔حضرت والانے سورہ انفطارا کٹر لوگوں سے سی ، کہ آیا تجوید کے مطابق شچے پڑھتے ہیں یانہیں۔حضرت والانے سورہ انفطارا کٹر لوگوں سے سی ، احتر نے بھی سنائی ، اس وقت ٹو کا تو کسی کو بھی نہیں البتۃ اتنا فرمایا کہ پچھ کسر ہے ، اور وہ کسر معروف کو مجھول پڑھنے کی تھی ، اس وقت اس کا احساس پورے طور پرنہیں ہوا بعد میں ہر دوئی حاضری کے موقع پراپنی غلطی کا احساس ہوا۔

عشاء کے بعد بیان

حضرت اقدس مولا نا سید صدیق صاحب گامعمول تھا کہ جب کسی بزرگ معزز شخصیت کی تشریف آوری ہوتی تو طلبہ واسا تذہ کے علاوہ عوام الناس کے لئے بھی استفادہ کی صورتیں پیدا فرماتے اور ایسا نظام تجویز فرماتے کہ عوام الناس بھی محروم نہ ہوں اور ان کو بھی استفادہ کا موقع مل جائے۔ مثلاً کئی روز پہلے سے عوام الناس کواطلاع دینی شروع فرمادیتے کہ فلاں تاریخ کوفلاں حضرت تشریف لا ہے گا، ان کے کہ فلاں تاریخ کوفلاں حضرت تشریف لا رہے ہیں آپ حضرات تشریف لا یئے گا، ان کے پاس بیٹھے گا ان کی باتیں سنئے گا، ان سے اصلاحی تعلق قائم سیجئے گا، چنا نچہ اس موقع پر بھی حضرت نے اس کا خاص طور پر اہتمام فرمایا، اطراف اور قرب وجوار میں حضرت نے اطلاع پہنچادی کہ حضرت تشریف لائے ہیں عشاء کے بعد بیان ہوگا، آنے کی کوشش کریں، لیکن اس کے لئے ضرورت سے زیادہ اہتمام و تشہیر نہ فرماتے سے کہ محض بزرگ کی تشریف آوری کے بہانہ لوگوں کواسیخ مدر سے اور اپنی طرف متوجہ کرنا مقصود بن جائے۔

الغرض حضرت کی اطلاع کے مطابق کافی حضرات تشریف لے آئے اور طلبہ واسا تذہ وملا زمین مدرسہ کا پوراعملہ موجود تھا عشاء کے بعد حضرت کا بیان شروع ہوا، حضرت نے پوری بشاشت کے ساتھ وعظ فر مایا جس میں اصلاح قال واصلاح حال پرخاص طور پرزور

دیا، حضرت کے مخاطبین اہل مدرسہ علماء وطلبا تھے حضرت نے خاص طور پرعلم کے ساتھ عمل اور قال کے ساتھ عمل اور قال کے ساتھ حال کی طرف توجہ دلائی کہ محض پڑھ لکھ لینے اور قبل وقال سے پچھ نہیں ہوتا جب تک کہ اپنے اندر حال بھی پیدا نہ کر بے بعنی اپنے نفس کی اصلاح کر کے ظاہر کے ساتھ باطن کو سنوار نے کی فکر نہ کرے، جو کسی اللہ والے سے تعلق قائم کرنے کے بعد ہی ہو سکتی ہے، آج کھنے پڑھنے کی طرف تو لوگوں کو توجہ ہے لیکن اصلاح باطن اور اصلاح اخلاق ومعاملات کی طرف توجہ نہیں، وعظ میں حضرت والا نے مولا نارومی کی مثنوی شریف کے فارسی کے اشعار بڑے والہا نہ انداز میں ترنم کے ساتھ بڑھے اور ان کی تشریخ فرمائی۔

حضرت شاہ صاحب کی طرف رجوع کرنے اور اصلاحی تعلق واطراف کے بہت سے لوگوں کو حضرت شاہ صاحب کی طرف رجوع کرنے اور اصلاحی تعلق قائم کرنے کی ترغیب فرمائی تھی، چنانچہ اس نیت سے کافی لوگ جمع ہوگئے تھے مہمان خانہ میں اتن گنجائش نہ تھی اسلئے افریقی منزل (بالائی کشادہ عمارت) میں حضرت کا قیام ہوا، خواہ شمند حضرات و ہیں حضرت والاکی خدمت میں حاضری دیتے احظر بھی موجود تھا ایک صاحب نے آکر اپنا حال عرض کیا اور حضرت کے ہاتھ پر تو بہ کی، حضرت نے ان کو ہدایتیں کیں اور ہرکام دریافت کرکے کرنے کو فرمایا ان صاحب نے اپنا حال عرض کرتے ہوئے حضرت کے سامنے ہی اپنے سے خالفت فرمایا ان صاحب نے مارنا شروع کردیے حضرت نے فرمایا یہ کیا حرکت کی ابھی سے خالفت شروع کردی، جو بتایا جائے اس کے مطابق عمل کیا جائے۔ دوسرے دن ظہر کے بعد حضرت کی واپنی کانظم تھا حضرت نے اپنی نماز اول وقت اپنے رفقاء کے ساتھ جماعت سے ادافر مائی، اور فرض کے بعد کی سنتیں ادانہ فرما کریے فرمایا کہ ہم مسافر ہیں ۔ سنن موکدہ بھی ہمارے لئے فل کا درجہ رکھتی ہیں وقت کم ہے جلدی پنچنا ہے اس لئے نوافل ترک کردیں، یہا کی مخضر سا حال درجہ رکھتی ہیں وقت کم ہے جلدی پنچنا ہے اس لئے نوافل ترک کردیں، یہا کی مخضر سا حال ہے ہم صوراسفر کا جو برسوں کے بعدا نی یا دداشت سے لکھا ہے۔

مظاہرعلوم سہار نیورنشریف آوری

مظاہر علوم سہار نپور کی زمانہ طالب علمی میں احقر نے حضرت کو دیکھا کہ بھی بھی مظاہرعلوم سہار نیورتشریف لا یا کرتے تھے،ایک مرتبہ مجھےمعلوم ہوا کہ حضرت مولا ناابرارالحق صاحب تشریف لائے ہیں اور کتب خانہ امداد الغرباء میں تشریف فرما ہیں احقر فوراً حاضر ہوا دیکھا کہ بھیڑلگی ہوئی ہے، کچھلوگ اندر بیٹھے ہوئے ہیں احقر بھی اندر جا پہنچا، ایک صاحب نے (جو بظاہر کالج کے تعلیم یافتہ معلوم ہوتے تھے) کچھ عقلی سوالات اورا شکالات حضرت سے کئے ہوئے تھےوہ سوالات خواہ مخواہ کے اعتراض کے انداز میں تھے، احقر کا خیال تھا کہ حضرت تھانو کُٹ کے انداز برضر ورحضرت جواب دیں گے ، کان منتظر تھے جواب سننے کے لئے لیکن حضرت اقدس نے ان کےفضول سوالات کا کوئی جواب نہ دے کرخاموثی اختیار فر مائی ، بات ختم ہوگئی،اس وقت تک حضرت والا کےاس طرزعمل کی قدرنہیں ہوئی لیکن آج انداز ہ ہوتا ہے کہ بے شک بہت سے سوالات اور سوال کرنے والے حضرات ایسے ہوتے ہیں کہان کا جواب بجز خاموثی کے کچھنہیں ہوتا ، وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْحَابِلُوْ نَ قَالُوْسَلَامًا ، كامل ایمان والوں کے اوصاف میں بیان کیا گیا ہے۔حضرت مولا ناصدیق احمد صاحب ؒ نے ایک مرتبہ فرمایا تھا کہ خاموشی اور جواب نه دینا بھی ایک مسکت جواب ہے۔اس مجلس میں بات آئی گئے ختم ہوگئی۔ حضرت اقدل کے پاس ایک ناشتہ دان تھا جس میں سے کچھیٹھی ٹکمال نکالیں اور حاضرین کونشیم فر مائیں ،اوراصلاحی باتوں کا سلسلہ نثر وع ہو گیاتھوڑی دہر بیان کے بعد مجلس برخاست ہوئی احقروا پیں آ گیا۔

دارالعلوم ندوة العلماء كهضنؤ مين حضرت كي تشريف آوري

دارالعلوم ندوۃ العلماء کھنو سے نیز مفکر اسلام حضرت مولا نا سید ابوالحس علی ندوگ سے بھی حضرت کا خاص ربط تھا اور جانبین سے ایک دوسرے کومحبت وعظمت کا تعلق تھا جس کا اندازہ ذیل کے دوخطوں سے کیا جاسکتا ہے۔

محی السنه حضرت مولا ناالشاہ ابرارالحق کے نام مفکس مدہ جونہ میں مار میں مردراہات

مفكراسلام حضرت مولا ناسيدا بوالحسن على ندوي كا مكتوب كرامي

مخدومی ومحتر می جناب مولا ناابرارالحق صاحب مدخلهٔ العالی

السلام عليكم ورحمة اللدوبركاتهُ

امید ہے کہ مزاج گرامی بعافیت ہوگا،اور رمضان المبارک کے تمام معمولات چل رہے ہوں گے۔

ایک جرائت کرر ہاہوں کہ ایک رقم ذاتی اپنے رقم میں سے آپ کی خدمت میں ارسال کرر ہاہوں کہ ایک رقم داتی ہے۔ کرر ہاہوں تا کہ ماہ مبارک میں صرف ہو، امید ہے کہ قبول فر ما کرعزت افزائی فر ما کیں گے۔ والسلام دعاء گووطالب دعاء

والسلام دعاء گووطالب دعاء ابوالحس علی ندوی اارر مضان المبارک ۲۰۸۰ میری

حضرت مولا ناعبدالغنی صاحب پھولپوری کے خلیفہ جناب عبدالحافظ صاحب ارشاد فرماتے ہیں کہ:

" حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کا آنکھ کا آپریشن سیتا پور میں ہوا تھا، مسائل ماز سے متعلق حضرت والا ہر دوئی دامت بر کاتہم نے تحریرارسال فر مائی تھی تو حضرت مولا ناعلی میاں صاحب نے فر مایا کہ مجھے اٹھا کر بٹھا دو تب تحریر سناؤ، خدام نے عرض

کیا آپریش کی حالت میں اٹھنا مناسب نہیں ہے تو فر مایا کہ یہ تحریرایسے خص کی ہے جس کا لیٹے لیٹے سننا ہے ادبی ہے'۔

حضرت مولا نامحدرابع حسنی صاحب ناظم ندوۃ العلماء تحریر فر ماتے ہیں:

''ادھر چند برسوں سے حضرت مولا ناسیدابوالحس علی حسنی ندوی ندوۃ العلماء اور حضرت مولا نا ندوۃ العلماء اور حضرت مولا نا ندوۃ العلماء تشریف لاتے اور بڑے انشراح کے ساتھ طلبہ واسا تذہ کو بھی حضرت مولا ناسے فیض حاصل کرنے کا موقع ماتا''۔ (ماخوذ از حیات ابرارص ۵۳۷)

محی السنه حضرت مولا ناالشاہ ابرارالحق صاحب کے نام حضرت مولا نامحدرا بع حسنی ندوی مدخلہ العالی کا مکتوب گرامی

مخدوم گرامی منزلت مر بی جلیل حضرت مولا ناشاه محمد ابرارالحق صاحب حقی مدخلهٔ العالی دامت برکاتهم السلام علیکم ورحمة الله و بر کاته

دعاؤں کی درخواست کے ساتھ عرض ہے کہ خدا کے فضل وکرم سے یہ نیاز منداور وگر اللہ تعلق بخیر ہیں، گذشتہ ہفتہ ہمارے حلقہ کے ایک صاحب جو تہجد گذارنو جوان دیندار مخلص اور مدارس دینیہ کے بڑے ہمدرد تھے مولوی محمد رضوان ندوی ایک حادثہ میں انتقال کرگئے، ان کے لئے دعاء کی درخواست ہے اوران کے چھوڑ ہے ہوئے دینی اور تعلیمی کاموں کی تکمیل کی بھی دعاء کی درخواست ہے۔

حضرت مولا ناسیدابوالحس علی هنی مدظلهٔ العالی جناب کا تذکرہ وقیاً فو قیاً کرتے ہیں اور اظہار تعلق فرماتے ہیں اسی سلسلہ کی بات ہے جس کے لئے عزیز ی مولوی عبداللہ هنی سلمهٔ خدمت میں حاضر ہونے والے تھے کہ ساتھ ساتھ یہ ذکورہ کام بھی انجام دیں گے۔

حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کی طبیعت گذشتہ ہفتہ بہت زیادہ خراب ہوگئ تھی اورکئی گھنے تشویش ناک رہی پھراللہ تعالی کا خصوصی فضل ہوااور طبیعت بہتر ہوئی لیکن کمزوری اور بعض دیگر باتیں ہوتی رہتی ہیں جس کی وجہ سے وقتاً فو قتاً فکر ہوجاتی ہے دعاء کی خصوصی درخواست ہے۔

جناب کی صحت کیلئے ہم سب دعا کرتے ہیں جو ہم سب کے لئے اور ساری ملت کے لئے قیم سب کے لئے اور ہم لوگوں کو کے لئے قیمتی سر مایہ ہے اللہ تعالی سے دعاء ہے کہ وہ تا دیر قائم وسلامت رکھے، اور ہم لوگوں کو تقویت اور اس نعمت سے فائدہ اٹھانے کی سعادت حاصل رہے۔ والسلام

خادم وطالب دعاء

محدرالع حشى ندوى مكم رجب والماج

نیز حضرت کی وفات کے بعد تعزیق مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں استفادہ کے لئے ہر طرف سے لوگ پہنچتے تھے، مجھے اور میرے رفقاء کو برابراپی شکی بجھانے کے لئے حاضر ہونے کا موقع ملتا تھای اور ملاقات وحصول دعاء کی سعادت حاصل ہوتی تھی ،اب ان کے نہ رہنے سے جو خلا پیدا ہوا ہے کس طرح اس کی تلافی ہو سکے گی میہ جھنا مشکل ہور ہا ہے۔ (تعزیق مکتوب ماخوذ ازمحی السنے سا)

اسی تعلق و محبت کا نتیجہ تھا کہ حضرت اقد س جھی جھی ندوۃ العلمهاء بھی تشریف لاتے سے اور ندوۃ سے بھی بکثرت طلبہ واسا تذہ ہر دوئی حضرت کی خدمت میں بغرض استفادہ حاضر ہوتے سے ،حضرت اقد س کو بھی ندوۃ العلماء کے اسا تذہ وطلبہ کا خاص کھا ظ ہوتا تھا، یہ علق اخیر عمر میں زیادہ بڑھ گیا تھا، حضرت والا کھنو تشریف لاتے اور اہل ندوۃ حضرت والا سے تشریف آ وری کی درخواست کرتے وقت میں گنجائش ہوتی تو حضرت ضرورتشریف لاتے اور اہل ندوۃ کو مستفید فرماتے۔

ایک مرتبهاحقر کی طالب علمی میں (جب که مظاہرعلوم سہار نپورسے دورہ حدیث اور

افتاء کی تکمیل کے بعد عربی ادب پڑھنے کی غرض سے ندوۃ العلماء میں اپنے پیرومرشد حضرت مولا ناصدیق احمه صاحب با ندوی کے حکم سے داخل تھا) اس وقت بھی حضرت ندوۃ العلماء تشریف لائے منتظمین حضرات نے عصر کے بعد حضرت کا پروگرام طے کردیا چنانچہ عصر کے بعد حضرت نے مسجد میں ممبریر بیٹھ کر وعظ فر مایا جس میں قرآن یا ک صحیح اور تجوید کے ساتھ یڑھنے اور نمازوں کے سنت کے مطابق ہونے کی خاص طور پر ترغیب فرمائی، نیز اذان وا قامت کی تھیجے کی طرف بھی توجہ دلائی حضرت نے ارشاد فرمایا کہ آج ہرشخص یہ جا ہتا ہے کہ ہماری ہرچیز بڑھیا سے بڑھیاعمدہ سے عمدہ ہومکان عمدہ ہونا جاہئے کیڑے فیس اور قیمتی ہونا حاہے کھانالذیذاورخوش ذا نقہ ہونا جاہئے ، ہرشخص اچھی چیز کو پسند کرتا ہے اور قدر کی نگاہ سے د کھتا ہے گھٹیا،اورخراب چیز کوکوئی پسندنہیں کرتا نہاس کوطلب کرتا ہے، جب ہر چیز میں ہماری کوشش ہوتی ہے کہ عمدہ اور بڑھیا ہونا جا ہے تو اذان ونماز کے سلسلہ میں ہماری کوشش کیوں نہیں ہوتی کہ ہماری نمازاوراذان بھی عمدہ ہو، تلاوت کے بارے میں ہماری کوشش کیوں نہیں ۔ ہوتی کہ ہماری تلاوت بھی عمدہ ہو، دنیا کی ہرچیزیں ہم نمبرایک کی پسند کرتے ہیں اور دینی معاملات میں ادنی درجہ کی تین نمبر کی پیند کرتے ہیں ، ہماری اذان نماز تلاوت بھی تو نمبرایک کی اور عمدہ سے عمدہ ہونا جا ہے ۔ اور عمدہ کیسے ہوگی جوسنت کے مطابق ،مسلہ کے موافق ہو، تلاوت عمدہ کیسے ہوگی جوتجو پد کےمطابق ہو،اس کی طرف توجہ کرنے کی ضرورت ہے''۔ طلبہ کواصلاح حال کی طرف توجہ دلاتے ہوئے مدرسہ کے ماحول میں خاص طوریر سلام کا رواج ڈالنے کی ہدایت فر مائی کہ مدارس میں بھی سلام کا رواج کم ہوتا جار ہاہے،افشاء سلام کا نؤ حضوریا ک صلی الله علیه وسلم نے حکم دیا ہے اس طرح طلبہ کے اسبال ازار یعنی ٹخنوں سے پنچے لباس ہونے پر بھی مناسب انداز میں اصلاح کی طرف توجہ دلائی اور خاص طوریر ڈ اڑھی کےمسئلہ میں طلبہ سے فر مایا کہ علماء وطلبہ نائبین رسول ہیں ، دینی مدارس میں علماء وطلبہ کی اگرشرع کے مطابق بوری ڈاڑھی نہ ہوگی تو پھر کہاں ہوگی جب نائبین رسول اور خدام دین

سنت کے مطابق پوری ڈاڑھی رکھنے کا اہتمام نہ کریں گے تو اور کون کرے گا، الغرض مخضر سے وقت میں حضرت اقدس نے طلبہ واساتذہ کے سامنے نہایت قیمتی باتیں بیان فرمائیں اللہ تعالیٰ ہم سب کو اپنے بزرگوں کی ہدایت کے مطابق عمل کی تو فیق عطا فرمائے۔

یه ایک مختصر سال حال تھا حضرت کے ندوۃ العلماء میں تشریف آوری کا،اس کے علاوہ مختلف اوقات میں حضرت ندوۃ تشریف لاتے رہے۔اور بھی مجلس عام اور بھی مجلس خاص (مہان خانہ) میں اساتذہ اور طلبہ کے سامنے اپنی عادت کے موافق اصلاحی باتیں بیان فرماتے رہے۔

حضرت مولا ناسید صدیق احمد صاحب باندوی کے ساتھ ہرودئی حضرت کی خدمت میں حاضری

الله تعالی نے اپنے فضل وکرم سے اس کی بھی تو فیق عطا فرمائی کہ اپنے پیر ومرشد حضرت مولا ناسید صدیق احمد صاحب باندویؓ کے ساتھ بھی حضرت والا کی خدمت میں حاضری ہوئی بھی اور کا نپور میں بھی ، حضرت قاری صاحب کو دیکھا کہ حضرت شاہ صاحب کی خدمت میں پوری عاجزی و تواضع اور نہایت نیاز مندی کے ساتھ حاضر ہوتے اور حضرت والا کی خدمت میں باادب خاموش بیٹھے رہتے اور حضرت والا کچھ نہ کچھ اصلاحی با تیں بیان فرماتے خدمت میں باادب خاموش جمعولات اور اوقات مقرر تھان کا پورا لحاظ فرماتے تھے۔

ایک مرتبہ ایسے موقع پر حضرت کے ساتھ حاضری ہوئی جبکہ ملک کے مختلف شہروں میں بابری مسجد کے قضیہ کی وجہ سے فرقہ وارانہ فسادات ہورہے تھے اور پورے ملک میں ہندو مسلم نے کشیدگی اختیار کرلی تھی، ہر جگہ حالات پر خطر تھے، مسلمانوں کی نہ جانیں محفوظ تھیں نہ مال، بعض علاقوں میں راستہ چلتے مسافرین کوسوار یوں سے اتار کرفل وظلم کا نشانہ بنایا گیا، اس موقع پر حضرت شاہ صاحب نے خاص طور پر اس مسئلہ پر دیر تک گفتگوفر مائی کہ ایسے وقت

میں مسلمانوں کو کیا کرنا چاہئے ،حضرت اقدسؓ کی مفصل گفتگو کا خلاصہ یہ تھا کہ:

''یہ حالات کوئی نے حالات نہیں ہیں صحابہ کرام ان سب حالات سے گذر چکے ہیں اس وقت جوان کے لئے ہدایات کی گئی تھیں وہی ہدایات آج ہمارے لئے بھی ہوں گی۔ حضرت کے جنگ بدراورغزوہ خنین کے واقعہ کو بیان فر ما کر مسلمانوں کے حالات پر منظبق کرتے ہوئے اور مثال دیتے ہوئے فرمایا کہ ایسے حالات میں مسلمانوں کو خاص طور پر اصلاح اخلاق واعمال اور مثال دیتے ہوئے فرمایا کہ ایسے حالات میں مسلمانوں کو خاص طور پر اصلاح اخلاق واعمال اور انابت الی اللہ کا اہتمام کرنا چاہئے ، تمام گنا ہوں سے تو بہ کرکے اللہ کی طرف رجوع ہونا چا ہیئے فیق فی والی زندگی چھوڑ کر تقوی کی والی زندگی اختیار کرنا چاہئے ، مسلمانوں میں جب صبراور تقوی کی والی زندگی آئے گئی تو اللہ کی طرف تقوی کی اور استقلال والی زندگی تھی تو اللہ کی طرف سے کھلی نصرت ہوئی ، اس کے بر خلاف غزوہ خنین میں جبکہ مسلمانوں کی کثرت تھی اور مادی وسائل کے لحاظ سے بھی وہ کمزور نہ تھے لیکن اس کے باوجود شکست ہوئی وجہ اس کی کیا تھی جمکی مسلمان خود پیندی میں مبتلا ہو گئے تھے تقوی میں کہے کی آگئی تھی قرآن پاک میں اس کی کارٹھی تذکرہ موجود ہے۔ ویکو ہم کئی ن اِذُا عُنے جَنْکُمُ کُشُونَ اُنگی ہمی کھی تا گئی تھی تر آن پاک میں اس کی کھی تا گئی تھی تر آن پاک میں اس کی کھی تا گئی تھی تر آن پاک میں اس کی کھی تا گئی تھی تر آن پاک میں اس کی کھی تا گئی تھی تذکرہ موجود ہے۔ ویکو ہم کئی ن اِذُا عُنے جَنْکُمُ کُشُونَ اُنگی کھی تا گئی تھی تا کہ میں بیتلا ہو گئے خور نے خور کیا میں کے کھی تا گئی تھی تو کو دیے۔ ویکو ہمی تین اِذُا عُنے جَنْکُمُ کُشُونَ اُنگی کھی تا گئی تو کہ کھی تا گئی تا کہ اُنٹی تا کہ کھی تا کھی تا کہ کھی تا گئی تا کہ کھی تا کھی تا کہ کھی تا کہ کھی تا کہ کھی تا کھی تا کہ کھی تا کی کھی تا کہ کی تا کہ کھی تا کہ کھی

ان آیات کی روشی میں حضرت نے ارشا دفر مایا کہ صرف مادی وسائل ہی سے سب کچھنہیں ہوتا ایسے حالات میں جبکہ مسلمان حکومت اور مادی لحاظ سے بالکل کمزور ہیں ان کے لئے تو صبر وتقوی اور انابت الی اللہ کے سواکوئی چارہ نہیں، اپنے گنا ہوں سے توبہ کریں اور دعاء واستغفار میں لگیں، حق تعالی کا وعدہ ہے۔" اِنْ تَصْبِرُو ُ اوَتَتَّقُو اَلاَ يَصُرُرُ كُمُ مَكُنُهُ مُنْ مُنْهُا"

اگرتم صبروتقوی اختیار کرو گے تو مخالفین کی سازشوں اورشرارتوں سے تم کو پچھ ضرر نہ ہوگا، اور وہ تمہارا کچھ نہ بگاڑ سکیس گے، مسلمان ایسے حالات میں سب پچھ کرتے ہیں جو کرنا چاہئے وہ نہیں کرتے'۔

كانپورمين حضرت كي خدمت ميں حاضري

اسی طرح ایک مرتبه احقر این حضرت کے ساتھ کا نپور میں تھا معلوم ، ہوا کہ حضرت اقد س شاہ ابرارالحق صاحب ہے مکان میں قیام فرما ہیں حضرت اقد س تشریف لے احقر حضرت کے ساتھ تھا حضرت مولا ناالشاہ ابرارالحق صاحب نے بڑے اہتمام اور محبت کے ساتھ حضرت سے ملاقات فرمائی ، مجلس میں دیر تک مختلف موضوعات سے متعلق حضرت ارشادات فرماتے رہے ، اسی موقع پر حضرت شاہ صاحب نے خاص طور پرختم بخاری کے بڑھتے ہوئے رواج جس کو آج رسم اور جشن کے طور پر کیا جانے لگا ہے اور اس کا بہت کے بڑھتے ہوئے رفاج جس کو آج رسم اور جشن کے طور پر کیا جانے لگا ہے اور اس کا بہت اہتمام ہونے لگا ہے ، حضرت نے خاص طور پر اس پر نکیر فرمائی ، حضرت نے فرمایا بیام قابل اصلاح ہے ۔ بعض مسائل کی بابت احقر نے استفسار کے طور پر پچھ عرض کرنا چاہا حضرت مولا نا استفسار کے طور پر پچھ عرض کرنا چاہا حضرت مولا نا استفسار کے طور پر پچھ عرض کرنا چاہا حضرت مولا نا استفسار کے طور پر پچھ عرض کرنا چاہا حضرت مولا نا استفسار کے طور پر پچھ عرض کرنا چاہا حضرت مولا نا استفسار کے طور پر پچھ عرض کرنا چاہا حضرت مولا نا استفسار کے طور پر پچھ عرض کرنا چاہا حضرت مولا نا استفسار کے طور پر پھی عرض کرنا چاہا حضرت مولا نا کہ دھور کے استفسار کے طور پر پھی عرض کرنا چاہا حضرت مولانا کے استفسار کے طور پر پھی عرض کرنا چاہا حضرت مولانا کا بالمور کے استفسار کے طور پر پھی عرض کرنا چاہا حضرت مولانا کے ساتھ کرنا چاہا مور کیا ہونے کا مور کیا ہونے کا مور کیا ہونے کا مور کرنا چاہا مور کیا ہونے کرنا چاہا مور کیا ہونے کا مور کرنا چاہا ہونے کے دور کے کرنا چاہا ہونے کیا ہونے کرنا چاہا ہونے کیا ہونے کے دور کیا ہونے کرنا چاہا ہونے کرنا چاہا ہونے کرنا چاہا ہونے کرنا چاہا ہونے کیا ہونے کرنا چاہا ہونے کیا ہونے کیا ہونے کرنا چاہا ہونے کرنا چاہا ہونے کرنا چاہا ہونے کیا ہونے کرنا چاہا ہونے کے دور کے کرنا چاہا ہونے کرنا چاہا ہونے کے دور کیا ہونے کرنا چاہا ہونے کیا ہونے کرنا چاہا ہونے کرنا چ

حضرت اقد سمولاناً کا حضرت شاہ صاحب سے نہایت گہرانیاز مندی کا تعلق تھا، حضرات شیخین میں سے سی کو تکلیف پہنچتی یا بیاری کی اطلاع ملتی تو غائبانہ صحت وعافیت کی دعاء فرماتے ،عیادت کے لئے تشریف لاتے ،حضرت اقد سمولاناً کا جب بھی ہردوئی کے قریب سے گذرنا ہوتا تو ہردوئی حضرت کی خدمت میں ضرور حاضری دیتے ۔اور ایک خاص بات یہ کہ جب ہردوئی تشریف لے جاتے تو وہاں کے معمولات اور ہدایات کوغور سے دیکھتے سنتے اور جومناسب حال ہوتا اپنے مدرسہ میں بھی اس کو اپناتے ،کوئی اہم بات پیش آتی حضرت شاہ صاحب سے مشورہ فرماتے ،کوئی پریشانی یا حادثہ پیش آتا تو حضرت کو اطلاع کر کے دعاء کی درخواست فرماتے ،حضرت شاہ صاحب کو حضرت مولانا کی بیاری یا سی پریشانی کاعلم ہوتا تو خیریت دریافت فرماتے اور عیادت کے لئے تشریف لاتے ، ایک مرتبہ حضرت مولاناً کی نیور میں اور ایک مرتبہ حضرت مولاناً کی خورت شاہ صاحب عیادت کے لئے تشریف کا خورت مولاناً کی بیاری یا سی بریشانی کا کا تشریف کا نیور میں اور ایک مرتبہ حضرت شاہ صاحب عیادت کے لئے تشریف

لائے کا نپور بھی اور لکھنؤ بھی۔ایک مرتبہ حضرت شاہ صاحب علیل تھے یا کچھ اور بھی ضروری بات تھی جس کی وجہ سے حضرت مولانا نے احقر کو ہتھورا سے باندہ حضرت سے فون کے ذریعہ خیریت معلوم کرنے اور ضرور کی پیغام دینے کے لئے بھیجا اس وقت ہتھورا میں فون نہ تھا۔اس سے اندازہ ہوتا ہے حضرات شخین کے باہمی روابط کا۔

زمانہ طالب علمی میں ندوۃ العلماء سے ہر دوئی حضرت کی خدمت میں حاضری

احقر کا اصلاحی تعلق حضرت مولا ناصدیق احمه صاحب باندوی سے تھا اور آپہی کے مشورہ سے مظاہر علوم سے فراغت کے بعد ندوۃ العلماء میں زرتعلیم تھا، ندوۃ العلماء میں کسی موقع پر دو تین دن کی چھٹی میں اپنے پیر ومرشد کے مشورہ سے ہر دوئی حضرت کی خدمت میں ہڑی عقیدت ومحبت کے ساتھ حاضر ہوا تھا، اس وقت حضرت اقدس کو بہت قریب سے دیکھنے کا موقع ملا، حضرت والانہایت نشیط فعال بیدار مغز، دوراندیش نظر آئے، ہرکام اپنے وقت پر ہر چیز اپنے کھکانہ اور اپنے موقع پر معمولات کی پابندی، ظم وضبط کا اہتمام اور اوقات کی پوری حفاظت، جگہ جگتیاں آویز ال اور اعلانات چسپاں ہیں جس میں مہمانوں کے لئے مختلف ہدایات اور ملنے کے اوقات اور اصلاح کی غرض سے آنے والوں کے لئے خصوصی بدایات تھیں۔

حضرت والا کے ذوق ومزاج سے فی الجملہ واقفیت ہو چکی تھی یہ بات بھی پور ہے طور پر مشخصٰ تھی کہ حضرت والا کا سب سے اہم مشن اور دعوت یہ ہے کہ ہر کام خصوصاً اذان ونماز شریعت وسنت کے مطابق ہواوراسی بات کی آپ لوگوں کو بکٹر ت تقین فرماتے ہیں، صفائی ستھرائی جواسلام کی اہم تعلیم ہے اس پر بہت زور دیتے ہیں، ندوۃ العلماء میں حضرت کے اس نوع کے اصلاحی ارشادات سنے ہوئے بہت زمانہ نہیں گذرا تھا، احقر جب ندوۃ العلماء سے ہردوئی کے لئے چلا تو اسی نیت سے کہ حضرت والا کواپنا قرآن پاک سناؤں گا، اپنی پوری نماز

رکوع سجدہ کر کے دکھلاؤں گا کہ بیچیجے سنت کے مطابق ہے یا نہیں، چنا نچہ حاضری کے بعدا یک کاغذ میں حاضری کی غرض اور مقصد تحریر کے حضرت کی خدمت میں پیش کر دیا، حضرت بہت خوش ہوئے اور بڑے اکرام کا معاملہ فر مایا اپنے گھر سے ناشتہ وکھانے کا انتظام فر مایا، فر طشوق میں حضرت والا کو تنہا دکھے کر دفتر اہتمام میں ایسے وقت میں داخل ہو گیا جو ملاقات کا وقت نہ تھا، کیکن حضرت نے اس وقت زجروتو بیخ کچھے نہ فر مائی البتہ دوسرے موقع پر دوسری مجلس میں عمومی انداز میں لطیف انداز سے فر مایا لوگ بے وقت اور بے موقع آ جاتے ہیں، اس وقت احتر کو اپنی غلطی کا احساس اور ندامت ہوئی۔

الغرض حضرت کی خدمت میں حاضر ہوکراحقر نے اپنی نماز رکوع سجدہ کر کے دکھالیا حضرت نے بغور دیکھا اور احقر کی دلجوئی اور جذبہ کی رعایت فرمائی ۔ اس کے علاوہ مختلف موضوعات مثلاً مدارس میں ہونے والی کوتا ہیاں پچھرسوم و بدعات، حفظ ناظرہ پڑھانے کے طریقے اور نصاب سے متعلق احقر نے پچھ با تیں بغرض استفادہ عرض کیں حضرت والا نے نہایت شفقت و محبت کے ساتھ جملہ معروضات کوسنا اور ازراہ شفقت بہت سے اصلاحی پر پچ جس میں مختلف رسوم ورواج کی اصلاحات وضروری ہدایات تھیں عنایت فرمائے ، اور ایک بڑی مختی جس میں حفظ ناظرہ پڑھانے والوں کے لئے ضروری ہدایات اور طریقے حضرت نے تخریر فرمائے ، اور ایک بڑی فرمائے ، حضرت کی حضرت نے دست خاص سے عنایت فرمائی جو بے شک احقر کے لئے بابرکت تخد تھا، احقر خوثی خوثی واپس آیا۔ ہردوئی حاضری کی تفصیل اپنے شخ فرمائی حضرت مولا ناصدیق احمد صاحب با ندوئی سے عرض کی حضرت خوش ہوئے البتہ ایک بات یہ خورائی کہ کھانے کا انظام تم کو خود اپنا کرنا چاہیئے تھا، اس کے بعد بھی حضرت کچھ فرمائے تو بات و والے حضرات خورائی جمع کرتے ہیں تو مدرسہ سے کھانوں کو مدرسے کا کھانا نہیں کھلایا جاتا آنے والے حضرات خورائی جمع کرتے ہیں تو مدرسہ سے کھانا کھاسکتے ہیں۔)

عوام الناس کے لئے ایک سالہ نصاب کی تجویز وتشکیل

احقر اس وقت تصنیف و تالیف کا کام شروع کر چکا تھا،حضرت اقدس تھا نوگ کے ملفوظات کوسیا منے رکھ کرمختلف موضوعات سے متعلق منتخب مضامین متفرق کا پیوں میں جمع کئے سے وہ کا پیاں بھی ساتھ لے گیا تھا اور حضرت اقدس سے اپنے اس کام کا تذکرہ کر کے وہ کا پیاں حضرت کودکھلا ئیں حضرت نے اس کام کو پیند فرمایا اور خوشی کا اظہار فرمایا۔

احقر نے اس وقت اجمال کے ساتھ بعد میں تفصیل کے ساتھ حضرت سے ایک بات خاص طور پر حضرت تھا نوگ کے حوالہ ہے عرض کی کہ'' حضرت اقدس تھا نوگ نے ضروری تعلیم جوفرض عین کا درجہ رکھتی ہے اس کے سکھنے سکھانے کے لئے عوام الناس اور ایسے لوگوں کے لئے جو پورا عالم نہیں بننا چا جے یا حفظ پورا کرنے کے بعد دوسرے کام میں لگنا چا ہے ہیں ایسے لوگوں کے لئے ایک سالہ دوسالہ دینیات کے نصاب کی تشکیل و تجویز فر مائی ہے نصاب کا خاکہ بھی بتایا ہے، حضرت تھا نوگ کی عبارتوں کے اقتباسات بھی عرض کئے، اور یہ بھی عرض کیا کہ اس کے مطابق عمل نہیں ہور ہااس کی کوئی خاص وجہ یا مافع ہے یا حض لا پر واہی، حضرت نے لوری تفصیل کو بغور سنا اور فر مایا کہ یہ با تیں لوگوں کے علم میں نہیں ، لوگوں کی اس پر نظر نہیں ایک عرصہ کے بعد احقر کے مقررع ض کرنے پر حضرت نے فر مایا کہ آپ کے ذہن میں حضرت طریقہ کار ہوں اس کو مقاصد اور طریقہ کار ہوں اس کو مرتب کریے ، چنا نچہ حضرت نے فر مان کے مطابق احتر نے اس کو مرتب کریے ، چنا نچہ حضرت نے فر مان کے مطابق احر فر مایا اور فر مایا اس کی ایک کیا اور حضرت اقد س کی خدمت میں پیش کیا حضرت نے ملاحظہ فر مایا اور فر مایا اس کی ایک کیا ور حضرت اقد س کی خدمت میں بھٹی کیا حضرت نے ملاحظہ فر مایا اور فر مایا اس کی ایک کوئوٹو کائی جمید دیجئے چنا نچہ اس کی تعیل کی گئی۔

(اس کی تفصیل ص: ۱۸۸ میں گذر چکی ہے)

جمعہ کے دن حاضری اور پچھ عبرت کی باتیں

جمعہ کا دن تمام مدارس میں چھٹی کا دن ہوتا ہے اور عموما طلبہ اس چھٹی کے دن کوسیر وتفری اور کھیل کو دمیں ضائع کر دیتے ہیں، ایک مرتبہ ہر دوئی جمعہ کے دن حاضری ہوئی، اس وقت حضرت کے معمولات کو دیکھ کر بڑی عبرت ہوئی، دیکھا کہ حضرت والا نہایت نشیط مدرسہ کے ججروں اور احاطوں کا خود معائنہ فرمارہے ہیں، اپنی زیر نگرانی پورے شخن کی صفائی کرارہے ہیں، طلبہ جھاڑ و دینے کوڑا جمع کرنے میں مصروف ہیں اور حضرت کھڑے نگرانی فرمارہے ہیں، کبھی اپنے مکان تشریف لے جاتے ہیں تو فوراً واپس آ جاتے ہیں، مدرسے کی نالیوں کا بھی جائزہ لے رہے ہیں اور ان کوبھی صاف کرارہے ہیں، معلوم ہوا کہ حضرت کا ہمیشہ کا معمول ہے کہ جمعہ کے دن اہتمام سے پورے مدرسے کے احاطے شخن، نالیوں وغیرہ کی صفائی کراتے ہیں،

آج کل بہت سے دینی مدارس میں مدرسے کے احاطوں اور صحن کے سامنے کے حصوں بلکہ حجروں تک کی صفائی نہیں ہوتی، لمباوقفہ گذر جاتا ہے جھاڑو دینے کی نوبت نہیں آتی جس کی وجہ سے پڑھا لکھا طبقہ بدسلیقہ اور صفائی ستھرائی سے لا پرواہ سمجھا جانے لگا ہے لیکن ہردوئی میں حضرت کا یہ معمول دیکھ کر بڑا سبق ملا، کاش تمام اہل مدارس اس کا اہتمام کرنے لگیں توامت کے لئے بہترین نمونہ سامنے آجائے۔

جمعہ کے دن صفائی سخرائی کے دوران ایک خاص بات بید کیھنے میں آئی کہ حضرت اقدسؓ کے ادھرادھر کثرت سے آنے جانے میں بے خیالی میں حضرت کی کنگی ٹخنوں سے نیچ ہو ہے، اس وقت بڑا تعجب ہوا کہ حضرت تو اسبالِ از ار یعنی ٹخنوں سے نیچ لباس ہونے کے سخت خلاف ہیں، سنا ہے کہ جوطلبا اس حرکت سے بازنہیں آتے ان کا وہ لباس جو ٹخنوں سے نیچ ہو قینچی سے کا ملے دیا جا تا ہے، اور کیوں نہ اس قدر اہتمام ہو جب کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کسی صحابی کا لباس ٹخنوں سے نیچ د کیھتے فوراً فرماتے اِرْ فَعُ اَزَارَ کُ ، اینالباس ٹخنوں علیہ وسلم کسی صحابی کا لباس ٹخنوں سے نیچ د کیھتے فوراً فرماتے اِرْ فَعُ اَزَارَ کُ ، اینالباس ٹخنوں

سے اوپر کرو، عمر فاروق جیسا شخص اپ آخری وقت میں جبکہ وفات کے آ فار نمودار ہور ہے سے اس وقت ایک نو جوان پر نظر پڑتی ہے جس کا لباس گخوں سے نیچے ہے فوراً اس کو بلوات اور اس پر نگیر فر ماتے ہیں۔الغرض گخوں سے نیچ لباس ہونے کی وہاں ہر گزا جازت نہیں، لیکن اس وقت خود حضرت کو لئی گخوں سے نیچ نظر آرہی تھی اسی وقت دل میں ہم بھی خیال آیا کیا اس اوقت خود حضرت کو اس کی اطلاع کردی جائے کیونکہ یہ یقین تھا کہ اس اطلاع سے حضرت والا کو ناگواری بالکل نہ ہوگی بلکہ خوشی ہوگی، اور حضرت تو مشکرات پر نگیراور غلط باتوں کی اصلاح اور شرعی وضع قطع ہونے پر تو خودہی بہت زور دیتے ہیں اس لئے حضرت کو انشاء اللہ اس اطلاع سے ناگواری نہ ہوگی۔ چنا نچینا دانی میں ہمات زور دیتے ہیں اس لئے حضرت کو انشاء اللہ اس اطلاع میں خبریت اور دعاء کا جو خط کھوا اس میں اس کا بھی تذکرہ کر دیا، حضرت کی طرف سے جواب موصول ہوا نہایت شفقت و محبت کا اور گخوں سے نیچ نگی ہوجانے کے سلسلہ میں جو لکھا تھا اس کی بابت اسی طور پر اپنی غلطی کا مرتک ہو بیا تہ ہوگی جو نظر ہوا کہ رض کی اللہ عنہ کی بابت کہ اسلیے لئگی او پر سے با ندھنے کے باوجود غیر اختیاری طور پر نینچ کھیک آتی ہوگی جیسا کہ حضرت صدین اکبرضی اللہ عنہ کی بابت اسی طرح منقول ہے۔واللہ اعلم حضرت صدین اکبرضی اللہ عنہ کی بابت اسی طرح منقول ہے۔واللہ اعلم

بہرحال اپنی غلطی اور ندامت کا احساس تو بعد میں ہوالیکن حضرت والا کی اس شان عبدیت ومنکسرالمز اجی اور اعتراف قصور کا سبق بھی مل گیا کہ معصیت نہ ہونے کے باوجود فرماتے ہیں کہ آئندہ لحاظ رکھوں گا نہ تاویل نہ توجہہ۔

جمعہ کے دن کے بعض معمولات جمعہ کے دن حاضری کے موقع پرایک بات یہ بھی دیکھی کہ چھوٹی عمر کے طلبہ بڑے

خوش خوش کھیل رہے ہیں معلوم ہوا کہ حضرت نے نہ صرف اجازت بلکہ ایک درجہ میں ترغیب بھی فرمائی ہے کہ بچے کھیلا بھی کریں ، چنانچہ حضرت کی موجود گی میں بچے بے تکلف کھیل رہے تھےالہتہ یہ کھیل کی اُجازت محدود وقت کے لئے ہوتی تھی اس کے بعد پھر کوئی لڑ کا کھیاتا نظرنہ آ سکتا تھا،حضرت نے فر مایا کہ طلبہ کواتنی آ زادی بھی دو کہ مدرسہ کواپنا گھرسمجھیں جس طرح گھروں میں کھلتے کودتے ہیں یہاں بھی گھر کی طرح رہیں۔

مدرسہ کے بعض حصوں میں بعض بڑے طلبہ ورزش کرتے ہوئے بھی نظرآئے ،ایک خاص بات بید یکھی کی سر دی کے موسم میں گرم یانی کا انتظام تمام طلبہ کے لئے ہروفت رہتا تھا، جمعہ کے دن خاص طور پر ، چنانچے تمام طلبہ گرم یانی ہے غسل کرتے ہیں معلوم ہوا کہ حضرت کے نز دیک اس کی بڑی اہمیت ہے، اور سر دی کے موسم میں گرم یانی ہونے کی سخت تا کید فرماتے ہیں اور مدرسہ کی طرف ہے اس کا انتظام کیا جاتا ہے، اس کے لئے ایک مستقل ملازم رکھا گیا ہے،مہمانوں کے لئے بھی گرم یانی کے استعال کی اجازت رہتی ہے،اسی طرح گرمی کے موسم میں ٹھنڈے یانی کا انتظام تجھی سب کے لئے رہتا ہے طلبہ مدرسین ٹھنڈا یانی کمروں اور گھروں میں بھی لے جاسکتے ہیںشہروالوں کو بھی ٹھنڈا یانی پینے کی اجازت ہے کیکن باہر بھر کر لے جانے کی ان کواجازت نہیں۔

جمعہ کے دن مختلف مساجد میں پروگرام

جمعہ کے دن ایک بات یہ دیکھی کہ حضرت نے شہر کی مختلف مساجد میں دینی پروگرام کے سلسلہ میں اہل علم کومقرر کررکھا ہے جومختلف مساجد میں جاتے اور دین کی باتیں سناتے ہیں، شاید ہی کوئی مسجد ایسی ہو جہاں اس طریقہ کے مطابق حضرت کا فیض نہ پہنچا ہویہی وجہہ ہے کہ شہر ہر دوئی کے عوام شرک و بدعات اور رسومات سے عمو ماً محفوط ہیں۔

ایک مرتبہ جمعہ کے دن حاضری ہوئی دیکھا کہ حضرت جمعہ کے وقت سے کافی پہلے

بالکل مستعداور تیار ہو چکے ہیں معلوم ہوا کہ آج شہر کی فلال مسجد میں جمعہ پر ھے تشریف لے جائیں گے، از راہ شفقت احفر کے پاس خادم کے ذریعہ اطلاع بھیجی کہ ساتھ چلنا چاہیں تو چلیں ضروری نہیں ، احفر کے لئے اس وقت اس سے بڑے شرف کی کیا بات ہوسکتی تھی، حاضری ہی اسی مقصد سے ہوئی تھی کہ حضرت کی کچھ با تیں و یکھنے سننے کو نصیب ہوجا ئیں، حضرت کے ساتھ ایک مسجد میں پہنچا وہاں پہلے سے اطلاع کردی گئی تھی، بہت زیادہ اہتمام نہیں تھا، نہ کوئی خاص پروگرام معلوم ہوتا تھا ایسامحسوس ہوتا تھا کہ حضرت تو یہاں آتے رہتے ہوں گوئی نئی اور اہم بات نہیں ہے۔

حضرت تشریف لے گئے ممبر پر بیٹھ کر کچھ دریر دین کی بات بیان فر مائی اور فر مایا کہ مجھے جمعہ کی نماز دوسری مسجد میں پڑھنا ہے، دین کی بات پوری فر ماکر دوسری مسجد میں جوتھوڑی فاصلہ پڑھی تشریف لے گئے احقر ساتھ تھا وہاں نماز کچھ تا خیر سے ہوتی تھی وہاں پہنچ کر بھی (خیال نہیں جمعہ سے پہلے یا جمعہ کے بعد) تھوڑی دریر دین کی بات فر مائی، الغرض جمعہ کے دن اس طرح دومسجدوں میں وعظ فر مایا۔ ایک موقع پر احقر سے ارشاد فر مایا ایک ہی مسجد میں محدود ندر ہیں بلکہ مختلف مساجد میں وقتاً فو قتاً دین کی باتیں سناتے رہا کریں۔

جمعہ کے دن کی ایک اور خاص بات

حضرت کے مدرسہ میں جعہ کے دن ایک بات میکی دیکھی کہتمام طلبہ اور جومہمان پہنچتے ہیں ان کے لئے بھی تاکیدی ہدایت ہے کہ جمعہ کی نماز کی تیاری اتنی پہلے شروع کر دیں کہ جمعہ کی اذان سے کافی پہلے تیار ہوجا کیں اور اذان سے تقریباً آ دھ گھنٹہ پہلے مسجد پہنچنے کی کوشش کریں اور مسجد پہنچ کر صلوق التسبح ادا کریں ، اذان کے بعد مہمان خانہ اور ججروں کے مقفل کرنے کی ہدایت ہے ، چنانچے دیکھا کہ جمعہ کی اذان ہوتے ہی دارالا قامہ اور مہمان خانہ میں سناٹا ہوجا تا ہے اور مسجد جمعہ کی اذان اول سے قبل ہی بھر جاتی ہے لوگ صلوق التسبح ادا

کرتے رہتے ہیں۔

(صلوٰۃ التبیع کے جمعہ کے دن پڑھنے کی کوئی خصوصیت نہیں ہے نہ ہی اس کے لئے وقت مقرر ہے لیکن جمعہ کے دن چھٹی کی وجہ سے وقت میں گنجائش ہوتی ہے اس لئے اس دن پڑھنا آسان ہوتا ہے)

اذان کے بعد فوراً وعظ شروع ہوجاتا ہے اور خطبہ کے وقت سے تقریباً سات من قبل بات ختم کردی جاتی ہے ایک منٹ میں مسجد کے لئے چندہ ہوتا ہے جس کی صورت یہ ہوتی ہے کہ کیڑے کی چھوٹی جھوٹی مختلف تھیلیاں بنالی گئی ہیں ہرصف میں ایک طالب علم تھیلی کے کہ کیڑے کہ کیڑے کی چھوٹی جھوٹی مختلف تھیلیاں بنالی گئی ہیں ہرصف میں ایک طالب علم تھیلی کے کرگشت کر لیتا ہے جس کو پچھوڈ بنا ہوتا ہے تھیلی میں ڈال دیتا ہے ایک صف گشت لگانے میں مشکل سے آ دھ منٹ کا وقت صرف ہوتا ہے اس طرح تقریباً ایک منٹ میں پوری مسجد میں چھ کہ چندہ ہوجاتا ہے۔ حضرت خود بھی اپنی جیب سے نکال کر چندہ دیتے تھے اور فرماتے تھے کہ جب مسجد آیا کریں ، اس کے بعد لوگ سنت پڑھتے ہیں اور جمعہ کی نماز ادا کی جاتی ہے۔

مختلف حاضریوں کے مختصر تذکر ہے اور کچھ عبرت کی باتیں

ایک مرتبہ حضرت کی خدمت میں ایسے وقت حاضری ہوئی کہ عصر کی نماز ہو چکی تھی مغرب کا وقت قریب تھا گاڑی حضرت کے مکان کے سامنے کھڑی ہوئی تھی اور حضرت اقدس شہر کی کسی مسجد میں پروگرام کے تحت جانے کے لئے تیار تھے۔ احقر حاضر ہوا سلام مصافحہ ہوا، نظام بتلا دیا کہ قیام کا ارادہ ہے استفادہ کی غرض سے حاضری ہوئی ہے، حضرت نے خود نہ فرما کر خادم کے ذریعہ یہ پیغام کہلوایا کہ اگر سفر کا تکان ہوتو آرام کریں اور اگر ساتھ چلنا خیایاں تو چل سکتے ہیں، احقر کے لئے اس سے بڑی سعادت اور خوش کی بات کیا ہو سکتی تھی فور اُ تیار ہوگیااس وقت تھا وٹ اگر ہوتی بھی تو حضرت کے اس فرمان کے بعد ساری تھا وٹ دور

ہوجاتی ،احقر حضرت کے ساتھ گاڑی پر بیٹھا، محبت کے ساتھ حضرت اقدس کی ہیبت وعظمت کھی دل میں تھی۔گاڑی چلتے ہوئے حضرت اقدس نے بعض اہل علم اور چند مصنفین کا تذکرہ فرمایا کہ وہ اسی مقام میں رہا کرتے تھے۔ راستہ جرحضرت اقدس ایسے ارشادات فرماتے سے متنظر وہ شاق تھے، ہجوم لگا ہوا تھا حضرت اقدس نے متبعد کے دروازہ پر چہنچتے ہی دائیں سے منتظر وہ شاق تھے، ہجوم لگا ہوا تھا حضرت اقدس نے متبعد کے دروازہ پر چہنچتے ہی دائیں بائیں طرف دیکھا کہ متجد کی دیواروں پر جلسہ کے پرانے اشتہارات جن کی تاریخ گذر چکی اب ان کی گوئی ضرورت نہیں ان کو علحہ ہ کردینا چاہئے متجد کی دیوار صاف ہوئی چاہئے اور اس کے لئے کوئی ضرورت نہیں ان کو علحہ ہ کردینا چاہئے متجد کی دیوار صاف ہوئی چاہئے اور اس کے لئے کوئی غمہ ہ مثال بیان فرمائی جس کا حاصل سے تھا کہ جس ضرورت کے تحت کسی شی کا استعمال کیا جائے متحد کہ دیوار ساف ہوئی جا باتا ہے، علاج معالمہ میں خرورت اور کی ہونے کے بعد اس کو علحہ ہ کر دیا جاتا ہے۔ علاج معالمہ میں خرورت اور کی ہونے کے بعد اس کو علحہ ہ کہ دیور ہ ہونے کے بعد اس کو علحہ ہ کہ دیا جاتا ہے۔ حضرت اقدس نے اس پر تکیر فرمائی اور سلیقہ وہرتیا ہوتے کے بعد اس پر تکیر فرمائی اور سلیقہ وہرتہ ہیں تشریف کے گئے وہاں قرآن پاک بے تسب بغیر جزدان کے رکھ ہوئے دیکھ کر حضرت اقدس نے اس پر تکیر فرمائی اور سلیقہ وہرتہ تیب سے قرآن یا کہ جزدان میں رکھنے کی ہدایت فرمائی۔

نماز کے بعد اعلان ہوا کہ تقریباً دس منٹ یا پندرہ منٹ دین کی بات ہوگی جن حضرات کوزیادہ ضروری کام نہ ہوجس قدر ہو سکے تشریف رکھیں، اس نوع کا اعلان بھی احقر نے حضرت ہی کے یہاں سنا جس میں جملہ امور کی رعایت رکھی گئی ہو۔ضروری کام والے کے لئے جانے کی گنجائش بھی باقی رکھی گئی ہے۔اصرار سے بھی احتر از ہے اور ضرورت کی بنا پر جانے والوں سے بد کمانی قائم کرنے کا بھی سد باب ہے اور جس کے پاس وقت مختصر ہو مختصر وقت ہی تک بیٹھنے کی ترغیب اور اس کے بعد جانے کی اجازت ہے، نماز کے بعد حضرت والا کرسی یا ممبر پرتشریف فرما ہوئے حمد و ثنا کے بعد آغاز کلام میں یہ بھی فرمایا کہ ' اعلان دس منٹ

یا پندرہ منٹ کا ہوا ہے، انشاء اللہ اتن ہی دیر میں بات پوری ہوجائے گی اس سے زائد وقت نہیں لیا جائے گا اور اس سے کم وقت میں بھی بات پوری ہوسکتی ہے۔ اس کی مثال تو اسپتال کی ہے کہ علاج کے لئے اندازہ سے آ دمی وقت گذارتا ہے اگر جلدی شفا ہوجاتی ہے تو جلدی واپس آ جاتا ہے مقصد پورا ہوجانے یروقت سے پہلے بھی چھٹی ہوجاتی ہے'۔

لیکن حضرت نے بینہیں فرمایا کہ شفاء ہونے میں بھی وقت زیادہ بھی لگ جاتا ہے،
حضرت ؓ اس کے سخت مخالف تھے کہ دین کی بات سنانے کے لئے لوگوں کو اصرار سے
روکا جائے اور نہ رکنے والوں سے بدگمان ہواجائے یا جتنی دیر کا اعلان ہوا ہے اس سے
زائد دین کی بات سنائی جائے ،اس پر حضرت سخت ناراض ہوتے تھے اور اس کو وعدہ خلافی
کے مرادف سمجھتے تھے،اور اعلان کے مطابق وقت مقررہ سے پہلے ختم کرنے میں بیخرا بی نہیں
ہے اس لئے اس میں کوئی حرج نہیں سمجھتے تھے۔

ایک مرتبہ جمعرات کے دن حاضری کے موقع پر وہاں کے معمولات کے مطابق ہفتہ واری اجتماع میں حضرت کے حکم سے احقر کا بیان تجویز ہوا معمول کے خلاف چند منٹ زائد بیان ہوگیااس پر حضرت والا نے احقر کو تنبیہ فر مائی کہ'' جمعرات کے دن بعد مغرب تھوڑی دیر بیان ہوتا ہے اس کے بعد طلبہ کے کھیلنے اور تفریح کا بھی وقت رکھا گیا ہے اس وقت بچے کھیلنے بیان ہوتا ہے اس کے بعد طلبہ کے کھیلنے اور تفریح کا بھی وقت رکھا گیا ہے اس وقت بچے کھیلنے بھی ہیں'۔

الغرض حضرت نے مسجد میں مختصر تمہید کے بعد کچھ ضروری دینی باتیں بیان فرمائیں حضرت والا کی تقریر کے بعد مصافحہ کا سلسلہ شروع ہوا ، از دحام کافی تھا حضرت نے فرمایا مصافحہ کے لئے لائن لگالی جائے آسانی سے سب کا مصافحہ ہوجائے گا،مصافحہ کے بعد حضرت مسجد کے باہر گاڑی کے پاس تشریف لائے ، کشرت از دحام نیز جوتوں کے تلاش کرنے کے سبب احقر کو گاڑی تک پہنچنے میں دیر گئی ،حضرت کھڑے انظار فرمار ہے تھے مجھے خطر ہ تھا کہ حضرت کا وقت ضائع ہوا ، انتظار کی تکلیف ہوئی حضرت ڈ انٹیں گے ،کین یہ خیال غلط ثابت

ہوا کہ حضرت بہت سخت ہیں اور بہت جلد خفا ہوجاتے ہیں، حضرت نے نہایت محبت سے فر مایا کہاں چلے گئے تھے بیٹھیے، مدرسہ واپسی ہوگئی۔

ایک مرتبہ سہار نپور سے واپسی پرنو چندی اکسپریس سے ہردوئی اتر گیا اس ارادہ سے کہ چندگھنٹہ حضرت کی خدمت میں گذار کربس وغیرہ سے کا نپور یالکھئؤ واپسی ہوجائے گی، علی الصباح حضرت سے ملاقات ہوئی معمولات میں شرکت ہوئی، حضرت نے واپسی کا نظام در یافت فر مایا احقر نے نظام بتلا یالیکن سوار یوں کاعلم نہ ہونے کی وجہ سے وقت اور سواری کی نغین نہیں کرسکا، حضرت نے اس کی طرف توجہ دلائی اور تنبیہ فر مائی کہ جب کہیں سفر کیا جاتا ہے تو سوار یوں کی اور ان کے اوقات کی تحقیق کرلی جاتی ہے اس کے بغیر دشواری ہوتی ہے آپ کوسوار یوں کی اور ان کے اوقات کی تحقیق کرلی جاتی ہے اس کے بغیر دشواری ہوتی دریمیں آپ کوسوار یوں کاعلم نہیں ، حضرت نے خود ہی ارشاد فر ما یا اسے بچے سواری ہے اتنی دریمیں کہنچائے گی آپ کو جمعہ کی نماز لکھئؤ میں مل سکتی ہے ایک طالب علم کو پہلے سے روانہ فر ما یا اور طلبہ کو میں بیٹھنے کی سیٹ حاصل کرلی اور دوسر سے طالب علم کے ساتھ رکشہ میں روانہ فر مایا اور طلبہ کو کرابہ خود ہی عنایت فر مایا۔

یہ ہیں ہمارے بڑوں کے اخلاق کریمانہ اور اپنے چھوٹوں کے ساتھ شفقت وعنایت کابرتا وَاللّٰہ تعالٰی ہم کوبھی اپنے بڑوں کے قش قدم پر چلنے کی تو فیق عطافر مائے۔

ایک مرتبه حاضری کا ذکر

ایک مرتبہ اور حضرت کی خدمت میں بعد عصر حاضری ہوئی، بعد مغرب دیکھا کہ ایک گاڑی بھر کر پچھ مہمان بغیر اطلاع کے پہنچ گئے اور حضرت سے ملاقات کی خواہش کی، حضرت مکان سے باہرتشریف لائے اور ان حضرات سے فر مایا'' آپ حضرات وقت لئے اور اطلاع کئے بغیر چلے آئے ، ہر شخص کے پچھ حالات اور معمولات ہوتے ہیں، ملاقات کے پچھ اوقات ہوتے ہیں، ملاقات ہوتے ہیں، ملاقات ہوگے بھر اوقات ہوتے ہیں، قیام وطعام کانظم کرنا ہوتا ہے، بھی کہیں کا پروگرام ہوتا ہے آپ لوگ بغیر

تحقیق کے چلے آئے، اگر میں نہ ماتا تو آپ کا پیسہ اور وقت ہر باد جاتا، آپ حضرات کی سہولت اور آسانی ہی کے لئے کہا جاتا ہے کہ پہلے سے وقت لے کراطلاع کر کے آئیں، بسااوقات مہمان یہاں اتنے زیادہ ہوتے ہیں کہ مزید گھہرانے کی گنجائش نہیں ہوتی اس وقت بڑی دشواری ہوتی ہے بعضوں کو مسجد میں گھہرانا پڑتا ہے' اس کے بعد حضرت نے سب سے ملاقات کی مصافحہ فرمایا، معلوم ہوا کہ جس علاقہ سے اور جس قصبہ سے بید حضرات آئے ہیں ان میں آپس میں شدیداختلاف ہے ملاقات کے بعد حضرت نے ان حضرات سے احتر کے متعلق فرمایا کہ یہ ہمورا کے مفتی صاحب ہیں آپ سب حضرات یہاں بیٹھئے بی آپ حضرات کے مرات کے جوڑ ہیں آپ میں آپ کے لفع کی کہیں گے آپ لوگ سنئے، حضرت نے مہمانوں کو سامنے چھ با تیں آپ کے لفع کی کہیں گے آپ لوگ سنئے، حضرت نے مہمانوں کو سامنے جوڑ ہیں (جواصحاب صفہ کے چبوترہ کے مشابہ ہے) بھادیا اور ایک بینگ باہر بچھا کر اس پر عکم تھا الامرفوق الا دب احقر بینگ پر بیٹھا اور اتحاد وا تفاق کے موضوع پر پچھ دیر بات کی، حضرت مکان کے اندر تشریف لے گئے اور اندر ہی سے احقر کی با تیں سنتے رہے، جمعرات کا دن تقاطلہ کھیل رہے تھے یہ گفتگو صرف مہمانوں کے سامنے ہور ہی تھی۔

ایک اور حاضری کا ذکر

ایک مرتبہ حضرت والا کی خدمت میں ایسے دن حاضری ہوئی کہ اس دن حضرت کے مدرسہ کا سالا نہ جلسہ تھا عنوان تو اس کا جلسہ کا ہوتا تھا کین پروگرام اصلاحی ہوتا تھا، جس میں علاء کرام کے اصلاحی بیانات ہوتے تھے، اس طرح کے اصلاحی پروگرام اور جلسے حضرت کے مدرسہ میں ہوتے رہتے ہیں، ہفتہ واری اجتماع بھی ہوتا ہے، ماہا نہ جوڑ اور سالا نہ جلسہ بھی، حضرت نے ایک استاد کو احقر کے پاس بھیج کر دریافت فر مایا کہ آج جلسہ میں کچھ بیان کردیں گے؟ باوجود یکہ احقر مقرر نہیں بیان کی عادت نہیں لیکن حضرت کے اس فرمان کے بعد احقر

ا نکار کی جرائت نہ کرسکا اور تعمیل ارشاد میں اپنی سعادت سمجھ کرعرض کردیا کہ جی انشاء اللہ عرض کردوں گا، چنانچ عشاء کے بعد جلسہ تھا جس میں اطراف کے حضرات عامۃ المسلمین کثرت سے تشریف لائے ہوئے تھے شعبان کی غالبًا پندر ہویں شب تھی جلسہ میں احقر نے اسی مناسبت سے کچھ باتیں عرض کیں جن کو حضرت اپنے مکان سے سن رہے تھے۔

احقراس وقت ہتھورا باندہ سے حاضر ہوا تھا، کچھ عرصہ بل حضرت مولا ناالشاہ ابرارالحق صاحبٌ کا مکتوب گرامی حضرت مولا ناسید صدیق احمد صاحبٌ با ندوی کے نام پہنچا ہوا تھا جس میں حضرت نے اپنے قرب وجوار کے بعض قصبات کا نام ککھ کرتح ریفر مایا تھا کہ یہاں کے لوگ آپ سے بڑا حسن ظن رکھتے ہیں ،آپ سے ان حضرات کو بڑی عقیدت ومحبت ہے کیکن میہ حضرات عورتوں کومیراث میں حصہ نہیں دیتے نہ بیٹیوں کومیراث میں حصہ ملتا ہے نہ بہنوں کو، آب ان حضرات کواس کی طرف توجه دلائیں اس انداز کا حضرت نے مضمون تحریر فرمایا تھا، حضرت مولا ناسيد صديق احمد صاحب نهايت منكسر المزاح تح جواية فطرى مزاج كمطابق اس کی بھی جرأت نہ کرتے تھے کہ حضرت کے علاقہ میں بھی حاکر کسی جلسہ میں کچھ بیان کریں، آپ تو بڑی نیاز مندی سے استفادہ کی غرض سے ہردوئی تشریف لاتے تھے، یہ پوری تفصیل احقر کے ذہن میں تھی،حسن اتفاق کہ حضرت مولا ناالشاہ ابرارالحق کے منشاء وحکم سے بندر ہویں شعبان کےموقع پراحقر نے جومضمون بیان کیااس میں بنیادی بات بہوض کی کہ حقوق العباد میں کسی نوع کی کوتا ہی ہوگی اللہ تعالیٰ اس شخص کوالیں باہر کت رات میں بھی معاف نہ کرے گا، اسی مناسبت سے احقر نے میراث میں ہونے والی کوتا ہیوں کا تفصیل سے ذکر کیا کہ یہ بھی حقوق العبادمين سے ہے الله تعالی ایسے خص کو ہر گز معاف نه کرے گانداس بابر کت رات میں اور نه ہی قیامت میں، بیوہ گناہ ہے جو حج کرنے اور جہاد میں گردن کٹانے سے بھی معاف نہیں ہوتا، اسی شمن میں احقر نے بیٹیوں اور بہنوں کومیراث کا حصہ نہ دینے میں جو کوتا ہی ہوتی ہے خاص طور پر ذکر کیا،حضرت اقدسؓ مکان میں تشریف فرما تھے اور ساری باتیں سن رہے تھے صبح کے

وقت حضرت مہمان خانہ (قیامگاہ) خودتشریف لائے اور خاص انداز سے تحسین فر مائی کہ ماشاء اللہ دات احتجے بیان کی، حضرت والا کے اس جملہ سے احقر کو بڑی مسرت ہوئی اللہ کا شکر ادا کیا۔ ہتھور اوا یسی پراحقر نے اپنے شخ حضرت مولا ناسید صدیق احمد صاحب باندوگ سے پوری تفصیل عرض کی حضرت بہت خوش ہوئے اور بار باراس تذکرہ کو سنا اور دریافت فر مایا۔

احقر کی بعض تصنیفات اور حضرت اقد س کی خصوصی توجہ وعنایت

واا اس میں کیم الامت حضرت مولا ناشر ف علی صاحب تھا نوی گے افادات پر شتمل احتری کی ترتیب دی ہوئی پہلی کتاب 'العلم والعلماء' اوراس کے ساتھ بعض دوسری کتابیں استاد شاگرد کے حقوق اور تعلیم وتربیت کے طریقے ، فقہ فق کے اصول وضوابط وغیرہ طبع ہوئیں ، اپنی سعادت سمجھ کراحقر نے یہ کتابیں حضرت اقدس کی خدمت میں ارسال کیں حضرت نے بڑی مسرت کا ظہار فر مایا اور دعاؤں کے ساتھ مندرجہ ذیل گرامی نامہ ارسال فر مایا:

مكرمي زيدلطفه السامي السلام عليم

اہم اور نافع کام کی توفیق آپ کومنجانب اللہ ملی مسرت ہے بارک اللہ تقبل اللہ ان کتابوں ہے متنفع ہوا طلبہ کرام اہل علم کوبھی اس کے مضامین سنائے گئے ول سے دعاء ہے اگر کوئی بات دل میں آئے گئ توعرض کر دول گا۔ والسلام ابراراحق

احقر کی ترتیب دی ہوئی کتابوں کا پیسلسلہ چونکہ حضرت اقد س کے شیخ حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھانوی کے ملفوظات ومواعظ اور دیگر تصانیف سے انتخاب وترتیب پرمشتمل تھا اس کئے حضرت نے اس کا م کو بڑی قدر کی نگاہ سے دیکھا اور بہت پہند فرمایا، بڑی ہمت افزائی فرمائی احقر کی غیبت میں متعدد حضرات سے متعدد مرتبہ اس کا م کا

تعارف فرمایا، کئی مرتبہ لوگوں کے سامنے احقر سے دریافت کیا کہ اس سلسلہ کی اب کتنی کتابیں ہوگئی ہیں احقر نے جواب عرض کیا حضرت نے خوش ہو کر فرمایا بہت بڑا کام ہو گیا اور حاضرین سے فرمایا کہ حضرت تھا نوگ کی تحقیقات منتشر تھیں لوگوں کو پڑھنے اور مطالعہ کرنے میں دشواری ہوتی تھی اب ماشاء اللہ موضوع سے متعلق ساری چیزیں ایک جگہ ل جاتی ہیں۔ مثلاً بیاہ شادی سے متعلق حضرت مولانا تھا نوگ نے کہاں کہاں کیا کیا فرمایا وہ سب منتشر تھا اب وہ سارے مضامین ایک جگہ آپ کو اسلامی شادی کتاب میں مل جائیں گئے۔

احقر اس وقت مدرسہ تھورا میں تدریسی کام میں لگا ہوا تھا سالانہ تعطیل کے موقع پر وطن امرود ہاضلع کا نپورگھر پرموجود تھا اچا نک اطلاع ملی کہ ہردوئی سے تارآ یا ہے اور حضرت نے احقر کو ہردوئی بلایا ہے، بیاطلاع پہلے ہتھورا پہنچی جب معلوم ہوا کہ میں مدرسہ میں نہیں ہوں تو تارگھر پہنچا اور معلوم ہوا کہ حضرت اقد س نے احقر کے تصنیفی تالیفی کام کے لئے دویا چار ہزار رویئے تعاون کے طور پر ارسال فرمائے ہیں، اس وقت دو ہزار بھی بہت تھے پھر حضرت کا تو ایک رویئے تعاون کے طور پر ارسال فرمائے ہیں، اس وقت دو ہزار بھی بہت تھے پھر حضرت کا تو ایک رویئے تعاون کے طور پر ارسال فرمائے ہیں، اس وقت دو ہزار بھی ہوت تھے پھر حضرت کا تو طباعت کی کوئی صورت نہیں بلکہ اس کا بار بار ظہور ہوا ، ایک مرتبہ بعض مسودات تیار تھے لیکن طباعت کی کوئی صورت نہی حضرت ہی کی عنایت سے طباعت ہوئی الحمد للہ حضرت اقد س کی کوئی صورت نہیں جسے احقر کو حاصل رہا اور بیسب برکت تھی احقر کے پیروم شد حضرت مولا ناسید صدیق احمد میں ہے احقر کو حاصل رہا اور بیسب برکت تھی احقر کے پیروم شد حضرت مولا ناسید صدیق احمد صاحب باندوئ کی ، اللہ تعالی ہمارے دونوں شیوخ کو اعلی علیون میں مقام عطا فرمائے، درجات عالیہ سے نوازے ان کے روضہ کو انورا سے بھردے جنت میں ہم سب کورسول اللہ بھی کا قرب نصیب فرمائے۔ الفردوس میں جگہ عطافر مائے اور جنت میں ہم سب کورسول اللہ بھی کا قرب نصیب فرمائے۔

حضرت شاه ابرارالحق صاحب سے اصلاحی تعلق

اب تک حضرت کی شفقتیں عنایتیں تو خوب حاصل رہیں حاضری بھی بار بار ہو چکی تھی، بعض مرتبہ اپنے پیرومرشد حضرت مولا ناسید صدیق احمد ما بدوی کی معیت میں بھی حضرت کی خدمت میں حاضری ہو چکی تھی کیکن اصلاحی تعلق ابھی حضرت سے نہیں تھا بلکہ حضرت مولا ناصدیق احمد صاحب سے تھا۔

احقر کے پیرومرشد حضرت مولانا سیدصد این احمہ باندوگ عرصہ سے ملیل چل رہے سے اور حالات وقر ائن بلکہ آپ کے بہت سے ارشادات سے اندازہ ہو گیا تھا کہ اب حضرت کا آخری وقت قریب ہے جس کی کچھ تفصیل احقر نے اپنی کتاب حیات صدیق میں کی ہے، انہیں بھاری کے دنوں میں احقر نے حضرت سے بہت ہی با تیں دریافت کیس ان میں سے انہیں بھاری کے دنوں میں احقر نے حضرت کس سے تعلق رکھنا پیند کرتے ہیں، حضرت ایک بات یہ بھی تھی کہ ہم لوگوں کے لئے حضرت کس سے تعلق رکھنا پیند کرتے ہیں، حضرت کے بعد احقر کس سے تعلق قائم کرے، یہ عنوان اگر چہ بہت قیل اور بڑی باد بی وگستانی ہیں سے الغرض لیکن بسااوقات آدمی کسی حال سے مغلوب ہوجا تا ہے اور اسی غلبہ حال میں بھی یقیناً ہیں۔ الغرض نظر الیمی نازیبا حرکت بھی کر بیٹھنا ہے اور فوائد و حکمتیں اس سوال میں بھی یقیناً ہیں۔ الغرض احقر نے حضرت اقدس سے بیا ستفسار کیا جس کے جواب میں حضرت نے ارشاد فر مایا جس کا حاصل یہ تھا کہ دعا کرنا، استخارہ کرنا جس سے مناسب ہوجس کی طرف ربحان اور طبعی میلان مستقل کہاں ربانا ور کہاں کام کرنا ہے جس جگہ کے لئے حضرت فرمادیں گے انشاء اللہ پوری نندگی و ہیں گذاردوں گا، اس کے جواب میں حضرت نے قطعی طور پر کوئی فیصلہ نیس فرمایا البت سے کام لے گا ابھی کوئی فیصلہ نہ کریئے وقت آنے براللہ خود فیصلہ کردے گا۔

سے کام لے گا ابھی کوئی فیصلہ نہ کریئے وقت آنے براللہ خود فیصلہ کردے گا۔

بہر حال حضرت کے یہ جوابات احقر کے لئے بڑی سعادت اور نیک فال کا درجہ رکھتے ہیں،لیکن دونوں جوابوں سے بات صاف نہ ہوسکی معلق ہی رہی ،حضرت اقدس مولا نا صدیق احمدصاحت کی وفات کے بعداب احقر کوحضرت کی وہ بات رہ رہ کریاد آتی تھی اورفکر لاحق ہوگئی کہاہے کس رہبراور پیرومرشد کا دامن تھاما جائے اور کہاں تلاش کیا جائے۔ بالآخر حضرت کے ارشاد وفر مان اور حضرت کی تقریری وتحریری مبدایت کے مطابق دعا اور استخارہ کے بعداحقرنے ہر دوئی کارخ کیااور حضرت قاری صاحبؓ کی وفات کے بعدیہلے ہی عشرہ میں حضرت کی خدمت میں حاضر ہوکراینے مقصد کو ظاہر کیالیکن تشویش وفکراس وقت بھی تھی، رات ہردوئی سویا تو حضرت مولا نا صدیق احمہ صاحب '' کی خواب میں زیارت ہوئی ایک يرچه ميں حضرت نے تح ريفر مايا ، اصلاحي تعلق قائم كر ليچئے ' صبح اٹھ كرحضرت والا كي خدمت میں پوری تفصیل عرض کی اور اصلاحی تعلق قائم کرنے کی اجازت جاہی حضرت نے پوری خوشی اور بثاشت سے منظور فر ما یا اور اصلاحی مرکا تبت کی اجازت دے دی اور یہ بھی تحریر فر مایا کہ حضرت مولا نا صدیق احمرصاحب سے جوسب سے آخری اصلاحی مکا تبت ہوئی تھی اس کی اور چنداصلاحی خطوط کی نقل بھی ارسال سیجئے ۔ چنانچہ حضرت کی ہدایت کے مطابق احقر نے آخری اصلاحی خطرمع چند دوسر بےخطوط کے خدمت میں پیش کئے حضرت نے مختلف ہدایات فر مائیں احقر نے جو حالات عرض کئے تھے اس کے مطابق جو ابات تحریر فر مائے ،اصلاحی مكاتبت كالمسلسلة تقريباً آثھ برس جارى رہا ''مكاتيب ابرار''كے نام سے انثاء الله مخطوط بھی علجد ہ شائع کئے جا ئیں گے شاید کسی صاحب کونفع پہنچے جائے۔

حضرت والارحمة الله عليه سے بیعت کاتعلق

ہیوہ زمانہ تھا کہ حضرت والانے اپنی معذور بوں اور کثرت مشاغل وامراض کی وجہ سے عام طور پرلوگوں کو بیعت کرنا ترک فرمادیا تھا اور بکثرت حضرت فرمایا کرتے تھے کہ

''بیعت ہوجانا مقصود اصلی نہیں، اصل چیز تو اصلائی تعلق ہے، اپنے امراض اور باطنی حالات کی اطلاع کرنا اور شخ کی ہدایت کے مطابق عمل کرنا بیحاصل ہے بیعت کا اگر میہ بات نہیں حاصل تو محض رسی طور پر بیعت ہوجانے سے کوئی فائدہ نہیں، اور اگر بید حقیقت حاصل ہے اور رسی طور پر بیعت نہ بھی ہوتو کوئی نقصان نہیں، بیعت ہونا کوئی ضروری چیز نہیں ، اصلاح ضروری ہے، عام طور پر لوگوں نے بیعت ہی کو ضروری اور مقصود جھ لیا ہے بیبر ٹی غلطی ہے''۔

اس کئے حضرت اقد س ؓ لوگوں کے اس فاسد عقیدہ وعمل کی اصلاح کی غرض سے بہت کم لوگوں کو بیعت کی درخواست کرتا تو حضرت اس سے دریافت فرماتے کہ بیعت کیوں ہوتے ہو؟ اس کی غرض اور منشاء کیا ہے؟ اگر وہ میہ کہتا کہ اصلاح کی غرض سے بیعت ہونا چا ہتا ہوں ، تو حضرت ارشاد فرماتے کہ اصلاح بیعت پر موقوف نہیں ، اس کے بغیر بھی اصلاح ہوسکتی ہے ، نیز اصلاحی مکا تبت کے لئے بھی حضرت نے بیاعلان لگوادیا تھا کہ '' احقر کے خلفاء موجود ہیں ان میں سے جس سے منا سبت ہوان سے بیعت واصلاح کا تعلق قائم کرلیں مجھ سے صرف دعاء کرالیں''۔

لیکن خصوصی طور پرمخصوص حضرات کے لئے ابھی بیدرواز ہ کھلا ہوا تھا اوراس کا کوئی صابطہ نہ تھا بلکہ محض حضرت کے طبعی انشراح اور منجانب اللہ القاء پرموقوف تھا، اخیرا خیر عمر تک حضرت اقد س نے خواص وعوام کو کثرت سے بیعت فر مایا اور بھی مخصوص اور قریبی احباب کو بھی انکار فر مادیا۔

بیعت کی حقیقت سے احقر اچھی طرح واقف تھا اور اس سلسلہ میں حضرت اقد س کا نقط نظر اور حضرت اقد س کیم مستحضر تھے اور اس کے ساتھ حضرت اقد س کیم الامت تھا نوگ کے ملفوظات میں ریجھی پڑھ چکا تھا کہ اگر کسی کا سابق شنخ صالح متبع شریعت و متبع سنت اور صحیح سلسلہ والا تھا تو اب اس کی وفات کے بعد دوسرے شنخ سے بیعت کی ضرورت نہیں، صرف اصلاحی تعلق جس سے مناسبت ہوقائم کر لینا کافی ہے۔ تجدید بدبیعت کی ضرورت نہیں،

اورا گریبلاشخ ابیانہ ہوتو پھرکسی دوسرے شیخ سے جوان اوصاف کا حامل ہوتجدید بیعت کرلینا جا ہے ۔ان سب وجو ہات کی بنا پراحقر نے حضرت اقد س سے بیعت کی درخواست نہیں کی تھی ا اور نہ ہی بیعت کی طرف زیادہ رغبت ہور ہی تھی ایکن حضرت ہی کے بعض خلفاءاور قریبی عزیز نے مجھ سے اس بات پراصرار کیا کہ میں حضرت سے بیعت ہوہی جاؤں ،احقر نے ادب سے عرض بھی کیا کہ میرا حضرت سے اصلاحی تعلق قائم ہے، لیکن ان صاحب کا اصرار تھا کہ بیعت بھی ہوجاؤں احقر نے عرض کیا کہ حضرت اب تو بیعت کرتے بھی نہیں، ان قریبی عزیز صاحب نے فرمایا کہ میں کہہ دوں گا کرلیں گے، بہرحال ایک مرتبہ احقر نے بیعت کی درخواست بھی حالات کے شمن میں کر دی ،اس کے جواب میں حضرت نے ا نکار تو نہیں فر مایا بلكه بتح برفر ما يا كهابهمي انشراح نهيس،حضرت والا كابه عدم انشراح بالكل بامعني اورحضرت والا کے روح کی پاکیزگی،مزاج کی سلامتی اور باطنی نفاست وفراست کی واضح دلیل تھی جس نے حضرت کی محبت وعقیدت میں اور اضا فہ کر دیا کیونکہ بتعلق اور بیعت کی ظاہری صورت بھی ا یسی نہیں کہ محض دوسروں کے کہنےاورتلقین کی بنابراختیار کی جائے بلکہ یہ تواپیے طبعی رجحان قلبی میلان اور پورےانشراح ورغبت سے پوری آ مادگی کے ساتھ ہونا جا ہے نہ بیر کمحض دوسروں کی تلقین واصرار کی بنا پر پامحض رسمی طور پر دوسروں کی ریس پاکسی کی تقلید میں کر لیا حائے، جب ظاہری بیعت کا بہ حال ہے تو حقیقی بیعت یعنی اصلاحی تعلق قائم کرنا اس کا انداز ہ بھی اسی سے لگالینا جا ہے ۔ آج کل لوگوں کو بیعت سے جو پورا فائدہ نہیں ہوتااس کی بڑی وجہہ یہ بھی ہے کہ بیعت کی حقیقت اور اس کے اصول وآ داب اور حقوق سے بالکل ناواقف ہوتے ہیں اور شروع ہی ہے اس میں کوتا ہی کرتے ہیں۔

الغرض احقر نے بعض بڑوں کے فرمان واصرار کی بنا پر بیعت کی درخواست تو کردی کی کا معترت نے عدم انشراح کا عذر فرما کر درخواست کو منظور نہیں فرمایا، ایک عرصہ گذرگیا اصلاحی تعلق برابر قائم رہا، حالات سے مطلع کرتا رہا اور حضرت والا جواب سے سرفراز فرماتے

رہے،ایک مرتبہ خودہی قلب میں داعیہ پیدا ہوا کہ حضرت سے بیعت بھی ہوجاؤں کیونکہ سیجے ہے کہ بیعت فی نفسہ قصور نہیں اصل چیز اصلاح ہے کیکن اس میں بھی کوئی شبہ ہیں کہ بیعت کی صورت بھی فی نفسہ ایک مسنون عمل باعث فضیلت ہے ، حدود میں رہتے ہوئے اس کی فضيلت كاا نكارنہيں كيا حاسكتا، بيعت كى مختلف قتمييں ہوتى ہيں بيعت ايمان، بيعت امارت، بیعت جهاد،اور بیعت اعمال،ساری ہی قسمیں شریعت سے ثابت ہیں اخیر کی قسم بیعت اعمال بہ بھی حضورصلی اللّٰہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام سے ثابت سے جس کا صوفیاء ومشائخ کے پہاں ۔ معمول ہے۔ایک تو اس وجہ سے کہ یہ مسنون عمل ہے حضرت والا سے بیعت کے ذریعہ بیہ شرف بھی حاصل کرلیا جائے ، دوہر ہےا گر جہ یہ چھے ہے کہ سابق شیخ اگرمتبع سنت اورصا کج تھا تو · اب شیخ ثانی سے تحدید بید بیعت کی ضرورت نہیں لیکن دیگر فوائد وفضائل اور برکات کی غرض سے اگر کرلیاجائے تو کوئی مضائقہ بھی نہیں اسلئے اب اپنی طلب صادق کے ساتھ حضرت کی خدمت میں درخواست عرض کی جس میں پیفصیل بھی عرض کی کہ بیعت کی جوحقیقت ہےاور اس کا جو درجہ ہےالحمداللہ وہ ذہن میں ہےاوراس کےمطابق عقیدہ بھی ہے لیکن چونکہ بہایک مسنون عمل ہے اس فضیلت کی وجہ سے بیعت کی درخواست ہے۔ دوسر سے اس مصلحت کی وجیہ سے بھی کہ حضرت حاجی امدا داللہ صاحب اور حضرت اقدس تھانو کی گا جوسلسلہ ہے اس سلسلہ سے احقر پہلے بھی بیعت ہوا تھا جس میں ایک واسطہ زائد ہے حضرت والا سے بیعت ہونے میں ایک واسطہ کی کمی اور مشائخ سے قرب ہوگا اس لئے بھی حضرت والا سے بیعت کی درخواست ہے،حضرتُ ان معروضات سےخوش ہوئے اوراحقر کو بیعت فر مالیا۔

سفرحج

حضرت اقدی سے اصلاحی تعلق کے بعدر فقہ رفتہ قرب وانس اور محبت وعظمت میں اضافہ ہی ہوتا چلا گیا اور حضرت والا کی طرف سے بھی شفقیں وعنا یئیں بڑھتی رہیں، اس زمانہ میں حضرت والا تقریباً ہرسال حج کو جایا کرتے تھے احقر کو بھی اشتیاق ہوا کہ یہاں کی طرح

وہاں کی ارض طیبہ اور مقام مقدس حرم پاک میں بھی حضرت والا کی صحبت بابر کت اور وہاں کی مجالس وملفوظات ہے مستفید ہونے کی سعادت حاصل ہوجائے کین ظاہری حالات اور مادی وسائل ایسے نہ سے کہ اس سعادت کو حاصل کرسکوں کیونکہ کچھ عرصہ قبل لکھنؤ میں اکسیڈنٹ ہوجانے کی وجہ سے کافی چوٹ آ چکی تھی حضرت کوفون پراطلاع کی ، حضرت اقدس نے ہر دوئی میں دعاء کرائی اور بار بار کرائی ، کچھافا قہ ہو چکا تھا لیکن تکلیف باقی تھی اوھرسفر جج کا وقت آ چکا تھا، دلی تمناتھی کہ جس طریقہ سے حضرت اقدس حکیم الامت تھا نوگ آ ایک عرصہ تک اس دیار مقدس میں اپنے پیر ومرشد حضرت حاجی امداد اللہ صاحب مہا جرمئی کی خدمت میں رہ کر مستفید ہوئے احتر ناکارہ کو بھی اینے شیخ کے ساتھ بیسعادت حاصل ہوجائے ،۔

حضرت اقد س نیا اور دعاء کی درخواست کی، حضرت اقد س نیا اور دعاء کی درخواست کی، حضرت نے ارشاد فر مایا که روزانه صلو قالحاجة ددورکعت پرهکردعاء کیا کرو، اس کی پوری پابندی تونهیس کرسکالیکن دل وجان سے دعاء میں لگ گیا۔ حضرت اقد س کی توجہ ودعاء کی برکت سے سارے انتظامات ہو گئے اور احقر سفر حج کے لئے روانہ ہوگیا، حضرت اقد س دوسرے راستہ سے کہلے روانہ ہو چکے تھے لیکن وہاں جا کر ملاقات ہو گئی۔ روزانہ الحمد للہ حضرت کی خدمت میں حاضری ہوتی تھی۔ ۲۴ گھنٹہ خادم بن کر ساتھ رہنے کی سعادت تو حاصل نہیں کرسکالیکن پوری کوشش ہوتی تھی کہ ذائد سے زائد وقت حضرت ہی کی خدمت میں گذر ہے، احقر کا خیال میتفا کی کوشش فرماتے ہوں گے، کافی بھیٹر میں بھی صف اول میں بیٹھنے کی کوشش فرماتے ہوں گے، جمال جا گؤدوں گئی کرتے ہوں گے، کیا تو جا کر کے پیش قدمی کرتے ہوں گے، کیکن وہاں جا کر'' اللّٰدِینُ یُسُرٌ '' کا نمونہ سامنا آیا، آج اس پر بڑا فخر اور کمال سمجھا جا تا ہوں گے، جمراسود کی تقبیل کی جی جان تو ٹر کرکوشش کی جائے اور پھے بھی ہوا یک دوسرے پر گرتے ہوئے جھراسود کی تقبیل کی جی جان تو ٹر کرکوشش کی جائے اور پھے بھی ہوا یک دوسرے پر گرتے دھکا دیتے ہوئے بھیٹر کو چیرتے ہوئے چھلانگ لگا کر آگے بہتے کہ حجر اسود کی تقبیل کی جی جان تو ٹر کرکوشش کی جائے اور پھے بھی ہوا یک دوسرے پر گرتے بینے کہ حدادیتے ہوئے بھیٹر کو چیرتے ہوئے چھلانگ لگا کر آگے بہتے کر حجر اسود کی تقبیل کی

فضیلت حاصل کرہی کی جائے ، یہ فضیلت نہیں معصیت ہے، اس کی ممانعت تو حدیث پاک میں بھی آئی ہے، فقہاء نے تی سے اس سے منع فر مایا ہے ایسے موقع پر تو حکم یہی دیا گیا ہے کہ اپنے کو مشقت میں ڈال کر دوسروں کی ایذاء کا باعث مت بنو، آسانی سے جو فضیلت حاصل ہوجائے اس کو حاصل کرلو، حسن نیت اور اخلاص کی برکت سے اللہ تعالی بہت کچھا جروثواب دے دے گا نیک اُلہ مؤ مِنِ حَیْسِ مِّ مِن عَمَلِهِ ' (مؤمن کی نیت اس کے مل سے بہتر ہے) اللہ یُن یُسُر ، واقعی دین آسان ہے۔

حضرت والاکواس پر پوراعامل پایا، حرم پاک میں لوگوں کا شدید ہجوم واز دہام کہ اندر جانا اور صفوں میں جا گھسنا بہت مشکل، حضرت کود یکھا کہ جہاں جگہ ملی سب سے اخیر میں بچھلی صف میں بلکہ بسا اوقات حرم پاک کے خارجی حصہ میں صفوں سے مصل جہاں گنجائش ہوئی وہیں بیٹھ گئے اور جماعت سے نماز ادا فرمالی، حضرت کو اس کا تو اہتمام رہتا تھا کہ نماز باجماعت تکبیراولی کے ساتھ حرم پاک میں ہو، لیکن پھر جہاں جگہ مل جاتی اسی پر قانع اور صابر ہوجاتے ، یہی حال طواف و ججراسود کی تقبیل اور حج کے دیگر ارکان کی ادائیگی مثلاً کئر یوں کے مارنے میں تھا کہ ہمیشہ حضرت نے جلد بازی اور خود کو مشقت میں ڈال کر دوسروں کو ایذ البہ بہنچانے سے پر ہیز کیا اور ہمیشہ اس کا لحاظ فرمایا کہ ہماری سی ادنی حرکت سے سی کو تکلیف نہ ہو، کئر یوں کے مارنے میں ایسے وقت کا انتخاب کیا جاتا جب بھیٹر کم ہوجاتی۔

د يارمقدس كى بابركت مجلسين

یوں تو دیگراوقات میں بھی حضرت لوگوں سے ملاقات کرتے تھے اور ہر وقت آنے والوں کے سیامنے کچھ نے بھی حضرت ہی رہتے تھے لیکن عصر کے بعد کا وقت عمومی مجلس کا تھا جس میں حضرت کچھ ارشاد فرماتے تھے، اور بسااوقات ایسا بھی ہوتا کہ حضرت فرماتے آج فلاں صاحب کچھ فرمائیں گے حضرت کے فرمان کے مطابق دوسرے صاحب کچھ فرمائے، یہ

اصلاحی مجلسیں بلاشبہ بہت مفید ہوتی تھیں کاش ان کو ضبط کرلیا ہوتا تو آج امت ان سے فیضیاب ہوتی۔

اس موقع پرایک خاص بات یہ بھی دیکھی کہ گرمی کی شدت دھوپ کی تپش میں جتنے لوگ بھی حضرت نے ہدایت کررکھی تھی کہ ان کوعدہ مشروب پلایا جائے ،حضرت کے یہاں بہت سے مشروبات رکھے ہوئے تھے ایک مرتبہ احقر کی حاضری ہوئی اس وقت سنتر ہے کا خوش ذا گفتہ فیس مشروب حضرت کے حکم سے احقر کو بھی پلایا گیا۔حضرت اقدس کی ان تو جہات وعنایات کا اللہ تعالیٰ ہی ان کوصلہ دے اور ان کی قبر کو نور سے بھردے۔

انتقال مکانی کے اسباب اور حضرت اقدس کے ارشادات

ماقبل میں یہ بات گذر چکی ہے کہ احقر نے اپنے پیرومر شد حضرت مولا ناصدین احمہ صاحب سے استفسار کیا تھا کہ آئندہ مجھے مستقل کہاں رہنا اور کام کرنا ہے۔ حضرت اقد س نے فرمایا تھا کہ وقت پر جیسے حالات ہوں گے اللہ تعالیٰ خود انتظام فرمادے گا، اور یہ منجا نب اللہ تقالیٰ خود انتظام فرمادے گا، اور یہ منجا نب اللہ تقدیری بات تھی کہ گھر والوں کے مشورے اور کوشش سے ایک زمین لکھنو میں حضرت کی حیات ہی میں خریدی جا چکی تھی جس پر ذاتی مکان بنوانے کی تجویز تھی ، گواحقر کی مرضی نہ تھی لکین گھر والوں کی پوری منشاتھی اور حضرت اقدس مولا ناصدیت احمد باندوگ گاصر تح فرمان اور تاکیدی تھم تھا کہ کھنو میں مکان بنوالو، احقر نے حضرت سے ادب سے عرض بھی کیا کہ کھنو میں رہنا تو ہوگا نہیں احقر کا ذاتی مکان وطن میں موجود ہے حضرت نے فرمایا کہ جھمی ہومکان بنوالو، نہ رہنا ہوتو تھے دینالیکن بنوالو، چنانچہ احقر نے طے کرلیا کہ چہار دیواری کراکر ایک جھویڑی ڈالدوں گالیکن حضرت کا فرمان با قاعدہ مکان بنوانے کا تھا، حضرت نے لکھنو اپنے مکان بعض متعلقین کے نام احقر کے متعلق خطاکھا کہ یہ بیچارے نا تجربہ کار ہیں نئی جگہ ہے مکان بعض متعلقین کے نام احقر کے متعلق خطاکھا کہ یہ بیچارے نا تجربہ کار ہیں نئی جگہ ہے مکان بعض متعلقین کے نام احقر کے متعلق خطاکھا کہ یہ بیچارے نا تجربہ کار ہیں نئی جگہ ہے مکان بعض متعلقین کے نام احقر کے متعلق خطاکھا کہ یہ بیچارے نا تجربہ کار ہیں نئی جگہ ہے مکان

بنوانے کے سلسلہ میں ان کا تعاون فر مائیں، حضرت نے یہ بھی فر مایا کہ فلاں تاریخ اور فلال وقت تم لال سجج ہوکر لکھنؤ پہنچو میں سید ھے لکھنؤ پہنچ رہا ہوں اور لکھنؤ میں بعض احباب سے تمہاری ملا قات کرادوں گا مکان بننے میں آسانی رہے گی۔ زمین جس جگہ پر تھی اس موقع پر خود حضرت کی تشریف آوری نہ ہو تکی لیکن یہ فر مایا کہ اچھی جگہ ہے۔ یہی وہ آخری سفر ہے جس میں حضرت کی روح پر واز کر گئی اور حضرت ہم سے جدا ہو گئے، نہ ہی میں لکھنؤ پہنچ سکا اور حضرت کی کروٹ کے لئے تیار ہو چکے تھے، حضرت کا لکھا ہواوہ پر چہان صاحب کو دیا تو ان صاحب کے دیا ہو گئے۔

حضرت کی وفات کے بعداب سارے حالات سے حضرت مولانا شاہ ابرارالحق صاحب کو برابر مطلع کرتار ہتا تھا، حضرت نے فرمایا ابھی و ہیں یعنی ہتھورا میں رہوو ہیں ڈٹو اور پڑھاؤ، چنا نچے حضرت کے فرمان کے مطابق احقر پوری دلجمعی کے ساتھ تدریسی توصنیفی کام میں مصروف رہا، اسی درمیان تکوینی طور پر کچھ گھر بلو اسباب ایسے بیش آئے کہ بچوں کو مع ضروری سامان کے کھونو کے کرابیہ کے مکان میں منتقل کردیا جہاں دوسر رقر بی اعزہ تھاور ہر طرح کا اطمینان بھی تھا، اب صورتحال بیہ ہوگئی کہ ہر دو ہفتہ میں لکھنو اور ہر دوئی کا ایک دوروز کا سفر ہوتا، اس درمیان مکان بننے کی کاروائی اور تیز ہوگئی، اس طرح تقریباً سال گذر گیا حضرت کی خدمت میں برابر حاضری ہوتی رہتی تھی، ڈیڑھ سال بعدوسط سال میں ایک مرتبہ حضرت نے فرمایا اب کھنو آ جاؤاور یہیں میمی ہوجاؤ کھنو میں مقیم ہونے کی صورت تو پہلے ہو جائی تھی میں کہی نتقال ہوچکا تھا اور بیچ بھی رہ رہے تھا اب حضرت کی بات باقی رہ گئی تھی، حضرت نے فرمایا ندوہ جاؤ اور حضرت مولانا میں آدھا سامان بھی منتقال ہوچکا تھا اور بیچ بھی رہ رہے تھا اب محرف کہیں پڑھانے کی بات باقی رہ گئی تھی، حضرت نے فرمایا ندوہ جاؤ اور حضرت مولانا گیر زفر مادیں، فرمایا پہلے جاکر بات کروہ احقر نے خواہش ظاہر کی کہ حضرت والا بچھتر پر فرمادیں، فرمایا پہلے جاکر بات کروہ اب شرورت بھی ہے یا نہیں، حضرت کے فرمان احتر حاضر ہوا ناظم صاحب نے فرمایا میں انشاء اللہ مشورہ کر کے مطلع کروں کے مطابق احتر حاضر ہوا ناظم صاحب نے فرمایا میں انشاء اللہ مشورہ کر کے مطلع کروں

گا۔ عرصہ گذرگیا ناظم صاحب کی طرف سے کوئی جواب نہ آیا احقر پھر حاضر ہوا ناظم صاحب نے فر مایا ججھے طویل سفر در پیش تھا ذہول ہوگیا میں مشورہ کر کےفون پر مطلع کروں گا، پیعلیم کا درمیانی سال تھااسی درمیان احقر نے اپنی جملہ کتا ہیں جواحقر کے زیر درس تھیں پوری کرادیں ادھر ساری کتابیں پوری ہوئیں ادھر ناظم صاحب وہتم صاحب کے خطوط ملے کہ آپ کے متعلق مشورہ ہوچکا ہے اپنے پروگرام سے مطلع سیجئے جلد آجا ہے ، چنانچہ کتابیں پوری کرانے متعلق مشورہ ہوچکا ہے اپنے پروگرام سے مطلع سیجئے جلد آجا ہے ، چنانچہ کتابیں پوری کرانے کے دوسر سے ہی دن احقر ندوۃ حاضر ہوا ، ہم ہم ، وناظم صاحب نے بڑی مسرت کا اظہار فر مایا اور ور سے ، ابھی آجا ہے اور اسباق شروع کرد ہجئے ، اسی عرصہ میں احقر نے والدصاحب کی موجودگ میں والدصاحب کی موجودگ میں والدصاحب کی موجودگ میں والدصاحب کی موجودگ میں والدصاحب کی اور بحائے مدرسہ ہتھورا کے مدرسہ ہتھورا کے دوسری جگہ کا مرکز کی اور بحائے مدرسہ ہتھورا کے دوسری جگہ کا مرکز کی اور بحائے مدرسہ ہتھورا کے دوسری جگہ کا مرکز کی اور بحائے مدرسہ ہتھورا کے دوسری جگہ کا مرکز کی اور خوا نے کودی گئیں ، بیسب حضرت کے فر مان اور حضرت ہی کے مشورہ کی برکت سے ہواور نہ اتنی آسانی اور سہولت سے بند ھے نظام کے تحت بہت مشکل اور عاد گئے ۔ واقعی اللہ والوں عبہت دشاق رکھنے میں ہراعتبار سے فائدہ ہی فائدہ ہی فائدہ ہی فائدہ ہی۔ سے تعلق رکھنے میں ہراعتبار سے فائدہ ہی فائدہ ہے۔

والدصاحب کی اور حضرت کی رائے میں عدم موافقت

احقر کے والد ما جد بھی ماشاء اللہ مولا ناصدیق احمد صاحب سے بیعت تھے۔حضرت شاہ ابرارالحق صاحب سے بعیت بھی ہوگئے تھے، شاہ ابرارالحق صاحب ؓ سے بھی بڑی عقیدت تھی بعد میں حضرت اقدس تھا نوگ کی کتابوں کا مطالعہ خوب کئے ہوئے تھے، والدصاحب کی رائے لکھنؤ میں رہنے کی اور کام کرنے کی بالکل نہ تھی بلکہ اصرار تھا کہ وطن میں آ کرمیرے یاس رہواور

یہیں علاقہ میں کام کرویہاں خاندان ہے اعزہ ہیں اپنے لوگ ہیں ذاتی مکان ہے ہرطرح کی سہولت ہے، اپنے لوگ ہیں تغاون کریں گے، وہاں اجنبی ہو گے تنہا ہو گے خاندان نہیں مکان نہیں، اسلئے والدصاحبُ کی کھنو قیام کی رائے بالکل نتھی۔

احقر نے حضرت اقدس کیم الامت تھا نوگ کی کتابوں میں پڑھ رکھاتھا کہ اس طرح کے امور میں اگرا کیہ طرف باپ کا حکم ہواور دوسری طرف پیرومر شد کا حکم اس کے برگس ہو، تو چونکہ باپ کا درجہ پیرسے بڑھ کر ہے اس لئے بجائے پیر کے باپ کی بات پر عمل کرنا ضروری ہے۔ احقر نے حضرت اقدس ؓ سے والد صاحب کی رائے اور ان کا اصرار عرض کر دیا، والد صاحب کی سے صاحب نے یہ بھی فرمایا تھا کہ میری طرف سے حضرت سے کہہ دینا کہ والد صاحب کی یہ رائے ہوتو پھراتی میں فیر رائے ہوتو پھراتی میں فیر رائے ہوتو پھراتی میں فیر رائے ہواور اس وجہ سے ہے، اس کے بعد بھی اگر حضرت کی یہی رائے ہوتو پھراتی میں فیر رائے ہواور پی میں فیر اللہ فیصلہ ہوگا۔ چنا نچہ والد صاحب کے خط کی نقل احقر نے حضرت اقد س کے موا کہ بھول سے ہور سنا اور تھوڑی دیر کے بعد فر مایا کہ یہاں کھنو میں کیا دشواری ہے یہاں بھی اپنے لوگ ہوں گے متعلقین اور نیچ ساتھ رہیں گے یہاں ساتھ رہ کر دینی خدمت کے اور دینی کام کے مواقع زیادہ ہوں گے، وہاں وطن میں نیز کے در ہوگیا اور حضرت والد وزیدہ کوگا ، الغرض حضرت کے اور یہاں اہل علم اہل مدارس کی آمدور فت ہے افادہ استفادہ نے دوہوگا ، الغرض حضرت کے فرمان کے مطابق لکھنو میں رہنا طے ہوگیا اور حضرت والد نیادہ ہوگیا اور حضرت والد

حضرت كي شفقت وعنايت اورمكان ميں ورودمسعود

علی گڑھ جمبئی سے آمد ورفت اور لکھنؤ تشریف آوری کے وقت جب بھی حضرت کا گذر ہردوئی کے راستہ سے ہوتا تواحقر کا مکان چونکہ ہردوئی روڈ پر ہی لبسٹرک ہے، کئی مرتبہ اس روڈ پر سے گذرتے ہوئے غائبانہ لوگوں سے حضرت اقدسؓ نے اس ناکارہ کا تذکرہ فرمایا

اور فرمایا یہیں اس کا مکان ہے۔ حضرت اقد س کی نفاست اور مزائ کی لطافت، اصول و معمولات کی پابندی ہے وہ حضرات خوب واقف ہوں گے جن کو حضرت کو قریب ہے دی کھنے کا موقع ملاہے، اس کے پیش نظر احقر اس کا تصور بھی نہیں کر سکتا تھا کہ حضرت والا کو اپنے مکان میں تشریف آوری کی زحمت دوں، خصوصاً اس ضعف اور بڑھا ہے کے عالم میں، لیکن قربان جائے حضرت کی زحمت دوں، خصوصاً اس ضعف اور بڑھا ہے کے عالم میں، لیکن قربان جائے حضرت کی شفقتوں وعنا تیوں پر کہ ایک مرتبہ حضرت نے خود ہی ایسے کلمات ارشاد فرمائے جس سے حضرت کار بچان اور رغبت معلوم ہوتی تھی، اور اندازہ ہوتا تھا کہ حضرت والاخود احقر کے مکان تشریف لانا چاہتے ہیں۔ حضرت کی منشا کو محسوں کر کے احقر نے خود حضرت اقد س کے مکان تشریف لانا چاہتے ہیں۔ حضرت کی منشا کو محسوں کر کے احقر نے خود حضرت اقد س کے حرف است کر دی حضرت رفتا واور کے ساتھ مقررہ وقت پرائی سواری سے حضرت اقد س نے خریب خانہ پر جلوہ افروز ہوکر احقر کو عزت بخشی، تاریخ کا تعین پہلے ہو چکا تھا اس لئے احقر نے بعض مخصوص پر جلوہ افروز ہوکر احتر کو عزت بخشی، تاریخ کا تعین پہلے سے مدعوکر رکھا تھا، احتر اور حضرت والد ماجد کو خاص طور پر پہلے سے مدعوکر رکھا تھا، احقر اور حضرت والد ماجد کو خاص طور پر پہلے سے مدعوکر رکھا تھا، احتر اور حضرت والد ماجد کو خاص طور پر پہلے سے مدعوکر رکھا تھا، احتر اور حضرت والد ماجد کو خاص طور پر پہلے سے مدعوکر رکھا تھا، احتر اور حضرت والد واحترت والد ماجد کو خاص کی ہم کبھی تو قع بھی نہ کر سکتے تھے ۔ حضرت اقد س تشریف لائے ورپر کا وقت تھا حضرت اقد س تی ہم کبھی تو قع بھی نہ کر سکتے تھے ۔ حضرت اقد س تشریف لائے ورپر کا وقت تھا حضرت اقد س تشریف کیا ہے نے مانے کی ممانعت پہلے سے فرمادی تھی۔

مکان میں جلوہ افروز ہوئے تھوڑی دیر آرام فرمایا پاؤں کی جانب الماری میں دین کتابیں رکھی ہوئی تھی جواگر چہ پاؤں کی مواجہت میں اور اس کے مقابل نہ تھیں، کیکن قرب ضرور تھا حضرت نے فرمایا یہ کتابیں بھی اس الماری میں نہ ہونی چاہئے اس سے اوپر الماری میں ہونی چاہئے اس سے اوپر الماری میں ہونی چاہئے ، تھوڑی دیر آرام فرمانے کے بعد استنجاء خانہ تشریف لے گئے نماز کا وقت ہو چکا تھا، حضرت نے فرمایا فلاں صاحب (حضرت کے ایک خلیفہ، صاحب علم جن کا نام معلوم نہیں) نماز کے بعد تھوڑی دیر مسجد میں بیان فرمائیں گے یہ بات احقر سمجھ نہیں سکا کہ حضرت بھی مسجد تشریف لے چلیں گے یا نہیں، مسجد میں بھی لوگ حضرت کے دیدار کے مشاق ومنتظر تھے، تشریف لے چلیں گے یا نہیں، مسجد میں بھی لوگ حضرت کے دیدار کے مشاق ومنتظر تھے،

جماعت کا وقت ہو چکا تھا ہم سب کی نگاہیں گلی ہوئی تھیں کہ خادم حضرت کو لے کرآتے ہوں گے، جب دیر ہوئی تو بندہ فوراً مسجد سے گھر حاضر ہوا اور حضرت کے خادم کواطلاع دی کہ مسجد میں انتظار ہور ہاہے حضرت نے فر مایا میں تو معذور اور سفر میں ہوں میرے لئے مسجد جانا ضروری نہیں، میں نے کہد یا تھا کہ فلاں صاحب تھوڑی دیریبان کری گےلیکن جب حضرت کومعلوم ہوا کہ مسجد میں ابتک انتظار ہور ہاہے تو حضرت تشریف لائے گاڑی سے جانے اُترنے چڑھنے میں خاصی دریگی جماعت کے وقت سے کافی زیادہ وقت ہو چکا تھا حضرت اقدس نے اس پر نا گواری کااظہار کیا کہ سی کے انتظار میں جماعت میں اتنی دیزہیں کرنی جائے مصلین میں ہر طرح کےلوگ ہوتے ہیں کوئی کام چھوڑ کرآتا ہے کسی کوسفر میں جانا ہوتا ہے کوئی مکان چھوڑ کر آتا ہے،الغرض حضرت کی تادیب و تنبیہ سے بہ سبق سب کوملا،اورحضرت کے عمّاب کا ایک منظرتمام مصلین نے دیکھااور ساتھ ہی ساتھ تمام منتظرین ومشاقین کی آنکھیں بھی حضرت کے دیدار سے مشرف ہوئیں ، نماز کے بعد بیان ہونا تھااس کا اعلان بھی کیا گیالیکن حضرت نے فر مایا اب بیان نہیں ہوگا دس منٹ کا وقت دیا گیا تھا دس منٹ یوں ہی چلے گئے اب بیان کا وقت نکل گیا چنانچه بیان نہیں ہوالیکن بیان سے شایدا تنا فائدہ نہ ہوتا جتنا فائدہ حضرت کی اس تا دیب وعمّاب سے ہوا، اورایک ایباسبق ملا جوانشاءاللّٰہ زندگی بھریا درہے گا، اس کے چند روز کے بعدان ہی مصلین میں سے ایک مصلی مقتدی نے احقر سے بیان کیا کہاس دن مجھ کو بہت جلدی تھی صرف جماعت سے نماز پڑھنے کیلئے آیا تھااور فوراً واپس جانا تھااس دن بڑا نقصان ہوااور بڑی تکلیف پینچی ۔اس وقت حضرت کی نصیحت کی قدرمعلوم ہوئی ،اورانداز ہ ہوا کہ بعض جگہ بعض مساجد میں امام پاکسی دوسری شخصیت کی وجہ سے جماعت میں غیر معمولی تا خیر کی جاتی ہےاور پوری جماعت کوا یک شخص کی وجہ سے روکا جاتا ہے، واقعہ بیہ ہے کہ لوگوں کو اس سے تکلیف پہنچی ہےاور بیرکت قابل احتر از ہے، اِلا بیرکہ سی معذوری کی وجہ سے احیاناً ابیا کیا جائے۔اورمصلین مقتدی بھی سب اپنے خاص لوگ ہوں۔مسجد سے باہر نکلتے ہوئے

حضرتؓ نے مسجد کی دیواروں کے قریب گندگی اور کوڑا دیکھا اس پر بھی تنبیہ فرمائی کہ مسجد کے قریب بھی صفائی ہونی جائے۔ قریب بھی صفائی ہونی جائے۔

اینی مسجدا بنانظام

جس مسجد کا قصہ ماقبل میں گذرااحقر اسی مسجد میں حسبةً للّٰدا مامت کرتا تھا جمعہ کے دن اوراس کےعلاوہ بھی کچھ دین کی ہاتیں سننے سنانے کا بھی معمول تھاضرورت کےمطابق کوشش کے بعدایک مکتب بھی وہاں قائم کیا گیا جوالحمد للّٰداب تک چل رہا ہے ،کیکن یہ سارا نظام دوسروں کی ماتحتی میں تھااینے اختیار کا اس میں کچھ دخل نہ تھا حضرت اقدس کا منشا یہ تھا کہ اپنی جگہ متنقل ہوجس میں کسی دوسرے کا کوئی دخل نہ ہواور آزادی سے جونظام چلانا جا ہوں چلا سکوں،حضرت کی برکت سےایک صاحب خیر نے مسجد کے لئے زمین وقف کی اور جلد ہی اللّٰہ تعالیٰ نے اس کی تغمیر کی بھی صورت فر مادی، حضرت نے فر مایا یوں تو اور بھی مساجد میں دینی باتيں سنانے كا نظام بنايا جائے كين اپني مسجد ايك مستقل ہو، الحمد للدحضرت كى منشاء كے مطابق یہ کام بھی ہو گیا۔حضرت کی برکت سے اپنی ایک جیموٹی مسجد بن گئی ، اورایسے لوگوں کے اور ایسی قوم کے درمیان کہ واقعی جہاں شدید ضرورت تھی جس قوم کے افرادا ذان نماز تو کیا کلمہ بھی صحیح نہیں جانتے ، حنکے نز دیک عمادت کا کوئی تصور ہی نہیں تھا جو صفائی ستھرائی اور تہذیب وتدن سے بالکل دور، دینی و دنیوی تعلیم سے بالکل کورے، زمانہ جاہلیت کی سی زندگی گذارر ہے تھےالحمدللہ وہاں مسجد بنی ،نمازی پیدا ہوئے مکتب قائم ہوااور بچوں کو دین تعلیم دی جانے لگی اوراسلامی معاشرہ کا رفتہ رفتہ رواج ہوا، ایک مرتبہ حضرت نے احقر سے تنہائی میں فر ما یا که روزانه ایک سنت اورایک گناه لوگوں کو بتلا دیا کیجئے ۔الحمد للّٰداس نوع کی تعلیمات کا سلسلہ جاری ہے۔

باب

بیار بوں کے حملے اور زندگی کے آخری ایام

صحت وتندرستی ، کمزوری اور بیاری دونوں ہی اللہ کی نعمتیں ہیں ، کیونکہ دونوں ہی اللہ کی عمتیں ہیں ، کیونکہ دونوں ہی اللہ کی طرف سے ہیں کوئی شکروالی نعمت ہے تو کوئی صبر والی ، بعض مشائخ نے ولا بت اور بزرگی کی تین علامتیں بیان کی ہیں ان میں سے ایک علامت دکھ اور بیاری میں ابتلاء بھی ہے ، حضرت اقدس کواگر اللہ تعالیٰ نے صحت و تندرستی کی نعمت سے مالا مال فرمایا تھا تو اس کے ساتھ دوسری فتم کی نعمت سے بھی محروم نہیں فرمایا تھا ، دکھ سکھ بیاری ، اعذار ، کے حالات سے آپ کا بھی سابقہ بڑا اور بار بار بڑا۔

انقال سے دوسال قبل حضرت والا پر تابر ٹوڑ گئی بیاریوں کے سخت حملے ہوئے ، ایک مرتبہ بیاری کا حملہ عین اس وقت ہوا جب کہ احقر اور والدصاحب ہردوئی حضرت کی خدمت میں حاضر تھے حضرت والا نے والدصاحب کی رعابیت میں کافی لحاظ فر مایا اور ملاقات کے لئے بلانا چاہتے تھے کہ اچا تک منص سے خون آیا اور ضعف بڑھتا ہی جار ہا تھا، شدید نقابت کے ساتھ غورگی کی سی کیفیت ہوجاتی تھی لیکن بے صبری اور جزع فزع کی حالت بالکل نہی بلکہ ایس حالت میں پورے سکون واطمینان کے ساتھ تھے، فوراً گاڑی لائی گئی اور لکھنو علاج کے لئے حالت میں پورے سکون واطمینان کے ساتھ تھے، فوراً گاڑی لائی گئی اور لکھنو علاج کے لئے

روانگی کی تیاری شروع ہوئی، والدصاحب کی اسوقت ملاقات نہ ہوسکی صرف زیارت اور دیدار پر اکتفا کیالیکن ایس سخت بیاری اور مجبوری کے عالم میں بھی حضرت اقدس نے والدصاحب کی طرف رخ کرتے ہوئے معذرت کا اظہار کیا اور فر مایا انشاء اللّٰد آئندہ ملاقات ہوگی۔

بيارى كايبلا سخت حمله

بیاری کا یہ پہلاسخت حملہ کافی تشویشناک تھا جس نے لوگوں کوفکر میں ڈال رکھا تھا، حضرت اقدس لکھنؤ لے جائے گئے پہنچتے بینچتے غنود گی طاری ہوگئی منھ سےخون ایک مرتبہٰ ہیں بار بارتھوڑ ااورزیادہ آ چکا تھا، سحرنرسنگ ہوم میں داخل کئے گئے، ڈاکٹروں کی ٹیم آئی سب نے ا پین ہنر اور فن کے کرتب دکھلائے اور سب کے مشورے سے علاج شروع ہوا، مسلمان ڈاکٹروں کو چیوڑیئے غیرمسلم ڈاکٹر بھی حضرت کی خدمت میں حاضری دینے اورادنیٰ خدمت کوا بنی سعادت سمجھتے تھے، قیام بالا ئی منزل میں سکون واطمینان کی جگہ رکھا گیا،حضرت غنود گی اورسکتہ کے عالم میں پڑے ہوئے تھےلکی کے ذریعہ سے دوائیں اورغذائیں پہنچائی جارہی تھیں، نہصرف ککھنؤ کا نیور بلکہ دور درازشہروں اور بیرون ملک بہاری کی اطلاع بجلی کے کرنٹ کی طرح تیزی سے پھیل چکی تھی، عمادت اور زبارت کرنے والوں کی بھیڑ لگی ہوئی تھی، زیارت کے اوقات مقرر کر دیئے گئے تھے، ندوۃ العلماء سے اساتذہ وطلبہ صبح وشام زیارت وعمادت کے لئے آتے تھے، ندوۃ العلماء کے مہتم جناب مولا ناسعیدالرحمٰن صاحب اور ناظم دارالعلوم مولا نا محمد رابع صاحب اور دیگر بڑے اسا تذہ بھی حاضر خدمت ہوتے تھے، احقر کامعمول تقریباً پومیعلی الصباح یا دوپهر کوجا ضری کا تھا،حضرت کے خدام کا احسان تھا کہوہ اندر بلا لیتے اور ہوش آ جانے کی صورت میں حضرت والا اس احقر کو پیچان لیتے اور بیٹھنے کے لئے اشارہ فر ماتے ،احقر اس موقع اوراس قد رجاضری کوبھی غنیمت وسعادت سمجھتا تھا، بہاری کی خبر پھیلتی حار ہی تھی ، کا نیور لکھنؤ کے علاوہ حیدرآ باد ، گجرات جمبئی ، اورنگ آباد ، افریقہ سے

آنے والوں کا سلسلہ شروع ہو گیا، کبار علماء ومفتیان کرام اور دیگر عما کدین صرف زیارت وعیادت کی نبیت سے حاضر ہوتے اور تھوڑی دہررہ کر چلے جاتے ،مرکز نظام الدین ، مکہ مکرمہ خانہ کعبہ، مدینہ طبیبہ سے دنبوی میں حضرت کے صحت کے لئے دعا ئیں کی جارہی تھیں، کتنے اللہ کے بندوں کواحقرنے آنسو بہاتے روتے دیکھا کہا ہارے حضرت کو کچھ دن کی اور مہات دیدے،حضرت غنودگی اور بے ہوشی کے عالم میں پڑے ہوئے تھے غنودگی میں بھی ایسی با تیں فر مایا کرتے تھے جیسے کوئی بے ہوش آ دمی کیا کرتا ہے، حضرت کے حواس قابومیں نہ تھاوریہی حضرت کی وہ کیفیت تھی جس نے لوگوں کواشکبار اور مایوس کررکھا تھا،خون برابرمنھ ہے آر ہا تھا بھی کم بھی زیادہ، ڈاکٹر وں کی تشخیص کے مطابق''برین ہمبر یج'' کاحملہ تھا،جس کے بعدافاقہ کی نوبت مشکل ہی سے ہوتی ہے، بہر حال ڈاکٹروں کی ٹیم اپنے ہنراورفن آزمائی کررہی تھی، دعاء کرنے والے دعاء میں لگے تے ۔ دوا اور دعا دونوں ساتھ چل رہی تھیں، بالآخرحرم باک اور مدینہ طبیبہ میں روروکر کی جانے والی دعا ئیں کہاں تک اثر نہ لاتیں ،اللّٰہ نے وہ دن جلد دکھایا کہ ہمارے حضرت ماشاءاللہ ہوش میں آ گئے صحت مند تندرست ہوگئے ، ہوش آتے ہی حسب سابق وحسب مزاج وعادت دین کی اور نصیحت کی باتیں کرنے گلے چمرہ پر مسکراہٹ کے آثار بھی نظر آنے لگے اور ساتھ ہی ہردوئی چلنے کی فرمائش بھی کی جانے گی، ڈاکٹر وں کا اصرارتھا کہ افاقہ کے بعد بھی کچھ دن اور حضرت کوروک لیاجائے ہر دوئی پہنچ کر خدانخواستہ اگر مرض عود کر آیا تو سخت دشواری پیش آئے گی ، یہاں ہرشم کی سہولت ہے، بہر حال مخضر مدت کے لئے قیام بڑھادیا گیا اور اب ماشاء اللّٰدحضرت کی طبیعت ٹھک ہوگئی اور ڈاکٹر وں کا وہ خطرناک جملہ کہاس مرض کے حملہ کے بعدافاقہ مشکل ہوتا ہے غلط ثابت ہوا، تدبهر كوچيوڑ سئے، دعا كى بركت سے اللہ نے اليي تقدير بدلى كه ڈاكٹر بھى حيران تھے۔

اسپتال میں بھی علمی واصلاحی گفتگو

اللہ پاک نے حضرت اقدس کوشفادی تو حضرت اقدس کی نگاہ میں وہ ساری علمی واصلاحی با تیں گردش کرنے لگیں اور آپ کو اپنا ہر دوئی یاد آنے لگا ، لکھنو کی بعض مساجد کی غلط اذا نیں سن کر آپ کو تکلیف ہوئی ، ندوۃ العلماء سے حضرت مولا نا ہر ہان الدین صاحب اور وگیراہل علم حضرات تشریف لائے تو حضرت اقدس ان کے سامنے علمی واصلاحی با تیں کرنے لگے، ہر دوئی میں بعض مسائل ہرائے حقیق آئے تھے وہ حضرت کے ذہن میں تھے حضرت نے ان کی تحقیق یہاں بھی شروع فر مادی ، احقر راقم الحروف سے نیز حضرت مولا نا ہر ہان الدین صاحب سے بھی حضرت نے فر مایا کہ سید نا حضرت ابراہیم علیہ السلام کی بیوی حضرت ہا جرہ کون تھیں یہ با دشاہ کی بیٹی تھیں یا باندی؟ محدثین نے اس سلسلہ میں کیا لکھا ہے اس نوع کے بعض تحقیق سوالات تھے جو حضرت نے اہل علم کے سامنے بیان فر مائے اور فر مایا اس کی تحقیق کر کے لائے گا ، دوسر سے روز احقر فتح الباری وغیرہ کی عبارتیں نیز بہشتی زیور کی عبارت نقل کر کے لائے گا ، دوسر سے مطمئن و مسرور ہوئے۔

لیکن اہل علم کے لئے واقعی بیرحالت قابل رشک اور باعث عبرت ہے کہ بیاری ایسی شدیداورحالت ایسی نازک اور قیام اسپتال میں لیکن دھن سوار ہے علمی اوراصلاحی باتوں کی ،حضرت کا تقاضا ہر دوئی جلد چلنے کا ہوا چنانچہ حضرت ہر دوئی تشریف لائے اور وہ عظیم الشان نعمت جواللہ کے بندول سے چھینی جانے والی تھی دعا واستغفار کی برکت سے پھر قدر دانی کے لئے حوالہ کردی گئی، حضرت ہر دوئی تشریف لائے اور احتیاط وحفاظت کے ساتھ دیگر معمولات اور فیضان کا سلسلہ بھی حاری ہوگیا۔

اس موقع پرشاعر حبیب لبیب جناب انیس برخاصوی صاحب کے چنداشعار بھی ملاحظہ فرمائے جوانہوں نے اس موقع پر کہتے تھے جو واقعی بڑے دلسوز اور سبق آ موز بھی ہیں اور حضرت ؓ کے مسلک ومشرب اور مزاج کی پوری عکاسی وترجمانی بھی کرتے ہیں۔

يسنديده اشعار

از: ـ جناب انيس پرخاصوی صاحب

محی السنه حضرت مولا ناشاہ ابرارالحق صاحب کی طویل علالت کے بعد صحت یابی کے موقع پر

لگ ہی چکاتھا جاندکو بوری طرح گرہن جب چھنٹ گیا گہن تو ملی پھر سے روشی دل ہی اداس رہتا تھا بنننے کا کیاسوال کردے معاف ہم سبھی خدام کے قصور تجھ سے دعا یہ ہے کہ صحت جلد ہوعطا ہے کون جو رہا نہ ہو رنج وملال میں ہم عرض کیا کریں کہ تھے ہم کس قدر دکھی حضرت ہمارے شیخ ہیں اور نائب رسول اليالگا كه جيسے يريشان تھے ہم فضول کلیاں چنگ کے کھل گئیں گاشن مہک اٹھے کیفیت جلال بھی نعمت ہے دوستو رخصت ہوا جلال فقط اب جمال ہے قربان اس نے کر دیئے اینا دل وجگر فرمایا جاگتا ہوں مگر لوگ سوگئے كجهزن مت كرونه يريثال هوخواه مخواه سنت کی راہ اور شریعت کی بات ہے

مایوسیوں کے صحرا میں امید کا چمن عالم یہ حیما گئی تھی مصیبت کی تیرگی حضرت کی علالت سے تھے ہم اس قدر نڈھال روتے تھے گڑ گڑاتے تھے اللہ کے حضور حضرت کی عمر اور بڑھادے مرے خدا جب تک ہمارے شیخ رہےاسپتال میں جسے کہ چھین لی ہوکسی نے ہراک خوشی الله تو ہماری دعاؤں کو کرقبول په معجزه ېې تھا که دعائيں ہوئيں قبول خدام مثل بلبل ومينا جبك الطف عکس جمال مانا کہ رحمت ہے دوستو ساقی کے میکدہ میں کہاں اب جلال ہے جس پر پڑی ہے حضرت ہر دوئی کی نظر فضل خدا ہے شخ صحت مند ہو گئے ۔ اٹھ جاؤ اور اٹھ کے چلوسنتوں کی راہ س لوجو کہدر ماہوں محبت کی بات ہے

سنت کی راہ چاہئے پیشِ نظر تہہیں یاد الہی ذکر نبی صبح وشام ہو منکر سے اجتناب اور امر کا امتثال سنت سے شق جس کو ہے وہ ہے مرامرید مجمول پڑھنا چھوڑ کے معروف تک بڑھو جس لفظ کا جوحت ہے بس اتنا ادا کرو مدکو نہ اتنا ادا کرو دارین کی بھلائی عطا کر اسے خدا تو کر جزائے خیر عطا ان کو اے خدا تو کر جزائے خیر عطا ان کو اے خدا تو کر جزائے خیر عطا ان کو اے خدا

الله کے رسول سے الفت ہے گرتمہیں ہر وقت کی دعاؤں کا بھی اہتمام ہو سالک کا حسن اور یہی اس کا ہے جمال وابستہ مجھ سے جو ہیں سنیں وہ ذرا مزید قرآن پڑھ رہے ہوتو تجوید سے پڑھو گانے کی طرح کھنچ کے ہرگز اذاں ندو الله میں لام اتنا بڑھاؤ کہ مدنہ ہو فدمات کی ہیں جس نے اسے دل سے ہونا نزد یک اور دور سے جس نے بھی کی دعا

پائے گا نیک عمل میں وہی سنتوں کا نور رہتا ہے جوانیس سدا بدعتوں سے دور

بيارى كا دوسراا ورتيسر احملها ورجمبني كاسفر

طویل بیاری کے بعد صحت و تندرسی کے خوشگوار دن گذرتے رہے حضرت کے فیضان کا سلسلہ بڑھتا ہی جار ہاتھا، اہل مدارس علاء فضلا ومشائخ کا تا نتالگا ہوا تھا، عصر کے بعد کی مجلس حضرت کے بورے انشراح وانبساط کے ساتھ ہوا کرتی تھی ، مدرسہ کانظم ونسق اور واردین صادرین جن جن اغراض ومطالب کے لئے آتے تھے حضرت ان سب سے ملاقات کرتے ان کی ضروریات بوری کرتے ، حسب موقع تنبیہ و تا دیب بھی فرماتے ، آنے والوں کرتے ان کی ضروریات بوری کرتے ، حسب موقع تنبیہ و تا دیب بھی فرماتے ، آنے والوں کے لئے اصلاح و تربیت کا دروازہ کھلا ہوا تھا ہروقت مہمانوں کا ہجوم رہتا تھا، اہل علم واہل مدارس کی بڑی تعداد ہروقت استفادہ کی غرض سے اور تھے کلام پاک و تھے اذان وصلو ہے لئے بڑی رہتی تھی ، اور حضرت ان سب کی سر پرستی فرماتے تھے۔کوتا ہی کرنے والوں پرزجروتو تے اور عتاب کے منظر بھی سامنے آتے رہتے تھے، کارکنان مدرسہ سے ادنی لغزش ہوجانے پر اور عتاب کے منظر بھی سامنے آتے رہتے تھے، کارکنان مدرسہ سے ادنی لغزش ہوجانے پر اور عتاب کے منظر بھی سامنے آتے رہتے تھے، کارکنان مدرسہ سے ادنی لغزش ہوجانے پر اور عتاب کے منظر بھی سامنے آتے رہتے تھے، کارکنان مدرسہ سے ادنی لغزش ہوجانے پر اور عتاب کے منظر بھی سامنے آتے رہتے تھے، کارکنان مدرسہ سے ادنی لغزش ہوجانے پر اور عتاب کے منظر بھی سامنے آتے رہتے تھے، کارکنان مدرسہ سے ادنی لغزش ہوجانے پر اور عتاب کے منظر بھی سامنے آتے رہتے تھے، کارکنان مدرسہ سے ادنی لغزش ہوجانے پر

محاسبے بھی ہوا کرتے تھے، منج کے معمولات میں ترانہ میں خود تشریف لاتے اور تشیخیں فرماتے، مدرسہ کے بعض پرانے لوگوں کا بیان ہے کہ اس وقت حضرت الیی چستی اور بشاشت سے سارے کا م انجام دے رہے ہیں، اور اس وقت حضرت کا وہ حال ہے جو بیس سال قبل تھا، اللہ والوں کی بھی عجیب شان ہے کہ بڑھا بے میں وہ کام انجام دے رہے ہیں اور الیمی محنت و جاہدے کررہے ہیں جس کو جوال بھی آسانی سے نہیں کر سکتے۔

د نکھتے دیکھتے رمضان شریف کامہینہ آگیارمضان شریف کےمعمولات اوراس میں حضرت کے فیضان کےسلسلہ اوراصلاح وتربیت کا انداز ہ بالکل جدا گانہ ہوتا تھااس کی مختصر تفصيل انشاءالله مستقل باب'' رمضان شریف کے معمولات'' کے ضمن میں عرض کروں گا، رمضان گیاعیدآئی بہارآئی، خیال تھا کہ غالبااس سال حضرت اب سفر حج میں ضرورتشریف لے جائیں گےاور دل ہی دل میں تمنا کرر ہاتھا کہا گرحضرت تشریف لے جائیں گے تواحقر بھی جانے کی کوشش کرے گا کیکن دیکھتے دیکھتے ایک دن اچا نک حضرت پر پھر بیاری کا شدید حمله ہوا، بہاری وہی ہو ہااس سے مختلف کیکن بہر حال سخت خطرنا کے صورحال بیدا ہوگئی،حسب معمول حضرت پھر کھنؤ تشریف لے جائے گئے ،کھنؤ میں علاج ہوالیکن کوئی خاص افاقہ نہیں ہوا، ڈاکٹروں نے اپنے بس کی جتنی تدبیریں تھیں کر ڈالیں لیکن سب بےسود ثابت ہوئیں، اور تقدیر کے آگے تدبیر کرہی کیاسکتی تھی ،منجانب اللہ یہ بات مقدر ہو چکی تھی کہ وقت کے شخ ابرار کے فیض کو جمبئی جیسے شہروں میں بھی پہنچایا جائے ، وہ جمبئی شہر جہاں حضرت والاً کے شیخ حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھانو کی نے اصلاح وتربیت کی بنیاد ڈالی، جہاں آپ کے شیخ نے اصلاحی وعظ فر مایااور وہ شہر تمبیئی جوایک عرصہ تک حضرت اقدس تھانو کی ّ کے خلفاء مصلح الامت حضرت شاه وصى الله صاحب حكيم الاسلام قارى محمد طيب صاحبً اور ديكرا كابركي تو جہات کا مرکز بنار ہا،اب بمبئی سونا تھا،کسی اللّٰہ والے کی آمد کا منتظراورا پنی قسمت کے دن شار کرر ہاتھا کہ کب آئے وہ خوش نصیب دن کہ کسی اللہ کے ولی شیخ وقت، شیخ ابرار کی تشریف

آوری سے یہاں کی ظلمتیں حیف جائیں، فساق و فجار کی کا یا پیٹ جائے، علماء و فضلاء کو صحیح رخ مل جائے اور شخ وقت کی نورانی مجلسوں و محفلوں سے بمبئی کی فضا انوار و برکات سے منور ہوجائے، قدرت کو منظور یہی تھا، جس کے لئے قدرتی طور پر حضرت کو کھنو سے بمبئی بھیجنے کے اسباب پیدا کئے گئے، یہ بیاری تھا، جس کے لئے قدرتی طور پر حضرت اقدس کا یہ سفر کھنو کے لئے اور مردہ دلوں کی زندگی کا سامان ہے، کے معلوم تھا کہ حضرت اقدس کا یہ سفر کھنو کے لئے ہور ہاہے یا بجائے کھنو کے جائے کھنو کے اپنے معلوم تھا کہ حضرت اقدس کا یہ سفر کھنو کے لئے ہور ہاہے یا بجائے کھنو کے بہت کا مظاہرہ اپنے ہزگی آز ماکش اوراس کی حکمتوں کو کون جان سکتا ہے، ڈاکٹر اپنے علاج کر پچلے اپنے فن کا مظاہرہ اپنے ہزگی آز ماکش اوراس کی حکمتوں کو کون جان مجر کرنکال چکے، اسپتال و ہی ڈاکٹر بھی و ہی دوائیں عمدہ سے عمدہ لیکن افاقہ کی کوئی صورت نہیں ہور ہی تھی اور ہوتی کی کوئر اللہ کومنظور ہی پچھاورتھا، ڈاکٹر وں نے خود تقدیر کے آگے ہتھیار ڈال و سے برائے ہوائی جہاز آنا فانا بمبئی کا ظام بن گیا اور حضرت والا کو بمبئی لے جایا جائے چنا نچ کھنو روانہ ہو گئے کھنو خوش قسمتی کے بعدا پی بدسمتی پر حسرت کرتار ہا اوراب وقت آگیا تھا بمبئی کی خوش قسمتی کے بعدا پی بدسمتی پر حسرت کرتار ہا اوراب وقت آگیا تھا بمبئی کی خوش قسمتی کا ۔ اس موقع پر حضرت کی ارشاد فرمودہ ایک ملفوظ بھی ملاحظ فرمات تے چلئے۔

''ارشادفر مایا کہ صحت کی دعا کرتے رہنا چاہئے لیکن جب بیاری آ جائے تو اس کو بھی اپنے لئے خیر سمجھ (اس سے) گناہوں کا کفارہ ہوجا تا ہے اور عاجزی و تواضع پیدا ہوتی ہے اور تکو بنی طور پرڈا کٹر کی روزی مئیسی والوں کی روزی ، تیار داروں کو تو اب اور دواخانوں کا نفع اور نہ جانے کیا کیا حکمتیں ہیں ، بالخصوص جب مقتدائے دین اور مشائخ بیار ہوتے ہیں تو وہ ضعفاء اور کم ہمت جو دین کے کنوئیں تک نہیں جاسکتے ہیں تو بیاری کی راہ سے کنواں وہاں تک پہنچا دیا جا تا ہے ۔ میں حضرت مولانا شاہ وصی اللہ صاحب ؓ کے بارے میں کہا کرتا ہوں کہ مولانا جب بیار ہو کرعلاج کے لئے جمبئ تشریف لے گئے تو جمبئ کے کتنے لوگوں کو دین نفع ہوا اور کتنے ڈاکٹروں کی اصلاح ہوئی'۔ (مجالس ابرارص ۲۸۹)

مفکر اسلام حضرت مولا نا سید ابو الحسن علی ندوی صاحبؓ حضرت شاہ وصی اللہ صاحب کے سفر جمبئی کا تذکرہ کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں۔

''اب بمبئی کی قسمت نے زور کیا، ظاہر بیں سمجھے کہ مولانا اپنے علاج کے لئے تشریف لے جاتے ہیں لیکن حقیقت میں اہل بمبئی کا علاج مقصود تھا، اور وہاں ایک روحانی مطب کھلنے کا قضاوقد رمیں فیصلہ ہو گیا تھا'' (پرانے چراغ ا/ ۱۷۵)

ٹھیک یہی صورت اللہ تعالیٰ نے اس وقت آپ کے لئے فرمائی کہ ان ہی مصالح کی بناپر حق تعالیٰ نے آپ کو بمبئی کی سرز مین میں ایک مدت کے لئے بھیج دیا۔

جمبئی میں حضرت کا علاج اوراصلاحی مج<u>اسی</u>ں

حضرت کی تشریف آوری کی اطلاع جمبئی پہنچ چکی تھی خدام اور مریدین و متو ملین کے علاوہ علماء صلح اور بڑی تعداد میں مسجد کے ائمہ سب حضرت کی آمد کے منتظر سے ،حضرت والا جمبئی تشریف لے آئے علاج کی کاروائیاں ہوئیں علاج معالج تو بہانہ تھا ور نہ دراصل ڈاکٹر وں نے حضرت کا علاج نہیں کیا بلکہ حضرت ہی ان کے علاج کے لئے تشریف لے گئے تھے، بعض وہ بڑے ڈاکٹر جن سے ملاقات جن سے گفتگو آسان نہیں ، جن کی ایک مرتبہ د کیھنے کی فیس دسیوں بڑار، وہ جہیتال جہاں کے جمرہ کے ایک دن کا کراید دسیوں بڑار سے متجاوز لیکن حضرت کے لئے سب قربان ، ڈاکٹر وں کی ٹیم بھی فخر محسوس کررہی ہے اور ہرڈاکٹر اپنی سعادت سمجھ رہا ہے کہ حضرت کی خدمت کا موقع مجھے نصیب ہوجائے ، ایک اعلیٰ درجہ کے ڈگری یا فتہ ڈاکٹر جن سے ملاقات کی خدمت کا موقع مجھے نصیب ہوجائے ، ایک اعلیٰ درجہ کے ڈگری یا فتہ ڈاکٹر جن سے ملاقات کے لئے بڑے مجاہد کرنے پڑتے ہیں وہ صرف حضرت کود کیفنے کی غرض سے حیدر آباد ہوائی جہاز سے تشریف لائے معلوم ہوا کہ اس سے پہلے بھی گئی مرتبہ آ چکے ہیں اور حضرت کے خاص معلیٰ کی اور مشیروں میں سے ہیں، ڈاکٹر وں کی ہیئت اور ان کی وضع قطع ، شکل وصورت جیسی ہوتی ہوتی ہوتی ہے سب ہی کو معلوم ہے اس وضع کے بید حیدر آباد کی ڈاکٹر صاحب بھی تھے لیکن پہلے جب حضرت

کی خدمت میں حاضری ہوئی تھی تو چہرہ پرڈاڑھی نہھی لیکن اس مرتبہ جب تشریف لائے توان کے علاج سے حضرت کوفا کدہ ہوا ہو یا نہ ہوالیکن حضرت کے علاج سے ان کوفا کدہ ہو چکا تھا، غیر شعوری طور پروہ حضرت کی دی ہوئی چند خورا کیس پی چکے تھے جس کے اثر سے ان کے چہرہ پرڈاڑھی بھی آ چکی تھی اوران کا چہرہ اب نورانی چہرہ نظر آ رہا تھا، ان کی اس ادانے خودان ڈاکٹر صاحب کی محبت وعظمت دل میں پیدا کردی اوراسی محبت وعظمت کے ساتھ احقر نے بھی ان سے ملاقات کی ، سلام مصافحہ کے بعدا بنی اس محبت وعظمت کا اظہار بھی کردیا جس سے وہ مسر ور ہوئے۔

رات کے وقت کئی ڈاکٹروں کا اجتماع ہوتا اور سب باہم مشور ہے رکرتے، حضرت کے جسمانی امراض کی شخیص اور علاج کی تجویز فرماتے، یہ تھوڑی دیر کی صحبت خودان ڈاکٹروں کے لئے بڑی مفیداور نفع بخش ثابت ہوتی ۔ حضرت کی خصوصی توجہ اور دعاءان سب کو حاصل ہوتی، اسپتال میں زائرین اور عیادت کرنے والوں کا سلسلہ لگا ہوا تھا جن میں علماء ومشاک کے علاوہ سرمایہ داراور فساق و فجار بھی تھے، یہ سب کثرت سے آتے اور حضرت اقدس کے محض دیدار ہوتے، کتنے فاسقوں فاجروں کو تو بہ کی توفیق ہوئی، کتنے بے نمازی نمازی بن گئے، کتنوں کے چہروں میں ڈاڑھی آگئی، کتنوں میں سنت کا جذبہ اور شوق پیدا ہوا، اگران سب کی تفصیل اور داستان کھی جائے تو طوالت کا باعث ہوگی۔

ٹھیک وہی صورت ِ حال تھی جس کو حضرت شاہ وصی اللہ صاحب کی بابت مفکر اسلام حضرت مولا ناسید ابوالحس علی ندوی تخریر فرماتے ہیں۔

''میں نے ان تاجروں اور چوٹی کے کاروباری لوگوں کی عقیدت ورجوع کودیکھاجو اس سے پہلے کسی دینی دعوت وتح کیک سے متاثر نہیں ہوئے تھے، اور جوعلاء حق کی طرف سے شدید غلط نہمیوں اور برگمانیوں میں مبتلا تھے ان کا رجوع برابر بردھتا گیا اور تیزی سے ان میں اصلاح وتغیر آنے لگا۔ دیکھتے دیکھتے ان کی صورت وسیرت میں نمایاں تبدیلیاں ہونے لگیں'۔ اصلاح وتغیر آنے لگا۔ دیکھتے دیکھتے ان کی صورت وسیرت میں نمایاں تبدیلیاں ہونے لگیں'۔ (یرانے چراغ ا/ ۱۷۵)

فاسقوں فاجروں کی تو بہ حضرت کے ہاتھوں پر

قلمی دنیا کے رہبرادا کاروں کے امام ہیروں کے سردار دنیا جن کوکہتی ہے دلیپ کمار جن کا حقیقی ناہے محمد یوسف، ایسانام پیدا کئے ہوئے کہ چھوٹا بڑا شہری دیہاتی ان کے نام سے واقف ان کی اداؤں کا عاشق ان کے کرشموں کا دلدادہ، کہتے ہیں کہاسم کا اثر مسمی پر یعنی نام کا اثر ذات پریرٌ تا ہے،طبیعت کی شرافت اور باطنی استعداد ،صحبت صالح بھی نہ بھی اینااثر دکھاتی ۔ اور رنگ لاتی ہے، وہی صورتحال یہاں بھی ہوئی ،طبیعت میں شرافت تھی باطنی استعداد پہلے ہے موجود تھی لیکن اس کا استعمال غلط ہور ہاتھا، شرافت طبع نے حضرت اقدس تک پہنچایا تھوڑی د ہر کی نیک صحبت نے زندگی کا رخ بدل دیا، وہی دلیپ کمار جوکل تک فلمی دنیا کے شہسوار اور اینے فن کےامام سمجھے جاتے تھے آج حضرت کے سامنے ندامت کے آنسو بہارہے ہیں، اپنی جوانی اور زندگی کے قیمتی لمحات ضائع کرنے پر کف افسوس مل رہے ہیں، اللہ نے توفیق دی حضرت کے ہاتھوں پر تو یہ کی ، دل ہے بیعت ہو گئے کل تک جوفلمی دنیا کے ادا کاروں کا شیخ سمجھا تاتھا آج شخ ابرار کے ہاتھوں پر بیعت ہونے کے بعد گھنٹوںان کے پیرد بار ہااوران کے قدم چوم رہا ہے، اپنی ضائع شدہ زندگی پرافسوس کررہا ہے۔ تاریخ میں صوفیائے عظام سدنا شیخ عبدالقادر جبلانی حضرت جنید بغدادیؓ کے یہاں بھی ایسے واقعات ملتے ہیں کہ فاسقول فاجروں اور ناچ گانے کے شہرواروں نے شیخ وقت کے ہاتھ پر بیعت کی اور آلات غنا توڑ پھوڑ کرولی کامل بن گئے اور شیخ کامل کی نگاہ کرم سے اللہ نے کہیں سے کہیں پہنچا دیا۔ یہ تو وہ تکوینی مصلحت تھی جس کے تحت اللّٰدربالعالمین نے وقت کے شخ ابرار کوکھنو سے بمبئی بھیجا تھا، بیشان نبوت کا ایک مظہر تھا، اللہ تعالی اپنے خاص بندوں کو دوسروں کی ہدایت اوران کی اصلاح وتربیت کے لئے بھیجا ہے اوران کے فیض کوعام وتام فرما تا ہے، ان کی تشریف آوری سے لوگوں کی زندگی کے رخ بدل جاتے ہیں لوگ ضلالت وگمراہیوں کی

تاریکیوں سے نکل کرنور ہدایت کی طرف آ جاتے ہیں، یوسف علیہ السلام کوبھی جیل خانہ اس کو بی جیل خانہ اس کو بی مصلحت سے بھیجا گیا تا کہ جیل خانہ میں اللہ کے بندوں کا اللہ سے تعلق جوڑ دیں، بھیکے ہوئے لوگوں کوراہ راست پرلگا دیں، وہاں یوسف علیہ السلام جیل میں قیدیوں کی ہدایت کے لئے بور کئے بھیجے گئے تھے اور یہاں وقت کا شخ ابرارنام کے یوسف کوکام کا یوسف بنانے کے لئے اور نہ معلوم کتنوں کی ہدایت کے لئے اور علم وعرفاں اور سنت نبویہ کی شمعیں روشن کرنے کے لئے بیمجا گیا تھا۔

انہیں وجوہ واسباب کی بناپراخیر عمر میں حضرت رحمۃ اللّٰدعلیہ کا جمبئ کا سفر اور وہاں کا قیام بھی بڑھ گیا تھا،آپ پورے انشراح سے تشریف لاتے اور طویل مدت تک قیام فرماتے، ٹھیک وہی صور تحال تھی جس کو حضرت شاہ وصی اللّٰہ صاحب مولا ناعلی میاں صاحب ندو گ کے نام اپنے ایک مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں۔

'' بہبئی میں کچھ دنوں سے بہت اچھا کام ہور ہا ہے ، جس کی وجہ سے وہاں کچھ قیام زیادہ رہنے لگا ہے ، مگراپنے دیاراور خاص طور پرالہ آباد ، علی گڑھ ، لکھنو ، اور جون پور وغیرہ کے دوستوں کے تعلق اور اصرار کی وجہ سے کچھ ضروری کام چھوڑ کران کی خدمت کے لئے یہاں چلا آیا، اور بید خیال ہوا کہ یہاں آگیا ہوں تو مخضر مدت میں ان حضرات کی جتنی بھی خدمت ہوسکے وہ کر دوں اور پھر بمبئی چلا جاؤں تا کہ وہاں جو کام شروع ہو چکے ہیں وہ خراب نہ ہونے یا کیں''۔ (مکتوبات مولانا سد ایوالحس علی ندوی ص کے دور کام کھوبات مولانا سد ایوالحس علی ندوی ص کے ہوں

حضرت مولا ناعلی میاں صاحبؒ حضرت شاہ وصی اللّہ صاحبؒ کی بابت تحریفر ماتے ہیں: ''اگر خدا کو منظور ہوتا اور مولا نا کے سفر وقیام کا سلسلہ چند سال اور قائم رہتا تو شاید مبهئی میں خاصے وسیع بیانہ پردینی بیداری، اصلاح حال، اتباع سنت کا ذوق اور بیسیوں نہیں بلکہ سیکڑوں کی زندگیوں میں انقلاب پیدا ہوجا تا۔ (یرانے چراغ ۱۷۵۱)

اسپتال ہے واپسی اورلوگوں کارجوع عام

اللہ تعالیٰ نے حضرت کو صحت عطافر مائی اور آپ اسپتال سے واپس قیام گاہ تشریف لاے، ''سہاگ پیلس'' میں حضرت کے قیام کی شہرت ہوگئ اور آنے والوں کا ایک سلسلہ قائم ہوگیا، جن میں عوام بھی تھے حضرت کے قیام کی شہرت ہوگئ اور آنے والوں کا ایک سلسلہ قائم ہوگیا، جن میں عوام بھی تھے علماء و فضلا بھی ، تا جروں کا طبقہ بھی اور دوسر بے حضرات بھی ،لوگوں نے آ آکر حضرت کے ہاتھوں پر توبہ کی اور بیعت کی درخواست کی ،حضرت اقدس تو بیعت کے سلسلہ میں عام طور پر لوگوں کے حالات کے پیش نظر تنگی فرماتے اور لوگوں کو بیعت جلدی نہیں فرماتے تھے لیکن بمبئی میں صور تحال اس سے مختلف تھی وہاں بیعت کی درخواست کرنے والوں کو حضرت فوراً بیعت میں صور تحال اس سے مختلف تھی وہاں بیعت کی درخواست کرنے والوں کو حضرت فوراً بیعت فرما لیتے تھے ،اللہ تعالیٰ کی طرف سے حضرت کے دل میں اسی بات کا القاء کیا گیا تھا، بہت سے ملاء کو بیعت کے بعد خلافت سے بھی سرفر از فرما یا ، گجرات وغیرہ کے بہت سے اہل علم جو دوری کی وجہ سے ہردوئی حاضری نہیں دے سکتے تھے بکثر سے حاضر ہونے لگے تقریباً روزانہ ہی علماء و فضلاء اور اہل مدارس کی آمد ورفت رہتی تھی ، اور حضرت اقدس سب سے پوری بیا شہت سے ملاقات فرماتے اور اصلاح مدارس اور امر باالمعروف و نہی عن المنکر کی طرف خاص طور پر توجہ دلاتے۔

عصر کے بعد کی مجالس

حضرت کا ہمیشہ کامعمول رہاہے کہ اگر طبیعت ٹھیک ہوتی اور کوئی عذر مانع نہ ہوتا تو بعد عصرتھوڑی دریر دین کی باتیں سناتے اور لوگوں کو اصلاحی امور کی طرف توجہ دلاتے تھے خصوصاً جن منکرات میں زیادہ ابتلاء ہے اور لوگوں کوان کی طرف سے بے تو جہی ہے ان کی طرف خاص

طور پرتوجہ دلاتے ،سب سے زیادہ فکر حضرت اقد س کو منکرات پرنگیراوراس کے سدباب کی تھی ،
کیٹر سے فرمایا کرتے تھے میں پنہیں کہتا کہ منکرات پرنگیر نہیں کی جاتی لیکن چونکہ منکرات عمومی شکل اختیار کر چکے ہیں اس لئے اسی عمومیت کے ساتھ اجتماعی طور پران پرنگیر کی اور اصلاح کرنے کی ضرورت ہے ،حضرت اقدس نے خصوصی اور عمومی مجلسوں میں علاء وعوام کے سامنے اس حقیقت کا اظہار بار بار فرمایا، چنانچہ بمبئی شہر کے علاء اس کام کے لئے اٹھ کھڑے ہوئے '' برم صدیق'' جو حضرت مولانا صدیق احمد صاحب ؓ کے نام پر انجمن بنائی گئی تھی اور جس کے برم صدیق'' جو حضرت اقدسؓ ہی سے منسلک ہو چکے تھے اس برم کے تحت اس کام کو انجام دیا جانے لگا،علاء اور نظمین جمع ہوکر باہم مشورہ کرکے کام کا خاکہ تیار کرتے کہ کس انداز سے کام کرنا ہے ،اور دوسرے وقت میں جمع ہوکر ایک دوسرے کوکار گذاری سناتے کہ کس طرح کام ہوا ہے اور پوری تفصیل حضرت کے سامنے عرض کی جاتی تھی۔

تبمبئي جيسي شهرمين نرسري اسكول كي طرف توجه

جمبئی جیسے شہر میں جہاں دینی مدارس ومکاتب کا فقدان اور علوم عصریہ کا بڑھتا ہوار بھان ہے، دین تعلیم کی طرف لوگوں کورغبت ہی نہیں اور اگر کسی کوفکر ہو بھی تو اس کے حاصل کرنے کی کوئی سبیل نہیں ۔عصری علوم ،اگریزی سکھانے پڑھانے کے لئے غیر مسلموں ،عیسائیوں کے اسکول عموماً قائم ہیں جن میں مسلمان بچے بھی جاکر انہیں کی تہذیب سے پورے طور پر متاثر ہوتے ہیں ،ایسے ماحول میں حضرت کے بعض متعلقین نے ضرورت کے پیش نظر ''صفا''نا می اسکول کی بنیاد ڈالی جس کے اصول وضوابط حضرت اقد س کی منشا و مزاج کے مطابق مقرر کئے گئے اور جس میں سر پرست بھی حضرت والا کومقرر کیا گیا ، الحمد للداس اسکول نے بہت جلد ترقی کی اس کے متعظم وذمہ دار جناب شہاب صاحب شالیمار ہوئی والے تھے اللہ ان کوغریق رحمت کرے ،حضرت کے بڑے خبین میں سے تھے اچا تک حادثہ کا شکار

ہوگئے ۔انا للہ وانا الیہ راجعون۔

ان کے قائم کردہ اسکول میں حضرت خودتشریف لے گئے معائنہ فرما کر بچھ ہدایات اور نصیحتیں بھی فرما ئیں، حضرت اقدس نے دوسرے متعدد علماء کو بھی بھیجا تا کہ وہاں کے نظم ونسق اور تعلیمی امور کا جائزہ لیں اور صحیح رپورٹ دیں، احقر کا بھی اس اسکول میں جانا ہوا، عصری علوم کے ساتھ دینی تعلیم و تربیت کا بھی ما شاء اللہ معقول نظم ہے، مستورات پورے شرعی پردہ کے ساتھ آتی ہیں اور پردہ کے ساتھ ہی اسکول میں رہتی اور بچوں کو پڑھاتی ہیں اور پردہ کے ساتھ ہی واپس جاتی ہیں، طلبہ اور طالبات کا لباس اسلامی اصول کے مطابق، بچیوں کے ساتھ ہی واپس جاتی ہیں، طلبہ اور طالبات کا لباس اسلامی اصول کے مطابق، بچیوں کے جاتی ہیں اور بچوں کے ساتھ ہی واپس جاتی ہیں، طلبہ اور طالبات کا لباس اسلامی اصول کے مطابق، بچیوں کے جاتی ہیں اور بھر آن پاک کی سورتیں یاد کرائی جوں بھیوں کے لئے تعلیم و تربیت کا یہ اسکول قائم ہوا، اور ما شاء اللہ ترقی پر ہے۔

شہر کے مختلف حصول میں حضرت کے فیوض و برکات

اس کے علاوہ شہر کے ذمہ دار حضرات حسب موقع مختلف مقامات پر حضرت کی تشریف آوری کا نظام بناتے رہتے تھے ،اگر چہ حضرت اس وقت ڈاکٹروں کی ہدایت کے مطابق کم بولتے تھے کیکن جب موقع آجا تا تو حضرت سے برداشت نہ ہوتا اور پچھ نہ کچھ ضرورار شاوفر ماتے، ورنہ لوگ تو صرف حضرت کی تشریف آوری اور محض زیارت ہی کو نعت عظمی سجھتے تھے۔

ایک مرتبہ شہر کے مختلف اہم مقامات میں حضرت کو لے جایا گیااحقر بھی حضرت کے ساتھ تھا ایک بہت بڑی تاریخی جامع مسجد میں جانا ہوا جو واقعی بڑی خظیم الثان مسجد اپنی نظیر آپ تھی، حضرت والا مسجد تشریف لے گئے، فرط مسرت اور جوش میں احباب نے دن میں مسجد کی ساری بجلیاں اور قبقے جھالر جو مسجد کی زینت بنے ہوئے تھے روشن کر دیئے، مسجد جگمگا اٹھی دن کا اجالا اور بجلی کی وہ چمک ود مک کہ ہر طرف روشنی ہی روشنی، حضرت اقدس نے دیکھا

تو فوراً اس پرنگیر فرمائی اور فرمایا که اسلام نے ہم کواس کی تعلیم نہیں دی ہے، یہ توعیسائیوں کا طریقہ ہے وہ اپنے معابد کواسطرح مزین کرتے ہیں ہم کوتو اسلام نے سادگی سکھائی ہے، روشنی بفتد رضر ورت اور بوقت ضرورت ہونی جاہئے چنانچہ سارے بلب وغیرہ بجھا دیئے گئے اس کے بعد حضرت اقدس نے خود بھی تحیۃ المسجد دور کعت ادا فرمائی اور دوسرے حضرات کو بھی کی بعد حضرت اقدس نے خود بھی تحیۃ المسجد کی بدایت فرمائی ، مسجد میں قرآن پاک بدسلیقگی سے بے تر تیب رکھے ہوئے تھے اس کی طرف بھی توجہ دلائی ، واپسی پران صاحب کی قبر پرایصال تو اب کی غرض سے تشریف لے گئے ہے۔ جن صاحب نے مسجد بنوائی تھی اور وہ شہید کرد نے گئے تھے۔

سببئیشہر کے بیغی مرکز میں پروگرام

ظہری نماز بمبئی شہر کے تبلیغی مرکز میں پہنچ کر اداکر نے کا نظام تھا، حضرت مرکز میں پہنچ کر اداکر نے کا نظام تھا، حضرت کے متعلق نہ معلوم کیا گیا کہتے ہیں لیکن نگاہیں دیکھ رہی تھیں کہ تبلیغی علقہ حضرت کے آگے پیچے حضرت کو ہاتھوں ہاتھ لئے ہوئے تھا، بڑی کوششوں کے بعد تبلیغی احباب کو بیسنہ راموقع نصیب ہواتھا، حضرت اقد س تبلیغی جماعت کے مرکز میں نشریف آوری کے لئے فوراً تیار ہوگئے، تبلیغی احباب نے بعد نماز پچھ سے تین اور ہوائے، تبلیغی احباب نے بعد حضرت کرسی پرتشریف فرما ہدایتیں فرمانے کی گذارش کی حضرت نے قبول فرمالیا، نماز کے بعد حضرت کرسی پرتشریف فرما ہوئے، بہت سے مصلین جن کی جماعت چھوٹ گئ تھی وہ نمازیں اداکر رہے تھے، حضرت نے فرمایا ان سے کہدویا تو دور کہیں نماز پڑھیں یا بعد میں پڑھیں نماز پڑھیں غماز پڑھیں کا مرتب خاموش بیٹھے رہے، ان کی نماز سے فراغت کے بعد حضرت نے وعظ فرمایا، وعظ کے بعد مرکز کے تحت اس قائم شدہ کی نماز سے فراغت کے بعد حضرت نے وعظ فرمایا، وعظ کے بعد مرکز کے تحت اس قائم شدہ طلبہ کے بیٹھنے کے لئے چٹائیاں خشہ حالت میں تھیں حضرت نے اس کی طرف بھی توجہ دلائی۔ ویکھ طلبہ کے بیٹھنے کے لئے چٹائیاں خشہ حالت میں تھیں حضرت نے اس کی طرف بھی توجہ دلائی۔

قابل رشك اسيتال كامعائنه

تبلیغی مرکز ہی سے متصل گویا اسی عمارت کے ایک حصہ میں بہت بڑا اسپتال ہے جس کوصرف دیندارمسلمانوں اور تبلیغ والوں نے بڑی محنت اور جانفشانی کے ساتھ قائم کررکھا ہے، جس میں ہرنوع کے مریضوں کا علاج ہوتا ہے،غریبوں کا تو گویا مفت ہی ہوتا ہے، ڈاکٹر اعلٰی درجہ کے فن کے ماہر تج مہ کارڈگری یافتہ ،آلات ومشینیں جدید سے جدیدتر جودوسرے شہروں میں مشکل سے دستیاب ہوں گی ، جگہ کافی کشادہ ، نظام بڑے سلیقہ کا ، ماحول بالکل سنجیدہ ، فضا بالکل یا کیزہ،صفائی ستھرائی بےنظیر،اور پوراعملہ نیچے سےاویر تک، بڑے سے چھوٹے تک، سب کے سب شرعی لباس میں ملبوس، سب کے چہرول میں شرعی ڈاڑھی سب کے سرول پر ٹو پیاں ایسامحسوں ہوتا تھا کہ سب ابھی تبلیغی اجتماع اور چلہ سے پاکسی خانقاہ سے نکل کر چلے آرہے ہیں، بڑے درجہ کے دیندارصوفی اور عابد وزاہدشم کے ہیں، کیکن بیانی کے امام ہیں، ڈاکٹروں کےاستاد ہیں،ان میں کمیاؤڈربھی ہیں، جی ماں بہت سی جوان اوراد هیڑعمر کی عورتیں کام کرنے والی ملاز مہتھی ہیں کیکن سب شرعی بردہ کے ساتھے،مردوں سے اختلاط کا تو سوال ہی نہیں پیدا ہوتا عور توں کےعلاج کا نظام ہی بالکل علحدہ مردوں کا وہاں گذرنہیں بردہ کا پوراا ہتمام،عورتوں کے چیروں پرنظریڑنا ہی گویا ناممکن ،ان کے کام کرنے اوران سے کام لینے والیوں کا نظام ہی مختلف ہے،ان کے کام کرنے کا میدان بھی جدا گانہ،ان کے کاؤنٹران کے روم ہی علجد ہ،احاطہ کے اندران کی آ مدورفت کے راستے بھی علجد ہ،عورتوں کے علاج کے لئے ان کے پرچہ بنانے کے لئے عورتیں ہی خدمت پر مامور ہیں،مر دمردوں کی خدمت انجام دیتے ہیں، ہاں ضرورت کے وقت بڑے ڈاکٹروں کی خد مات حاصل کی جاتی ہیں، پورےاسپتال کا عمومی انتظام جس کےافراداور کار کنان دیندار ،ٹو بی اور شرعی ڈاڑھی والے ہوں احقر نے زندگی میں پہلی ہی بار دیکھا،مقدس شہروں کے اسپتالوں میں بھی احقر نے ایپانہیں دیکھا، ذلک

فضل الله یو تیه من یشاء بیسب محنت اور ثمره بے بلیغی جدوجهداورا کابرومشائخ کی خدمات و توجهات کا اللہ پاک نظر بدسے حفاظت فرمائے ، اور مزید ترقیات سے نوازے ، اعلی درجہ کی مشینیں رکھی ہوئی تھیں مریضوں کا علاج ہور ہا تھا بعض مہلک امراض میں مبتلا مریض جن کے خون میں سمیت پیدا ہو چکی تھی اورجہم کے پورے خون کی تبدیلی اور صفائی کی ضرورت تھی جو نہایت گرال مشکل اور بھاری علاج ہے کین ایسے غریب مریضوں کا علاج گویا وہال مفت ہور ہا تھا بیت گرال مشکل اور بھاری علاج ہے کین ایسے غریب مریضوں کا علاج گویا وہال مفت ہور ہا ہم مستورات کا مرتی ہیں اور مردوں کا وہاں گذر نہیں ، مستورات کو علید و کر دیا گیا پردہ کی تاکید کردی گئی ، حضرت نے اس محارت کا ہم کرتی ہیں اور مردوں کا وہاں گذر نہیں ، مستورات کو علید و کردیا گیا پردہ کی تاکید کردی گئی ، حضرت نے اس محارت کو الا سے بچھے معائنے فرمایا ، ذمہ دارصا حب نے اسپتال کے کارکنوں ملاز موں ملاز مین جمع ہوئے اور حضرت والا نے بچھ دیر تک سکوت فرما کر تھوڑی دیر تھی اس محارت ہوگی اس معائنے ہور کے جوزی دیر تک سکوت فرما کر تھوڑی دیر تھی ہوگئی حضرت بر بھی اس فل نے جوزہ میں آرام فرمایا اور واپسی ہوگئی حضرت بر بھی اس فاصلہ پر تھا، دعاء کے بعد تھوڑی دیرائی جرہ میں اترام فرمایا اور واپسی ہوگئی حضرت بر بھی اس یورے منظم کا خاص ار تھا، چرہ میں بشاشت کے آثار محسوس کئے جارہ ہوتھے۔

سمندر کے کنار بے

ڈاکٹروں کی ہدایت کے مطابق شام کے وقت حضرت اقد س گاڑی پرسیر وسیاحت کے لئے بھی تشریف لے جایا کرتے تھے، بعض مرتبہ احقر کو بھی ساتھ جانے کی سعادت حاصل ہوئی گاڑی سمندر کے کنارے پر سے آ ہستہ گذرتی ہوئی کمی مسافت طے کرتی، شام کے وقت سمندر کی موجیس پہاڑ کے ما نند دور سے لہراتی ہوئی نظر آئیں جو بڑی دلفریب اور خوشنما معلوم ہوتیں، بعض لہروں کے تھیٹر ہاس وقت شدت کے ساتھ دیواروں سے ٹکراتے کے موج کے تھیٹر وں کا پانی گاڑی کے اوپراور شیشوں تک آ جاتا تھالیکن بغیر کسی خطرے کے بلکہ اس منظر سے لطف دوبالا ہوجاتا تھا اور وہ موج بھی لوگوں کی موج کا ذریعہ بن جاتی تھی۔

آنے والے حضرات کی مہمان نوازی اور حضرت اقدس کا تقویٰ

حضرت اقدس کی زیارت اور عیادت میں آنے والوں کی تعداد میں کمی نہ تھی لیکن آنے والے احباب عموماً ایسے ہوتے تھے کہ جلس کے وقت آتے اور مجلس میں شرکت کر کے زیارت وعیادت کے بعد تشریف لے جاتے ، باہر سے آنے والے حضرات جن میں علاء اور نظماءِ مدارس بھی ہوتے وہ بھی تشریف لاتے لیکن اکثر حضرات اپنے متعلقین کے یہاں قیام کرتے اور قیام وطعام کے خود ہی گفیل ہوا کرتے تھے، لیکن کچھا حباب اور متعلقین ایسے بھی ہوتے جو خاص حضرت ہی کے مہمان ہوتے ، حضرت ہی کے پاس ان کا قیام ہوتا، صاحب خانہ میز بان صاحب کو اللہ تعالی جزائے خیر دے کہ انہوں نے بے تکلف اور پورے انشراح کے ساتھ کہدر کھا تھا کہ حضرت کے جتنے بھی مہمان آئیں وہ سب میرے بھی مہمان ہیں ، ان کے ساتھ کہدر کھا تھا کہ حضرت کے جتنے بھی مہمان آئیں وہ سب میرے بھی مہمان ہیں ، ان

بعض دوسر مے خبین بھی اس شرف کو حاصل کرنا چاہتے اور خود ہی پیش کش کرتے کہ حضرت کے جتنے مہمان ہو نگے ان کا طعام فلاں دن ہماری طرف سے ہوگا، جناب شہاب الدین صاحب شالیمار ہوٹل والے بھی ان ہی خوش نصیب لوگوں میں سے تصاوران کے ہوٹل سے بھی حضرت کے مہمانوں کے لئے کھانا آیا کرتا تھا اللہ تعالی ان کوغریق رحمت کرے۔

جمبئی کے دوسرے سفر میں احقر نے فون پر حضرت سے حاضری کی اجازت چاہی حضرت کے بعض اعزہ نے حضرت کی طرف سے احقر سے فر مایا کہ تشریف لائے کیکن قیام وطعام کا خودہ ہی انتظام کرئے۔احقر نے اسی کوغنیمت سمجھا اور اسی کے مطابق حاضری ہوئی، حضرت کی طرف سے آنے والے لوگوں کے لئے یہ ہدایت کہ اپنے قیام وطعام کا انتظام خود کریں اس وجہ سے تھی کہ حضرت تو خودہ ہی مہمان تھے تو دوسرے کو پوچھنے کا کیاحق، دوسرے اس مرتباب قیام بھی دوسری جگہ تھا، تیسرے جوصا حب ہوٹل والے کھانا بھیجا کرتے تھے انکا

اچا تک ایک حادثہ میں انتقال ہوگیا اور اس کا پیتنہیں کہ ترکہ تقسیم ہوا یا نہیں چوتھ یہ پسماندگان بھی تو قابل رخم تھے کہ ان پر بار نہ ڈالا جائے ان میں پتیم بچاور ہوہ تورت بھی تو مسجد کے لئے دویتیم بچوں کی زمین جوخوثی ہے دیے کو تعلیل حضورصلی اللہ علیہ وسلم نے بھی تو مسجد کے لئے دویتیم بچوں کی زمین جوخوثی ہے دیے کو تیار تھے لینے سے انکار فردیا تھا، ہم حال حضرت کی طرف سے عمومی ہدایت تھی کہ آنے والے حضرات اپنے قیام وطعام کانظم خود کر کے آئیں۔ چنانچہ اسی ہدایت کے مطابق احقر کی جب حاضری ہوئی تو عشاء کے وقت پہنچا، اطلاع کے مطابق حضرت پہلے سے منتظر تھے، ملاقات کے وقت الیمی بشاشت وشفقت کا اظہار فر مایا کہ آج بھی اس کے تصور سے فرحت محسوس ہوتی ہوتے ہوتے ہوتے ہوئی پہلاسوال تھا کھانا کھایا پانہیں عرض کیا نہیں، گویا تلائی کے طور پرخود ہی فر مایا کہ میں نے بھی ہی پہلاسوال تھا کھانا کھایا پانہیں عرض کیا نہیں، گویا تلائی کے طور پرخود ہی فر مایا کہ میں نے بھی انہیں کھایا، کھانا کہیں کھا گئے گا حضرت والا کی اس شفقت وعنایت کی قدر نہ کرنا کفران نعمت پرخ تعالی کا شکر ادا کیا اور دوسرے دن حضرت سے تہائی میں مختلف امور کے سلسہ میں گفتگو ہوئی اللہ تعالی حضرت کی قبر کونور سے بھردے۔

امت کی اصلاح کی فکر

حضرت والااگر چہ شدید بھارتھے منھ سے خون آنے کی بناپرضعف شدیدلائق تھااور اکثر اوقات بستر میں پڑے رہتے ، مجلس میں آنے سے بھی معذور تھے لیکن اس کے باوجود آنے والے لوگوں کا اس قدر خیال رہتا کہ پہلے سے بیفکر رہتی تھی کہ آج مجلس میں کون صاحب بیان فرمائیں گے اور کیا سبق دیا جائے گا، مجلس ختم ہونے کے بعد دریافت بھی فرماتے کہ آج مجلس میں کیا بتلایا گیالوگوں کو کیا پڑھ کرسنایا گیا۔

اسی بیاری کے عالم میں ہمیشہ کے معمول کے مطابق آپ نے امت کی اصلاح کے لئے بکثرت اصلاحی پوسٹر واشتہارات اور مختصر بیمفلٹ چھپوار کھے تھے اور آنے والے حضرات کو

دیا کرتے تھے، دوسرے علاقوں دینی اداروں اور مدرسوں میں بھی پہنچائے جاتے تھے، خاص طور پر جب اہل علم اور اہل مدارس تشریف لاتے تو ان کو ضرور عنایت فرماتے ، ان اصلاحی پر چوں میں مختلف اصلاحی با تیں ہوتیں کسی میں والدین کے حقوق، کسی میں بدنظری کا علاج، کسی میں روز اندایک سنت اور ایک گناہ کو بتانے کی ترغیب، اور امت کی اصلاح کے مختلف طریقے بتائے جاتے ، اس نوع کے مضامین کی تفصیل آئندہ انشاء اللہ دوسرے جھے میں آئے گی۔

پیش آمدہ مسائل کے حل کی فکر

حضرت اقد س کی مرکزی حیثیت تھی، کتنے قضایا کتنے نزاعی مسائل اور مقد مات حضرت کے روبر وہیش ہوتے تھے، حضرت کے روبر وہیش ہوتے تھے جن میں فریقین حضرت کے فیصلہ پر رضا مند ہوتے تھے، خود جمبئی شہر کے بعض معاملات ایسے تھے جن میں حضرت کو حکم بنایا گیا تھا، حضرت کے سامنے جو مسائل پیش کئے جاتے شرعی نقط نظر سے حضرت اس کا جائزہ لیتے ،اس کے لئے بسااوقات آپ ارباب افتاء کی طرف بھی رجوع فرماتے ،خود آپ کے ادارہ میں دارالا فتاء قائم ہے اور کئی مفتیان کرام اس میں کام کرتے ہیں، اس نوع کے مسائل کی بھی تحقیق حضرت ان سے کراماکرتے تھے۔

حضرت اقدس کی کوشش کے نتیجہ میں قائم کردہ مکا تب ومدارس تو بے شار ہیں، بہت سے ایسے ہیں جن کا با قاعدہ دعوت الحق سے الحاق ہے اور بہت سے مدارس ایسے ہیں کہ حضرت ان کے مہتم اور سر پرست تھے، آنہیں مدارس میں ایک کا نپور کا بھی مدرسہ ہے جوعرصہ سے اختلاف کا شکار تھا بعد میں ارباب حل وعقد واہل شور کی کی متفقہ کے رائے سے حضرت اقدس کواس کا مہتم بنا دیا گیا اور وہ مدرسہ حضرت ہی کے زیرا ہتمام چل رہا تھا، حضرت کے اہتمام کی برکت سے الحمد اللہ بہت سے اختلافات ختم ہو گئے اور دب گئے تھے۔ انسیام میں مدرسہ ہی کے بعض اہل علم جن کی ذمہ دار نہ حیثیت تھی انہوں نے مدرسہ کے اس مدرسہ ہی کے بعض اہل علم جن کی ذمہ دار نہ حیثیت تھی انہوں نے مدرسہ کے اس مدرسہ ہی کے بعض اہل علم جن کی ذمہ دار نہ حیثیت تھی انہوں نے مدرسہ کے

بعض دوس بے ذمہ دار حضرات کی مختلف شکایات تحریری طور برجھیجییں، حضرت اقدس نے شرعی ضابطہ کے مطابق اس کی تحقیق کرائی اور دارالا فتاء میں کام کرنے والے حضرات نے جواس کا جواب کھاحضرت اقدس نے اس کےمطابق فیصلہ فر مادیا کیکن اس فیصلہ پرفقہی وشرعی نقط نظر ہے بعض اہل علم نے جرح کی جس کا حاصل یہ تھا کہاس قضیہ کا جو فیصلہ کیا گیا وہ شرعی نقطہ نظر سے غلط ہوا ، کئی وجوہ سے اس پر جرح کی گئی تھی ،حضرت والا کواس کی فکر ہوئی ،انہیں دنوں تین حاردن کی چھٹیوں میں احقر ہر دوئی حاضر ہوا تھا،حضرت والا نے احقر سے فر مایا کہ بیہ مسائل ہیں اور بیسوال ہےاور بیاس کا جواب ہے جو یہاں سے کھھا گیا،اوراس پرمفتی صاحب کا بیہ خطآیا ہے،آپاس کے متعلق کیا کہتے ہیں؟ اگرآپ کے پاس بیسوال جواب آتا تو آپ کیا کھتے ؟اوریہاں سے جو جواب کھھا گیااس کے متعلق آپ کیا کہتے ہیں صحیح ہے یانہیں؟اوراس پر جونقة لکھا گياوہ درست ہے يانہيں؟ اپنی تحقیق ہے آ ہے مطلع سيجئے ، ان دنوں اس کے سوااور کوئی آپ كا كامنهيں، جن كتابول كى ضرورت ہومنگوا ليجئے اوراس كا جواب لكھئے، چنانچ كئ دن كى کوشش کے بعداحقر کی ناقص سمجھ میں جو بھی آیا احقر نے وہ جواب کھااور حضرت کو سنایا پیجشیں چل ہی رہی تھیں کہ صحت خراب ہونے اور مہلک بہاری کی وجہ سے حضرت پھر بمبئی لے جائے گئے اور یہاں کا معاملہ ملکین تر ہوتا چلا گیا،حضرت کو بھی بعض اطلاعات بمبئی میں ہوتی رہیں۔ احقر ایک روز گھریر تھاا جانک فون آیا براہ راست حضرتؓ سے گفتگو ہوئی معلوم ہوا کہ اس سے قبل بھی احقر کی غیر موجودگی میں فون آ چکا ہے، حضرت نے فرمایا خیریت ہے؟ احقر نے اہلیہ کی بیاری کا حال عرض کیا حضرت نے فر مایامیری طرف سے بھی عیادت کر کیجئے یا اس طرح کا کوئی جمله فر مایا پھرفر مایا جب صحت اوراطمینان ہوجائے تو کیا سمبئی آسکتے ہیں احقر نے کہا جی حضرت ضرور، احقر کے لئے سعادت کی بات ہوگی جنانچہ فوراً ٹکٹ وغیرہ کانظم کر کے بمبئی روانہ ہو گیا،اللہ کی مشیت کہ ہم بمبئی پہنچنے ہی تھے کہ حضرت کی حالت زیادہ خراب ہوگئی منھ سےخون آنا پھرشروع ہوگیا ،تعجب نہیں کہان سار بےمسائل اور قضایا کی پیجیدگی اور

فکر ہی کی وجہ سے حضرت کی صحت خراب ہوئی ہو، بہر حال اس طرح تکوینی نظام کے تحت بچائے دوروز کے تقریباً ہفتہ عشرہ احقر کو قیام کرنا پڑا، حضرت کو جب قدرے افاقیہ ہوا تو حضرت نے اس احقر کو یا د کیا ، اور حضرت کی تا کیدی مدایت کے مطابق از سرنواس مسله میں غور کیا گیا،مسّلہ کیا تھااور فیصلہ کیا ہوا یہاں براس سے بحث نہیں،اور نہ ہی بہقصود ہے، یہاں یرتو صرف بیعرض کرنا ہے کہ حضرت اقدس کوامت کی اور مدارس کی اصلاح کی اوراس طرح کے پیحدہ مسائل کوحل کرنے کی کس قد رفکرتھی کہ ڈاکٹروں کے سابیہ تلے اسپتال میں زیرعلاج ہیں، بوتل چڑھی ہوئی ہے کین مدارس کی فکر ہے،اس موقع پراس قضیہ سے متعلق حضرت سے خلوت میں بہت سی باتیں ہوئی حضرت اقدس کے ایک جملہ سے بڑی عبرت ہوئی فرمایا الحمدللّه مجھےلوگوں کی پوسٹر بازی اور بدنا می کی تو ذرہ برابرفکرنہیں کوئی کچھ بھی کہتا رہے،الحمدللّه مجھ براس کا ذرا بھی اثر نہیں، میں توحق کی تلاش میں ہوں اوراسی کی پیروی کروں گا،حضرت کے اس جملہ سے مجھے بہت فائدہ ہوا،اسی درمیان پھر حضرت کی طبیعت ناساز ہوگئی منھ سے خون آنے لگا حضرت کھر دوبارہ اسپتال لے جائے گئے لوگوں سے ملاقات کا سلسلہ بند ہو چکا تھا، احقر سے مخضری ملاقات ہوئی حضرت اقدس کمرہ کے اندربستریر لیٹے ہوئے تھے ایسی نازک حالت میں جب کہ منھ سے خون آر ہاہے، بولنے کی تاب نہیں، دوسرے رخ بر کروٹ لینا مشکل گویا مابوسی کی سی حالت، کیکن اس کے بعد بھی ایک ایسا مدرسہ جوحضرت کے زیر اہتمام تھا فرمارہے ہیں کہ مدرسہ کے اورشہر کے حالات سے مطلع سیجئے گا۔احقر اسی حالت میں آب دیدہ ہوکر حضرت سے رخصت ہوکر وطن واپس آ گیا۔

على گڑھ کا سفر

حضرت کی بیاری اور جمبئی قیام کے زمانہ میں حضرت کی خدمت میں ایک مرتبہ مخضر وقت کے کر حاضری ہوئی تھی اس وقت حضرت کی صحت ٹھیک تھی بڑی بشاشت سے ملاقات ہوئی احظر کو حضرت سے جوعرض کرنا ہوتا تھا اس کو علحد ہ پرچہ میں لکھ لیتا اور سنادیتا حضرت اس

کا جواب کھوا دیتے ، بسااوقات احقر کے خطوط کافی طویل ہوتے جن کے جوابات کھوانے میں وقت لگتا، حضرت جواب ساتھ ہی ساتھ کھواتے تھے، اور بھی ایسا ہوتا کہ فرماتے اور سناؤ اور سناؤ پورا سنادو، پھر دوبارہ سن کر جواب کھواتے اس مرتبہ بھی ایسا ہی ہوا، حضرت نے پورا خطسن کر فرمایا اس وقت جواب نہیں ہو سکے گا آپ کے پاس بھی وقت کم ہے، علی گڑھ یہاں سے پہنچنا ہے وہاں تشریف لایئے گا، چنا نچہ جلد ہی حضرت کا علی گڑھ کا سفر ہوا اور احقر بھی خدمت میں حاضر ہو بھی تھی۔

على گڑھ ميں حضرت کا قيام اوراصلاحی مجالس

علی گڑھ میں جناب کیم اللہ صاحب حفرت اقد س کے داماد طبیب حاذق شریف الطبع نفیس المز اج خاموش طبیعت ذاکر وشاغل بہت سے بزرگوں کے صبت یافتہ حفرت کے معتمد و جانشین اور خلیفہ ہیں، حفرت اقد س گبری گری کی شدت کی وجہ معتمد و جانشین اور خلیفہ ہیں، حفرت اقد س گرے جبہ بھی بسلسلہ علاج یا سردی گری کی شدت کی وجہ سے بمبئی وغیرہ کا سفر فرماتے تو بہلے علی گڑھ چندروز قیام فرماتے اس کے بعد آگے کا سفر ہوتا تھا، اسی طرح جب بمبئی وغیرہ سے واپسی ہوتی تو عموماً پہلے علی گڑھ تشریف لاتے اور چندروز قیام کے بعد ہردوئی تشریف آوری ہوتی تھی ،علی گڑھ پڑھ کے لکھے لوگوں کا شہر ہے حضرت اقد س جب بھی و ہاں تشریف لاتے تو معمول کے مطابق عصر کے بعد کی اصلاحی مجلس پوری پابندی جب بہاں بھی ہوتی تھی، جس میں پڑھالکھا دیندار طبقہ، کالج کے طلبہ اور دیگر بہت سے حضرات شریک ہوتے تھے، بسااوقات مجمع زیادہ ہوتا تو لاوڈ اسپیکر کا انظام کرنا پڑتا۔ دیونبر سہار نپور میں میر ٹھ قریب ہونے کی وجہ سے علماء وصلحا کی کثر ت سے آمد ورفت رہتی، جو حضرت سے میر ٹھ قریب ہونے کی وجہ سے علماء وصلحا کی کثر ت سے آمد ورفت رہتی، جو حضرت ارشاد ملاقات، زیارت وعیادت واستفادہ کی غرض سے حاضر ہوتے تھے لیکن حضرت عصر بعدان ہی اہل علم حضرات سے وعظ کہلواتے اور بھی خود بھی ارشاد فرماتے، بسااوقات حضرت ارشاد فرماتے کہ فلاں کتاب پڑھ کر سنادی جائے چنانچہ وہ کتاب پڑھ کر سنائی جاتی، حضرت کی

طبیعت ٹھیک ہوتی تو بسااوقات دوسرے مدرسوں اداروں مسجدوں میں بھی اصلاحی پروگرام کا سلسلہ جاری رہتا،ایک مرتبہ حاضری ہوئی تو نابیناؤں کے مدرسہ میں حضرت کے ساتھ جانا ہوا۔

علی گڑھ کی یو نیورسٹی اور پارکوں میں سیروسیاحت

ڈاکٹروں کی ہدایت کے مطابق روزانہ علی الصباح بعد فجر حضرت گاڑی ہے سیر وساحت کے لئے تشریف لے جایا کرتے تھے، کئی مرتبہ احقر کو بھی حضرت کے ساتھ جانے کی سعادت حاصل ہوئی،عمدہ گاڑی میں حضرت سوار ہوتے ،صاحب گاڑی جو ماشاءاللہ کالج کے یروفیسرلیکن بڑے صاحب فضل و کمال معلوم ہوتے ہیں ،نورانی چہرہ ڈاڑھی بھری ہوئی شرع کے مطابق، کرتے یا عجامہ اور گول ٹونی میں ملبوس ایر کنڈیشن گاڑی کو رفتہ رفتہ لے جاتے اور یو نیورسٹی کے مختلف صاف شفاف راستوں اور وہاں کے یا کیزہ یارکوں سے گذرتے ہوئے ایک عام سیرگاہ کی یا کیزہ کشادہ فضامیں داخل ہوتے، گاڑی کھڑی کردی جاتی حضرت اس بڑے یارک میں بھلواری کے وسط میں سیر وتفریح فرماتے کچھاحباب ساتھ ہوتے ، یہ کیسے ممکن تھا کہ بیسیر تفریح محض تفریح ہی رہےاورعلم وعرفان کی خوشبویہاں نہ مہیے،اس برورنق ماحول میں بھی لوگوں کے سامنے حضرت اقدس نصیحت کی باتیں فرماتے رہتے۔ایک مرتبہ تشریف لائے موسم کچھ ہر دتھا موقع کی مناسبت سے حضرت نے ایک بات فرمائی کہ صحت اس کونہیں کہتے کہ مخالف ماحول میں جا کراپنی صحت کو برقر ار نہ رکھ سکے اور بیاری میں مبتلا ہوجائے ہمحت توبیہ ہے کہ خالف ماحول اور ناموا فق موسم ہوتب بھی اس کا پچھاٹر نہ ہو،اسی طرح روحانی صحت بہیں کہ دینداروں کے ماحول اور دینی فضامیں جب تک رہے تو دیندار رہے اور جب مخالف ماحول ملے تو وہ دینداری جاتی رہے، بے بردگی، بدنظری سے اس کئے محفوظ ہے کہ ماحول بدنظری بے بردگی کانہیں اتنی بات کافی نہیں، بے بردگی اور بدنظری کا ماحول ہواس وقت بھی اپنے کو بچالےاور نگاہوں کو محفوط رکھ لے تب کہا جائے گا کہ اس کو صحت ہے۔ ایک انگریزی داں عمر رسیدہ

شاعر صاحب بھی بھی ساتھ ہوجاتے اور اسی سیر وتفریح گاہ میں بھی والہانہ اشعار حضرت کی منقبت ومدح میں ترنم سے پڑھتے ،حضرت ان اشعار کوسننا نہ چاہتے لیکن وہ زبردسی حضرت کو سناتے ،وہ مجذوب صفت بزرگ ایسے تھے کہ حضرت ان کی بہت رعایت فرماتے تھے ورنہ کسی دوسرے کوالیسی جرائت نہ ہوسکتی تھی، بقول ایک صاحب کے واقعی وہ مجذوب تھے۔واللہ اعلم

ایک مرتبہ جمعہ کے دن حضرت اسی پارک میں سیرو سیاحت کے لئے تشریف لائے، جتنے رفقاء ساتھ تھے حضرت نے ان سے دریافت فرمایا آئی جمعہ کا دن ہے آئی کے مخصوص اعمال کیا ہیں؟ اعمال ستہ کون کون سے ہیں جن کے کرنے سے ایک سال نفل نماز اور روزہ کا تواب ہر ہرقدم پرماتا ہے، حضرت اقدس نے ان حضرات سے جمعہ کے دن کئے جانے والے مخصوص اعمال سنے، اس کے علاوہ بھی مختلف اصلاحی با تیں بیان فرماتے رہتے، بیر فقاء یو نیورسٹی کے بڑے لوگوں میں سے تھے، ان حضرات نے حضرت کی خدمت میں حاضر ہوکر حضرت کی خدمت میں حاضر ہوکر حضرت کی صحبت سے مستفید ہوکرا پنی اذان نماز اور قرآن پاک کو درست کرلیا تھا، اور حضرت فرماتے تھے اگر بچھ کی ہوتی تو اس کی اصلاح بھی فرماتے تھے۔ بیا یک مرتب علی گڑھ کا سفر کا تذکرہ ہے۔

زندگی کے آخری ایام

جمبئی میں ماشاء اللہ حضرت کافی صحت یاب ہو چکے تھے اور ہردوئی جلد از جلد پہنچنے کا بار بار تقاضا فر مار ہے تھے چنا نچ جمبئی سے حضرت علیگڑھ پہنچے اور ہمیشہ کا معمول تھا کہ جب بھی لیم وقفہ یا دور دراز سفر سے علی گڑھ واپسی ہوتی تو کم از کم ہفتہ عشرہ تو ضرور علی گڑھ قیام فر ماتے تھے لیکن اس مرتبعلی گڑھ بہنچنے کے بعد بہت جلد ہر دوئی پہنچنے کا تقاضا فر مایا، چنا نچہ دوسرے ہی دن علی گڑھ سے ہر دوئی کے لئے روائلی ہوگئی، لکھنؤ اسٹیشن میں ندوۃ العلماء کے بہت سے اسا تذہ حضرت مولا نا محمد واضح رشید صاحب، اظم ندوۃ العلماء لکھنؤ، مولا نا محمد واضح رشید صاحب،

مولانا عبداللہ صاحب، مولانا بر ہان الدین صاحب، اور دیگر حضرات تشریف لائے ہوئے سے، حضرت اقدس ٹرین سے بنچا تارے گئے گری کی شدت اور دھوپ میں کافی تیش تھی فوراً دھوپ سے سابی میں لائے گئے چاروں طرف سے لوگ گھیر ہے ہوئے تھے، اسی وقت حضرت مولانا محدرالع نے اصلاحی باتیں سنانا شروع کردیں، تقریباً پون گھنٹہ ندوہ کے اساتذہ حضرت مولانا محدرالع صاحب وغیرہ کے سامنے مختلف باتیں بیان فرما ئیں، حضرت کی بات اکثر و بیشتر تھے قرآن اور اہتمام سنت واشاعت سنت کے متعلق تھی، گفتگو کا اکثر حصہ سنانہیں جا سکالیکن تقریباً پون گھنٹہ دل میں کوئی بات اتارنا چاہے ہیں، پلیٹ فارم کے باہر گاڑی پرتشریف لائے تو مختلف اصلاحی رہے جو حضرت ہی کے ترتیب دیئے ہوئے تھے جمبئی میں کسی صاحب نے ان سب کو سکجا کر کے شائع کیا تھا حضرت اقدس نے اس وقت بعض مخصوص احب کو این دست خاص سے کر کے شائع کیا تھا حضرت اقدس نے اس وقت بعض مخصوص احب کو این دست خاص سے عنایت فرمائے ، حضرت گاڑی پرسوار ہوئے اور ہر دوئی روانہ ہو گئے۔

ہردوئی پہنچنے کے بعد کہاں کی تھکن اور کیبا آ رام، جاتے ہی پورے مدرسے کا جائزہ لیا، کہی دفتر جارہے ہیں کہیں مہمان خانہ پہنچ رہے ہیں کہی مطبخ جا کر جائزہ لے رہے ہیں، ایسے قوی اور شیط کہ معلوم ہوتا ہے کہ جیسے کہی کوئی بیاری ہی نہیں لگی اور جوانی پھر سے ودکر آئی ہے۔ ایک عرصہ کے بعد ہردوئی واپسی ہوئی تھی اس لئے چاروں طرف سے علماء سلماء ارباب مدارس اور اطراف کے دیگر متعلقین حضرات جوتی درجوتی ٹوٹ پڑے، خواص وعوام کی آمد ورفت اور زیارت وملاقات کا سلسلہ قائم تھا، عصر کے بعد کی مجلس میں حضرت پورے نشاط کے ساتھ اور فیصل کے اور چست نظر آ رہے ہیں اور اس طرح سارے کا موں کی تگرانی اس وقت ایسے فیتال متحرک اور چست نظر آ رہے ہیں اور اس طرح سارے کا موں کی تگرانی اور محاسبہ فرمارہے ہیں جیسے ہیں سال پہلے کیا کرتے تھے، وعظ نصیحت اور فیضان کا سلسلہ پہلے اور محاسبہ فرمارہے ہیں جیسے ہیں نا کہ عومیت کے ساتھ جاری تھا، مہمانوں کے ہجوم کی وجہ سے دو پہر تا خیر سے آرام

کی نوبت آتی ، رات کوبھی بہت تاخیر سے سونا ہوتا اور صبح بہت جلد بیدار ہونے کا ہمیشہ سے ۔ معمول ربا، اس مرتبه عوام کی به نسبت خواص ،علماء وفضلاء اورابل مدارس کا رجوع زیاده ہوا۔لوگ اپنی آمد کی پہلے سے اطلاع کرتے تھے اور حضرت ان کے منتظرر بتے اور ان کی شایان شان پہلے سے انتظامات فرماتے، صبح سے دو پہر تک کافی مہمان جمع ہوجاتے، بسااوقات طبعی اضمحلال کی وجہ سے سب سے فر دأ فر دأ ملا قات دشوار ہوتی تو اطلاع کرا دیتے کہ آنے والے اور رخصت ہونے والے سارے حضرات جمع ہوجا ئیں ،تھوڑی دہر کے بعد حضرت تشریف لاتے اور مختصر نصیحت کی باتیں بیان فر ماتے ،اپنی بیاری کمزوری اور عذر کو بھی ظاہر فر ماتے ،عصر کے بعد مجلس میں تشریف لاتے تو خاص طور پراصلاح نفس اور گنا ہوں سے یر ہیز کی طرف توجہ دلاتے ، اصلاح وتربیت کے مضامین کثرت سے سناتے ، بھی فرماتے لوگوں میں ذکر کی تھی ہے،حضرت امام غز الی کی کتات تبلیغ دین کےمطالعہ کی ترغیب فرماتے ، شری پر دہ کا آج کل فقدان ہے اس کی طرف توجہ دلاتے ، اس وقت علاء اور اہل مدارس کی اصلاح کی طرف حضرت کی خاص توجہ رہتی تھی، مدارس میں ہونے والی کوتا ہیوں کو بیان فر ماتے ،علماء کی برمملی سے جونقصان ہور ہاہے اس کو بتاتے ،نماز کے متعلق فر ماتے کہ مولانا محمد قاسم صاحب نانوتو کی نماز کی تیاری آ دھ گھنٹہ پہلے سے شروع فرمادیتے تھے،صف اول کی کتنی فضیلت آئی ہے کیا یہ فضیلت علماء کے لئے نہیں ہے؟ وہ تو اس کے زیادہ تحق ہیں ،ان کو اس فضیلت کے حاصل کرنے کی زیادہ کوشش کرنی جاہئے۔

اصلاحِ منكرات كى فكر

دنیامیں اس وقت منکرات ومعاصی کی کثرت ہے احادیث طیبہ میں ان پرنگیر کرنے کی سخت تاکید اور نہ کرنے پرسخت وعید آئی ہے، حضرت کو بہت فکرتھی کہ اس فریضہ کی ادائیگی میں عام طور پرکوتا ہی ہور ہی ہے، اس لئے حضرات اہل علم واعظین ومقررین کوخاص طور پراس

کی طرف توجہ دلاتے تھے اور فرماتے تھے کہ اجتماعی طور پر منکرات پرنکیر کرنے کا کامنہیں ہور ہا ہے حالانکہ قرآن پاک کی جس آیت میں بہ ہے کہ ایک جماعت ایسی ہونی چاہئے جومعروفات کو پھیلائے وہیں بہ بھی ہے کہ منکرات پرنگیر کرے ایکن ایسی کوئی جماعت نظر نہیں آتی اور عمومی وجماعتی انداز پر بیکامنہیں ہور ہا ہے، حضرت نے ایک جماعت کی تشکیل فرمائی تھی جواس کام کو انجام دے، چنانچہ وہ کام حضرت کی نگاہوں کے سامنے آیا اور اس کام کو کرنے والی جماعت حضرت کے سامنے آئی ، اس نے اپنی کارگذاری سنائی ، حضرت کو بہت خوشی ہوئی اور اطمینان ہوا، الحمد للد آج بھی بیسلسلہ جاری ہے۔ اور وہ جماعت پوری مستعدی سے کام کرر ہی ہے۔

اصلاحِ مدارس کی فکراور شخمین مدارس کوا ہم انتباہ

حضرت کے علم میں یہ بات آئی کہ کسی مدرسہ میں سردی کے موسم میں رات کے باسی
میٹڈے پانی سے طلبہ وضوکر تے ہیں، اوراگر کسی کوشل کی حاجت ہوجائے تو سخت سردی کے
موسم میں عسل بھی اسی ٹھنڈے پانی سے کرتے ہیں، ایک طالب علم کوشل کی حاجت ہوئی اس
نے ٹھنڈے پانی سے ہمت کر کے شمل کیا تو عسل خانہ کے اندر سر پر پانی ڈالتے ہی ہے ہوش
ہوگیا، حضرت پر اس واقعہ کا بڑا اثر تھا، آنے والے ذمہ دار اہل مدارس سے حضرت فرمانے
گئے کہ مدارس میں طلبہ کی راحت کا جتنا خیال کرنا چاہئے نہیں کیا جاتا، ہم ان کو جتنا آرام پہنچا
سکتے ہیں نہیں پہنچاتے، مدرسہ میں جورقم آتی ہے اصلاً طلبہ ہی کے لئے آتی ہے، اگران ہی کی
راحت میں خرج نہ ہوتو کیا فائدہ، آج کل تقمیرات میں اضافے اورخوبصورتی کی فکر ہوتی ہے،
طلبہ کو راحت پہنچانے کی فکر نہیں کیا جاتا حالا نکہ اگر چاہیں تو سب ہوسکتا ہے، بعض بڑے مدارس
کے ذمہ دار حضرات تشریف لائے ہوئے تھے حضرت نے بڑی دلسوزی سے ان کے سامنے
کے ذمہ دار حضرات تشریف لائے ہوئے تھے حضرت نے بڑی دلسوزی سے ان کے سامنے

فر مایا سنا ہے کہ مظاہر علوم سہار نپور میں بھی گرم پانی کا انظام نہیں ہوتا، احقر نے عرض کیا وہاں تو ہوتا تھا، اس وقت کا حال معلوم نہیں حضرت والا نے ارشاد فر مایا کہ اس پر بھی کچھ لکھ ڈالئے اس کی ضرورت محسوس ہوتی ہے، اس میں بڑی کوتا ہی اور حق تلفی ہور ہی ہے۔ اور اس کے متعلق فر مایا کہ اس کے صحاف فر مایا کہ اس کے متعلق فر مایا کہ اس میں بھی پچھ لکھ ڈالئے، اسی طرح ایک دو اور مسلوں کا تذکرہ فر مایا کہ ان پر بھی پچھ لکھ ڈالئے، اسی طرح ایک دو اور مسلوں کا تذکرہ فر مایا کہ ان پر بھی پچھ لکھ نے۔ احقر نے تعمیل تھم کو اپنی سعادت سمجھا اور اسی وقت لکھنے کا عزم مصم کیا، گھر آکر اس کی سیاری شروع کر دی۔ المحمد للہ بہت جلد اس کی شمیل بھی ہوگئی۔ اس سلسلہ میں انہیں دنوں آپ نیاری شروع کر دی۔ المحمد نیا مخطوط بھی تحریر فر مائے خصوصاً وہ بڑے مدارس جن کے نظماء وہ ہم مین کا حضرت سے خاص تعلق بھی تھا، کیونکہ ان کوتا ہیوں پر نظر اور اس کی اصلاح کی فکر یہ محض کوئی رسی اور وقتی چیز نہ تھی کہ تذکرہ اور تبھرہ کر کے افسوس کر لیا اور اس کی اصلاح کی فکر یہ محض کوئی رسی اور وقتی چیز نہ تھی کہ تذکرہ اور تبھرہ کر کے افسوس کر لیا اور اس، بلکہ آپ نے اس کے اصلاح کی ممکن کوشش بھی شروع فر مادی تھی، چنا نچہ اس سلسلہ میں آپ نے مظاہر علوم سہار نپور کے ناظم صاحب کے نام مندرجہ ذیلی خطرتح ریفر مایا۔

مظاہرعلوم سہار نیور کے ناظم صاحب کے نام خط

مرمی جناب ناظم مدرسه مظاهرعلوم سهار نپورزیدلطفه السامی السلام علیم ورحمة الله و بر کاتهٔ

بعض ثقة حضرات سے بیاطلاع ملی ہے کہ موسم سرما میں آپ کے یہاں مسجد میں تو گرم پانی کا انتظام رہتا ہے، مدرسہ کے دارالا قامہ میں طلبہ کے لئے نہیں رہتا اس اطلاع کی کیا حقیقت ہے مطلع فرما ئیں، جزاک اللہ تعالی، جواب کے لئے لفا فدر جسڑی مرسل ہے۔ مالہ اوم

۷۲رمارچ ۴۰۰۵ء یکشینیه

ابرارالحق ۱۲رصفر ۲۶ ۱۸۲<u> اچ</u>

ناظم مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور نے اس کا جوا بتحریر کیا اس جواب کے جواب میں حضرت اقدس نے تحریر فر مایا۔

مکرمی جناب مولوی محمد سلمان صاحب زیدلطفه ناظم مدرسه مظاهرعلوم سهار نپور السلام علیکم ورحمة اللّه برکاتهٔ

مدرسہ میں طلبہ کرام کے لئے گرم پانی کے سلسلہ میں آپ کی جوابی تحریر مور خد ۳۲ ساسلہ میں آپ کی جوابی تحریر مور خد ۳۲ سامور کی مشغولی نیز مہمانوں کا ججوم اور ناسازی طبع پھریہ کہ ابھی موسم سرمادور ہے ان وجوہ سے جواب نہیں لکھا گیا۔

(۱) مطلع شیجئے کہ مدرسہ میں کتنے حلقہ ہیں اور کس قدرطلبہ کرام ان میں رہتے ہیں۔

(۲) فی الحال جونظام آپ نے گرم پانی کاتحریر کیا ہے وہ تمام طلبہ کے لئے کفایت کرتا ہے کنہیں۔

(۳) مدرسه میں کتنے جرنیٹر ہیں اور کس کس قدرطاقت کے۔

(۴) مدرسه کی برقی ضروریات ان سے پوری ہوجاتی ہیں یانہیں۔

جواب کے لئے رجٹر لفافہ مرسل ہے۔ ابرارالحق

بیرایک مدرسہ کا حال ہے اسی طرح دوسرے مدرسہ کے ذمہ داروں کے نام درج ذیل مکتوب ارسال فر مایا۔

مكرم ومحترم جناب مهتم صاحب زيدلطفه مدرسه مظاهرعلوم وقف سهار نپور السلام عليم ورحمة الله بركاتهٔ

(۱) آپ کے مدرسہ میں طلبہ کرام کے لئے موسم سرما میں گرم پانی کا نظام رہتا ہے یانہیں؟

(۲) مسجد میں مصلیان کرام کے لئے گرم یانی کاظم ہے یانہیں۔

- (۳) مدرسه میں کتنے حلقے ہیں اور کس قدر طلبان میں رہتے ہیں۔
 - (۴) مدرسه میں کتنے جرنیٹر میں اورکس کس طاقت کے میں۔
- (۵) مدرسه کی برقی ضروریات ان سے پوری ہوجاتی ہیں یانہیں۔ جواب کے لئے رجسڑ لفافہ مرسل ہے۔

ابرارالحق ابرارالحق

۲۲ ربیج الاولی ۲۲ ۱۴ میرو ۲۰۰۶ م

ید دونوں خطوط مظاہر علوم سہار نپور کے ذمہ داروں کے نام ہیں، مظاہر علوم چونکہ حضرت اقدس کا مادرعلمی ہے گئی برس تک آپ نے وہاں تعلیم پائی ہے اس لئے غایت درجہ علق اور اپنائیت کے پیش نظر آپ نے ان کوتر جیج دی تھی ورنہ نہ معلوم اور کتنے مدرسوں کے نام حضرت نے خطوط تحریک ہوں گے، احقر کو یہ دوخطوط دستیاب ہوسکے تھے، انہیں دونوں خطوط سے انداز ہلگا یا جاسکتا ہے کہ حضرت اقدس کو اصلاح مدارس کی کس قدر فکر اور اہتمام تھا، یہ خطوط آپ کے بالکل آخری دور اور آخری اوقات کے ہیں ۲ مئی کا تحریر کیا ہوا خط ہے اور کا مرکئ کا محریر کیا ہوا خط ہے اور کے امرکئی کا محریر کیا ہوا خط ہے اور کے امرکئی کا محریر کیا ہوا خط ہے اور کے امرکئی کا محریر کیا ہوا خط ہے اور کے امرکئی کا محریر کیا ہوا خط ہے اور کیا موات ہوگی ہے۔

خوشگوارلمجات

کتے قیمتی اوقات اور کتنے خوشگوار لمحات تھے جواس وقت حضرت کی خدمت میں گذر رہے تھے ہر ہفتہ حضرت کے قدموں میں جاپڑتا، حضرت بھی خوش ہوتے، فر ماتے ماشاء اللہ ہر ہفتہ آ جاتے ہیں، ہفتہ بھردل ود ماغ میں طرح طرح کے خیالات آتے رہتے کہ اس مرتبہ حضرت سے جاکر یہ یہ باتیں پوچھوں گا یہ مشورہ کروں گا یہ امور دریافت کروں گا، ہفتہ بھرتو سوچا کرتا اور حضرت کی خدمت میں پیش ہونے والے عریضہ میں پوری تفصیل مرتب کر لیتا وہ خطوط یا عریضے ایک دوصفحات میشمل نہیں گئی گئی صفحات میشمل ہوتے تھے اور سب ضروری اور

کام ہی کی باتیں ہوتی تھیں حضرت بھی احقر کے مزاج سے اچھی طرح واقف تھے، احقر کے کیسوئی کا وقت نکا لتے اور تنہائی میں اپنے سامنے کرسی میں بٹھا کر اطمینان سے سنتے اور جواب کھواتے، کتنے ارمانوں سے کتنے سوالات لے کر جعرات کو پہنچا اور جمعہ کے دن کتنا سرخ روہوکرواپس ہوتا تھا، جیسے بہت بڑی نعمتوں سے مالا مال ہوکر واپس ہور ہا ہوں اور واقعہ بھی یہی ہے کہ حضرت کی پینے صوصی شفقتیں وعنایتیں کیسی نعمت عظمی تھیں احقر کے لئے، جی جا ہتا تھا کہ کوئی بات رہ نہ جائے، چھوٹی بڑی ہر بات حضرت سے دریافت کرلوں، اور چھوٹے بڑے ہمکام کے لئے حضرت سے دعاء کرالوں، پینہیں آئندہ میہ مواقع نصیب ہوں یا نہ ہوں۔

قیام عموماً عمومی مہمان خانہ میں ہوتا تھا، ایک مرتبہ باہر صحن میں بیٹھے کچھ لکھ رہاتھا حضرت نے دیکھا اور سمجھ لیا کہ لکھنے کے لئے کیسوئی چاہئے مہمانوں کے بجوم میں لکھنا دشوار ہوتا ہوگا اس لئے یہاں بیٹھا ہوگا دیکھ لیا اور فر مایا کچھ نہیں، اور اپنی قیام گاہ جا کرا طلاع بھیجی کہ فلاں کمرہ میں اس کا قیام کرادو، تنہائی میں لکھنے پڑھنے میں اسے ہولت رہے گی، اللہ اللہ بی توجہ اور شفقت وعنایت کب اور کہاں ملے گی، کتنے قیمتی کہات اور خوشگوار اوقات تھے۔ عصر کے بعد کی مجلس میں بھی حضرت تشریف لاتے اور انہم تھیجین فر ماتے ، مغرب کے وقت بھی مسجد پہنچ جاتے اور اذان کے بعد دو چار جملے تصیحت کے فر ماہی دیتے ، آنے والوں سے مصافحہ ہور ہا جہ رخصت ہونے والوں سے مصافحہ کے ساتھ مہدایات و تبدیہات کی جارہی ہیں، کچھ لوگوں کو ہور با ہات وقیعت کے مطبوعہ پر پے تقسیم کئے جارہے ہیں۔ بھی یہ بھی فر ماتے ہیں کہ " آنے کے ہدر جانے کا نمبر ہے، راستہ میں سواریوں اور دعاؤں کا مذاکرہ کرتے جائے گا'' بسااوقات مہمان خود تشریف لاکر مہمانوں کی زیارت اور ان کی راحت کی فکر فر ماتے۔ ہروقت مہمانوں کی زیارت اور ان کی راحت کی فکر فر ماتے۔ ہروقت مہمانوں کی زیارت اور ان کی راحت کی فکر فر ماتے۔ ہروقت

آخرى ملاقات

بہ قیتی لمحات تیزی سے گذرر ہے تھے کہ ایک دن وہ بھی آیا کہ احقر حسب معمول جعرات کے دن حضرت کی خدمت میں پہنچا پر چہ کے ذریعہ حاضری کی اطلاع کر دی اور پیہ بھی کہ تنہائی میں کچھ عرض کرنا جا ہتا ہوں اور اپنی معروضات مرتب کر لی ہیں ،علی الصباح واپسی کا نظام ہے۔حضرت خوب واقف تھے کہ اس کی معروضات کیسی اور کتنی طویل ہوتی ہیں، حضرت والانے عشاء کے بعداحقر کوطلب فر مایا، کرسی اپنے سامنے رکھوا دی بیٹھنے کا حکم فر مایا بعض خدام سرمیں تیل لگارہے تھے حضرت نے فر مایا ان کورینے دوں کوئی تنہائی والی بات تو نہیں ہے؟ احقر نے عرض کیا ابھی نہیں اخیر میں ہیں جب ہوں گی عرض کر دوں گا چنانچہ خدام کی موجود گی میں احقر نے اپنا عریضہ سنا نا شروع کیا حضرت نے جواب ککھوایا تھوڑی دیر بعد احقر نے عرض کیا اب تنہائی والی بات ہے حضرت نے خدام سے فر مایا آپ لوگ باہر جائے، اب کمرہ میں صرف احقر اور حضرت ہی تھے،احقر نے اس وقت بعض ضروری یا تیں دریافت کیں، منجملہ ان کے ایک بات یہ بھی عرض کی اِس وقت دین کے جتنے شعبے ہیں خصوصاً خانقاه، مدارس تعلیم وبلیغ، تصوف، جس جس شعبه میں جتنی اور جس شعبه بین جس ان کی اصلاح کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔حضرت اقدس تھانو کی ان سب کی اصلاح فر ما چکے ہیں،حضرت تھانویؓ نے جواصلاح وتجدید فرمائی ہے اسی کی روشنی میں دین کے تمام شعبوں میں پھراصلاح کی اوراس کومنظرعام پرلانے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے، کیکن میں اپنے اندر اتنی صلاحیت نہیں یا تا،اس نوع کی گفتگو حضرت سے ہوئی حضرت نے مسرت کا اظہار فر ماتے ہوئے دومرتبہ ارشادفر مایا بسم الله، تو کلت علی الله، الله کا نام کے کرکام شروع کرد یجئے کام کے لئے جتنی صلاحیت کی ضرورت ہے وہ آپ کے اندر ہے۔اس کے علاوہ بعض خانگی اورا نتظامی امور سے متعلق مشورے کئے حضرت نے فر مایا بس اب سب بات ہوگئیں اب تو

کے خہیں رہا، احقر نے عرض کیا جی سب باتیں ہوگئیں، حضرت ہم مہینہ احقر کی مالی امداد تحفہ وہدیہ کے عنوان سے کیا کرتے تھے حضرت نے اس موقع پر ہر مرتبہ سے زا کداور سابقہ مقدار سے کئی گنازا کدعطافر مائے اور فر مایا یہ آپ کے لئے ہدیہ ہے، حضرت نے فر مایا صبح کس وقت جانا ہے اس وقت تو کئی گاڑیاں ہیں ساڑھے سات بجے فلال گاڑی ہے، اطمینان سے ناشتہ کر کے جائے گا لس احقر حضرت سے سلام کر کے رخصت ہوگیا اور ضبح گاڑی کے وقت حضرت سور ہے تھے اس لئے انتظار کئے بغیر اور حضرت کو زحمت دیئے بغیر چلا گیا، حضرت کی ایسے موقع کے لئے یہی ہدایت تھی بس یہ احقر کی حضرت سے آخری ملاقات تھی۔

کے معلوم تھا کہ بید بداراب آخری دیدار ہور ہاہے اور اب آئندہ نگا ہیں ترسیں گی اس عظیم المرتبت شخصیت اور نورانی چہرہ دیکھنے کو،اور بیعطیہ و بخشش ان بابر کت ہاتھوں سے آج کے علاوہ آئندہ بھی نصیب نہ ہوگا،اور حضرت کی وہ شفقت بھری نگا ہیں آئندہ اب بھی میسر نہ ہول گی اور نہ اب بھی حضرت کے روبرواس شان سے بیٹھنا نصیب ہوگا اور یہ خصوصی عطیہ و بخشش بھی ہرم تبدزائد کسی خاص مصلحت ہی سے کی جارہی ہے۔ کے معلوم تھا کہ حضر ت سے بیکلام اور سلام و پیام آخری سلام و کلام ہے۔

جمعہ کے دن اُحقر لکھنو کہنچاشنبہ یکشنبہ گذراذ ہن نے پھر ہر دوئی سفر کی تیاری اور پچھ سوالات تراش کئے کہ اس مرتبہ حاضر ہوکر یہ بیامور دریافت کرنے ہیں حضرت کی خدمت میں پیش ہونے والا پر چہ بھی آج کل ہی میں مرتب کرنا تھا، ابھی حاضری میں تین دن باقی تھے اور ہر دوئی جانے کا اشتیاق وا تظار اور تیاری شروع ہو چکی تھی۔

باب

آخری دن اورآخری کمجات

سے شنبہ کا دن تھا اوگوں نے بتایا کہ آج حضرت بڑے ہشاس بشاس بڑے فیط اور قوی معلوم ہور ہے تھے چہرے سے بشاشت اور خوشی کے آثار نمایاں تھے ، فکر کے ساتھ چتی اس قدر غالب تھی کہ آنے والے مہمانوں کے انتظام کے لئے خود ہی باہر تشریف لائے، مہمان خانہ آکر مہمانوں کا جائزہ لے رہے ہیں، سب سے ملاقات کرر ہے ہیں، مصافحہ بھی فرماتے ہیں، مصافحہ بھی الوداعی مصافحہ ہور ہاہے، بھی فرماتے ہیں فرماتے ہیں، کے معلوم تھا کہ میدمصافحہ بھی الوداعی مصافحہ ہور ہاہے، بھی وفتر تشریف لے کہ میرے بعد تم لوگ کیسے کام کرو گے۔ تیزی سے اپنی کرسی پر سوار بھی وفتر تشریف لے جاتے ہیں اور کام کا جائزہ لیتے ہیں، بھی مطبخ کے دفتر جاتے ہیں تو سارے حیابات کا معائمہ فرماتے ہیں، ملی طرف مہمانوں جاتے ہیں، مطبخ میں صفائی سخرائی کی کی دیکھ کراس پر تنبیہ فرماتے ہیں، ایک طرف مہمانوں کا جموم ہے ان سے ملاقات ومصافحہ کے بعد ان کو دعا کیں بھی دیتے ہیں، اور مظاہر علوم سہار نپور کے ناظم صاحب جن کے نام حضرت نے خطار سال فرمایا تھا وہ بھی تشریف لاچکے سے، تھو، دو پہر ہوچکی تھی ضبح سے گشت کرتے ہوئے حضرت تھک چکے تھے، تھوڑی دیر آرام فرمایا سہار نپور سے آنے والے مہمانوں سے ملاقات اور گفتگو کا وقت عنایت فرمایا اور وقت آیا تھا کہ حضرت ان مہمانوں سے ملاقات کرتے اور مدرسہ کی اصلاح سے متعلق کچھ ہدایات کہ حضرت ان مہمانوں سے ملاقات کرتے اور مدرسہ کی اصلاح سے متعلق کچھ ہدایات

غنودگی اورموت کے آثار

اسی حال میں ظہری نمازادا فرمائی ابطبیعت کافی مضحل ہے نقابت وضعف اس درجہ ہوگیا کہ اب بات کر نے کی ہمت نہیں، طبیعت گرتی جارہی ہے، اسی اثنا میں اچپا کل منص سے خون آیا اور کافی مقدار میں آیا، معالجین کو فوراً بلایا گیا انہوں نے اپنی تدبیریں کرڈالیس، اسی ضعف وشدید نقابت کے عالم میں عصر مغرب کی نماز بھی ادا فرمائی، خون پھر آیا اور پہلی مرتبہ سے کافی زائد آیا، غنودگی طاری ہوگئ، زبان پراللہ کا ذکر جاری اور بے ہوشی طاری، ڈاکٹر آئے آئے سیجن لگایا گیا، فوراً اسپتال لے جانے کے انتظامات کئے گئے، ڈاکٹر وں نے اپنی پوری کوشش کرڈالی ہرممکن تدبیر میں کسر نہ اٹھارکھی، لیکن تقدیر کے آئے تدبیر کیجھنہ کر سکتی تھی، تقدیر ہمیشہ تدبیر پرغالب رہی ہے، اب اسپتال لے جانے کے انتظامات نہ سیجئ، اب تو بیت میں جانے کے انتظامات نہ سیجئ، کی روح قبض کرنے والی میں خوشی ہے، اور سعیدرومیں حضرت کی منتظر ہیں، نورانی فرشتے حضرت کی روح قبض کرنے والے ہیں، آج وقت کے شخ ابرار کی پاکیزہ روح اعلیٰ علین میں ہوگ کی روح قبض کرنے والے ہیں، آج وقت کے شخ ابرار کی پاکیزہ روح اعلیٰ علیین میں ہوگ

روح پرواز کرگئ

واکٹروں کی محنت رائیگاں، اوران کی تدبیریں بے سود ثابت ہوئیں، اب یہ دنیا کا آسیجن کا م نہ کرے گا وہاں تو جنت کا آسیجن لگا ہوا ہے، جنت کے آسیجن نے اس آسیجن کو الگ کیا اور فرشتوں کی مقدس جماعت نے حضرت کی روح کوقبض کر کے ہاتھوں ہاتھ لیا وَ السَّنْوِعْتِ غَرُقاً وَ السَّنْطِاتِ نَشُطاً وَ السَّبِحٰتِ سَبُحاً فَالسَّبِقَٰتِ سَبَقًا، ویکھتے ویکھتے ویک عشاء کے وقت ہی حضرت اقدس کلمہ پڑھتے پڑھتے ذکر کرتے کرتے ہم سے رخصت ہوکر اینے محبوب رب العالمین سے جاملے، جس ذات مقدس کے یا کیزہ کلام قرآن یاک کی تھیج

اوراس کی اشاعت میں دن رات حیران پریشان رہتے تھے آج اسی ذات مقدی رب العالمین کے دربار میں بلالئے گئے۔افسوس وہ دین کا پاسباں، کتاب مبین کا خادم، سنتوں کا علم بردار، حکیم الامت حضرت تھانو گ کے علوم ومعارف کا حامل اس عالم فانی سے جاتا رہا۔ اِنَّالله و إنا إليه راجعون۔

احقر عشاء کی نماز پڑھ کر واپس آیا تو اچا تک ایک صاحب کافون آیا کہ حضرت اقدس کا انقال ہوگیا، یقین نہ آیا کہ ابھی تو دو چار روز قبل اچھی حالت میں دیکھ کر حضرت سے ملاقات کر کے آیا ہوں اور حضرت کی خیریت کی اطلاعات برابر موصول ہور ہی تھیں، فوراً ہر دوئی فون سے رابطہ کیا خبر حضح تکی، دل پر جوگذر ناتھی گذری، کہاں ہر دوئی جانے کی تیاری ہور ہی تھی، اور ذبن نے سوالات مرتب کر لئے تھے کہ اس مرتبہ حضرت سے یہ یہ امور دریافت کرنے ہیں، اور فلاں فلاں امور کے لئے حضرت سے دعاء کرانی ہے، ساری باتوں پر پائی پھر گیا، آنھوں کے سامنے اندھیرا چھا گیا، خبر اتنی تیزی سے ملک بیرون ملک بجلی کے کرنٹ کی طرح پھیلی کہ تھوڑی دریاس ملک کے وخہونہ میں اس کا شہرہ ہوگیا، خبر بالکل شیخ تھی کہ سے نہ کوئی تھی کہ گرمی شدت میں تو تسلیم نہ کرنے کی شجاب نہیں کھٹک تو رہائے ہی سے ہوگئی تھی کہ گرمی شدت میں تو حضرت چندسالوں سے ملی گڑھ اور پھر بمبئی کے لئے روانہ ہوجاتے تھاس مرتبہ گرمی شباب برتھی کین ابھی حضرت کا سفر طے نہ ہوسکا تھا، دل میں کھٹکا تو اتی وقت ہو چکا تھا ، ادھر جلدی حاضری میں ایک موقع پر حضرت نے مہمانوں کورخصت کرتے وقت فرمایا تھا کہ آنے کے بعد جانے کا وقت ہے جوآتا ہے جانے ہی کے لئے آتا ہے، گذشتہ حاضری کے وقت تھی اس نوع کے جملے حضرت نے ارشاد فرمائے تھے کہ آنے کے بعد جانے کا وقت ہے۔ حضرت والا پر آج جہلے صاحت نے ارشاد فرمائے تھے کہ آنے کے بعد جانے کا وقت ہے۔ حضرت والا پر آج جہلے صاحت نے ارشاد فرمائے تھے کہ آنے کے بعد جانے کا وقت ہے۔ حضرت والا پر آج بہ جہلے صاحت نے آر ہا تھا۔

قابل رشك موت

علاء ربانیین نے ارشاد فرمایا ہے کہ موت کے ذاکئے مختف ہوتے ہیں۔ موت اچھی بھی ہوتی ہے بری بھی۔ انسان کی زندگی جن کا موں میں اور جس ماحول میں گذرتی ہے اسی حالت کے مطابق اس کی موت آتی ہے اچھی موت ہوتی ہے تو نورانی فرشتہ آتے ہیں، نیک روحیں استقبال کرتی ہیں، ملاء اعلیٰ میں ذکر خیر ہوتا ہے، اعلیٰ علیین کا مقام نصیب ہوتا ہے، زمین کے وہ خطے جہاں یہ نیک بندہ نیک اعمال کیا کرتا تھا، اور زمین وآسان کے وہ فضائی راستے جہاں سے اس کا عمل صالح چڑھ کراوپر جاتا تھا زمین کا وہ حصہ اور زمین وآسان کے درمیان کا وہ خلاروتا ہے اپنی قسمت کو کہ اب نیک اعمال کے چڑھنے کا سلسلہ منقطع ہوگیا۔ کفاروفساق کے لئے صور تحال بالکل اس سے مختلف ہوتی ہے جن کی شان میں وار د ہوا ہے۔ کفاروفساق کے لئے صور تحال بالکل اس سے مختلف ہوتی ہے جن کی شان میں وار د ہوا ہے۔

لیکن بیموت تو ایسی تھی اور بیماد فتو ایسا المناک حادثہ تھا کہ لوگوں کوتو چھوڑ ہے کے پہال تو مدرسہ کے درود بوار مسجد کے محراب وممبر زمین وآسان رور ہے تھے۔ ایسی قابل رشک موت تو اہل اللہ ہی کونصیب ہوتی ہے کہ قرآن پاک کی خدمت کرتے کرتے دین کی محنت اور سنت کی اشاعت کرتے کرتے اللہ اللہ کہتے کہتے اپ محبوب تھی رب العالمین سے جاملے، احقر نے اپنے سابق شخ حضرت مولا ناصد بی احمد صاحب باندوی گود یکھا کہ وہ بھی دین کام کرتے کرتے حدیث کا درس دیتے ہوئے اچا بک آنا فانا اپنے مولی سے جاملے، کام کرتے کرتے حدیث کا درس دیتے ہوئے اچا بک آنا فانا اپنے مولی سے جاملے، مفکر اسلام حضرت مولا ناسید ابوالحن علی ندوی صاحب کی موت بھی ایسی ہی قابل رشک تھی کہ جمعہ کے دن شمل کر کے عمدہ صاف شفاف کیڑ ہے بہن کر جمعہ کی نماز کی تیار کی کرچکے ہیں قرآن پاک دیکھ کرسورہ لیسین کی تلاوت کرتے اچا تک اللہ کی طرف سے بلاوا آتا ہے، قرآن پاک دیکھ کرسورہ لیسین کی تلاوت کرتے اچا تک اللہ کی طرف سے بلاوا آتا ہے، زبان پر بیآ بیت جاری ہے مسلام قو لا من دب الموجیم ، اور فوراً اسی وقت حضرت ہم سے زبان پر بیآ بیت جاری ہے مسلام قو لا من دب الموجیم ، اور فوراً اسی وقت حضرت ہم سے

رخصت ہوجاتے ہیں۔

یمی صورت حال حضرت والا کی بھی ہوئی کہ دن بھر تو حضرت دینی کام میں گلے رہے، مہانوں سے ملا قاتیں فرمائیں مدرسہ کے حسابات کا جائزہ لیا، ملاز مین کو ہدایات کیں، مدرسہ کی صفائی کرائی آنے والے مہمانوں کو ملا قات کا وقت دیا، نماز ادا فر مائی اور اسی حال میں اللہ کی طرف سے بلا وا آجا تا ہے اور حضرت ہم سب کو چھوڑ کر رخصت ہوجاتے ہیں۔ اللہ ہم سب کو بھی ان بزرگوں کے فیل اچھی موت نصیب فرمائے۔

موت کے بعد

احقر عشاء کی نماز پڑھ کر گھر واپس آیا فوراً اسی وقت ہردوئی جانے کی تدبیر کی ،
احباب کوفون کیا وہ تیار ہوئے اور تھوڑی دیر میں ہردوئی کے لئے روائی ہوگئی مسافت تیزی سے طے ہوتی رہی راستہ میں دیکھا بہت کی گاڑیاں ہردوئی رخ ہی کوجار ہی ہیں ،ایک ہوٹل پر کئی گاڑیاں کھڑی ہوئی نظر آئیں معلوم ہوا کہ بیسب حضرت کی وفات کی اطلاع پاکر ہردوئی ہی جارہی ہیں ،راستہ میں بہت سے اللہ کے بندے ڈاڑھی ٹوپی والے سفید پوشاک میں ملبوس ہواریوں کے انتظار میں نظر آئے جو کسی طرح بہت جلد ہردوئی پہنچنا چاہتے تھے، ندوۃ العلماء کے اسا تذہ و متعلقین اور بہت سے طلبہ اسی وقت ہردوئی کے لئے روانہ ہو چکے تھے، اور بڑی تعداداعلی الصاح پہنچی ۔

احقر جس وقت ہردوئی پہنچا تقریباً رات ۱۲ رنج کیے تھا اور آنے والوں کا سلسلہ جاری تھا، مدرسہ کے اعاطہ میں چاروں طرف لوگوں کا ہجوم تھا مدرسہ کا صحن ومسجد مہمان خانہ دفتر ودیگر مقامات کا کوئی حصہ ایسانہیں تھا جہاں لوگوں کو بھیڑنہ ہو، ہجوم بڑھتا ہی جارہا تھا اور ہر شخص حضرت اقدس کی ایک جھلک دیکھنے کو ترس رہا تھا، لوگ مجھلی کی طرف مضطرب اور بے چین تھے کہ کس طرح حضرت کی ایک مرتبہ زیارت ہو جائے، حضرت والا کے مکان کے چین تھے کہ کس طرح حضرت کی ایک مرتبہ زیارت ہو جائے، حضرت والا کے مکان کے

سامنے دفتر اہتمام میں بھی لوگوں کی بھیڑتھی،لوگ ببیٹھے ہوئے ذکر تلاوت میں اور دعامیں مشغول تھے اور سب منتظر تھے کہ شاید اب وقت آ جائے کہ حضرت کے دیدار کی اجازت ہوجائے ،احقر جس وقت پہنچاتحقیق کرنے پرمعلوم ہوا کٹنسل دیا جار ہاہے اوراب نسل سے فراغت ہونے والی ہے،اندر جانے کی ممانعت ہے۔بعض مخصوص خدام دورہ حدیث کے طلبہ بھی عنسل دینے کی سعادت حاصل کررہے ہیں ،ان میں سے بعض کی کوشش سے احقر کو بھی اندر جانے کی سہولت ہوگئی، احقر اندر حجرہ میں داخل ہوا جوحضرت کی آ رام گاہ تھی۔اور جہاں حضرت اقدس جلوہ افروز ہوکرمہمانوں سے ملا قات کرتے تھے،لوگوں کورشد وہدایت کاسبق سکھاتے تھے، روحانی مریضوں کا علاج کرتے تھے، کتنے قضایا اور پیچیدہ مسائل اسی حجرہ مبارکہ سے حل کئے جاتے تھے،اوریہی تو وہ حجرہ ہے جہاں حضرت والااس احقر نا کارہ کواپنے سامنے کرسی میں بٹھا کر احقر کی معروضات سنا کرتے تھے،کل ہی کی تو ہات ہے کہ دیر تک حضرت والاسپے اسی حجر ہ میں گفتگو کا شرف حاصل ہوا تھا،افسوس آج وہ کمر ہ اپنی قسمت کورور ہا ہے اب اس حجرہ میں سکتہ اور سناٹے کا عالم ہے۔ در دیوار خاموش میں، حضرت کاغسل دیا ہوا یا کیزہ جسم صاف شفاف نورانی چپرہ خوبصورت جسم تخت پررکھا ہوا ہے، چپرہ ایبامعلوم ہوتا ہے كه حضرت مسكرار ب ہيں اور كسى خوشى كى بات ير يجه فر مانا جائة ہيں، وَ جُو ُهُ يَّوُ مَئِذٍ نَّاضِرةُ اور وَجُوهُ يَّوُمَئِذِ مُسْتَبْشِرَهُ كَي لُوبِاعْلَى صورت، کچھاحیاب بیٹھے ہوئے جسم اطہر کے قریب ذکراور تلاوت میں گئے ہوئے ہیں،احقر بھی وضوکر کے حضرت کے قریب گیا،صدیق ا کبر کی سنت کے مطابق حضرت اقدیں کی پینٹانی کو بوسہ دیا اور قریب بیٹھ کر ذکرو تلاوت میں لگ گیا،کل تک جب اس حجره میں حاضری ہوتی تھی تو واضح الفاظ میں کہتا تھاالسلام علیم آج بہ یہلا دن تھا کہ بغیر سلام کے حجرہ میں حاضری ہورہی ہے،سلامتی تو ہے کیکن کوئی سلام کا جواب دینے والانہیں ،کل تک جو حاضری کے بعد لوگوں کی خیریت دریافت کرتا تھا، حجرہ میں بیٹھے بیٹھےفون کے ذریعہ مریضوں کی عیادت اور پسماندگان کی تعزبیت کرتا تھا آج اس حال میں

ہے کہ خوداس کی طرف سے تعزیت کی جائے ،اسی حجرہ میں اصلاحی اشتہارات کا انبار لگار ہتا تھا آج وہ حجرہ بالکل خالی نظر آر ہاہے، آہ افسوس کہ لوگوں کوسنت کا سبق دینے والا ہر سنت کو زندہ کرنے کا جذبہ رکھنے والامحی السنہ کا لقب پانے والاعلم دین کا شہسوار سنت کا علم بر داراس عالم سے رخصت ہوگیا۔احقر کی رنج وغم کی حالت مت پوچھئے، سکتہ سناٹے کے عالم میں خواب وخیال کی دنیانے کن کن برانی یادوں کو تازہ کردیا۔

موقع محل کے مناسب مخضر تقریر

احقراسی خواب خیال کی دنیا میں حضرت کے قریب بیٹے ذکر وفکر میں لگا ہوا تھا اور سوچ رہا تھا کہ جس قدر بھی حضرت کے قریب بیٹے کی سعادت حاصل ہوجائے نیمت ہے کہ استے میں حضرت اقدس کے بڑے نواسے بھائی علیم صاحب جو ماشاء اللہ بڑے فہیم اور ذمہ دار بین اور اس وقت بھی پورے صبر واستقلال کا شوت دے رہے تھے، احقر کے پاس تشریف بین اور اس وقت بھی پورے میں واستقلال کا شوت دے رہے تھے، احقر کے پاس تشریف لائے اور آکر فر مایا کہ ''مفتی صاحب بیشک آپ کے لئے یہ بڑی آز ماکش کا وقت ہے کیان آپ سے اس وقت ایک درخواست ہے آپ اس کواچھی طرح کر سکتے ہیں۔ آپ سے گذارش ہے کہ باہر اتنا مجمع لگا ہوا ہے بھیٹر بڑھتی جارہی ہے لوگ ٹوٹے بڑر ہے ہیں، حضرت کی زیارت کے لئے بے چین اور ایک دوسرے برگرے بڑر ہے ہیں آپ باہر جاکر تھوڑی دیر بچھ بیان کر دیجئے کو گوں کو تسلی دلا دیجئے اور اطمینان دلا دیجئے کہ انشاء اللہ سب کو حضرت کی زیارت کر رائی جائے گی آپ لوگ مسجد میں تشریف لے جائیں یہاں بھیٹر خدلگا گیں''۔

نواسوں کا حکم ایسانہ تھا کہ اس کو مستر دکر دیا جا تا احقر اٹھ کر باہر آیا دیکھا کہ لوگوں کا ہجوم ہے مدرسہ کا صحن بھرا ہوا ہے آنے والوں کا سلسلہ بڑھتا جارہا ہے، بہر حال مشورہ کے مطابق لاوڈ اسپیکر سے احقر نے مختصر تمہید کے بعد عرض کیا کہ''جس ذات اقدس کی زیارت کے لئے آپ بے چین ہیں،ان کی تعلیمات وہدایات آپ کے پیش نظر ہوں گی ، وہ نظم ونسق

کے کتنے پابند تھے، آپ حضرات بخو بی واقف ہیں کہ مصافحہ کے لئے بھی حضرت اس طرح ازدحام اور بنظمی کو نالیند فرماتے تھے اور ناراض ہوتے تھے، مصافحہ کے لئے حضرت لائن لگواتے اور بڑوں چھوٹوں کی بھی ترتیب کا لحاظ فرماتے تھے، حج میں بھی حجراسود کی تقبیل کے موقع پر شریعت کی تعلیم یہی ہے کہ کسی کو ایذا پہنچا کر تقبیل کی کوشش مت کرو، آسانی سے جو ہوجائے اس کو غنیمت جانواس لئے آپ حضرات سے گذارش ہے کہ نظم ونسق کو برقر اررکھیں، ہوجائے اس کو غنیمت جانواس لئے آپ حضرات کوزیارت کرائی جائے گئیں۔

مخضری گفتگوکر کے احقر نے اپنی بات ختم کردی، دیکھتے دیکھتے تھوڑی دریمیں فجر کی اذان ہوگئی نماز کی تیار شروع ہوئی، نماز ہوتے ہوتے لوگوں کا مجمع اس قدر کثیر ہو چکا تھا کہ قالوے باہر تھا اب نہ کہیں تھر نے تھہرانے کی جگہ نہ بیٹھنے اور کھڑے ہونے کی چاروں طرف آدمی ہی آدمی ہی آدمی ہی تھر کہ جھی بھری ہوئی صحن بھی بھرا ہوا۔ نماز کے بعدلوگوں کا ہجوم اک دم سے ٹوٹ پڑا کہ کسی طرح حضرت کی زیارت، ایک جھلک ہی ہم کودیکھنے کوئل جائے۔

مجمع عام میں حضرت اقدس کی آخری زیارت

جمع کودیکھتے ہوئے حضرت اقدس کی آخری زیارت کے لئے نظام بنایا گیا اور یہ نظام بنایا گیا اور یہ نظام بنانا بھی وقت کے لئے نظام بنانا بھی وقت کے لئے ظاسے ضروری تھا کیونکہ جمع بے قابوہ بے چین تھا کہ آخر ہم کو حضرت کی زیارت کیوں نہیں کرائی جارہی ،مکان کے چاروں طرف اور دروازہ پرلوگوں کی الیم بھیڑ کہ ایسا لگتا تھا کہ دروازہ ٹوٹ جائے گا اور پورا مجمع اندرٹوٹ پڑے گا،اللہ تعالی جزاء خیر دے فقہاء کرام کو کہ انہوں نے دلائل کوسا منے رکھتے ہوئے میت کے دیکھنے دکھانے کی اجازت دی ہے بشرطیکہ اس کی وجہ سے زیادہ تا خیر نہ ہوجائے ،رسول پاک سلی اللہ علیہ وسلم کے جنازہ کو بھی دیر تک رکھا گیا اور صحابہ کرام آ آ کرزیارت کی سعادت حاصل کرتے رہے اگر چہ وہاں دوسری اور بھی مصلحین تھیں ، بہر حال حضرت کی رونمائی کا انتظام کیا گیا اگر چہ خود حضرت اقدس اس کو اور بھی مصلحین تھیں ، بہر حال حضرت کی رونمائی کا انتظام کیا گیا اگر چہ خود حضرت اقدس اس کو

ناپیند فرماتے تھے لیکن وقت کو دیکھتے ہوئے شرعی گنجائش کی وجہ سے اس کا انتظام کیا گیا، دفتر اہتمام جس کے تین در ہیں وہاں پر لمبے لمبے یا ئیا اور بلیاں مضبوط رسیوں سے باندھ دیئے گئے تا کہ لوگ اندر نہ آسکیں اور مضبوط طاقتور بہا درقتم کے چندافراد ہاتھ میں ہاتھ ڈال کر کھڑے ہو گئے کہ درمیان سے کوئی صاحب آنے کی کوشش نہ کریں ،حضرت اقدس کا جنازہ گھر کے اندر سے باہر حیار یائی پر لایا گیا اور جنازہ دفتر اہتمام ہی کے بائیں طرف در پر رکھ دیا گیا، بیوہی قدیم دفتر اہتمام ہے جہاں حضرت کی مجلس ہوتی تھی اور حضرت اقدس وعظ ونصیحت کی با تیں بیان فر ماتے تھے،افسوس آج اس کا نقشہ ہی کچھاور ہے،اعلان کر دیا گیا کہ آنے والے حضرات ایک طرف سے آتے جائیں اور سید ھے مسجد کے راستے سے نکل کرعید گاہ جاتے جائیں جہاں جنازہ کی نماز ہونی ہے۔زیارت شروع ہوئی اللہ اللہ لوگوں کا اس قدر ہجوم چیخ و پکارریل بیل کا ایسا منظر کہ لوگ ایک دوسرے برگرے بڑتے تھے، بار بارلوگوں کو آگاہ کرنا پڑتا تھا، تنبیہ کی جاتی کنظم ونتق کو برقر اررکھیں ایک ہی طرف سے آئیں، لائن سے آئیں، لائن نہ توڑین زیارت کر کے جلد آگے بڑھ جائیں ایک جھلک دیکھیں فوراً آگے بڑھ جائیں،لوگ گھنٹوں پہلے سے لائن لگائے کھڑے تھے جن کی زیارت کانمبرنہیں آرہا تھا اور جس كانمبرآ جاتا وه ايك جھلك ديكھنے پر قناعت نه كرتا بلكه جي بھر كر ديكھنے كى كوشش ميں رہتا، ا دھر فعّال مضبوط پہلوان قتم کےلوگ قریب میں کھڑ ہےا بک جھلک دیکھنے کے بعد فوراً اس کو آ کے کردیتے تا کہ دوسروں کوزیارت کا موقع مل جائے ، بعض لوگ اس حرکت پر ناراض بھی ہوتے کیکن ایسا کرناان کی مجبوری تھی ،مجمع اتنا بڑھ گیا کہ زیارت کا سلسلہ ختم ہی نہیں ہور ہاتھا۔ جومجمع مدرسہ کے اندر تھاابھی اس کی زیارت نہ ہوسکی تھی اوراس سے کئ گنا زا کدمدرسہ کے باہر سڑک برموجود تھا، اوراب لوگوں کے اندر آنے کی گجائش باقی نہیں رہی تھی مجبوراً مدرسے کا گیٹ بند کردیا گیا مخصوص علماء کرام ندوۃ العلماء سے تشریف لائے،حضرت مولانا سعید الرحمٰن صاحب مهتم دارالعلوم ندوة العلماء كهنؤ ،مولا ناسيدمجر واضح رشيد صاحب ندوى ،مولا نا

احقریہ سب منظر قریب سے دیکھ رہا تھا بوڑھوں نوجوانوں اور عمر رسیدہ ضعیف الجثہ جن کو چلنے کی بھی تاب نہ تھی دیکھا کہ وہ بھی گرتے پڑتے گھٹے حضرت کے آخری دیدار کے لئے چلے آرہے ہیں، احقر حضرت کے قریب ہی بھی چہرہ کے قریب آتا بھی چیچے ہے جاتا جی نہ مانتا پھر جی بھر کر دیکھ لیتا، حضرت مولا ناصدیق احمد صاحب کی بات بار باریا دآتی تھی کہ زندگی گذاروتو الیسی کہ جب تم پیدا ہوئے تھے تو تم تو رورہ سے تھے لیکن سب خوش تھے اور خوشیاں منارہ سے تھے اور جب تم دنیا سے رخصت ہورہ ہوتو ایسے جاؤ کہ تم تو ہنتے مسکراتے ہوا ور سب لوگ رنج ونم میں رورہ ہوں، آج نگاہیں وہی منظر دیکھ رہی تھیں کہ حضرت تو ہشاش بشاش، چہرہ مسکراتا ہوا اور اسی حال میں ہم سے رخصت ہوگئے لیکن لوگوں کو تڑپتا ہوا ہے چین رنجیدہ ممگین اور روتا ہوا چھوڑ گئے۔

رونمائی اور حضرت اقدس کی زیارت کا ایک لامتنا ہی سلسلہ تھا جوختم ہونے کا نام ہی

نہ لیتا تھا، اعلان کے مطابق جنازہ کی نماز کا وقت ہو چکا تھا، اب زیارت کے سلسلہ کو باقی رکھنا نہ صرف حضرت کی ہدایت کے خلاف بلکہ شریعت کے خلاف اور کئے گئے اعلان کے خلاف ہوتا اس لئے اس سلسلہ کو مجبوراً بند کرنا پڑا، مدرسہ کا گیٹ تو بند تھا ایک جم غفیر جو مدرسے کے اندر بھی داخل نہ ہوسکا تھا وہ صف بستہ قطار بنا ہے ہوئے خاموش رنجیدہ سڑک کے دونوں جانب اس امید پر کھڑا ہوا تھا کہ حضرت کا جنازہ یہاں سے گزرے کا شکل صورت کی جانب اس امید پر کھڑا ہوا تھا کہ حضرت کا جنازہ یہاں سے گزرے کا شکل صورت کی زیارت نہیں ہوسکی تو جنازہ ہی کو او پر سے اور دور سے ایک نظر دیکھ لیا جائے، اور شاید کا ندھا دینے کی سعادت بھی حاصل ہو جائے، یہ لمبی قطار تا حدنظر گئی ہوئی تھی اور جنازہ کے قریب مدرسہ کے اندرونی حصہ میں مجمع اس قدر تھا کہ اندروالوں کو باہر اور باہر والوں کو اندر کی آمد مشکل تھی ۔ احتر کسی طرح گیٹ کے قریب آگیا تا کہ گیٹ کھلتے ہی باہر کونکل جائے۔

جنازه کا ندھوں پر

ہمشکل تمام کسی طرح زیارت کا سلسلہ بند کیا گیا اور اب وقت آگیا کہ جنازہ کندھوں پراٹھایا جائے ، جنازہ کے اردگردا ساجم غفیرا وراز دحام اور ایسی چیخ و بکار کا عالم کہ ایک دوسرے کی آواز سنائی دین مشکل ، لاؤڈ الپیکر سے اعلان کیا جارہ تھا کہ آپ لوگ خاموش رہیں اب جنازہ باہر لے جایا جائیگا آپ لوگ راستہ صاف کر دیں ، نکلنے کی جگہ دے دیں ، خاموش ہوجا کیں ، باہر لے جایا جائیگا آپ لوگ راستہ صاف کر دیں ، نکلنے کی جگہ دے دیں ، خاموش ہوجا کیں ، کنارہ کو جہ نے جنازہ کی چار پائی پر باندھے گئے تا کہ ذائد سے ذائدلوگوں کو کاندھا دینے میں سہولت ہو، مدرسہ کے احاطہ ہی میں لوگوں نے گیٹ کے کنارے قطار بنالی اور سرٹک پر تو گھنٹوں پہلے لوگ قطار میں صف بستہ منتظر دھوپ میں کھڑے ہوئے تھے ، بالآخر جنازہ اٹھا کر مدرسہ کے گیٹ تک اور گیٹ سے باہر لایا گیا کاندھا دینے والوں کی ایسی بھیڑ کہ منزہ اس کاندھا دینے والوں کی ایسی بھیڑ کہ کمزورں کا تو وہاں گذر نہیں بس قطار میں کھڑے دور سے جنازہ کی زیارت پراکتفا کر لواور اس کو غنیمت سمجھ لو ، خوش نصیب ہوگا وہ جسے آج کاندھا دینے کی سعادت حاصل ہوجائے۔

گرمی کا موسم تھالیکن اللہ نے بیش کم کردی لوگ پیاس کی شدت کو بھولے ہوئے تھے، کچھاللہ کے بندوں نے لب سڑک پانی پلانے کا انتظام کردیا تھا، چھتوں پر سلم غیر مسلم مردوں اور عورتوں کا مجمع تھا جواپنی زندگی میں پہلی باریہ منظر دیکھ رہا تھا، اس از حام میں جنازہ کوریئتا ہوا دھیرے دھیرے دھیرے لے جایا جاررہا تھا، تھوڑی دورآ کے چلتا بھیڑی وجہ سے پھررک جا تا اسطرح لہرا تا ہوا مجمع کے بچے میں عاشقوں کے کا ندھوں پر جنازہ اپنی آخری منزل کو بہنچ رہا تھا، جس کا وقت دکا نیں یوں بھی بند تھیں اس حادثہ سے پورے شہر میں سناٹا تھا ہوئل دکا نیں اور سارے کا روبار بند، راستے بھی جام کردیئے گئے، کوئی چھوٹی بڑی گاڑی ادھر سے نہیں گذر سکتی تھی۔

نمازجنازه

جس جگہ نماز جنازہ ہونی تھی وہ جگہ تو پہلے سے پر ہو چکی تھی، مجمع کی کثرت کی وجہ سے جنازہ آگے لے جانے کی شکل نظر نہیں آرہی تھی، آنے والا مجمع جائے تو کہاں، کوئی دکان کے گوشوں میں ہے کوئی مکان کے سایہ میں، کوئی درخت کے نیچے کوئی نل کی دہلیز پرجس کو جہاں جگہ فی المحول کا مجمع ہے آگے بڑھنے کی گنجائش کہاں، اعلان پر اعلان ہور ہاہے کہ آپ لوگ خاموش رہیں جنازہ کی نماز ہونے جارہی ہے۔ امام صاحب آگئے ہیں نماز پڑھائی۔ جو نماز بڑھائیں گے، حضرت قاری امیر حسن صاحب تشریف لائے اور نماز جنازہ پڑھائی۔ جو جہاں جس حال میں تھا قبلہ روہ کر اس نے وہیں نماز جنازہ ادا کی صف بندی پورے طور پر جھلا کہاں ممکن تھی ایسی بھیڑ میں۔

جنازه قبرستان میں

نماز جنازہ کے بعداب وقت آیاتھا کہ جنازہ قبرستان لے جایا جائے قبرستان وہاں سے کوئی بہت دوراور فاصلہ پرنہیں ہے کیکن بھیڑ کی زیادتی کی وجہ سے وہی دشواری پھر آئی کسی طرح مجمع پر قابویا کر جنازہ قبرستان لے جا کر قبر کے قریب رکھا گیا، پورا قبرستان اوراس کے

اطراف لوگوں سے بھرے ہوئے اورمٹی دینے کے منتظر، ہڑمخص قبر کے قریب جانے کی فکراور کوشش میں،لیکن بھلا یہ کیسے ممکن تھا، قبر کے قریب بھی جاروں طرف بلی بانس باندھ دیئے گئے تھے تا کہ بھیڑ کاریلا آ گے نہ بڑھے اور سکون کے ساتھ تدفین کی حاسکے، قبر میں جنازہ ا تارنے کے وقت ہڑخص اس سعادت کو حاصل کرنے کی فکراورکوشش میں تھا، احقر نے بہت عا ہااور بڑی کوشش کی کہ سی طرح قبر کے قریب تک پہنچ جاؤں لیکن کامیاب نہ ہوسکا، وقت آ گیامٹی ڈالنے کا پھرآ گے بڑھنے کی کوشش کی تا کہٹی ڈالنے کی سعادت نصیب ہوجائے، آ کے بڑھنے کی کوشش کی پیچھے سے بھیڑ کا ایباریلا آیا کہ احقر گرتے گرتے بیا، پیرمیں چوٹ آئی اوراندازہ ہوا کہ ہرسال جو سننے میں آتا ہے کہ کچھ حاجی بھیٹر میں کچل کر دب کرمر گئے، واقعی اسی قتم کی بھیڑ میں اسی قتم کی صورت پیدا ہوتی ہوگی ، بالآ خراحقر نے اپنے کوسنجالا اور دل کوتسلی دی که قبر میں مٹی ڈالنا فرض واجب نہیں ایک فضیلت کاعمل ہےاورا پنے کو ہلاکت سے بچا نا فرض ہے، یہ کوئی عقلمندی نہیں کہ ایک امر مندوب کے لئے اپنے کوخطرہ میں ڈالا جائے اس لئے مایوس اور رنجیدہ ہوکر خاموثی سے پیچیے واپس آ گیا۔ مجمع کاصحیح اندازہ لگا کراس کی مقدار متعین کرنا آسان کام نہیں اور سب کے بس میں بھی نہیں، تاہم احقر نے حضرت مولا ناصديق احمرصاحب بإندوي كي وفات يرجومجمع ديكها جس كاانداز ه معتدل قول کےمطابق یونے دولا کھ تھا یہاں کا مجمع اس سے کم نہ تھااحقر کے لئے یہ فیصلہ کرنامشکل ہے کہ مجمع یہاں زیادہ تھایا وہاں دونوں ہی شخ اللہ کے کیسے محبوب ومقبول بندے تھے ۔نوراللٹہ م قدیها به

بال تدفین کے بعد

تدفین کے بعدلوگ رنجیدہ افسردہ کف افسوس ملتے ہوئے قبرستان سے واپس ہورہے تھے اب تک تو جنازہ میں شرکت کے لئے لوگوں کی آمد ورفت ہورہی تھی اور اب تعزیت اور زیارتِ قبر اور فاتحہ خوانی کے لئے ہورہی ہے، آنے والوں کا سلسلہ اب بھی جاری ہے۔ چاروں طرف لوگ اداس رنجیدہ مغموم ونخزون نظر آرہے ہیں، جیسے ہر شخص نے اپنی کسی فیمتی چیز کو کھودیا ہو۔ مدرسہ والے بھی سکتے کے عالم میں ہیں، زبا نیس گنگ آئے کھیں نم ہیں نہیں نہا تھے اللہ کے انظر آرہا ہے، کسی کو گئی جنہ پانی وردیوارسونے معلوم ہوتے ہیں اور یہ سرسنر باغ آج اجر انظر آرہا ہے، کسی کو کسی بل چین نظر نہیں آتا۔

مصیبت کے پہاڑٹوٹ گئے سب کچھاٹ گیا دنیا تاریک نظر آ رہی ہے کدھرجا ئیں کس سے رہنمائی حاصل کریں کسی کوکسی یال چین نہیں آتا،

تعزيت

تعزیت کون کرے کس کی کرے کن الفاظ سے کرے تسلی کون دے، کس کو دے کن الفاظ سے دے، ہر شخص ایک بڑی نعمت سے محروم ہوا الفاظ سے دے، ہر شخص نے اپنی کسی قیمتی چیز کو کھو دیا ہے۔ لیجئے آئیے کسی اور سے نہیں حضرت ہی کی زبان مبارک سے بیان کیا ہوا اور حضرت ہی کے قلم کا لکھا ہوا صبر وسلی اور تعزیت کا مضمون سنئے جو حضرت والا نے اسی قسم کے مصیبت زدہ لوگوں اور ایسے ہی موقعوں کے لئے ارشا وفر مایا تھا۔

تعزيتي مضمون

بيان فرموده محى السنه حضرت مولا ناالشاه ابرارالحق صاحب

بِسُمِ اللهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيُم

قَالَ رَسُولَ اللَّهَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ إِنَّ لِللَّهِ مَااَحَذَ وَلَه مَا اَعُطَىٰ وَكُلٌ عِنُدَه وَبِاَجَلٍ مُّسَمَّى فَلُتَصْبِرُ وَلُتَحْتَسِبُ.

ترجمہ: یقیناً اللہ ہی کا ہے جو کھاس نے لیا اور اللہ ہی کا ہے جو کھاس نے دیا، اس کے یہاں ہر چیز کا وقت مقرر ہے پس چاہئے کہ صبر کرے اور ثواب کی امید رکھے۔

حضرات! اس وقت جوحدیث پاک پڑھی گئی ہے اس میں تعزیت کا طریقہ بتلایا گیا ہے۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی صاحبزادی حضرت زینب رضی اللہ عنہا کے بچ کی طبیعت خراب ہوئی جب اس کی حالت نازک ہوئی اور نزع کے آثار ظاہر ہوئے تو انہوں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں کہلا بھیجا: 'ان ابنا لی قبض فاتنا'''میر ابیٹا نزع کی حالت میں ہے آپ تشریف لائیں' ۔ تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کہلا بھیجا کہ میر اسلام کہنا اور یہ کہنا: 'ین بائے کہ میر اسلام کہنا اور یہ کہنا: ''ین بائے کہ میر اسلام کہنا اور یہ کہنا: ''ین بائے کہ میر اسلام کہنا اور یہ کہنا: 'ن بائے کہ میر اسلام کہنا اور یہ کہنا: 'ن بائے کہنا ہے کہنا

''یقیناً اللہ ہی کا ہے جو کچھاس نے لیااوراللہ ہی کا ہے جو کچھاس نے دیااوراس کے یہاں ہر چیز کا ایک وقت مقرر ہے ہس تمہیں صبر کرنا چاہئے اور تواب کی امیدر کھنا چاہئے''۔

صدمہ ہوا کرتا ہے دوباتوں کی وجہ سے ایک توبہ کہ ہماری چیز گئی اس وجہ سے صدمہ ہوتا ہے۔ اسی لئے کسی کی کوئی چیز ٹوٹ جائے، چوری ہوجائے تو تکلیف ہوتی ہے۔ یوں تو چوریوں کی خبر سنتے ہیں اخبار میں پڑھتے ہیں، اس پر کوئی صدمہ ہیں ہوتا۔ کیوں کہ ہم سے تعلق والی چیز

ہویاہماری چیز ہوتو صدمہ ہوتا ہے، تو صدمہ کی ایک وجہ توبیہ ہوئی کہ جانے والی چیز ہماری ہے۔
دوسری وجہ بیہ ہوتی ہے کہ جانے والی چیز ہمیشہ کے لئے گئی۔اس وجہ سے بھی صدمہ
ہوتا ہے۔ گھڑی بگڑ گئی ہے چلتی نہیں ہے۔اس کو گھڑی ساز کے یہاں لے گئے۔اس نے کہا
کہ ایک مہینہ کے بعد ملے گی۔ تو گھڑی ہمارے پاس سے گئی مگر صدمہ نہیں ہور ہاہے کیوں کہ
عارضی طور پر جارہی ہے۔ لوٹ کے آجائے گی۔ معلوم ہوا کئم کی دووجہیں ہوتی ہے۔ جب
یددونوں چیز ہوتی ہیں تو صدمہ ہوتا ہے۔

صدمه كاعلاج

اس لئے اس میں اس کا علاج ہتلایا گیا وہ یہ کہ جو چیز ہے وہ ہماری نہیں ہے اور ہم غلطی سے اس کو اپنی سمجھ رہے ہیں۔ ظاہر ہے کہ میہ غلطی کی بات ہے۔ پریشانی اور غم کا مدارات پر ہے کہ ہم نے جانے والی چیز کو اپنی چیز سمجھا۔ حالاں کہ تمام چیز وں کا خالق و مالک اللہ ہے۔ فر مایا گیا کہ:

وَلِلَّهِ مُلُکُ السَّمُوتِ وَالْارُضِ.

''ز مین وآسان اوراس میں جتنی چیزیں ہیں اس کا مالک اللہ ہے'
جب ساری چیزوں کا مالک اللہ ہے تواب ہمارے پاس جو چیزیں ہیں وہ یا تو بطور
امانت کے ہیں یا بطور عاریت کے ہیں۔ہم اس کے مالک نہیں ہیں۔ یہ توایک مقدمہ ہے اس
کے ساتھ دوسرا مقدمہ یہ بھی ملا لیجئے کہ مالک کوئن ہے کہ جب چاہے اپنی چیز لے لے تواگر
مالک اپنی چیزلیتا ہے تو ہم کواس پرکوئی اعتراض کاحت نہیں ہے۔ بلکہ اس کودینا چاہئے۔

حضرت معاذرضی اللّدعنه کےصاحبز ادہ کی وفات پرِ رسول اللّه صلی اللّه علیہ وسلم کا تعزیق مکتوب بسم اللّه الرحمٰن الرحیم

(محمدرسول الله صلى الله عليه وسلم كى جانب سے معاذبن جبل رضى الله عنه كى طرف) تم خوش رہوميں تمہارے سامنے الله كى تعريف كرتا ہوں جس كے سواكو كى معبود نہيں۔ اما بعد!

اللہ تعالیٰ تہمیں اجرعظیم اور صبر جمیل عطافر مائے اور ہمیں تہمیں اپنے شکر کی تو فیق عطافر مائے ۔ اس لئے کہ ہماری جانیں اور ہمارا مال اور ہماری ہویاں اور ہماری اولا داللہ عزوجل کی مبارک اور عمدہ بخشش ہیں اور عاریت رکھی ہوئی چیزیں ہیں جن سے ایک مدت معینہ تک فائدہ عاصل کرنے کا موقع دیتا ہے اور وہ ایک مقررہ وقت پر انہیں اٹھالیتا ہے۔ پھر جب وہ عطا کرتے تو ہم پر اس کا شکر فرض ہے اور جب آزمائش میں ڈالے تو صبر فرض ہے ، تمہار الڑکا اللہ کی عمدہ بخشش اور اس کی امانت تھا ۔ اللہ تعالیٰ نے اسے دنیا کے لئے قابل رشک اور تمہار دو تو اب اور جب آئر مائش میں ڈالے ہو جو صبر کرو، کہیں تمہار سے بہرہ ورکیا (جب اس نے چاہا) تمہارے پاس سے اجرو تو اب اور رحمت و ہدایت کے بدلہ اسے اٹھالیا۔ اگر تم تو اب چاہتے ہوتو صبر کرو، کہیں تمہارا جزع فزع کرنا تمہارا تو اب نہ کھودے ، پھر پشیان ہواور یہ بات جان لو کہ بے صبری کے فیم کی چیزلوٹ کرآتی ہے اور نئم دور ہوتا ہے اور جو پچھ پیش آئے اس کوٹھیک تقدیر الہی کا فیصلہ مجھو۔

توایسے موقع پرصبر وضبط سے کام لینا چاہئے اور اللہ تعالیٰ کے فیصلہ پر راضی رہنا چاہئے۔

مومن کی شان

قرآن پاک میں بھی مومن کی شان یہی بیان کر کے ان کے اس طرز عمل پران کو خصوصی رحمت و برکت کی خوش خبری دی گئی ہے فرمایا گیا:

وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا اَصَابَتُهُمُ مُّصِيبَةٌ قَالُوُ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا اِلَيْهِ رَاجِعُونَ. (ب٢٥٣)

''اليص مركر في والول كوخوش خبرى سناد بحث كه جن كى عادت يه ہے كہ جب ان پركوئى مصيبت برقى ہے تو وہ دل سے مجھ كريوں كہتے ہيں كہ ہم تو حقيقتاً اللہ ہى كى ملك ہيں اور ہم سب اللہ ہى كے ياس جانے والے ہيں'۔

تحکم ہے کئم اورمصیبت کے وقت اس مضمون کا استحضار کر کے اس کو پڑھنا چاہئے۔ عقائد ہمارا خاص سر مایہ ہیں ، پریشان کن واقعات میں ان سے بہت مددماتی ہے اور وہ عقائد ہمارے علم میں ہیں اور بہت ہمل بھی ہیں ۔

الله رب العالمين ہے، سارے جہان كا پالنے والا ہے، رحمٰن ہے بڑا مہر بان ہے، رحمٰن ہے بڑا مہر بان ہے، رحمٰی ہے، انتہائی رحم كرنے والا ہے، ما لك بھی ہے، قادر بھی ہے، كريم بھی ہے جواز خود تعمیس دیتا ہے رہتا ہے، پھر ناصر بھی ہے، ولی بھی ہے، حاكم بھی ہے، حكيم بھی ہے، اس كاہر كام حكمت اور مصلحت ہے ہوتا ہے۔

یدس عقا کداوراللہ کے نام ہیں۔ان میں سے صرف اگر دوکوہی پیش نظر رکھا جائے تو کافی ہے۔اول یہ کہ اللہ تعالیٰ حاکم ہے جو کچھ ہوتا ہے اس کے تکم سے ہوتا ہے بغیراس کے تکم کے ذرہ بھی نہیں ہل سکتا ہے۔دوم یہ کہ اللہ تعالیٰ حکیم بھی ہے ان کا کوئی فعل حکمت سے خالی نہیں ہوتا ہے،اس میں ضرور کحیت ہوتی ہیں جن کوہم نہیں سمجھ سکتے۔اب جب کوئی نا گوار واقعہ پیش آئے کسی کے عزیزیا کسی کی بچی کواس عالم میں بلالیا گیا تو یہ سوچے کہ یہ اللہ کے تکم سے ہوا۔ پھر بیسوچے کہ یہ اللہ کے تام میں بلالیا گیا تو یہ سوچے کہ یہ اللہ کے تام میں خرور کوئی مصلحت ہے، گوہم کوعلم نہ ہو، اس سے انشاء اللہ

تعالی دلی پریشانی نہ ہوگ۔ ماں باپ بھی بعض دفعہ بچے کی ٹانگ کٹوادیۃ ہیں، بچے کوکڑوی دواکھلاتے ہیں حالانکہ بچے روتے ہیں چلاتے ہیں،ان کو تکلیف بھی ہوتی ہے مگراساس کئے کرتے ہیں کہاسی میں ان کی خیرخواہی ہوتی ہے اسی طرح اللّٰد تعالیٰ کے لئے سمجھے کہ اس کا ہر کام حکمت اور مصلحت سے ہوتا ہے۔

حاکم بھی ہے تو حکیم بھی ہے

اوراللہ تعالیٰ ما لک بھی ہے مالک کوئ ہوتا ہے ہر طریقہ کا تصرف کرنے کا۔ہم لوگوں نے بھی مکان بنار کھا ہے۔اس میں بیت الخلاء بھی ہے تواب جس جگہ بیت الخلاء ہے وہ جگہ مالک مکان سے یہ کے کہ صاحب ہم نے کیا قصور کیا تھا کہ ہم کو گندے کام کے لئے تجویز کیا گیا؟ تو ظاہر ہے کہ اس کا جواب یہی ہوگا کہ ہم مالک ہیں مالک کوئ ہے کہ جس جگہ جو چیز مناسب ہووہ بنوائے۔کسی کواس پراعتراض کا کیا حق ہے۔ حق تعالیٰ مالک ہیں اور مالک کوئ ہے کہ جس کوچا ہے رکھے جس کوچا ہے بلالے۔

مالک ہے جو چاہے کر تصرف کیا وجہ کسی بھی فکر کی ہے بیٹھا ہوں میں مطمئن کہ یارب حاکم بھی ہے تو تھیم بھی ہے

ہر چیز کاایک وقت<u> مقرر ہے</u>

کُلُّ عِنْدَه ، بِأَجَلٍ مُّسَمِّی ، اس کے بہاں ہر چیز کا ایک وقت مقرر ہے اللہ تعالیٰ نے جس کسی کو بھیجا ہے اس کا ایک وقت مقرر کر کے بھیجا ہے نہ اس میں کی ہوسکتی ہے نہ زیادتی نہ اس سے پہلے موت آسکتی ہے اور نہ اس کے بعد ، اس کو قر آن میں فر مایا گیا ہے۔ اِنَّ اَجَلَ اللّٰهِ إِذَا جَاءَ لا يُؤَخَّرُ ، کیہیں پر آ دمی بے بس ہوجا تا ہے ، انسان سارے کام کرسکتا ہے لیکن موت کو ٹال نہیں سکتا نہ اپنی موت کو نہ دوسرے کی موت کو کیوں کہ ہرایک کا وقت مقرر ہے۔

رنج وثم کو ہلکا کرنے کی اہم دعاء

طوطا پالتے ہیں اس کے مرنے کاغم ہوتا ہے بلی پالتے ہیں اس کے چلے جانے پر بھی اثر ہوتا ہے جب ایک جانور کی جدائی پررنج ہوتا ہے تو کسی عزیزیا بچہ کے انتقال پر کتنا صدمہ ہوگا؟ اسی لئے حدیث میں فر مایا گیا کہ مرنے والے کے تعلقین اور اعز ہ کی تعزیت کرو اور ان سے تسلی کے کلمات کہو۔

ایک دعا ہے جس کوامام تر مذی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب تر مذی شریف میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے قال کیا ہے کہ رسول اللہ علیہ وسلم کا معمول بیتھا کہ إِذَا کَوْرَبَهُ اَمُورٌ یَّ قُورُ کُلُ یَا قَیُّورُ مُ بِرَ حُمَتِکَ اَسْتَغِیْثُ نِی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو حَبَی کا میں اللہ علیہ وسلم کو جب کوئی بے چینی اور پریشانی ہوتی تھی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم بید عاء پڑھتے تھے 'یَا حَبی یَا قَیُّورُ مُ بِرَ حُمَتِکَ اَسْتَغِیْثُ ''اے وہ ذات جو کہ قیقی زندہ اور سنجالنے والی ہے، آپ ہی کی رحمت سے فریا وکرتا ہوں' اس کو کثرت سے پڑھنا چا ہے ۔ یہ بھی انسان کے لئے باعث صبر ہے، نافع ہے اس سے تسلی ملاکر ہے گی۔

ابا بني فكر يجيئ

تو بھائی! حاصل یہی ہے کہ ہرایک کا ایک وقت مقرر ہے سب کو اپنے وقت پر جانا ہے جس کو جو لمحات ملے ہیں وہ بہت قیمتی ہیں۔ ایک ایک دن کی بڑی قیمت ہے۔ قانونی طور پر اکثر انسانوں کی عمر ساٹھ اور ستر کے درمیان ہے لہذا جو ساٹھ کے قریب ہیں وہ یہ بجھیں کہ قانون کے امتبار سے عمر پوری ہونے والی ہے اور جو ساٹھ کے اوپر ہیں ان کو یہ بجھنا چاہئے کہ ہم کو ہر سال تو سیج مل رہی ہے اور جو ستر کے اوپر ہیں ان کو تو ہر دن تو سیج مل رہی ہے اور جو ستر کے اوپر ہیں ان کو تو ہر دن تو سیج مل رہی ہے اور جو ستر کے اوپر ہیں ان کو تو ہر دن تو سیج مل رہی ہے اور جو ستر کے اوپر ہیں اس لئے آخرت کی تیاری اور اس کی فکر ہر وقت رہی ہے کہ بالا وا آ جائے کسی کو یہ نہیں ، اس لئے آخرت کی تیاری اور اس کی فکر ہر وقت

ر کھے۔ایک کتاب ہے (حضرت اقد س تھانوی نوراللہ مرقدہ کی)'' دشہیل شوق وطن'اس کو پڑھا جائے۔آخرت کا سفر ہم سب کو کرنا ہے کیا کیا منزلیں پیش آنی ہیں کیا کیا حالات سامنے آنے ہیں ان سب کی معلومات اس سے ہوگی اور آخرت کا ذوق وشوق پیدا ہوگا اور اس کی تیاری کی فکر پیدا ہوگا۔
تیاری کی فکر پیدا ہوگا۔

آخرت کی فکر کرنی ہے ضرور جیسی کرنی ویسی بھرنی ہے ضرور زندگی ایک دن گذرنی ہے ضرور قبر میں میت اتر نی ہے ضرور (طریق العبر ،وعظ محی النه حضرت مولا ناالشاہ ابرارالحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ ۳۲۰)



بالل

تعزیتی جلسے

تعزیق جلسوں کا مزاج اکابرکا بھی نہیں رہا، حضرت مولا ناالثاہ ابرارالحق صاحب بھی خودتعزیق جلسے کے قائل نہ تھے۔ حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھانوی ہم حضرت مفتی محمود حسن صاحب، مولا نا انعام الحسن صاحب، مولا ناصد اللہ صاحب، مولا نا صدیق احمد صاحب، مولا ناعلی میاں صاحب اور دیگر صاحب، مولا ناسعد اللہ صاحب، مولا ناصد این احمد صاحب، مولا ناعلی میاں صاحب اور دیگر اکابرین میں سے کسی ایک کا بھی حضرت نے تعزیق جلسہ کے عنوان سے نہ تو حضرت کے مدرسہ این چھوٹوں ماتحوں کا بھی بنایا تھا اس لئے تعزیق جلسہ کے عنوان سے نہ تو حضرت کے مدرسہ میں کوئی پروگرام ہوا اور نہ ہی حضرت سے متعلقہ مدارس اور ملحقہ شاخوں میں اس کا اہتمام کرایا گیا ، البہ تعزیت کے طور پر آنے والوں کا سلسلہ برابر جاری تھا، کبارعلاء اور مشاک تشریف لارہ سے مان کی تشریف آوری کے وقت ان کے بیانات بھی ہوجاتے تھے جس میں وہ تعزیت وسلی کے مضامین اور حضرت اقد س کے فضائل اور آپ کی تعلیمات کی حضوصیات اور آئندہ کے لئے مضامین اور حضرت کے مررسہ میں تو دو سرے ہی دن حسب سابق تعلیم شروع ہوگئی اور سارے معمولات جاری ہوگئے ۔ نہ تعطیل ہوئی نہ جلسہ تعزیت نہ سوگ منایا گیا، البہ صبح کے وقت طلبہ حضرت کی قبر بر زیارت کے لئے جاتے ہیں اور سورہ یکین وغیرہ پڑھ کر ایصال ثواب طلبہ حضرت کی قبر بر زیارت کے لئے جاتے ہیں اور سورہ یکین وغیرہ پڑھ کر ایصال ثواب طلبہ حضرت کی قبر بر زیارت کے لئے جاتے ہیں اور سورہ یکین وغیرہ پڑھ کر ایصال ثواب

كركے چلے آتے ہیں۔

نیکن آج کل عام طور پر تعزیق جلسوں کا بڑارواج ہے، کسی بزرگ اور عظیم شخصیت کی وفات پر تعطیلات ہوتی ہیں تعزیق جلسے ہوتے ہیں، دارالعلوم ندوہ العلماء میں حضرت کی وفات کے موقع پر جنازہ میں شرکت کے لئے عام تعطیل کردی گئی تھی اور ندوہ کے اکثر افراد ہردوئی حضرت کے جنازہ میں شرکت کے لئے تشریف لے گئے تھے، اور دوسرے دن حسب ہردوئی حضرت کے جنازہ میں شرکت کے لئے تشریف لے گئے تھے، اور دوسرے دن حسب دستور تعلیمی سلسلہ جاری رہا البتہ آخری گھنٹوں کو فارغ کر کے تعزیق جلسہ کا مسجد میں پروگرام رکھا گیا۔ ندوہ کے علاوہ اور بھی دوسرے اداروں میں تعزیق جلسے ہوئے، بہت سے حضرات کے نزد کیک تعزیق جلسے رخصت ہونے والی اہم شخصیت کا ایک حق سمجھا جاتا ہے جس کی ادا نیگی ضروری مجھی جاتی ہے، واللہ اعلم۔

اس موقع پر ندوہ میں جوتعزیتی جلسہ ہوا اس میں حضرت مولا نامحمہ رابع صاحب ندوی مولا ناعبداللہ عباس صاحب ندوی مولا ناسعیدالرحمٰن صاحب ندوی ، اور مولا نا بر ہان اللہ بن صاحب ضرحت کی فضیلت ومنقبت اللہ بن صاحب علی ، مولا نا خالد صاحب غازی پوری کے تعزیتی اور حضرت کی فضیلت ومنقبت اور خصوصیات پر بیانات ہوئے ، ہدایت کے مطابق سارے اساتذہ وطلبہ نے اس میں شرکت کی ۔ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس وقت کے تعزیتی پروگرام میں ان حضرات نے جو کچھ فر مایا اس کے کچھا قتباسات یہاں بھی نقل کردیئے جائیں شاید سی کے لئے نفع بخش ہوں سے بیانات احقر نے اسی وقت ضبط کر لئے تھے۔جلسہ میں صدارت کی ذمہ داری مولا نا خالد صاحب عاز یہوری انجام دے رہے تھے ، مخضری تمہید میں صدارت کی ذمہ داری مولا نا خالد صاحب عاز یہوری انجام دے رہے تھے ، مخضری تمہید میں مولا نا خالد صاحب نے فر مایا!

مولا ناخالدصاحب غازيبوري

" خضرت مولانا الثناه ابرارالحق صاحب رحمة الله عليه ندوة العلماء ميں تشريف لاتے تھے ہماری سرپرستی فرماتے تھے افسوس که آج ہم سب اس نعمت سے محروم ہو گئے''۔

حضرت مولا ناسعيد الرحمٰن صاحب مهتم دارالعلوم ندوة العلماء كاتعزيتي خطاب

حضرت مولا ناالثاه ابرارالحق صاحب كي تعليم وتربيت كي ايك خصوصيت

حضرت مولانا سعیدالرحمٰن صاحب ندوی نے حمد وصلوٰۃ کے بعد تعزیقی خطاب میں فرمایا!

'' ہمارے شیخ حضرت مولا ناالشاہ ابرار کتی صاحب بھی انہیں اولیاء کرام کے ایک فرد
سے جن کے ذمہ یہ کام کیا گیا تھا کہ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقہ کو، آپ کی ایک
ایک سنت کو عام کریں، جو سنتیں مردہ ہو چکی ہیں ان کو زندہ کریں اور جولوگ حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی سے دور ہو گئے ہیں ان کو قریب لانے کی کوشش کریں، حضرت مولا نا ہڑے اہتمام سے اتباع سنت کی دعوت دیا کرتے تھے۔

ہماری معلومات کی حد تک ایسا کوئی شخص مجھے نہیں ملا جوان کا معتقد نہ ہواور جوان کے اس انداز تربیت سے خوش نہ ہو،آپ کا انداز ہتر بیت بیتھا کہ آپ منفی انداز میں تربیت نہیں کرتے تھے الکہ مثبت انداز میں تربیت کرتے تھے (مثلاً کوئی امر ناجا کز و بدعت ہے تو تو اس کو بدعت نہ کہہ کریوفر ماتے کہ بیکا مسنت سے ثابت نہیں سنت طریقہ بیہ ہے۔ واللہ اعلم) آپ کے کاموں میں اور آپ کی باتوں میں تو ازن اور اعتدال کی صفت پائی جاتی تھی، آپ کا انداز تربیت والہا نہ ہوتا تھا، ہر شخص ان پر فیدا ہونے اور ان برم مٹنے کو تیار ہوجاتا تھا۔

ہم نے ہردوئی میں دیکھا کہ تھوڑی دریمیں لاکھوں کا مجمع ہوگیا اور ہر شخص اس بات پررنج کرر ہاتھا کہ آج ہمارا شخ ہمارامحن ہم سے رخصت ہوگیا جس سے ہم کوتر بیت ملی تھی، جو ہمارے ایمان کو پختہ کرتا تھا، حضرت کی وفات سے بہت بڑا خلا ہوگیا، سمجھ میں نہیں آتا کہ اس

خلاکوکون پرکرےگا، بس اللہ ہی اپنے فضل سے اس خلاکو پرکرےگا، آپ میں سے ہر خض اس کا ذمہ دارہے کہ وہ اپنے کواس رنگ میں رنگ لے جواللہ کارنگ ہے جب بنے آ اللہ وَ مَنُ اللّٰهِ عِبْغَةَ ، آپ سب میں ایس صلاحیت موجود ہے کہ امت کی اصلاح کا صحیح طریقہ اختیار کریں ، آپ بھی اپنے کواس زمرہ میں شامل کریں ، اس سے بڑھ کرکوئی کام نہیں کہ ہم لوگوں کا اللہ سے تعلق پیدا کردیں۔

وفات کے موقع پرہم نے حضرت کا چہرہ دیکھا،کیسی بشاشت تھی اور کیسا منور چہرہ تھا، بالکل معلوم نہ ہوتا تھا کہ انقال ہوگیا ہے۔ایسے لیٹے ہوئے تھے اور چہرہ ایسا ہشاش بشاس معلوم ہوتا تھا کہ گویا خوثی میں کسی بات کے منتظر ہیں، آپ سب کوشش کریں کہ اللہ تعالی آپ کو بھی اس نہج پر کام کرنے اور چلنے کی تو فیق عطا فرمائے، بے حسی کی کیفیت دور ہواور دنیا کے اندر جو برائیاں پھیلی ہوئی ہیں ان کومٹانے کی کوشش کریں'۔

حضرت مولا ناعبدالله صاحب ندوی معتمد تعلیمات ندوة العلماء کھنو کا تعزیتی بیان مطرت مولا نالثاه ابرارالحق صاحب کی ایک عجیب خصوصیت

حضرت مولا ناعبدالله عباس ندوی نے تعزیق جلسه میں خطاب کرتے ہوئے فرمایا!

'خصرت مولا ناابرارالحق صاحب کوسنت سے اس قدر شغف تھا کہ ان کے رگ و پیل بساہوا تھا، میراایک باران کے ساتھ رہنے کا اتفاق ہواوہ بولتے بہت تھے لیکن ایک لفظ بھی بے سوداور بے معنی نہیں بولتے تھے، میں نے مولا ناکا حال یہی دیکھا کہ جہاں ان کو موقع ملا فوراً وہ اتباع سنت کی بات کرنے لگتے، ایک مرتبدایک صاحب نے جوتے اتارے اور ٹیڑھے رکھ دیئے حضرت نے ان کے جوتے سید ھے کردیئے، رات دن اتباع سنت کے علاوہ ان کا کوئی اور مشغلہ نہ تھا، دستر خوان بچھا ہے کھانا رکھا گیا ابھی پورا کھانا آیا نہیں مولا نانے اپنی بات شروع کردی کہ کھانا اللہ کی بڑی نعمت ہے اس نعمت کی قدردانی ہے ہے کہ اس کے آ داب کا لحاظ کیا جائے سنت طریقہ کے مطابق کھانا جائے، اور پھر کھانے کے آداب کا لحاظ کیا جائے سنت طریقہ کے مطابق کھانا جائے، اور پھر کھانے کے آداب بیان کئے ۔ ان کا درس ہروقت ہوتار ہتا تھاوہ ہر بات کو اپنے رخ پر لے جاتے تھے، آداب بیان کئے ۔ ان کا درس ہروقت ہوتار ہتا تھاوہ ہر بات کو اپنے رخ پر لے جاتے تھے، آج اس کی قدر معلوم ہور ہی ہے۔ اور اس کا اثر آج ظاہر ہور ہا ہے کہ موت کے بعد بھی ان کا چہرہ ایساروش نظر آر ہاتھا ، دنیا نے دیکھا اللہ اپنے نیک بندوں کو عزت دیتا ہے اور دنیا ہی میں دکھا دیتا ہے۔ '

حضرت مولا نابر ہان الدین صاحب استاد حدیث دار العلوم ندوۃ العلماء کھنو کی تعزیتی تقریر حضرت مولا ناالشاہ ابرار الحق صاحبؓ کے چنداہم اوصاف

'' حضرت اقد س کا سب سے بہترین وصف وہ تھا جس کا تذکرہ حدیث پاک میں آیا ہے شابُ نَشَاءَ فِی عِبَادَةِ اللّٰهِ، (قیامت کے دن عرش کے سامیہ کے بنچ سات آدمی ہول گان میں ایک وہ نو جوان بھی ہوگا جس کی پرورش جس کا نشونما اور جس کی جوانی اللّٰہ کی عبادت میں ڈھلی ہو) حضرت شخر حمۃ اللّٰہ علیہ نے لکھا ہے کہ حضرت مولا نا ابرار الحق صاحب کو بحین ہی میں نسبت حاصل ہوگئ تھی ، اور جوانی ہی میں حضرت اقد س تھا نوگ نے آپ کو خلافت دے دی تھی۔

ہم نے سیٹروں ہزاروں کو دیھالیکن ایسان خض نہیں دیکھا جس کا ایک منٹ بھی ضائع نہ ہوتا ہواور جو ہروقت کام میں لگارہے، جس کا ایک ایک لمحہ کام میں گذر ہے، وقت کو پورے طور پر وصول کر ہے، اگر مذاق بھی ہے تو اس میں بھی کوئی علمی نکتہ یا کوئی اصلاحی پہلو ہے، ہر وقت ہرکام میں، ہربات میں سنت کا اہتمام، مجھے ایسا کہیں اور نظر نہیں آیا، اور تربیت کا انداز اتنا آسان کہ اس کے مطابق عمل کرنا بغیر کسی وشواری کے سب کے لئے ممکن اور قابل عمل، روز انہ ایک منٹ میں ایک وین کی بات ایک سنت بتلا دی جائے جس کوکرنا ہے، اور ایک گناہ بتلادیا جائے جس کوکرنا ہے، اور ایک گناہ بتلادیا جائے جس سے بچنا ہے، ایک ایک منٹ میں اگر روز انہ ایک سنت سیکھی جائے تو سال بھر میں کتنی سنت سیکھی جائے تو سال بھر میں کتنی سنتیں معلوم ہو جائیں گی، ۲۰ ساسنوں کا علم بغیر کسی محنت و مشقت کے ہو جائے گا۔

میں معلوم ہو جائیں گی، ۲۰ ساسنوں کا علم بغیر کسی محنت و مشقت کے ہو جائے گا۔

میں معلوم ہو جائیں گی، ۲۰ ساسنوں کا علم بغیر کسی محنت و مشقت کے ہو جائے گا۔

میں معلوم ہو جائیں گی، ۲۰ ساسنوں کا علم بغیر کسی محنت و مشقت کے ہو جائے گا۔

میں معلوم ہو جائیں گی، ۲۰ ساسنوں کا علم بغیر کسی محنت و مشقت کے ہو جائے گا۔

میں معلوم ہو جائیں گی بی تا ہو کا کہ ہر شخص اس کو بالکل آسانی سے ہمچھ لے، اعمال صالحہ سے معلوم ہو جائے کا انداز اتنا آسان کہ ہر شخص اس کو بالکل آسانی سے ہمچھ لے، اعمال صالحہ سنت سے معلوم ہو کا کا انداز اتنا آسان کہ ہر شخص اس کو بالکل آسانی سے ہمچھ لے، اعمال صالحہ سندی سے معلوم ہو کا کرنا ہو کا انداز اتنا آسان کہ ہر شخص اس کو بالکل آسانی سے ہمچھ لے، اعمال صالحہ سندی سے معلوم ہو کہ کا انداز اتنا آسان کہ ہر شخص اس کو بالکل آسانی سے ہو کے کا انداز اتنا آسان کہ ہر شخص کے کرنا ہو کیا کہ کا کہ کا انداز اتنا آسان کہ ہر شخص کے کرنا ہو کے کو کرنا ہے کہ کرنا ہو کہ کی سے کرنا ہو کیا کہ کرنا ہو کہ کی کرنا ہو کو کرنا ہے کی کرنا ہو کیا کہ کرنا ہو کی کرنا ہو کی کرنا ہو کی کرنا ہو کر

کی اہمیت کو ہتلاتے ہوئے فرمایا کہ لا اللہ الا اللہ توجنت کا تکٹ ہے، اگرآپٹرین کا کھٹ لے لیں تو صرف کلٹ سے کا منہیں چلے گا بلکہ اس کے لئے خود محنت بھی کرنی ہوگ تکٹ سے تو آپ کو صرف گاڑی پر سوار ہونے کا استحقاق ہوگیا لیکن سفر میں راحت آپ کو کیسے ملے گا، اس کے لئے آپ کو خود سامان سفر تیار کرنا ہوگا، چل کر گاڑی میں بیٹھنا ہوگا اسی طرح لا اللہ جنت کا ٹکٹ ہے کہ اس کے ذریعہ جنت کا استحقاق ہوجائے گالیکن اس کے لئے سامان سفر تیار کرنا ضروری ہوگا وہاں تک پہنچنے کے لئے بھی کچھ کرنا ہوگا اس کے لئے سامان سفر تیار کرنا موگا وہاں تک پہنچنے کے لئے بھی کچھ کرنا ہوگا اس کے لئے خود محنت کرنا ہوگا اور وہ محنت و تیاری اعمال صالحہ ہیں۔

حضرت کی ایک خاص خوبی بیتھی کہ ہرکام ہر بات میں اتباع سنت کی ترغیب دیتے سے۔ نیز حضرت رحمۃ اللہ علیہ ایک خاص بات بیفر ماتے سے کہ امر بالمعروف کا کام تو بہت ہور ہا ہے لیکن منکرات پر نگیر والا کام نہیں ہور ہا ہے، منکرات کی تغییر اوراس کی اصلاح کارواح نہیں ،حضرت اقد س کو دیکھا کہ وہ کسی منکر کو گوارہ نہ فر ماتے سے گووہ منکر کبیرہ کے درجہ کا نہ ہو تب بھی حضرت اس پر نگیر فر ماتے سے ۔ ایک مرشبہ م پرسنل لا کے ایک اجلاس میں دیکھا کہ ایک صاحب فوٹو لینے کھڑے ہو گئے حضرت نے دیکھا تو حضرت کو ہر داشت نہیں ہوا، فوراً ایک صاحب فوٹو لینے کھڑے ہو گئے حضرت نے دیکھا تو حضرت کو ہر داشت نہیں ہوا، فوراً ہے، ہر داشت نہیں کرتا، انہیاء کی شان یہی ہوتی تھی کہ وہ منکر کو ہر داشت نہیں کرتے تھے، اور ان کی بیاضطراری کیفیت ہوتی تھی، آپ بالکل نبی کے قش قدم پر تھے آپ کی بیناراضگی بھی اللہ واسطے ہوتی تھی، آپ بالکل نبی کے قش قدم پر تھے آپ کی بیناراضگی بھی اللہ واسطے ہوتی تھی، ۔

حضرت مولا نامحدرا بع صاحب حسنی ندوی مدخلهٔ العالی ناظم دارالعلوم ندوة العلما پکھنؤ کی تقریر

حضرت مولا ناابرارالحق صاحب کی سب سے بڑی فکر

سب سے اخیر میں حضرت مولانا محمد رابع صاحب ندوی (ناظم دار العلوم ندوة العلماء) نے تعزیق خطاب میں فرمایا!

" حدیث پاک میں آیا ہے اُڈ کُرُوْا مَحَاسِنَ مَوْتَاکُمُ (اینے مردول کے ماس اوران کی اچھائیوں کا تذکرہ کرو) ہے اس لئے تاکہ ان کی زندگی سے عبرت ہواور ان کے کارناموں کی نقل کی جاسکے ، اصل چیزیہی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے زندگی دی ہے ہے آزمائش وامتحان کے لئے ہے انسان کے اندراللہ نے ایسی صلاحیت رکھی ہے کہ وہ دوسرول کے اعمال کود یکھتا ہے تواس سے سبق لیتا ہے برائیوں سے بچتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا بہت بڑا احسان ہے کہ وہ ایسے بندے پیدا کرتار ہتا ہے جو دوسروں کے لئے نمونہ ہوتے ہیں۔ اور جب ایسی شخصیت اٹھ جاتی ہے تو بہت بڑا خلا ہوتا ہے اور دنیا سوچتی ہے کہ اب کس کو نمونہ بناؤں۔

حکیم الامت حضرت تھانوی مجدد وقت کہلاتے ہیں، انہوں نے اپنے مواعظ و تصانیف اور ملفوظات سے جوامت کو فائدہ پہنچایا ہے اورالیے شاگرد تیار کئے ہیں جن سے براعظم برصغیر میں لاکھوں کو فائدہ ہوا اور لاکھوں کی تربیت ہوئی مجی السنہ حضرت مولا ناالشاہ ابرارالحق صاحب آپ کے خلفاء میں آخری شخص تھے، آپ نے ان کے اتنے اوصاف اور جو خوبیاں اور محاسن سنے آپ کوان کی اہمیت کا اندازہ ہوا ہوگا۔

اصل میں ایک تو ہوتی ہے انفرادی زندگی جس کا فائدہ خوداس کی ذات تک محدود ہوتا ہے اورایک زندگی وہ ہوتی ہے جس کا تعلق دوسروں سے ہوتا ہے۔

حضرت مولانا کی سب سے بڑی خوبی بیتھی کہ وہ سنت رسول کا اتباع خود بھی کرتے سے اور دوسروں کو بھی اس کی ترغیب دیتے تھے، اتباع سنت کا جذبہ ان کے اندراس قدرتھا کہ اس کے خلاف وہ برداشت نہیں کریاتے تھے، وہ سنت کی تلقین فرماتے تھا گراس پڑمل نہ ہوتو تلقین کے ساتھ نگیر فرماتے تھے، جوش آ جاتا تھا وہ اس بات کو برداشت نہیں کر سکتے تھے کہ شریعت کے خلاف کوئی کام ہو۔

ان کی بڑی خوبی کی بھی تھی کہ ان کا ایک منٹ بھی ضائع نہ ہوتا تھا وہ جہاں بھی اور جس حال میں بھی ہوتے اور ان کوموقع مل جاتا تو اپنی بات کہتے تھے،حضور پاک کی کا بھی کہی حال تھا کہ آپ اپنی ذات کے لئے غصہ نہ ہوتے تھے کین دین کےخلاف جب کوئی بات ہوتی تو آپ کوغصہ آتا تھا۔

سنت کی اہمیت

آپ ہرکام میں اتباع سنت کی تلقین کرتے تھے، اور دین میں اصل چیز اتباع سنت ہی ہے اس سے اللہ کی رضا حاصل ہوتی ہے۔ اس وقت جو دنیا کے حالات ہیں وہ سنت سے برگشۃ کرنے کے حالات ہیں، اس لئے ان حالات میں خاص طور پر اتباع سنت کی اہمیت برٹھ جاتی ہے، اس کی اہمیت کی خرورت ہے۔ آ دمی جب ہمت کرتا ہے اللہ نفرت کرتا ہے۔ حدیث یاک میں اموات کے محاس کو بیان کرنے کا حکم اس لئے ہے کہ اس کی نقل کی جائے، یہ باتیں باک میں اموات کے محاس کو بیان کرنے کا حکم اس لئے ہے کہ اس کی نقل کی جائے، یہ باتیں نقل کرنے اور ابتاع کرنے کی اور اپنے اندر جمانے اور بٹھانے کی ہیں، آ دمی کے اندر جمتنی بھی ہمت ہواس کے مطابق کام کرے، یہ اصل فائدہ ہے اموات کے محاس بیان کرنے کا۔

آپ میں سے بہت سے لوگوں نے دیکھا ہوگا کہ ہم لوگوں کی دعوت پرحضرت یہاں تشریف لاتے تھے ،اس سے بہاں تشریف لاتے تھے ،اس سے بڑا فائدہ ہوتا تھا۔ان باتوں کواپنی زندگی میں پیوست کرنے کی ضرورت ہے۔ بزرگوں میں

صرف حضرت والا ہی کی ذات رہ گئی تھی۔اللہ نے ان کواپنے پاس بلالیاوہ جوہم کوسکھا گئے اور بتا کر گئے اس کونقل کرنے اپنانے اور اس کے مطابق عمل کرنے کی ضرورت ہے۔اسی میں کامیا بی ہے اس کے خلاف کرنے میں نقصان اور نا کا می ہے، اللہ تعالی ہم کوبھی اس کی توفیق نصیب فرمائے۔

ان كانقال پرات برئ مجمع كا بونايدان كى مقبوليت ومجبوبيت كى علامت به ان كى شان وه تقى جن الله الله على الله الله على الله الله على الله عل

(ترجمہ:اےاطمینان والی روح تواپنے پروردگار کی طرف چل اس طرح کہ تواس سے خوش اوروہ تجھ سے خوش پھر تو میرے بندوں میں شامل ہوجا،اور میری جنت میں داخل ہوجا)۔ خوش اوروہ تجھ سے خوش پھر تو میرے بندوں میں شامل ہوجا،اور میری جنت میں داخل ہوجا)۔ (بیان القرآن)

منظوم تعزيت نامه بروفات حضرت مولا ناشاه ابرارالحق صاحب نوراللدم قدهٔ ازشاعركامل جناب كامل حيائلي صاحب مدظله العالى انجمن میں سب سے پہلے ہم کریں حمد خدا بعد اس کے لب پہ جاری ہو ثناء مصطفیٰ سنتے ہیں شہر کراچی میں خبر یہ دل خراش کچھ نہ پوچھو فرطِ غم سے ہوگیا دل یاش یاش يوم سه شنبه مئی کی ستره قبل عشاء ہوگیا دنیا سے رخصت رہبر راہ صفا جب سنا دنیا سے رخصت ہوگیا جان کرم ٹوٹ کر گرتا ہے دل پر اس گھڑی کوہ الم ہوگئی تاریک دنیا چھاگئے غم کے سحاب ہوی تاریب دیا ہے۔ بن گیا فرطِ الم سے دل سریا اضطراب زندگی میں آگیا کیبا اچانک انقلاب ہوگیا آنکھوں سے اوجھل وہ درخشاں آفتاب حیف صحن گلستال کا بانگین جاتار ہا کارواں ساکت کھڑا ہے ناخدا مستور ہے ے اندھرا ہی اندھرا آج تاحدِ نظر کچھ نہیں آتا سمجھ میں جائیں تو جائیں کدھر آج محفل کس قدر بے کیف ہے بے نور ہے

www.alislahonline.com

کیا سنائیں شعر جان انجمن مستور ہے

پیر ومرشد کی جدائی کس قدر ہے دل یہ شاق کیا کریں مجبور ہیں دنیا ہے یہ دارالفراق بدلا بدلا سا نظر آتا ہے گلتن کا نظام كيا ہوئى صبح درخثال كيا ہوئى رنگين شام شاخ وگل برگ وشجر دیوارودر میں سوگوار مسجد ومحراب ومنبر سب کے سب ہیں اشکبار ڈ ہونڈھتی پھرتی ہیں آئکھیں آج اس کو حار سو حیب گیا جانے کہاں وہ آج میرا ماہرو شيخ كامل غوث دوران ، منبع لطف وكرم حضرت اشرف کا نائب نائب شاہِ امم مونس وہمدرد وغنخوار وشفق ومهربال ہوگیا دنیا سے رخصت حیف اینا قدرداں اپنا سورج بعد مغرب حیف ہوتا ہے غروب رات کی تاریکیوں میں کھوگئے سارے قلوب ابيا مونس ابيا مشفق اور ابيا عمگسار اب کہاں یائیں گے ہم جانِ سکوں جانِ قرار زینت قرآن پر اور عظمت قرآن پر رہتی تھی معروف اور مجہول پر ہردم نظر عین سنت کے مطابق ہوں نمازیں سب ادا آپ کی کوشش یہی ہوتی تھی بس صبح ومسا اک مجدد کی خلافت کا ہو جس پر اختتام سوچنے کی بات ہے کیا ہوگا پھر اس کا مقام

www.alislahonline.com

مے نہیں میش نہیں یا جام و پیانہ نہیں سب تو ہیں موجود اک ساقی میخانہ نہیں

میدہ میں دیکھتے ہیں اے خدا کیا آج ہم میکش اشک غم

ہوگیا زہر زمیں سے عرش تک اس کا عمال نور لیکن ہے زمیں سے عرش تک اس کا عیاں بعد رحلت نور سنت رخ یہ تھا اس کے شار اور بلائیں رحمت حق لے رہی تھیں بار بار وقت پیری آگیا تھا لوٹ کر ایبا شاب فصل گل میں مسرائے جیسے گلشن میں گلاب سرور عالم کی سنت سے تھا اس کو اتنا پیار ا پی پوری زندگی کو کردیا اس پر نثار مرچکی تھیں سنتیں جتنی انہیں زندہ کیا از سرنو ایک اک سنت کو تابنده کیا آیا تھا دنیا میں وہ احیائے سنت کے لئے حق نے بھیجا تھا اسے کارنبوت کے لئے کام بورا کر کے سب دنیا سے رخصت ہوگیا تھک چکا تھا سائیہ رحمت میں جاکر سوگیا گھر کے ہر خوردوکلاں کو کر عطا صبر جمیل لھر نے ہر توردوہ میں و رہے بر ہے۔ راہِ سنت پر چلا ان سب کو اے رب جلیل جیتے ہیں اہل تعلق صبر کر سب کو عطا نَقْش یائے شاہِ ہردوئی پہ ہم سب کو چلا محترم بھائی کلیم اللہ صاحب یقیں آپ کو حضرت نے خود اپنا بنایا جانشیں کررہا ہے اہل محفل سے یہ کامّل التحا آپ کے حق میں کریں سب استقامت کی دعا وعوت الحق کے مدارس جتنے بھی ہیں اے خدا تو حفاظت ان کی فرما اور ترقی کر عطا

تمت

اس کے بعد انشاء اللہ حضرت مولانا الشاہ ابرارالحق صاحب کے علمی وعملی کمالات اور اصلاح وتر بیت میں ان کا خصوصی انداز اور دین کے ہر شعبہ خصوصاً مدارس وتبلیغ کے سلسلہ میں آپ کی اصلاحات و ہدایات اور ضروری تنبیہات اور آپ کے سبق آموز معمولات تفصیل کے ساتھ ذکر کئے جائیں گے کیونکہ اصل مقصود بزرگوں کی سوانح مرتب کرنے سے یہی ہے، تا کہ لوگوں کو اس کے مطابق عمل کرنے میں آسانی ہواور وہ گمراہی سے پچسکیں ۔ اللہ پاک محض اپنے فضل وکرم سے اخلاص سے لکھنے کی توفیق عطافر مائے۔اور حسن خوبی سے اس کو انجام تک پہنچائے۔

محمدز يدمظاهري ندوي

استادحديث وفقه دارالعلوم ندوة العلما كمهنؤ

ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر

دعوت الحق كى اہميت وافاديت تعارف،مقاصد، لائحمل

> (ز(فا درات حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تھانو گ و

محى السنه حضرت مولا ناالشاه ابرارالحق صاحب ً

انتخاب و ترتیب محمرز بدم خطاهری ندوی استاددارالعلوم ندوة العلما ^{رک}صنو